



Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

RAPPORT FRA FOKUSVIRKSOMHET OM AKTIVITET 2011

Virksomhetens navn	Storgaten barnehage
Adresse	Storgaten 46
Kommune	4876 Grimstad
Fylke	Aust- Agder
Kontaktperson	Anne Gurine Hegnar
Telefon	37250175
E-postadresse	anne.gurine.hegnar@grimstad.kommune.no
Dato for rapportering	09.01.12

A) Mål og tiltak

Hva har vært virksomhetens hovedfokus for utvikling innenfor det flerkulturelle feltet i 2010?

Prosjekt "Lek i et flerkulturelt miljø"

Videreføring fra forrige år, da vi så at vi trengte mer tid til et så stort og omfattende tema.

Hvilke mål har virksomheten satt seg for dette arbeidet?

Ivareta det enkelte barns vennsbygging i leken

Stimulere barnas språkutvikling gjennom lek som metode

Økt bevissthet i personalgruppa i forhold til vår betydning som observatører, tilretteleggere og deltagere

Hvilke tiltak har vært iverksatt for å oppnå målene?

Felles refleksjon på alle personalmøter av en praksisfortelling og andre observasjoner.

Planleggingsdager hvor vi har sett på leken og voksenrollen gjennom egen evalueringsskjema for voksenrollen og felles fokus på den enkelte voksne.

Kartlegging av hvem som leker med hvem og innholdet i leken.

Endret fysisk begge avdelingene for å gi økt rom for rollelek.

Tilført nye gjenstander til klær til leken

Felles leketema med pappkassebygging for å gi felles utgangspunkt og erfaringer.

Gjør rede for i hvilken grad målene er oppnådd:

Vi ser at leken har blitt mye frodigere og at barna leker mer konsentrert over lengre tid.

Vi ser også at de voksne involverer seg mer og er opptatt av å legge til rette og å stimulere leken både i forhold til innhold og språk.

Barna blir aktivt støttet i venns­kapsbyggingen og de fleste barna er inkluderende på en god måte overfor hverandre.

Gjennom felles fokus på barn som trenger ekstra støtte til å ha et positivt samspill, skjer det endringer.

Vi ser at barna leker på tvers av kulturer og at om det er barn fra samme nasjonalitet som har et spesielt nært vennskap, handler det om at de er mye sammen på fritiden. De voksne opplever at deres rolle er viktig og at det også er blitt økt åpenhet og refleksjon over egen rolle.

De voksne er også positive og kan se hva de andre voksne tilfører leken og hva de er gode på og/ eller er blitt bedre på.

B) Kompetanseutvikling

Hvordan har virksomheten arbeidet med kompetanseutvikling innenfor det flerkulturelle feltet?

Gjennom felles fokus på møter gjennom året og gjennom de over nevnte tiltakene og evaluering, har vi økt vår kompetanse.

Vår faste kontakt med NAFO v/ Målfrid Bleka både på mail og tlf. har vært viktig. En hel planleggingsdag med henne som veileder i forhold til prosjektet vårt, har vært svært fruktbart. Hun kjenner personalgruppa godt og vi er trygge på henne.

Hun har også flettet inn nytt fagstoff under veiledningen.

C) Nettverk, samarbeid og spredning

Har virksomheten bidratt til/deltatt på nettverkssamlinger (lærere/førskolelærere, skoleledere/styrere eller andre)? I tilfelle hvilke?

Vi er med i "nettverk for fokusbarnehager flerspråklige barn" i Aust- Agder og deltar på to møter i halvåret. Der har vi veileder fra UIA som følger de forskjellige andre prosjektene. Vi gir hverandre tilbakemeldinger og ideer og får ny kunnskap. Vår barnehage deltar med prosjektledelsen vår (2 eller 3).

Vi er også med i NAFO- hjul Aust- Agder. Det er nyttig å møtes fra barnehage til universitet med et flerkulturelt fokus.

Vi er øvingsbarnehage for UiA.

Er det flerkulturelle perspektivet synliggjort på virksomhetens hjemmeside?

Gjennom virksomhetsplanen vår er det synliggjort, men vi skal legge ut mer stoff i løpet av januar. Temasirkelen vår skal legges ut. Vi skal også legge ut stoff om lekprosjektet.

Hjemmesiden har lenke til NAFO og det er synliggjort at vi er en fokusvirksomhet.

Det synliggjort på hjemmesiden at virksomheten er en fokusvirksomhet og det

Er lenke til NAFOs hjemmeside på virksomhetens hjemmeside.

Har virksomheten bidratt til andre former for spredning av kompetanse innenfor det flerkulturelle feltet?

I januar 2011 hadde vi to 3 timers kurs om flerkulturelt arbeid for andre barnehager i Grimstad. Kurset var arrangert av veiledning - og utviklingstjenesten.

I juni ble vi bedt om av Utdanningsforbundet om å presentere barnehagen vår i vandrehallen på UIA. Det gjorde vi med store billedplakater, tekst og materiell. I tillegg viste vi på storskjerm bilder fra livet i barnehagen vår.

To av de pedagogiske lederne, Ingvild Tveide og Birgitte Drevdal, hadde i høst innlegg om prosjektet vårt, på den felles kursdagen for Aust- Agder og Vest- Agder.

Det førte til interesse fra andre barnehager som gjerne ville vite mer.

D) Eksempel

Skriv noen linjer om noe dere opplever at dere får godt til og som kan spres til andre. Skriv også kontaktinformasjon slik at det går an for andre å ta kontakt om tiltaket.

Vi har klart å skape et felles fokus og hele personalet opplever seg som nødvendige bidragsyttere.

Prosjektet er konkret og går rett inn i barnehagehverdagen og er forankret i Rammeplanen.

Praksisfortellinger som utgangspunkt for felles refleksjon, er et godt verktøy. Ved å starte åpent ut og ikke binde måten de skal skrives på, får vi alle med og utvikler fokus og refleksjonsområder underveis.

Kartlegging og evaluering har vært gode metoder underveis.

Vi kan nås på tlf. 37250175 og mail anne.gurine.hegnar@grimstad.kommune.no og vi tar gjerne imot besøk.

E) Videreføring

Hvilket hovedfokus og satsingsområde har virksomheten for det kommende året?

Vi holder på med samme 4 fokusområdene hele vårhalvåret. Evaluering underveis, gjennom refleksjoner over praksisfortellinger og den lærdom vi kan ta av det, er fremdeles et godt redskap for oss. Vi vil i enda større grad bruke fortellingene knyttet opp mot overføringsverdi og teori.

Prosjektperioden går ut i mai. Da skal vi evaluere og lage rapport til Fylkesmannen.

På planleggingsdagen i slutten av mai, vil vi se på hva som skal være fokus videre.