

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

Elevnavn

Tall

NIVÅ 1	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
	• Bli kjent med og kunne tallene 1 til 10				
	• Telle opp og ned til 20				
	• Dele opp i ulike mengder, toer -, femmer- og tiermengder				
	• Tegne og bruke tallinje fra en 1 til 10				
	• Bruke regnestrategier for addisjon og subtraksjon for tallene 1 til 10				
• Uttrykke tallstørrelser og sammenlikne tall, - forstå begrepene doble og halvere mengder					

NIVÅ 2	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
	• Telle til 10 og 20 med to om gangen				
	• Telle til 100				
	• Telle til 100 med 10 om gangen				
	• Bruke tallinje til å bestemme tallstørrelser				
	• Bli kjent med begrepet overslag, og gjøre overslag over mengder				
	• Sammenlikne tall og uttrykke tallstørrelser på varierte måter				
	• Bruke regnestrategier for addisjon og subtraksjon av tall med to siffer				
	• Kjenne igjen strukturer i enkle tallmønstre, - telle med fem, tre, oddetall, partall				
• Samtale om og videreføre strukturer i enkle tallrekker					

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 3	• Bli kjent med og beskrive posisjonssystemet opp til 100				
	• Bli kjent med tier - overganger i addisjon og subtraksjon				
	• Telle til 1000				
	• Kunne gjøre overslag over og finne tall ved hjelp av hoderegning, tellemateriell og skriftlige notater				
	• Utvikle og bruke ulike regnemetoder for addisjon og subtraksjon av tall m/ flere siffer både i hodet og på papir				
	• Innføring og bruke den lille multiplikasjonstabellen, -en, to, tre, fire, fem – og ti – gangen				
	• Bruke multiplikasjon i praktiske situasjoner/telling				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 4	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomføre overslagsregning med enkle tall og kunne vurdere svar 				
	<ul style="list-style-type: none"> Bli kjent med og kunne bruke positive og negative hele tall i praktiske sammenhenger – temperatur og lån 				
	<ul style="list-style-type: none"> Bli kjent med enkle brøker, - begrepene teller og nevner – minimum $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ og tidelene 				
	<ul style="list-style-type: none"> Bli kjent med desimaltall, ti – og hundredels – plass 				
	<ul style="list-style-type: none"> Bruke brøk og desimaltall i praktiske sammenhenger – pizza, vafler og sjokolade – minimum $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ og tidelene 				
	<ul style="list-style-type: none"> Kunne uttrykke tallstørrelser på varierte måter 				
	<ul style="list-style-type: none"> Beherske multiplikasjonstabellen opp til 10 				
	<ul style="list-style-type: none"> Kunne strategier for addisjon og multiplikasjon med desimaltall 				
	<ul style="list-style-type: none"> Innføre og bruke oppstilling av multiplikasjon med tall som har opptil to siffer 				
	<ul style="list-style-type: none"> Bli kjent med divisjon – dele i lag og ulike størrelser 				
	<ul style="list-style-type: none"> Kunne bruke divisjon og multiplikasjon i praktiske situasjoner 				
	<ul style="list-style-type: none"> Lære strategier for å velge og grunngi regneart og enkle sammenhenger mellom regneartene i løsning av oppgaver 				
	<ul style="list-style-type: none"> Eksperimentere med og videreføre strukturer i tallrekker 				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 5	<ul style="list-style-type: none"> Beskrive plassverdi-systemet for desimaltall 				
	<ul style="list-style-type: none"> Sammenligne negative hele tall med hverandre, og negative tall med positive hele tall 				
