

# Tønnevoldskogen barnehage

## Årsplan 2011-2012

# "Full pakke"



**Trygghet og utfordring - hånd i hånd**

**Tønnevoldskogen barnehage**  
**Terje Løvås vei 2, 4879 Grimstad**

**Telefonnr: 37 29 62 75 (styrers kontor)**  
**37 29 62 67 ( bjørne+revehiet)**  
**37 29 62 76 (maurtua + bikuben)**

**Vi er tilknyttet kommunens sentralbord. Telefonen blir slått over til styrers kontor hvis det ikke svares på avd.tlf. Er ikke styrer til stede, settes det over til kommunen.**

**Mobilnr: 90 29 69 84**

**E-mail: [heidi.lunden@grimstad.kommune.no](mailto:heidi.lunden@grimstad.kommune.no)**

**Nettside: <http://tonnevoldskogen.barnehage.grimstad.no>**

**Åpningstider: 07.00-16.30**  
**mandag til fredag**

**Aldersgruppe: 0-6år, egne småbarnsavdelinger**  
**Plasstørrelser: 40 -100 %**

**Pris: Inntektsgradert**  
**Under 220.000: full plass 1415,- pr.mnd**  
**220.000-300.000: 1700.- eller over 300.000: 2330,-**  
**Det betales for 11 mnd i året. Barnet har 4 ukers ferie.**  
**Det gis søskenmoderasjon. Matpenger kr.207,- mnd full plass**

**Innhold: Full pakke! Allsidig aktiviteter**  
**Vi ønsker å gi barna framtidstro og livskompetanse**  
**samtidig som de opplever den gode barndom.**

## **BARNEHAGES EIER OG DRIFTSFORM**

Tønnevoldskogen barnehage har eksistert siden høsten 2009. To kommunale barnehager, Groosåsen og Knøttet ble da slått sammen og overtok Studentsamskibnadens bygg Elisabethstua og fikk navnet Tønnevoldskogen barnehage. Grimstad Kommune eier oss og vi følger derfor kommunale drift- og retningslinjer. Barnehagen ligger i tilknytning til Campus Grimstad og har flott beliggenhet med store muligheter i nærmiljøet med tanke på naturopplevelser, aktiviteter og turer.

Vi er en fire-avdelings barnehage. Avdelingene er: Bjørnehiet og Revehiet som har plasser for barn 3-6 år og Bikuben og Maurtua som er småbarnsavdelinger med barn fra 0-3 år. Vi har delt huset i 2 sider med "Dyrene" som er fellesnavn for Bjørnehiet og Revehiet på den ene siden og "Insektene" som er Bikuben og Maurtua på den andre siden av fellesrommet som ligger midt i bygget. Fellesrommet blir brukt til ulike aktiviteter og er et fint samlingspunkt i barnehagen. Vi valgte bevisst å beholde egne avdelinger for at alle både barn og voksne skulle ha sin faste tilhørighet og base. Vi erfarer at spesielt for de aller yngste er dette viktig. Men vi tenker også at vi er et felles hus og samarbeider flittig på tvers av avdelingene og sidene. Da høster vi det beste fra begge driftsformer.

## **ÅRSPLANEN**

Årsplanen skal utarbeides etter retningslinjer fra Rammeplanen. Rammeplanen er en plan for den pedagogiske virksomheten i barnehagene, utgitt av Barne- og familiedepartementet. I denne angis ulike fagområder og verdier barnehagen skal jobbe med. Det står litt mer om denne lenger bak i planen.

I barnehagen jobber vi som regel tverrfaglig, vi dekker fag som norsk, matte, forming, drama, musikk, sang, naturfag, gym og friluftsliv, etikk og kristendom m.m. Vi går inn i temaer med innslag av flere av fagområdene over. Vi har som rettesnor at jo flere sanser i bruk, jo dypere sitter læringen på de ulike områder.

Årsplanen skal fungere som et arbeidsredskap for oss her i barnehagen. Den skal også tjene som et bindeledd mellom foreldre og barnehagen. Andre instanser og interesserte kan også gå til årsplanen for å finne info om barnehagen og hva vi står for.



På gårdsbesøk sept-11

## PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Daglig åpningstid er fra kl 07.00 – 16.30 man til fre hele året. Julaften er stengt. Nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl 12.00. Barnehagen er stengt de 3 siste uker i juli. Melding om barnas siste ferieuke (totalt min.4 uker pr.år), gis til styrer innen 1. mai. Det er avsatt fem planleggingsdager i året, barnehagen er da stengt. I følge vedtekter er det ikke anledning til å regne disse som feriedager.

