



Nettverk for fokusbarnehager flerspråklige barn

Prosjektbeskrivelse barnehagen prosjektarbeid barnehageåret 2011-2012

Satsingsområde: Flerspråklige barn i barnehagen - utgjør barnehagen en forskjell ?

Barnehagen skal gjennomføre et prosjekt/utviklingsarbeid i løpet av barnehageåret 2011-2012. Prosjektet skal bidra til å øke personalets kompetanse innenfor flerkulturelt arbeid i barnehagen, og dermed øke kvaliteten på barnehagens arbeid. Prosjektet skal blant annet ses i sammenheng med innføringen av ny Rammeplan for barnehagen og temaheftet "Språklig og kulturelt mangfold i barnehagen".

Prosjektbeskrivelsen skal sendes elektronisk til veileder Else Jorun Karlsen, Sørlandet kompetansesenter, e-post: else.jorun.karlsen@statped.no

Kopi av prosjektbeskrivelse sendes på e-post til koordinator for Nettverk fokusbarnehager, Line H. Løvdal. E-post: line.loevdal@e-h.kommune.no

Frist for innsending av prosjektbeskrivelse er **7.oktober 2011**.

Prosjektet skal innen **15. mai 2012** rapportere koordinator for nettverket Line H. Løvdal

Barnehage (navn, adresse, kommune og fylke):

Storgaten barnehage, Storgaten 46, 4876 Grimstad, Aust-Agder

Ansvarlig for prosjektet (navn, adresse, telefon, e-postadresse):

Anne Gurine Hegnar, Storgaten barnehage, 4876 Grimstad, tlf.37250175/ 47293674

Prosjektets tittel:

"Lek i et flerkulturelt miljø"

Forutsetninger og bakgrunn for valg av prosjekt:

Barnehagen er en flerkulturell barnehage med barn fra 12 nasjoner. 23 av 40 barn har minoritetspråklig bakgrunn.

Barnehagen startet prosjektet i 2010 og så klart at vi trengte mer tid til felles refleksjon over voksenrollens betydning for utvikling av leken, og til å gjennomføre tiltak underveis etter som refleksjoner og ny kunnskap utvikles. Derfor søkte vi om midler fra Fylkesmannen til å fortsette prosjektet og har fått kr.15.000 til det.

Hele personalet har ønsket å fortsette med prosjektet og opplever at det å fokusere felles på ett område, gir en positiv utvikling for barnehagen.

Målsetting for prosjektet.

Hovedmål:

En flerkulturell barnehage der barna har en utviklende lek på tvers av kulturer

Delmål:

Ivareta det enkelte barns vennsbygging i leken

Øke barnas språkutvikling gjennom lek som metode

Økt bevissthet i hele personalgruppa i forhold til vår betydning som observatører, tilretteleggere og deltagere.

Innhold og arbeidsmåter (beskrivelse av tiltak):

Hva	Hvordan	Hvem
Praksisfortellinger, evt.observasjoner og foto	På avdelingene setter pedagogene av tid	Alle
Felles refleksjon over praksisfortellingene	På avdelingsmøter og alle personalmøter	En hver gang som har blitt utfordret. Alle etter tur
Planlegging av seminar	Settes av en dag	Prosjektledelsen
Felles gjennomgang og problemstillinger med veileder ut fra praksisfortellingene med utgangspunkt i delmålene	Seminar med Målfrid Bleka	Alle

Evaluering og dokumentasjon :

(hva skal evalueres, hvordan og hvem er ansvarlig for evalueringen)

Hva skal evalueres	Hvordan	Ansvar
Leker barna på tvers av kulturer? Hvilke leke- temaer?	Gjennom analyse av praksisfortellingene/ lage "kart" analysere foto	Prosjektledelsen,-Ingvild Tveide, Line Nyheim, Anne Gurine Hegnar, Gunn Haugen
Hvordan foregår vennsbyggingen?	Personalets refleksjoner i forhold til hvordan barna møter hverandre og av voksenrollens betydning i dette.	Alle Alle
Hvordan klarer vi å bruke leken som metode for å øke språkutviklingen?	Analyse av praksisfortellingene Bruke egenrefleksjonsskjema og praksisfortellinger en selv har skrevet	Den enkelte
Personalets forskjellige roller,- hvordan har den enkelte utviklet sin kompetanse?	Andres praksisfortellinger hvor den enkelte har hatt en rolle	Alle

Dato: 14.010.2011

Anne Gurine Hegnar.....
Underskrift prosjektansvarlig barnehagen