	<ul style="list-style-type: none"> Regne med sammenhengene mellom desimaltall og brøk, når nevneren er 10 og 100. Plassere desimaltall på tallinja 				
	<ul style="list-style-type: none"> Utføre addisjon og subtraksjon av enkle brøker med lik nevner 				
	<ul style="list-style-type: none"> Utvikle og bruke metoder for hoderegning med multiplikasjon av hele tiere og 100, halvering og dobling. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Bruke lille multiplikasjonstabellen til å regne deling som motsatt multiplikasjon 				
	<ul style="list-style-type: none"> Bruke metoder for avrunding og overslag til hele tiere og hundre, fra desimaltall til hele tall. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Utvikle og bruke metoder for skriftlig regning: Addisjon og subtraksjon med store tall og desimaltall, gange med tosifrede tall, addere brøk, gange med desimaltall, divisjon og divisjon med rest, 				
	<ul style="list-style-type: none"> Bruke lommeregner til beregninger i de fire regneartene. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og beskrive strukturer og forandringer i enkle tallmønstre. For eksempel ved tallinjer, gangetabellen, pluss og minus 				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 6	• Regne med negative hele tall				
	• Plassere brøk og prosent på tallinja				
	• Gjøre hele tall om til brøk, og se brøk som del av en hel.				
	• Multiplikasjon av brøk med helt tall, og se dette som gjentatt addisjon.				
	• Utvikle og bruke metoder for hoderegning for enkle divisjonsoppgaver, addisjon og subtraksjonsoppgaver, den store gangetabellen				
	• Automatisere overslag og avrunding av desimaltall og hele tall, ved bruk av tallinja				
	• Utvikle, kombinere og bruke forskjellige metoder for skriftlig regning				
	• Bruke lommeregner i beregninger til å utforske og beskrive tallmønstre.				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 7	• Regne med positive og negative hele tall i de fire regneartene				
	• Regne med sammenhengene mellom desimaltall, brøk og prosent, og plassere de på tallinja				
	• Utvikle og bruke metoder for hoderegning med multiplikasjon av enkle desimaltall				
	• Utvikle og bruke metoder for overslagsregning				
	• Utvikle og bruke metoder for skriftlig regning i sammensatte oppgaver				
	• Bruke lommeregner i beregninger ved å bruke minnetastene, prosenttast og kvadratrotast				
	• Stille opp og forklare beregninger og fremgangsmåter og argumentere for løsningsmetoder				
	• Utforske og beskrive strukturer og forandringer i enkle geometriske mønstre og tallrekker				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 8	• Sammenlikne og uttrykke tall som desimaltall, brøker, prosent og promille				
	• Divisjon med brøk og forenkle brøkuttrykk				
	• Overslagsregning ved matematikk i dagliglivet muntlig og skriftlig				
	• Overslagsregning innen de fire regneartene muntlig og skriftlig				
	• Utvikle, bruke og gjøre greie for metoder i hoderegning med addisjon og subtraksjon				
	• Utvikle, bruke og gjøre greie for metoder i hoderegning med multiplikasjon og divisjon				
	• Begrepet algebra				
	• Vise forståelse for bruk av bokstaver				
	• Se sammenheng mellom for eksempel algebra og geometriske formler				
	• Trekke sammen bokstavuttrykk				
	• Multipliserer med enkle bokstavuttrykk. Eks. $2a \cdot b = 2ab$				
	• Parentesregler, forskjellen på regnetegn og posisjonstegn				
	• Regne med tierpotenser				
	• Regne på standardform				
	• Begrepet og sette opp et enkelt budsjett				
	• Begrepet inntekter				
• Begrepet utgifter					
• Begrepet og sette opp et enkelt regnskap					