Barna har med seg brødmatt til evt. frokost og ettermiddagsmåltid. Ettermiddagsmåltidet praktiseres litt forskjellig på liten og stor avd, sjekk med din avdeling. Barnehagen holder lunsj, frukt og drikke. Vi ønsker å praktisere sunne matvaner uten for mye sukker. Det fint om barna har en drikkeflaske/kopp med vann i hylla/stativ. Den må tas med hjem hver dag for vask slik som matboksen.

Barnas klær må være tilpasset vær og temperatur, siden vi tilbringer mye av dagen ute. **Klærne må merkes**, og de må ha skiftetøy i barnehagen, alt fra innerst til ytterst. Ta en sjekk på plassen daglig for å se at barnet har alt det trenger.

Barna bør være i barnehagen innen kl 09.30, på grunn av aktiviteter og turer. Vi har en kjernetid mellom kl 09.30 – 14.00. Dersom dere kommer senere eller må reise tidligere, så gi beskjed. Husk ved sykdom eller fridager å gi beskjed.

Barnas bursdag blir markert i barnehagen med flagg, bursdagssamling og barna får krone. Den enkelte i fokus. Vi har droppet at hjemmet tar med kake etc. Det blir sikkert kaker på hjemmefeiringen. Dette er et ledd i å tilby barna mindre sukker i tråd med nasjonale helseråd og ønske fra mange foreldre. Fokus på opplevelser.

### Foreldresamarbeid

Et nært samarbeid mellom foreldre/foresatte og barnehagen er avgjørende for at barnas behov og utvikling skal kunne imøtekommes på best mulig måte. Foreldresamarbeidet skjer både gjennom formelle kanaler, som foreldreråd, foreldremøter, foreldresamtaler og møter i samarbeidsutvalget, og det mer uformelle som foreldrekafe, dugnader og ved henting og bringing. Vi bruker garderobene og dørene til generell informasjon, prøver å gi litt muntlig info om dagen og styrer sender også diverse info mail til foreldrene.

Foreldrene velger representanter til samarbeidsutvalget i barnehagen på høstens foreldremøte. Gjennom representantene kan foreldrene ta opp ting de ønsker skal på agendaen. Vi håper også at alle som lurar på eller mener noe, fritt føler at de kan ta det opp direkte med personalet/styrer.

Det er også mye info på hjemmesiden vår [www.tonnevoldskogen.barnehage.grimstad.no](http://www.tonnevoldskogen.barnehage.grimstad.no)

### Barnesamarbeid

Likeså viktig som foreldresamarbeidet er det å være lydhøre for det som barna selv sier/uttrykker og ønsker. Vi ønsker at de skal være frimodige og lære at det de uttrykker blir

tatt hensyn til. Det betyr ikke at alle ønsker kan gjennomføres, men da må vi ha en god forklaring til dem på en måte som de forstår. Samarbeidet med barna skjer i de daglige samtalene.

### Personalsamarbeid

Vi har personalmøter en kveld i mnd. 10g pr. år.

Her jobber vi bevisst med den retningen vi skal gå, og setter oss mål for det daglige arbeidet med barna. Vi er som mennesker ulike og ser på det som berikende for barnehagen. Vi ønsker at alle får utvikle seg og prøve ut noe de brenner for. Barna er også svært forskjellige og da er det lettere å finne noe som treffer den enkelte. Vi har som mål at det skal være mangfold på alle områder. Personalet er pålagt å avspasere denne overtiden, derfor henger vi opp lister over hvem som kommer i mellom dager i høytidene, så vi vet hvor mange som trengs på jobb.

### Ukeplanen

Vi har en fast ukeplan, men er åpne for å være impulsive og ”gripe dagen” sammen med de menneskene som er her der og da. Barna er vår viktigste ressurs og vi satser på gjensidig respekt.



To gode venner på sykkelstur



Inne lek

## DAGSRYTME

I barnehagen er ingen dag lik den andre. Det skjer uventede ting store deler av tiden. Dette gjør at vi må omstille oss raskt og ta ting på sparket. Vi i barnehagen sier heldigvis, fordi nettopp dette gjør arbeidet spennende og utfordrende. Det går ikke rutine i arbeidet, det sørger barna for.

Imidlertid er det viktig å ha en rytme i hverdagen. Noe må vi voksne nødvendigvis planlegge, for det er bra for både barn og voksne å ha en viss struktur og plan over dagen – det gir trygghet.

