



Kommunal tiltaksplan for kompetanseutvikling i skolen 2012 og 2013

Vedtatt i K.styret den 23.04.12 i sak 12/39



FORORD

Strategidokumentet fra Kunnskapsdepartementet *Kompetanse for kvalitet - strategi for etter og videreutdanning av lærere* gir rammene for et varig system og viser nasjonale prioriteringer og delmål for perioden 2012-2015. Strategien gjelder all satsing på etter- og videreutdanning inkludert rektorutdanningen. Den skisserer prioriteringer av fag og områder og en ny modell for finansiering.

Prioritering av studietilbud innen for videreutdanning er stammere enn i forrige strategiperiode og første prioritet har områdene norsk, samisk, matematikk og engelsk. Deretter kommer leseopplæring, rådgiving og andrespråkspedagogikk. Øvrige fag som mat og helse, kroppsøving, musikk og kunst og håndverk tilbys ut fra etterspørsel.

Strategien legger opp til at lærere ved skoler med store mangler i faglig kompetanse skal prioriteres til videreutdanning. I samarbeid med kommunens arbeidsgruppe for kvalitetsutvikling er det utarbeidet kriterier for prioritering av studieplasser dersom det er flere søkere enn det er midler til:

- Kommunens satsingsområder, mål og føringer
- Skoler med store mangler i faglig kompetanse innenfor satsingsområdene
- Skolens/lærernes interesse og motivasjon for å gjennomføre videreutdanning og skoleeiers behov (Jf kartlegging)
- Prioriteringer gjøres i dialog med skolens rektor
- Grimstad kommune satser på videreutdanning inntil 60stp.

Ut fra de midler den statlige strategien, lokale føringer og økonomiske midler vi har til rådighet i Grimstad kommune, er det enighet om at det tilbys videreutdanning i basisfagene matematikk og engelsk samt spesialpedagogikk

All planlagt og systematisk kompetanseutvikling som ikke gir studiepoeng betegnes som etterutdanning. Sentrale satsingsområder innenfor etterutdanning er regne og leseopplæring, klasseledelse, vurdering for læring, spesialpedagogikk og andrespråkspedagogikk.

Det søkes om statlige midler til etterutdanning.

Det er sammenheng mellom den sentrale satsingen og kommunens egne satsingsområder.

Mål for Grimstadskolen ble vedtatt av kommunestyret i K-sak 80-11 den 17.10.11.

I Handlingsprogram for Grimstad kommune 2012-2015 og budsjett 2012 har Kultur og oppvekstsektoren som sine mål blant annet at

- "Minst fem lærere skal at videreutdanning i tråd med satsingsområdene i Kommunal plan for kompetanseutvikling i skolen".

videre

- "Skolehverdagen er godt tilrettelagt for bruk av digitale verktøy m.h.t. utstyr og kompetanse"

og

- "Skolene lærer systematisk av hverandre og samordner undervisning og fagutvikling"
- "Bedre balanse mellom tilpasset opplæring og spesialundervisning" er et mål som fanger opp kommunens satsing på tidlig innsats og som konkretiseres i pågående prosjekt for å redusere mengden av spesialundervisning i Grimstadskolen.

Veilednings- og utviklingstjenesten har våren 2012 kartlagt skolenes behov for videreutdanning i engelsk og spesialpedagogikk.

Vi har mottatt svar fra 9 skoler og voksenopplæringen.

Ut fra kartleggingen er det anslått at 29 lærere har *behov og interesse* for videreutdanning i engelsk og 23 lærere har ønske om videreutdanning i spesialpedagogikk.

Det er totalt kommet inn 20 søknader om videreutdanning på ulike områder. Pr dags dato(ultimo mars) er søknadene ikke behandlet.

Grimstad kommune er sammen med øvrige kommuner i Aust Agder med i prosjektet kalt Økt læringsutbytte i grunnskolen. Prosjektet er treårig (2011 – 2014). For budsjettåret 2012 er satsingsområdene ledelse og regning. Det søkes om skjønnsmidler fra Fylkesmannen.