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 9	• Tall skrevet på standardform				
	• Bruke faktorisering i beregninger				
	• Bruke potenser i beregninger				
	• Bruke kvadratrøtter i beregninger				
	• Bruke primtall i beregninger				
	• Utforske og eksperimentere med og uten teknologi innenfor tall og algebra				
	• Bruke problemløsning som metode med og uten teknologi innenfor tall og algebra				
	• Gjennomføre prosjekt med og uten teknologi innenfor tall og algebra				
	• Trekke sammen uttrykk med parentes				
	• Multiplisere tall med parentes				
	• Trekke sammen algebrauttrykk med potens				
	• Faktorisere enkle algebrauttrykk				
	• Bergegning innen privatøkonomi: regnskap, lån, lønn, skatt, renter, sparing, rabatt og valuta				
	• Begrepet ligning/ukjent				
	• Gjett og sjekk metoden				
	• Logisk hoderegning				
	• Legge til, trekke fra, dele eller gange på begge sider av likhetstegn				
• Bruke ligninger/ulikheter for å løse praktiske problem					

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 10	• Multiplisere parentes med parentes				
	• Multiplisere potenser med samme grunntall				
	• Multiplisere parentesuttrykk som inneholder potenser				
	• Behandle og faktorisere brøkuttrykk med ett ledd i nevner				
	• Regne/regne ligninger/ulikheter med brøk				
	• Regne/bruke ligninger/ulikheter med parentes				
	• Regne/bruke ligninger/ulikheter med to ukjente				
• Regne/bruke ligninger/ulikheter med to ukjente i praktiske problem					

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

Elevnavn

Geometri

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 1	<ul style="list-style-type: none">Kjenne igjen og kunne sortere enkle geometriske figurer m/ navn - firkant, trekant, sirkel				
	<ul style="list-style-type: none">Vite hva hjørne, kanter, og flater er, og beskrive figurene etter disse trekkene				
	<ul style="list-style-type: none">Beskrive og lage bilder/mønstre med enkle geometriske figurer				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 2	<ul style="list-style-type: none">Kjenne igjen, sortere og sette navn på enkle to- og tredimensjonale figurer – rektangel, kvadrat, terning, prisme				
	<ul style="list-style-type: none">Illustrere symmetri i enkle mønstre				
	<ul style="list-style-type: none">Bruke speilsymmetri i praktiske situasjoner				
	<ul style="list-style-type: none">Utforske og beskrive enkle illustrerte geometriske mønstre				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 3	<ul style="list-style-type: none">Kjenne igjen og beskrive sirkler, sylindere og enkle prizmer				
	<ul style="list-style-type: none">Kunne bygge geometriske figurer og modeller i praktiske sammenhenger - hus				
	<ul style="list-style-type: none">Lage og beskrive geometriske mønstre med figurer som de kjenner fra før				
	<ul style="list-style-type: none">Kunne kjenne igjen enkle vinkler, spiss, rett og stump vinkel				
	<ul style="list-style-type: none">Bli kjent med speilsymmetri ved hjelp av symmetrilinje				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 4	• Kjenne igjen og beskrive trekk ved mangekanter, kuler og enkle polyeder				
	• Tegne geometriske figurer og modeller i praktiske sammenhenger (teknologi og design)				
	• Bli kjent med og kunne bruke parallellforskyvning				
	• Bli kjent med posisjoner i rutenett, på kart og i koordinatsystem med og uten digitale verktøy				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 5	• Bli kjent med begrepet to- og tredimensjonale figurer – hva er hva?				
	• Tegne kvadrat, rektangel og trekant				
	• Kunne og forstå areal og omkrets				
	• Gjennomføre og beskrive speiling				
	• Bruke koordinater til å beskrive plassering og bevegelse i et koordinatsystem, på papiret og digitalt				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 6	• Beskrive fysiske gjenstander innenfor teknologi og dagligliv ved hjelp av geometriske begreper				
	• Bruke geometriske begreper som er knyttet til figurene sirkel, kvadrat, rektangel og trekant som areal og omkrets				
	• Kjenne til sirkelen og dens begreper: radius, diameter, omkrets/sirkelbue og tallet π				
	• Vinkelsummene 360°, 180°, og 90° vinkler				
	• Begrepene: spiss, stump og rett vinkel				
	• Leke med passer og konstruere enkle sirkler og mønstre				
	• Stråle, punkt, rett linje, linjestykke				
	• Gjennomføre og beskrive rotasjon				
	• Bruke koordinater til å beregne avstander				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 7	<ul style="list-style-type: none"> • Analysere egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer ved å bruke geometriske begreper 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Bygge tredimensjonale modeller av terning, sylinder, pyramide og kjegle 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Tegne perspektiv med ett forsvinningspunkt 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Konstruksjon av vinkler på 60° og 90° 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive parallellforskyving, og gjennomføre med passer 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive og gjennomføre og beskrive parallellforskyving med passer 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke koordinater til å beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem 				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 8	• Vinkler med egne navn og egenskaper				
	• Trekanter med egne navn og egenskaper				
	• Firkanter med egne navn og egenskaper				
	• Regne på vinkelsum i trekanter og firkanter				
	• Bruke passer til konstruksjon av sirkler, trekanter og firkanter				
	• Tegne figurer med ulike hjelpemidler				
	• Begrepet kvadranter				
	• Begrepet origo				
	• Begrepet og finne koordinater				
• Avbilde figurer i koordinatsystem					