- 07.00 Barnehagen åpner. Frilek
- 08.30 Frokost (niste) på dyresiden og kl.7.00-8.45 på insektsiden
- 09.30 Aktiviteter/utflukter, grupper, lek



Skautrolla på tur sept-11

- 10.30 Samling før lunsj når vi er i barnehagen
- 11.00 Lunsj
- 11.30 Soving for de av Insektene som sover/ fri lek  
Ute lek
- 14.00 Ettermiddagsmat (niste+ frukt)  
  
Lek ute/inne
- 16.30 Barnehagen stenger. TAKK FOR I DAG!

## Ukeplan

---

### Mandag

---

Trafikk/Skolegruppe

### Tirsdag

---

2008-gruppa tur (Småtrolla)

Aktivitet for guttene på dyresiden på fellesrommet

Jentene der har aktivitet på avdelingen

Tur Insektene

Samlingstund

### Onsdag

---

2007-gruppa tur (Skautrolla)

De andre grupper på tvers

### Torsdag

---

2006-gruppa tur (Trafikkgruppa)

Tur insektene

Mye forskjellig i barnehagen for de andre

Felles aktivitet jenter dyresiden fellesrommet

Guttene dyresiden grupper på avdelingen

### Fredag

---

Til fri benyttelse

Felles Sangling 1g/mnd. m.m. (sangling er sangsamling)



Fra tur med hest til Berge gård

## Datoplan barnehageåret 2011-12

---

<b><u>August:</u></b>	Bli kjent med hverandre og barnehagen Planleggingsdag 15.aug
<b><u>September:</u></b>	Fast ukeopplegg begynner. Tema: Høst / Markens grøde Foreldremøte ons 14.09 kl.19 Planleggingsdag 13.sept. Fylkesmannens kursdag.
<b><u>Oktober:</u></b>	Tema: Solidaritet/ barn hjelper barn Forut opplegg. Markedsdag for foreldre/familien <u>tir 25.10 kl.15-16.30</u>
<b><u>November:</u></b>	Tema: Høst/Vinter
<b><u>Desember:</u></b>	Tema:Jul. Nissefest tor 8.des Lucia tir.13 <u>for foreldre.</u>
<b><u>Januar:</u></b>	Planleggingsdag 2.januar Tema: Kardemomme by
<b><u>Februar:</u></b>	Karneval tir 14.feb. (Kardemomme by - karneval) Snøaktivitetsdag når snøen er her, dato etter hvert☺
<b><u>Mars:</u></b>	Barnehagedagen formingsutstilling. Foreldremøte m/tema? Tema:Påske/ våren. Påskefrokost for foreldre.
<b><u>April:</u></b>	Fortsetter med våren. Ting som spirer, fugler
<b><u>Mai:</u></b>	Torsdag 3.mai: <u>Dugnad</u> for hele familien+ loppemarked Sjørøverfest ons 9.mai Planleggingsdag 18.mai
<b><u>Juni:</u></b>	Sommerfest 13.juni kl 16-18 for alle Planleggingsdag 21.juni



Fra en sommerfest

## I barnehagen vår er ”Kunsten å få venner” vesentlig

- Mestre det sosiale samspillet. At man kan oppføre seg greit sammen med andre.
- Empati. At man evner å forstå andre, dele med seg og trøste og ta hensyn til andre.
- Samarbeid. Bidra til fellesskapet og vente på tur/ slippe til andre.
- Humor og glede. Vi ønsker at latteren skal sitte løst i barnehagen, at barna kan komme med sin humor og få positiv respons på denne siden av barnekulturen.
- Det viktigste vi jobber med i barnehagen er å bygge opp barnas positive selvbilde. Har man tro på seg selv, kan man klare alt! Derfor jobber vi bevisst med hvordan vi voksne møter barna i alle sammenhenger. Vi hjelper dem med å sette ord på det de føler der og da og veileder dem i å takle ulike følelser på en akseptabel måte. Det er lov å være sint, men det er ikke lov å slå!
- Vi bekrefter følelsen og vi er til stede og hjelper dem til å komme videre i konflikten.
- Arbeidsmåten tilpasses alder og modenhet som ved alt arbeidet i barnehagen.

## Natur

- Gleden ved å ferdes i naturen, nysgjerrighet og holdninger til å ta vare på den naturen vi er en del av.
- Vi har faste turdager der vi utforsker, leker og lærer på turstedene våre og ikke minst bruker kroppen vår. Vi drar ut hele året gjennom skiftende årstider.

