



Plan for uteliv

| Sentrale tema | Hva vil vi oppnå? | Hva gjør vi? | Hva ser vi etter hos barnet? | Evaluering | Sentrale fagområder |
|---|--|---|---|---|---|
| 0-3 år <ul style="list-style-type: none"> • Oppleve glede ved naturopplevelser • Motorisk aktive barn | <ul style="list-style-type: none"> • Barn som liker å ferdes i naturen, ulendt terreng • Barn som er interessert/ finner glede i naturopplevelser • Barn som bruker ulike sanser i lek og aktivitet i naturen | <ul style="list-style-type: none"> • Formidler glede og positiv forventninger • Tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger (medbestemmelse) • Oppfordrer til å bruke alle sanser • Gir barna varierte erfaringer (ulike turer/turområder i små grupper) og øker utfordringene i takt med barnas alder • Motiverer og støtter barna til å ta nye utfordringer • Undrer oss sammen med barna • Formidler kunnskap, respekt og holdninger knyttet direkte til erfaringen som barna opplever • Gir de yngste mulighet til å leke på utelekeplassen alene | <ul style="list-style-type: none"> • Viser glede ved å være ute, bruke kroppen og ferdes i naturen • Bruker ulike sanser • Opplever (grov) motorisk mestring/kroppsbekerskelse • Iakttar, undrer seg og er nysgjerrige • Viser begynnende toleranse og respekt for naturen | <p>”Alle med”</p> <p>Observasjon og opplevelser sammen med barna.</p> <p>Foreldresamtaler</p> <p>Personalmøter</p> <p>Avdelingsmøter</p> <p>Hjemmeside/bilder</p> | <p><u>Språk, tekst, kommunikasjon:</u> Prosessmål gir respons i naturlig samhandling med barn og voksne. Og utvikle begrepsforståelse knyttet til naturopplevelser og erfaringer.</p> <p><u>Kropp/bevegelse og helse.</u> Prosessmål :positiv selvoppfattelse gjennom kroppslig mestring. Utvikle forståelse respekt for egen/andres kropp og naturen.</p> <p><u>Natur, miljø og teknikk</u> Utvikle forståelse for og bli kjent med planter, dyr, årstider og vær.</p> <p><u>Etikk/religion/filosofi:</u> Utvikle toleranse og interesse for hverandre og naturen.</p> <p><u>Nærmiljø/samfunn:</u> Utvikle tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet. Bli kjent med nærområdet.</p> <p><u>Antall rom og form:</u> Utvikle barnas matematiske kompetanse gjennom lek og aktiviteter. Oppmuntre barna til egen utforskning.</p> <p><u>Kunst, kultur og kreativitet:</u> Gi mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk.</p> |
| Rammefaktorer: <ul style="list-style-type: none"> • Hensiktsmessig utstyr og klær • Tid • Fleksibilitet | <ul style="list-style-type: none"> • Mestrings - opplevelser • Barn som har aldersadekvat kroppsbekerskelse • Nysgjerrige og undrende barn • Barn som utvikler toleranse og respekt for naturen | | | | |



Plan for uteliv

| Sentrale tema | Hva vil vi oppnå? | Hva gjør vi? | Hva ser vi etter hos barnet? | Evaluering | Sentrale fagområder |
|---|--|--|--|--|--|
| 3-6 år <ul style="list-style-type: none"> • Oppleve glede ved natur opplevelser • Motorisk aktive barn | <ul style="list-style-type: none"> • Barn som liker å ferdes i naturen og i ulendt terreng • Barn som finner glede i natur-opplevelser • Barn som opplever mestring • Barn som har aldersadekvat kropps – beherskelse • Nysgjerrige og undrende barn • Barn som har kunnskap om natur • Barn som har en gryende forståelse for næringskjeden og miljøvern | <ul style="list-style-type: none"> • Formidler glede, spenning, overraskelser og positiv forventninger • Gir barna varierte og regelmessige erfaringer (ulike turer/turområder) og øker utfordringene i takt med barnas alder • Tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger (medbestemmelse) • Undrer oss sammen med barna • Formidler kunnskap, holdninger og respekt knyttet direkte til erfaringen som barna opplever • Lager naturprosjekter, med eksperimentering • Bevisstgjør om endringer i vær og årstider • Gir de eldste mulighet til å leke på | <ul style="list-style-type: none"> • Viser glede og interesse for å gå på tur • Utvikler aldersadekvat kropps - beherskelse og motorisk mestring (grov- og finmotorikk) • Iakttar, undrer seg, eksperimenterer og systematiserer • Opplever og har kunnskap om endringene i årstidene • Viser respekt for livet i naturen | <p>”Alle med”</p> <p>Observasjon og opplevelser sammen med barna.</p> <p>Foreldresamtaler</p> <p>Personalmøter</p> <p>Avdelingsmøter</p> <p>Hjemmeside/ Bilder</p> | <p><u>Kommunikasjon, språk og tekst:</u> Prosessmål: Gir respons i naturlig samhandling med barn og voksne. Og utvikle begrepsforståelse knyttet til naturopplevelser og erfaringer.</p> <p><u>Kropp, bevegelse og helse:</u> Prosessmål : Positiv selvoppfattelse gjennom kroppslig mestring. Utvikle forståelse respekt for egen/andres kropp og naturen.</p> <p><u>Natur, miljø og teknikk:</u> Utvikle forståelse for og bli kjent med planter, dyr, årstider og vær.</p> <p><u>Etikk/religion/filosofi:</u> Utvikle toleranse og interesse for hverandre og naturen.</p> <p><u>Nærmiljø/samfunn:</u> Utvikle tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet. Bli kjent i nærområdet.</p> <p><u>Antall rom og form:</u> Utvikle barnas matematiske kompetanse gjennom lek og aktiviteter. Oppmuntre barna til egen utforskning.</p> <p><u>Kunst, kultur og kreativitet:</u> Gi mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk.</p> |
| Rammefaktorer: <ul style="list-style-type: none"> • Hensiktsmessig utstyr og klær • Tid • Fleksibilitet • Pause på tur • Mulighet for turer med små grupper | | | | | |



HAUSLAND BARNEHAGE

Østre Moåsen 11 - 4870 FEVIK

Tel. 37 29 6260 – mail: gro.lisbeth.berg@grimstad.kommune.no

| | | | | | |
|--|--|----------------------|--|--|--|
| | | utelekeklassen alene | | | |
|--|--|----------------------|--|--|--|