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 9	• Konstruerer vinkler				
	• Tolke og lage prøvefigurer (arbeidstegninger)				
	• Perspektivtegninger				
	• Konstruere trekanter				
	• Konstruere firkanter				
	• Konstruere og bruke parallelle				
	• Konstruere og bruke normaler				
	• Beregne overflate og volum av pyramide				
	• Beregne volum av kjegle				
• Beregne overflate og volum av kule					

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 10	• Finne og arbeide med formlighet				
	• Finne og arbeide med kongruens				
	• Begrepet regulære figurer				
	• Begrepet semiregulære figurer				
	• Betingelse knyttet til trekant med 30°, 60° og 90°				
	• Bruke Pytagoras læresetning				
	• Bruke geometri til å forklare teknologi, kunst og arkitektur				
	• Utforske, eksperimentere og formulere logiske resonnement ved hjelp av geometriske ideer				

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

Elevnavn

Måling

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 1	<ul style="list-style-type: none">Sammenlikne størrelser som gjelder lengde og areal (størst-minst)				
	<ul style="list-style-type: none">Bli kjent med ukedagene				
	<ul style="list-style-type: none">Bli kjent med månedene				
	<ul style="list-style-type: none">Bli kjent med norske mynter, en -, ti - og tjue kronemynter				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 2	<ul style="list-style-type: none">Samtale om og kunne ukedager og måneder				
	<ul style="list-style-type: none">Bli kjent med og kunne enkle klokkeslett, - hele og halve timer				
	<ul style="list-style-type: none">Bli kjent med ulike måleenheter for lengde – cm og m				
	<ul style="list-style-type: none">Bli kjent med ulike måleenheter for areal cm² og m²				
	<ul style="list-style-type: none">Kunne bruke norske mynter, en -, ti – og tjue kronemynter i kjøp og salg				
	<ul style="list-style-type: none">Bli kjent med og kunne bruke norske penger, 50 – og 100 krone seddel i kjøp og salg				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 3	<ul style="list-style-type: none">Bruke og kunne måleenheter for lengde, areal, temperatur og tid				
	<ul style="list-style-type: none">Mål for vinkler				
	<ul style="list-style-type: none">Bruke ikke – standardiserte måleenheter, som armlengder og skritt, i praktiske oppgaver				
	<ul style="list-style-type: none">Kunne sammenlikne størrelser ved hjelp av passende måleredskaper				
	<ul style="list-style-type: none">Kunne løse praktiske oppgaver som gjelder kjøp og salg				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 4	• Bli kjent med og kunne bruke måleenheter for masse og volum – g, kg, dl, l og dm ³				
	• Måle og gjøre overslag over lengde, areal, volum, masse, tid, vinkler og temperatur				
	• Grunngi formålet med standardiserte måleenheter				
	• Bli kjent med og gjøre om mellom måleenheter, (lengdemål, tid og masse)				
	• Sammenlikne størrelser ved hjelp av passende måleredskaper og enkel beregning med og uten digitale hjelpemiddel – lengdemål,				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 5	• Bruke måleredskaper som hulmål, lengdemål, vekt og gradestokk				
	• Måle lengde, masse og volum i dagligdagse situasjoner				
	• Måleenhetene for lengde, masse og volum				
	• Gjøre om innen en og samme måleenhet. For eksempel fra centimeter til meter				
	• Kunne beregne omkrets og areal av kvadrat, rektangel og trekant				
	• Kjenne til ulike valutaer euro, dollar og pund				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 6	• Bruke passende måleredskaper i praktiske situasjoner				