## Kultur

I Tønnevoldskogen ønsker vi å gi kulturen gode vilkår. Vi tilstreber å gi barna gode og varierte opplevelser av kulturell art og ulike kunstformer og rikelig anledning til å prøve sine egne skaperevner. Musikk, sang, billedkunst, drama, litteratur etc. Vi kan ha besøk av rikskonsertene her og oppsøker også arrangementer av ulik kulturell art. Vi følger de norske tradisjonene gjennom året og er også åpne for å markere andre kulturers merkedager.

## Lek

Den frie leken vies mye tid i barnehagen. Vi legger til rette for lek og møter barna der de er. Lek leder til kompetanse!

I leken bearbeides tanker og fantasien har fritt spillerom. Det er viktig i vår visualiserte media verden. I leken finnes ikke ferdige løsninger. Der må man tenke og bidra selv og det er nødvendig for utviklingen av gode samspillsferdigheter.

Konflikter oppstår mellom de lekende og da er anledningen gylden for å lære å takle uenighetene på en akseptabel måte. Slik lærer vi mer og mer etter hvert.

Barna som tar med seg leker hjemmefra, bør takle å låne de bort: Ikke send med noe dere er redde for. Må merkes! Barnehagen har ikke ansvar for det som blir tatt med hjemmefra. Personalet har ikke alltid anledning til å lete etter noe som er borte ved hjemreise.



Ute lek med samarbeid

## **Hovedmål i Tønnevoldskogen**

Alle de kommunale enhetene har utarbeidet et styringskort hvor målene for virksomheten er skissert og som vi kan bli målt etter.

Styringskortet har 4 dimensjoner som er: 1. Brukere 2. Medarbeidere  
3. Prosesser og verktøy. 4. Økonomi

I styringskortet for Tønnevoldskogen har vi disse målene i korte trekk.

### **Visjon**

Trygghet og utfordring hånd i hånd

### **Hovedmål**

Vi skaper trygge rammer med mulighet for læring for barn og voksne

### **Delmål**

Vi ser og utfordrer det enkelte barn, dets foresatte og personalet

Bakgrunnen for dette er at vi tenker at den beste grunnlag for trivsel og læring er at man føler seg trygg.

Men blir det bare trygt, kan det hende at man ikke bruker sitt fulle potensiale og derved kan utviklingen stoppe opp.

Vi ønsker at den enkelte skal få brukt sine unike evner på en best mulig måte for seg selv, familien og senere samfunnet.

Men et barn skal få lov til å være et barn. Det er en fin tid i livet.



Eplehøsting på Egra sammen med asylmottaket. Samarbeid i nærmiljøet

# NAVNELISTE PERSONALET

NAVN		%	
<b>Bjørnehiet</b>			
Ingrid	ped.leder	70	
Reidun/ny	ped.leder	40	
Aud	assistent	100	
Randi	assistent	60	
Charlotte	assistent	30	
Maria/Jannicke	lærling	100	
<b>Revehiet</b>			
Ingunn	ped.leder	100	
Reidun/ny	ped.leder	20	
Lillian	assistent	50	
Elin	b/ung.arbeider	50	
Åse	assistent	90	
<b>Maurtua</b>			
Kari	ped.leder	47	
Veronica	ped.leder	83	
Eva	assistent	80	
(Berny	assistent	80)	
Solfrid	assistent/vikar	90	
<b>Bikuben</b>			
Ruth Hege	ped.leder	100	
Ingunn Å	assistent	100	
Tanja	b.ung arbeider	40	
Charlotte	assistent	30	
Elisabeth, Kjersti, Jeanette	Totalt	254	Ekstra ress.
Vebjørn og Trym	praksisplass		Hver mandag
Heidi styrer/enhetsleder		100	
Unni Nilsesvold	Ekstrahjelp		tor+fredag
<b>Samarbeidsutvalget</b>			
Kine Rannekleiv leder <a href="mailto:kine.rannekleiv@gmail.com">kine.rannekleiv@gmail.com</a>	Foreldre dyrene		45633190
Elisabeth H. Kvien <a href="mailto:e_h_kvien@hotmail.com">e_h_kvien@hotmail.com</a>	Vara foreldre dyrene		41689791
Solveig B. Salvesen <a href="mailto:solveig.salvesen@hotmail.com">solveig.salvesen@hotmail.com</a>	Foreldre insektene		91822012
Gro Høgheim <a href="mailto:Gro_hog@hotmail.com">Gro_hog@hotmail.com</a>	Vara foreldre insektene		91179747
Jan Ove Fedde	Politisk representant		95943529
Veronica Storenes	Personal insektene		
Ingrid M. Svensen	Personal dyrene		