Det er et kommunalt ansvar å sikre riktig og nødvendig kompetanse i skolen.

Grimstad kommune følger den sentrale strategien og har et system som legger rammer for hvordan tiltakene planlegges, gjennomføres og organiseres.

Planen som foreligger er en skisse over tiltak for budsjettårene 2012 og 2013, og er utarbeidet i samarbeid med medlemmene i Arbeidsgruppe for kvalitetsutvikling gjennom flere møter våren 2012. Prosessen er med på sikre forankring for tiltakene i organisasjonen, kvalitet og gode rammer for gjennomføringen.

Tiltakene innenfor matematikk er utarbeidet i samarbeid med Kommunal faggruppe i matematikk.

Arbeidet i planprosessen og gjennomføring av tiltakene er delegert til Veilednings- og utviklingstjenesten

MATEMATIKK

Matematikk er et satsingsområde for Grimstadskolen i 2010 – 2013

Det er etablert en kommunal faggruppe i matematikk som sammen med VUT og Arbeidsgruppe for kvalitetsutvikling legger rammer for satsingen i Grimstadskolen. Gruppen har medlemmer fra alle skolekretsene.

Faggruppen i matematikk vil opphøre fra høsten 2012, men erstattes av en mindre ressursgruppe.

Rektor må innta en sentral rolle i skoleringen og i hvordan den enkelte skole vurderer deltakelse i satsingen. Skolens ledelse forpliktes til å ha kunnskap om og informere om planer og rammer til personalet.

Matematikksatsingen omfatter de lærere som underviser i matematikk, og de lærere som rektor vurderer vil ha behov for og skal undervise i faget i satsingsperioden.

Deler av etterutdanningen i faget gjøres obligatorisk. Med det forstås at alle i målgruppen deltar i de tiltak som rektor vurderer som skolens behov. Skoleeier legger rammer i forhold til å finne gode tidspunkt for gjennomføring, omfang av skolering, servering og i særskilte tilfeller dekke vikar.

- *Innenfor videreutdanning gjelder spesielle vilkår*
- *Det er opprettet en felles arena for matematikk på læringsplattformen It's learning. På denne arenaen kan kommunens lærere dele undervisningsopplegg, ideer med mer.*

ETTERUTDANNING I MATEMATIKK

Kurs

Tema: Grunnleggende begreper – del 2

Tid: 19/1,26/1 og 2/2 2012

Målgruppe: Lærere fra 1.til 10. trinn

Omfang: samlinger a 3 timer i hver ungdomsskolekrets

Kursholder: Svein Pedersen

Kursdager

Tema: Læringsstrategier i matematikk

Målet er å videreutvikle skolens metodiske verktøykasse slik at lærerne kan ta i bruk et variert spekter av metoder i sin undervisning.

Gi forslag til aktiviteter som kan øke elevenes interesse og motivasjon for matematikkfaget.

Målgruppe: Lærere fra 1-til 10.trinn

Tid: 15/2, 14/3 og en dag høsten 2012

Kursholdere fra Pedagogisk senter i Kristiansand:Svein Heggem og Cecilia Mossige Johansen

Kurs/verksted

Tema: Excel i undervisningen

Kurset er under planlegging

Tid: Høsten 2012

Målgruppe: matematikklærere på alle trinne

Kursholder: Lærer Odd Vaule, Holviga skole

Det arbeidet med å tilby kurs i Geogebra

Kurset vil være rettet mot ungdomstrinnet og vise enkel bruk av verktøyet

Det vil være aktuelt å forespørre lærere på videregående som kursholdere

Tid : Våren 2013

Verksted

Tema: Å utvikle powerpoint rettet mot matematikkundervisningen

Verkstedarbeid

Målgruppe: Lærere 1.-10 .tr.

