

Fysikk uke 38 og 39

Mål	Aktivitet	Hvordan
Nysgjerrige barn som stiller spørsmål	- Ha en fellesamling med drama, som introduserer tema og åpner for undring.	- Dialog hvor vi undrer oss. - Sugerør og vann - vann og postkort - Fiske en isbit
Glede, skrekk, og erfaringer	Eksperimentene: <ul style="list-style-type: none"> - vulkanutbrudd • bølger • Cola og mentos • Vann, hva flyter? • Bølger i et kar 	- Undre deg sammen med barna, og utforsk sammen med dem
Lære mer om vann	Eksperimentene: <ul style="list-style-type: none"> • Overflatehinne • Bølger i et kar • Vann, konditorfarge og olje • Mynt i vann • Hårrørvirkning • Vannhjul • blomster 	- La barnet få forsøke - Trene på å sitte i ro og konsentrere seg om å arbeide - Vær med i undringen
Vi voksne skal bevisst bruke begreper innenfor fagområdet.	- Aktiv bruk av begreper som beskriver størrelse og forhold i presentasjonen av forsøk og i undring	- Vi voksne er modeller som kan gi dem input til å utvikle språket.
Barn skal få bruke og utvikle egne uttrykk og kreativitet. Prosesser, utvikling og læring dokumenteres	- Formingsaktiviteter skal være en sentral del av både gjennomføring og bearbeiding. - Barn skal få rom til kreativt arbeid, underveis	- Vis glede i det du gjør - Bruk kamra - Barna skal få vise sine arbeid til foreldre.

Rammeplanen sier at barn skal:

- lærer å iaktt, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verdenen (s. 45)

For å arbeide i retning av disse målene må personalet

- ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger og stimulere dem til å oppleve med alle sanser, iaktt og undre seg over fenomener i naturen og teknologien (Rammeplanen s. 45)