## **Slik jobber vi i forhold til rammeplanen i hverdagen:**

### **Kommunikasjon, tekst og språk**

God språkstimulering er viktig i Tønnevoldskogen barnehage. Når vi snakker er vi bevisst ord og uttale. Vi er ikke redde for å la barna smake litt på innviklede ord. Det skaper litt krydder i hverdagen. Alt behøver ikke forklares. Forståelsen kommer etter hvert og alt skal ikke læres/oppdages på en gang. Det er det som er spennende ved å være menneske. Alt til sin tid. Når barna kjenner en del ord er det moro å tøyse med språket f.eks ved matbordet: Spiser du brød, blir nesa di...rød! Og spiser du egg. Da kan du få skjegg..

Vi:-lytter aktivt/samtaler og oppfordrer barna til å bruke ordene sine

-er gode språkmodeller, bruker nyansene i språket

-leser bøker, synger sanger, bruker ferdige rim og regler og rimer sjøl

- gjentar korrekt uttale, retter ikke på barna



### **Kropp, bevegelse og helse**

Å bruke kroppen, der er barn gode! Som regel er de i full fart fra tidlig til sent. Gjennom å sanse med den tilegner de seg erfaringer og kunnskap om verden omkring seg. Vi legger til rette for barns utfoldelse både i frilek og i strukturerte aktiviteter. Vi danser, løper, hopper og spretter.

Godt kosthold er vesentlig. I barnehagen har vi felles måltider, vi lar de som kan greie det, smøre selv og samtaler om hva som er bra for kroppen. Av og til lager vi varm mat sammen med en gruppe barn og det er en gylden anledning til å lære litt mens vi jobber. ”Ut på tur, aldri sur” er et kjent barnehageuttrykk.

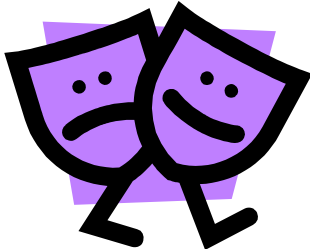
Derfor har de ulike gruppene faste turdager i uka. Tønnevoldskogen er en flott skog og utforske i. Å lage mat over åpen ild er også gøy.



### **Kunst, kultur og kreativitet**

Dette er viktig i barnehagen. Dramalek er en populær syssel blant de fleste av ungene. Trenger de inspirasjon, har vi kostymer og vi gjør bruk av musikk i

tilknytning til dramaleken. Det er kjempespennende og ungene er som regel ikke vanskelige å be. Alt blir selvfølgelig tilpasset alder og modenhet som ved alt arbeidet i barnehagen. Vi får av og til besøk av profesjonelle kunstnere, f.eks gjennom Rikskonsertene og prøver også å gjøre omgivelsene estetiske. Vi respekterer barnas egen kultur. De har ofte sin egen vri og det er vi åpne for. Vi holder på med skapende virksomhet i form av forming og mye annet.



### **Natur, miljø og teknikk**

”Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i allsalgs vær”

I barnehagen har vi tur og uteliv som en stor del av innholdet. Vi ønsker at barna skal oppleve å erfare skogen med mange spennende aktiviteter. Vi deler barnegruppen i årskull grupper. Vi ønsker at barna skal lære å bli glade i naturen og hvordan vi best kan ta vare på den.

Vi voksne er med i barnas jakt og undrer oss sammen med dem. Vi tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger. Barn lærer utfra sin forståelse og det er viktig at vi gir dem erfaringer slik at de selv forstår det vi ønsker å formidle. Vi tar også ulike tema med oss ut i skogen.

I Tønnevoldskoggen barnehage skaper vi felles opplevelser. Vi har tro på at fellesskap gir vennskap. Vi legger stor vekt på positive opplevelser og samtaler. Eksempler på aktiviteter vi er glade i:

-bålbrenning: lukt, røyk, god mat, varme, historier

-jakt: småkryp, julenissen, påskeharen, bjørner, sjørøvere, dyr, søppel m.m.

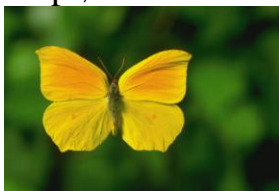
Vi praktiserer søppel sortering i barnehagen. Søppel kan være en ressurs!