	• Måle vinkler med gradskive				
	• Måleenhetene for lengde, areal, masse og volum – km, mil, tonn, cm ³ , dm ³ og m ³				
	• Sammenhengen mellom dm ³ og liter				
	• Beregne omkrets og areal av kvadrat, rektangel, trekant og sirkel				
	• Begrepet målestokk, og kunne forstørre og forminske				
	• Begrepene vei, fart og tid				
	• Regne om mellom noen av de mest kjente valutaene				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 7	• Velge passende måleredskaper og gjøre praktiske målinger i forhold til dagligliv og teknologi				
	• Vurdere resultater av sine målinger i forhold til presisjon og måleusikkerhet				
	• Kunne bruke gradskive til å tegne og måle vinkler				
	• Gjøre overslag over og måle lengde, areal, masse, volum, vinkel og tid, og bruke tidspunkt og tidsintervall i enkle beregninger				
	• Velge passende måleenheter og regne om mellom ulike måleenheter				
	• Forklare og forstå mål for areal og volum, beregne omkrets og areal, overflate og volum av enkle to- og tredimensjonale figurer				
	• Beregne volum og overflate av sylinder og rett prisme				
	• Bruke målestokk til å beregne avstander og lage enkle kart og arbeidstegninger				
	• Bruke forhold i praktiske sammenhenger, regne med fart og regne om mellom valutaer (euro, dollar, pund, svenske og danske kroner)				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 8	• Bruke "riktige" måleinstrumenter				
	• Velge "riktige" enheter				
	• Gjøre overslag/beregne: lengde				
	• Gjøre overslag/beregne omkrets				
	• Gjøre overslag/bergne tid				
	• Gjøre overlag/beregne fart				
	• Bruke målestokk				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 9	• Vurdere måleinstrumenter				
	• Vurdere målemetoder i praktiske sammenhenger				
	• Forklare enheter/sammenhenger i måling				
	• Endre målestokk: forstørre og forminske				
	• Forklare og bruke π				
	• Beregne: vinkler, areal, volum, omkrets og overflate				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 10 10	• Drøfte måleinstrument				
	• Drøfte presisjon				
	• Drøfte måleusikkerhet				
	• Regne mellom ulike enheter				

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

Elevnavn

Statistikk

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
NIVÅ 1	<ul style="list-style-type: none">Samle inn og sortere enkle data, og illustrere med tellestreker – for eksempel antall gutter/jenter, høyde og biltelling.	kan	Øve mer		

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 2	<ul style="list-style-type: none">Samle, sortere, notere og illustrere enkle data med tabeller og søylediagram med for eksempel klosser				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 3	<ul style="list-style-type: none">Samle, sortere og notere data etter likheter og ulikheter				
	<ul style="list-style-type: none">Illustrere data med tellestreker, tabeller og søylediagram – penger				

	Kompetansdelmål:	Eval.elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 4	<ul style="list-style-type: none">Kunne lese av illustrerte data				
	<ul style="list-style-type: none">Kunne presentere, kommentere og illustrere data				

	Kompetansdelmål:	Eval. elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 5	<ul style="list-style-type: none"> Lage tabeller og søylediagram ut fra spørreundersøkelser i klassen. Lese enkle sektordiagram. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Lese og vurdere nyttheten av diagram og tabeller. 				