Kursholder: Trygve Songe, Fevik skole

Tid : 7.mars.2012

Nettverk i matematikk

Deltagelse i 2 nettverk – mellomtrinn og ungdomstrinn

Omfang: Samlinger i Kristiansand ca 2 g pr semester

Tid: våren 2012 og skoleåret 2012/2013

Ansvar: Pedagogisk senter i Kristiansand

Lokalt nettverk i matematikk

Tema: Erfaringsutveksling på sentrale fagområder i matematikken

Tiltaket er under planlegging. En tenker seg at lærere skal dele kunnskap med hverandre. Lærere som deltar i nettverk i regi av Pedagogisk senter i Kristiansand og lærere som tar videreutdanning i matematikk vil være sentrale ressurspersoner i samarbeid med VUT.

Omfang: 2 samlinger pr skoleår

Målgruppe: Lærere på alle trinn

Fra kl. 12.00-15.00

Tid: 2012 og 2013

VIDEREUTDANNING I MATEMATIKK

3 lærere har søkt om videreutdanning i matematikk 2012- 2013.
Søknadene er ikke behandlet

ENGELSK

Behovet for å øke engelskkompetansen er stor på alle trinn. I løpet av få år går dessuten flere lærere med kompetanse i engelsk av med pensjon.

Et forholdsvis stort antall lærere har engelsk i grunnopplæringen dvs opp til 15 stp., men når det gjelder studiepoeng opp mot 60stp, som er det nivå tilbudene fra staten legger opp til, er variasjonen stor fra skole til skole. Av kartleggingen går det frem at 92 lærere underviser i engelsk(en skole har ikke svart). Av disse har 5 studiekompetanse over 60stp.

VIDEREUTDANNING I ENGELSK

3 lærere har søkt om videreutdanning i engelsk skoleåret 2012-2013

Søknadene er ikke behandlet

ETTERUTDANNING I ENGELSK

Workshop - erfaringsutveksling i engelsk

Vi ønsker å samle engelsklærere på alle trinn til workshop- erfaringsdeling om engelskfaget. Hva er sentrale områder i planene, og hvilke metoder og materiell kan være nyttige.

Hva: Samlinger i ungdomsskolekretsene

Omfang: 3 timers økter i hver krets

Tid: høsten 2012. Datoer kommer i august

Fagansvar: lærer Gry Helstedt Håtveit, Grimstad ungdomsskole

Kurs:

Den første og andre opplæring i engelsk

Målgruppe: Lærere på småskoletrinnet og mellomtrinnet

Omfang: 2 kursdager for hver gruppe

Tid : 2012 og 2013

Kursholdere fra Pedagogisk senter i Kristiansand

Nettverk i engelsk

Deltagelse i 2 nettverk - mellom trinn og ungdomstrinn

Omfang: Samlinger i Kristiansand ca 2g pr semester

Tid : skoleåret 2012/2013

Ansvar: pedagogisk senter i Kristiansand

VURDERING FOR LÆRING

I perioden august 2010 til januar 2012 har Holviga skole, Eide skole og Fevik skole deltatt i den nasjonale satsingen "vurdering for læring". Prosjektet avsluttes formelt 31.01.12 med en sluttrapport til Utdanningsdirektoratet, som har ledet arbeidet på sentralt nivå.

Som en konsekvens av prosjektet har de tre deltakerskolene etablert nettverkt. Her møtes personalet ved de tre skolene på felles samlinger og drøfter pedagogisk praksis knyttet opp mot vurdering for læring.

Som beskrevet er prosjektet avsluttet, men arbeidet videreføres som en del av skolenes satsinger. Våren 2012 er det to nettverksmøter. Disse avholdes på Holviga skole.

Nettverk

Tema: Arbeid med vurderingspraksis som en del av det ordinære pedagogiske arbeidet

Hva: Formålet er å dele kunnskap og kompetanse om vurderingsarbeid på tvers av skolene.

Tid: 1. februar og 25. april 2012

Ansvar: Eide skole, Fevik skole, Holviga skole i samarbeid med VUT

Erfaringsdeling

Tema: Erfaringer fra prosjekt "Vurdering for læring". Tips og arbeidsmetoder

Hva: Skolene som har deltatt i prosjektet Vurdering for læring tilbyr å dele sin kompetanse etter prosjektet med andre skoler i Grimstad. Innhold må avtales mellom skolene ut i fra mottakerskolens ønsker og behov.

