



Plan for Språkstimulering

• Sentrale tema	Hva vil vi oppnå?	Hva gjør vi?	Hva ser vi etter hos barnet?	Evaluering	Sentrale fagområder
0-3 år. <ul style="list-style-type: none"> Varierte og positive erfaringer ved å bruke språket som kommunikasjonsmiddel 	<ul style="list-style-type: none"> Økende interesse for ord og språk Barn som uttrykker seg verbalt og nonverbalt (kommuniserer) Barn som leker Barn som synger Begynnende interesse for bildebøker Barn som utvikler et positivt forhold og interesse for verbal - og skriftspråket 	<ul style="list-style-type: none"> Bruke glede, humor og fantasi i hverdagen Forsterke barns nonverbale og verbale ytringer (navngi, gjenta og benevne) Oppmuntre barna til å bruke språket Munn motoriske aktiviteter Er bevisste språklige modeller (tydelig språk) Gi tid og rom for samtaler med utgangspunkt i barnets interesser Hjelpe barna til å sette ord på hva de ser og opplever Drama og bevegelsesleker Legge til rette for - og stimulere til varierte leke erfaringer Rim, regler og sanger Fortelle og lese fra bildebøker og evt. bruke bilder som utgangspunkt for samtale Samlingsstund, sangsamlinger og enkle eventyr Språkgrupper 	<ul style="list-style-type: none"> Barn som bruker lyder aktivt Gir gjensidig respons og lytter Tar kontakt med andre barn og voksne Bruker nonverbalt og verbalt språk i samhandlings – situasjoner Utvikler alders – adekvat ordforråd og begrepsforståelse Blir fortrolige med å få oppmerksomhet foran andre barn Enkel parallelek og begynnende rollelek Viser interesse og glede i ”rim og sangstunder” Viser interesse for bildebøker 	<p>”Alle med”</p> <p>”TRAS”</p> <p>Foreldresamtaler</p> <p>Personalmøter</p> <p>Avdelingsmøter</p> <p>Hjemmeside/bilder på digital skjerm</p>	<p><u>Kommunikasjon, språk og tekst:</u> Prosessmål gir respons i naturlig samhandling med barn og voksne.</p> <p><u>Kropp, bevegelse og helse:</u> Prosessmål : Positiv selvoppfattelse gjennom kroppslig mestring. Utvikle forståelse og respekt for egen/andres kropp.</p> <p><u>Etikk, religion og filosofi:</u> Utvikle toleranse og interesse for hverandre.</p> <p><u>Nærmiljø/samfunn:</u> Utvikle tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet. Erfare at alle bidrar.</p> <p><u>Antall rom og form:</u> Utvikle barnas matematiske kompetanse gjennom lek og aktiviteter. Oppmuntre barna til egen utforskning.</p>



Plan for Språkstimulering

Sentrale tema	Hva vil vi oppnå?	Hva gjør vi?	Hva ser vi etter hos barnet?	Evaluering	Sentrale fagområder
3-6 år <ul style="list-style-type: none">Varierte og positive erfaringer ved å bruke språket som kommunikasjonsmiddel	<ul style="list-style-type: none">Barn som kommuniserer verbaltBarn som er trygg i sin bruk av språket, alene og sammen med andre barnBarn som lekerBarn som syngerBarn som rimerBarn som liker å bli lest for og se i bildebøkerBarn som leker med språket	<ul style="list-style-type: none">Bruker glede og humor i hverdagenEr bevisste språklige rollemodellerLegger til rette for – og stimulerer til sosiale relasjoner, samspill og lekStimulerer til rollelekGir barna varierte opplevelser og samtaler med dem om detteTid og rom for samtaler med utgangspunkt i barnets interesserDramatiseringer og bevegelseslekerRim regler og sangerSamlingsstundLeseopplevelserSpråkgrupperBruke bilder som utgangspunkt for samtalerSkriftlig tekstskaping”Leker med språket”, tuller og tøyser med ord, rim og lydsammensetningerForteller morsomme historier og vitser	<ul style="list-style-type: none">Barnet gir gjensidig respons i samhandling med barn og voksneBarnet innehar alders adekvat ordforråd og begrepsforståelseBeskrive og samtale om egenopplevde erfaringerBlir fortrolige med å stå foran en gruppe og fortelle noeLeker allsidigBlir fortrolige med symboler som tall og bokstaverEr kjent med bøker, sanger bilder og mediaUtvikler et positivt forhold til tekst og bildeViser interesse for ”lek med språket”	”Alle med” ”TRAS” Foreldresamtaler Personalmøter Avdelingsmøter Hjemmeside/bilder på digital skjerm	<u>Kommunikasjon, språk og tekst.</u> : Prosessmål gir respons i naturlig samhandling med barn og voksne. <u>Kropp, bevegelse og helse.</u> Prosessmål : Positiv selvoppfattelse gjennom kroppslig mestring. Utvikle forståelse og respekt for egen/andres kropp. <u>Etikk, religion og filosofi:</u> Utvikle toleranse og interesse for hverandre. <u>Nærmiljø/samfunn:</u> Utvikle tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet. Erfarer at alle bidrar Antall rom og form: Utvikle barnas matematiske kompetanse gjennom lek og aktiviteter. Oppmuntre barna til egen utforskning.



HAUSLAND BARNEHAGE

Østre Moåsen 11 - 4870 FEVIK

Tel. 37 29 6260 – mail: gro.lisbeth.berg@grimstad.kommune.no