-nye leker/aktiviteter: lukke øynene og lytte/ta på/ lukte/smake + tradisjonelle barneleker

-forming: male på snøen, lage naturkunst, spikke

-ulikt vær: snøstorm, pøsende regn, solskinn på snøen/gresset eller i duggvåt skog m.m

Vi prøver å mekke på/fikse ulike ting.



## Etikk, religion og filosofi

”Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven.”

Alle familier har ulike normer og verdier. Det er viktig at barna opplever at vi ser hvem de er, på godt og vondt. **I vår barnehage møter vi alle med respekt.** Vi ønsker at barna skal respektere både barn og voksne, likesom vi voksne også respekterer barna, foreldrene og hverandre. Vi legger også vekt på at barna skal få hjelp til å håndtere konflikter på en god måte. Alle blir sinte og lei seg innimellom. Da er det viktig å kunne ha de riktige verktøy når man skal si i fra.

Et nytt punkt i rammeplanen er filosofi. Herunder er det spennende med historier hvor vi starter og driver tankerekken fremover. Vi formidler gode historier med et poeng som vi kan samtale om etterpå.

Ro til å tenke store tanker, små tanker, vanskelige tanker, gode tanker og rom for å dele dem med noen er sunt for alle mennesker og også i barnehagen. Det å lure på, undre seg og samtale over store og små spørsmål mens livet kommer, prøver vi å gjøre plass til i. En av de helt store filosofer er jo Ole Brumm. Jamfør rammeplanen skal barna få kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religion og livssyn som er representert i barnegruppen. Ved foreldresamtalene er det viktig at de kommer med innspill på hva de ønsker og som er viktig for deres familie.



## Nærmiljø og samfunn

”Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være det første skritt for å få innsikt i og deltakelse i et demokratisk samfunn.”

I Tønnevoldskogen jobber vi aktivt med å styrke barns forståelse, erfaring, påvirkning og deltakelse med nærmiljøet og samfunnet.

Det gjør vi ved og:

- gå på turer i skogen, byen og boligfelt
- delta i ulike høytider og tradisjoner som påske, jul, karneval, Tv-aksjoner osv.
- likestille gutter og jenter i forhold til utfordringer og oppmerksomhet
- påvirke fellesskapet i barnehagen ved at barna er medbestemmende i forhold til aktiviteter
- bruke nærmiljøets ressurser ved byturer, teater, gårdsbesøk, skoleforberedelser, bibliotek osv.

- arbeide mot mobbing, og for vennskap ved å utarbeide felles trivselsregler med barna og ta opp slike tema og nærliggende situasjoner i samlinger
- gjennom samtaler i hverdagen, om hvor mor/far jobber, hvor barna bor, hva de gjør i helgene, hvor de skal begynne på skolen osv.



### Antall, rom og form

”Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering.”

Barnehagehverdagen er fylt med aktiviteter for barna, både fysiske praktiske, motoriske og språklige. I alle disse sammenhenger får barna erfaring med tall, rom og form

Det gjør vi ved og:

- bruke garderobesituasjonene. Finne 2 par støvler/sko, telle knapper på jakka og se hvilken form den har osv.
- dekke på bordet, telle hvor mange glass vi trenger, hvor mange mangler? Kanskje det store bordet trenger flere kniver enn det lille? osv.
- tegne, male, lek med modellkitt. Lage mønstre, trille kuler eller andre former, skrive bokstaver, tall osv
- spille spill, kortspill og bygge med ulike klosser/former
- matematiske rim og regler, - telle hverandre
- gjøre oppmerksomme på/ undre seg over former ute i naturen
- fortelle eventyr med tall for eksempel geitekillingen som kunne telle til 10
- synliggjøre tall og former, - bruke kroppen til å lage ulike figurer/former
- gjøre eksperimenter med ulike former. Går det like mye rødt vann i den runde boksen(sirkelen) som den firkantete (kvadratiske)? osv.
- finne på gøy ting som inneholder måling, veiing etc.
- bruke Mattemeisen, en sekk full av matematisk utstyr

Med de største barna går vi dypere inn i det å telle, regne o.l enn med de minste. Her er det kun fantasien som setter grenser.



I tillegg til disse hverdagsaktivitetene har vi ulike prosjekt innen de ulike fagområdene gjennom året.



**Ut i det grønne....**



**Sykling er gøy...**