Tid: Skoleåret 2012/2013

Ansvar: Skolene i kommunen. Ved behov bistår VUT

ØKT LÆRINGSUTBYTTE I GRUNNSKOLEN – Felles satsing i Aust-Agder

I mars 2011 fikk et felles-kommunalt prosjekt i Aust-Agder tildelt 1 million for å arbeide med læringsresultatene på Agder. Formål med prosjektet er å styrke læringsutbytte for elevene i grunnskolene i fylket.

Ut fra de erfaringene som er gjort med prosjektet i 2011, er det bestemt å begrense områdene man arbeider med til to hovedtema. Det er

- ledelse på alle nivå
- regning

I 2011 har tjenester til prosjektet i hovedsak blitt levert av Vitensenteret i Arendal innen området regning, mens Kompetansesenteret i Risør har formidlet kursing i forhold til ledelse og vurdering for læring.

For 2012 holder koordinator i prosjektet, i samarbeid med styringsgruppen, på med å finne kompetansemiljøer som kan yte de tjenestene som sammenfaller med prosjektsøknaden og styringsgruppens føringer for arbeidet.

Kompetansetilbud/kurs som gis i regi av Økt Læringsutbytte, tilbys både enkeltskoler og på mer overordnet som interkommunale kurs. I Grimstad har vi mottatt kurs for enkeltskoler, men også deltatt i felles kursing sammen med andre kommuner. Sistnevnte gjelder kurs og opplæring i klasseledelse og skoleledelse.

På grunn av overføring av penger i prosjektet for 2011, tilbyr Vitensentret også noe kurs våren 2012 uavhengig av ny tildeling.

KURS

Tema: Elev og lærerkurs i regning – på den enkelte skole

Hva: Kurset er praktisk rettet og det vil ha fokus på tall og tallforståelse. Det vil bli delt ut noe utstyr og det vil være kopioriginaler og forslag til opplegg for både klasser og lærere som vil bli lagt igjen etter kursdagen. Elevkursene foregår i klasserom.

Målgruppe: Elever og lærere

Tid: februar – april 2012

Sted: Landvik skole, Holviga skole og Frivoll skole

Ansvar: Vitensenteret i Arendal

Prosjekt Økt læringsutbytte arbeider p.t. med å planlegge aktiviteter for 2012, forutsatt at Fylkesmannen tildeler prosjektmidler. Vitensentret vil videreføre sitt arbeid med regnekurs til skoler. I tillegg arbeides det med ulike tiltak inne temaet ledelse.

Under følger en kort oversikt over tiltak som styringsgruppen ønsker å iverksette innen området "skoleledelse":

- Analyse av nasjonale prøver som redskap i læringsarbeidet for eleven. Både fokus på skoleadministrativt arbeid, skolelederoppgaver og lærerens arbeid
- Enkeltkurs for lærere med gode eksempler på konkret arbeid for å forbedre resultatene på Nasjonale prøver
- Klasseledelse, veiledning av enkeltlærere
- Klasseledelse. Dags -konferanse med Thomas Nordahl. Målgruppe er skoleledere og skoleadministrasjon i hele Aust Agder.

SPESIALUNDERVISNING

Prosjekt

Omfang: våren 2012 og skoleåret 2012/2013

Omfanget av spesialundervisning i Grimstadskolen er økende. Forskning viser at dette er en utvikling på landsbasis som kom etter innføringen av Kunnskapsløftet. Årsakene er sammensatte og skyldes trolig flere faktorer.

I kommunestyresak 11/80 ble det vedtatt at skolene i Grimstad skal redusere spesialundervisningen på de høyeste trinnene i Grimstadskolen.

Rådmannen etablerte i januar et prosjekt som skal arbeide med å redusere andelen elever med spesialundervisning.. Prosjektgruppen har første samling 20.02.12.