	Kompetansdelmål:	Eval. elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 6	<ul style="list-style-type: none"> Planlegge og samle inn data i forbindelse med observasjoner og spørreundersøkelser.. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Lese og tegne diagram i forbindelse med eksperiment 				
	<ul style="list-style-type: none"> Presentere data i tabeller og diagram som er fremstilt manuelt 				
	<ul style="list-style-type: none"> Lese, tolke og vurdere nyttheten av tabeller og diagram 				
	<ul style="list-style-type: none"> Finne median, typetall og gjennomsnitt av enkle datasett. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Vurdere sjanser i spill, eksperiment og dagligdagse sammenhenger 				

	Kompetansdelmål:	Eval. elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 7	<ul style="list-style-type: none"> Planlegge og samle inn data i forbindelse med eksperiment 				
	<ul style="list-style-type: none"> Presentere data i tabeller og diagram som er fremstilt digitalt 				
	<ul style="list-style-type: none"> Vurdere median, typetall og gjennomsnitt av enkle datasett i forhold til hverandre 				
	<ul style="list-style-type: none"> Beregne sannsynlighet i enkle situasjoner 				

	Kompetansdelmål:	Eval. elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 8	• Utføre kritisk tolkning av diagrammer				
	• Utføre kritisk tolkning av statistikker				
	• Finne variasjonsbredde				
	• Finne gjennomsnitt, median og typetall				
	• Bruke og lage histogram				

	Kompetansdelmål:	Eval. elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 9	• Bruke databaser				
	• Lage og bruke sektordiagram				
	• Presentere på papir				
	• Presentere oversiktlig og forståelig				
	• Velge "riktig" diagram				
	• Begrepet sannsynlighet, beskrive utfallsrom uttrykt som brøk, prosent og desimaltall				
	• Vurdere usikkerhet og tilfeldighet				
• Trekking med og uten tilbakelegging					

	Kompetansdelmål:	Eval. elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 10	• Gjennomføre planlegging, samle inn, bearbeiding, beregninger og presentasjon				
	• Bruke digitale verktøy				
	• Finne sannsynlighet gjennom eksperimentering, simulering og beregninger				
	• Kjenne begrepet relativ frekvens				

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

Elevnavn

Funksjoner

	Kompetansdelmål:	Eval. elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 8	• Funksjonsbegrepet				
	• Begrepet variabler				
	• Begrepet konstanter				
	• Lage og bruke formler				

	Kompetansdelmål:	Eval. elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 9	• Lage og bruke tabeller				
	• Lage og bruke grafer				
	• Finne og bruke stigningstall				
	• Finne skjæringspunkt				
	• Lage tekst til funksjoner				
	• Fremstille på papir og bruk av data				
	• Begrepet lineær funksjon, finne likningen til linja og tegne graf ut fra funksjon				

	Kompetansdelmål:	Eval. elev		Eval.lærer	dato
		kan	Øve mer		
NIVÅ 10	• Beskrive sammenhenger matematisk				
	• Løse ligninger/ulikheter grafisk				
	• Forklare proporsjonalitet				
	• Forklare omvendt proporsjonalitet				
	• Kvadratiske funksjoner				
	• Beskrive sammenheng mellom praktiske situasjoner og funksjoner				

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

Elevnavn

Føring:

	<i>Kompetansdelmål:</i>	<i>Eval. elev</i>		<i>Eval.lærer</i>	<i>dato</i>
		kan	Øve mer		
NIVÅ 5 →	• Presentere metode/fremgangsmåte på en oversiktlig og klar måte.				
	• Presentere et klart svar med korrekt benevning				
	• Føre med blå eller sort penn på innføringer og prøver				