Rammene for prosjektet er ikke en reduksjon av ressurser som er bevilget til skolene, men en omdisponering av ressursbruken ved den enkelte skole.

Elever som har behov for spesialundervisning og rett til dette etter § 5-1 skal fremdeles få spesialundervisning. Det er et mål at flere elever skal få tilfredsstillende opplæring innenfor rammen av ordinær undervisning.

Som en konsekvens av prosjektet vil det bli flere samlinger sentralt og lokalt på de ulike skolene. Prosjektet er i startfasen, og konkrete tiltak i form av kursing eller lignende er ikke etablert.

TILPASSET OPPLÆRING - SPESIALPEDAGOGIKK

Tema: Begrepslæring for barn og unge med språkvansker – en undervisningsmodell
”Språkverksted”

Utprøving av modellen

PP rådgivere er veiledere overfor barnehager og skoler

Målgruppe: Sentrale personer i barnehage, skole og voksenopplæring, spesialpedagoger i bhg

Tid: våren 2012

Faglig ansvar: PP tjenesten i samarbeid med Bredtvedt kompetansesenter

Nettbasert studie

Hva: "På vei mot en dysleksivennlig skole"

Kurs i regi av norsk nettskole og Dysleksi Norge

Innhold

- Hva er dysleksi?
- Kartlegging, utredning og diagnostisering
- Forutsetninger for læring
- Skole - hjem
- Metodebruk
- Engelsk
- IKT, hjelpemidler, utstyr og programvare

Målgruppe: Lærere fra minst 2 skoler og PP rådgivere .

Tid: Et kurs høsten 2012 og et kurs våren 2013

Kurs

IKT og spesialundervisning

Presentasjon av programmer Langemyr skole bruker i opplæringen av elever med særskilte behov

Målgruppe: Lærere

Kursholder: Kristian Melby, Langemyr skole

Tid: 2012

Langemyr skole kan kontaktes for samtale/veiledning rundt enkeltelever innen områder som:

- Autismespekterforstyrrelser
- Leseforståelse for barn med forståelsesvansker
- Språktrening
- Relasjonsbygging
- Organisering av og tilrettelegging av klasserommet
- Marte Meo

Samarbeidet starter med en bestilling til Langemyr og en observasjon som danner grunnlaget for samarbeidet

Tiltak og omfang drøftes med VUT i forhold til dekking av utgifter

Videreutdanning i spesialpedagogikk

5 lærere har søkt om videreutdanning i spesialpedagogikk skoleåret 2012-2013

Søknadene er ikke behandlet

LEDERUTVIKLING

Rektorutdanning – nasjonalt utdanningstilbud

Utdanningen er en del av den nasjonale strategien for etter – og videreutdanning

Opplæringstilbud for rektorer. Det åpnes også for lærere som ønsker å søke lederstillinger i skolen.

Målet er at den enkelte rektor skal bli bedre i stand til å utføre sine lederoppgaver i den praktiske hverdagen, få en klarere forståelse av lederrollen og styrke til å stå i rollen.

Studiet tilsvarer 30 stp og går over 1.5 år

4 lærere har søkt om å få ta rektorutdanning. Søknadene er ikke behandlet

Temamøter for skoleledere

Omfang: ca 5 pr år.

Møtene behandler ulike aktuelle tema gjennom innledninger og drøftinger

Ansvar: Kommunalsjefen

IKT kompetanse hos skoleledere

Tiltak: Interne og eksterne kurs og samlinger for skolelederne med fokus på utvikling av digital kompetanse i skolen, jf IKT plan 2012-2015

Utvikling av skoleledergruppen

Målet er å utvikle fellesskapet for å bli bedre ledere og utnytte potensialet/ressursene i gruppen. Økt selvinnsikt individuelt og som gruppe er en styrke for Grimstadskolen

Arenaer er kollegagrupper, skoleledermøtene og fagdager/samlinger

SKOLE – HJEM

Skole -hjem samarbeid er et område som kontinuerlig skal ha fokus i Grimstadskolen. Målet er å opprettholde god kommunikasjon og gode møteplasser med foresatte. Godt samarbeid med hjemmene er en forutsetning for å gi barna gode arbeidsvaner og forutsetninger for å lære.

Foreldreskolen er etablert og skolene rapporterer om at det er et nyttig redskap for utvikling

Foreldreskolen

Tema: Jf Plan for foreldreskolen

Hvem: Skal gjennomføres for foreldre på 1. og 8.trinn. Det er opp til hver skole om de ønsker å utvide til flere trinn

Tid: vår og aug/sept

Ansvar: VUT/skolene

ANDRE TILTAK

Tema: Barn og unge med komplekse traumer

Prosjekt i samarbeid med RVTS Sør (Regionalt ressurscenter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging)

Programmet skal sikre at ansatte i skolene har solid forståelse av hvordan traumer(omsorgsvikt, vold, overgrep, understimulering og migrasjon) påvirker barns utvikling og læreevne. Programmet skal også sikre at ansatt har tilstrekkelig handlingskompetanse til å kunne gi god omsorg og undervisning til traumeutsatte elever.

Programmet består av grunnopplæring, fagdager/workshops samt veiledning ut fra behov praksistrening og oppgaver mellom samlingene.

Samarbeidsavtale er inngått og styringsgruppe og arbeidsgruppe er etablert

Orientering i Oppvekst- og utdanningsutvalget den 13.03.2012

Deltagere: Frivoll skole, Fjære barneskole, Holviga skole og Voksenopplæringen. Hele personalet er målgruppe.

Omfang: Budsjettårene 2012 og 2013. Oppstart 01.01.2012

Prosjekt :Barn i rusfamilier

Omfang:

Grimstad kommune er med i prosjektet Barn i rusfamilier - tidlig innsats i regi av Borgestadklinikken.

Deltagere er ansatte fra barnehage, skole, barnevern, sosialtjeneste, helsetjeneste og psykisk helse .

Prosjektet gir opplæring og veiledning i hvordan man på et så tidlig tidspunkt som mulig kan oppdage og identifisere barn som vokser opp i familier med belastende rusbruk og hvordan man via økt handlingskompetanse og tverrfaglig samarbeid kan gjøre noe for å hjelpe disse barna.

De settes inn tiltak for å øke kompetansen til alle som jobber med barn og unge. En tverrsektoriell ressursgruppe får veiledning fra Borgestadklinikken for å implementere kunnskap om barn som lever i rusfamilier.

IKT kompetanse hos lærerne

Mål:

Skolene skal ha digitalt kompetente lærere som er trygge brukere av IKT -verktøy og digitale læringsressurser. Lærerne i Grimstadskolen har god pedagogisk IKT -kompetanse, og integrerer bruk av digitale verktøy godt i sin undervisning

Tiltak: Internopplæring på skolene, felles samlinger og kurs for faglærere

Jf.IKT-plan 2012-2015

NyGiv- forsøk med intensivopplæring på ungdomstrinnet.

Sentralt prosjekt

Det er nær sammenheng mellom faglige prestasjoner på ungdomstrinnet og gjennomføring av videregående opplæring. Derfor settes det inn tiltak i siste del av ungdomsskolen og i videregående.

Målet er å skape permanente samarbeidsrelasjoner mellom kommunene og fylkeskommunene om de svakest presterende elevene. Det skal jobbes systematisk for å følge opp disse elevene i siste del av 10.kasse og etter hvert inn i videregående opplæring

10.tr.elever skal få tilbud om intensiv opplæring i regne-, skrive og leseferdigheter slik at de får bedre forutsetninger for å gjennomføre videregående opplæring.

2- 3 lærere fra hver ungdomsskole skal skolerer spesielt for denne oppgaven

Grimstad kommune kommer med i prosjektet i 2013.

Vi planlegger i 2012 og skolerer lærere i 2012 og 2013.

Gjennomføring av prosjektet: Våren 2013