



GRIMSTAD KOMMUNE
Kultur- og oppvekstsektoren

Skolepakke 2, del 2 **(Skp2 – 2)**



Fremtidig skolestruktur

**- videreføre nåværende ordning
eller gjennomføre kommunal reform?**

Grimstad rådhus, 29. april 2009

Innhold

Kpt.	Innhold/temaområde	Side
	Innledning	3
1	Vurdering av kapasitet ved hver skoleenhet	5
2	Skolestørrelse og elevkostnader	7
3	Strukturalternativer	9
	3.1 Struktur med fritt skolevalg	10
	3.2 Struktur med skole- og nærmiljøsoner	10
	3.3 Struktur med nåværende skolekretser	15
	3.4 Struktur med endrede barne- og ungdomsskolekretser	19
	3.5 Struktur med kjøp av Grooseveien 36 for bruk til bl.a. skolevirksomhet, samt kjøp av tidl. Frivoll videregående skole	21
4	Anbefalinger	27
Vedlegg		29 -
	A. Kart med oversikt over kretsgrenser	
	B. Kort rapport etter omvisning ved UiA, Grooseveien 36	
	C. Kort oversikt over høringsuttalelser	
	D. Høringsuttalelsene	

Andre relevante dokumenter kan være

- se www.grimstad.kommune.no - Nyhetsarkiv

- Skolepakke 2, del 1(Skp2-1), k-sak 96/07
- Oppfølging av "Skolepakke 2, del 1" (Skp-1), ultimo okt. -08
- Arealprogram for skoleanlegg i Grimstad kommune, k-sak 80/08
- Sørlandets tekniske fagskole (STF) - Ny virksomhet i gammelt anlegg med skole-, kultur- og lokalhistorisk verdi, k-sak 29/08
- Forstudie - "Fremtidig skolekapasitet i kommunens østlige boområder (Fevik og Fjære skolekretser), k-sak 81/08
- Rådmannens debattheft av 11.11.08
- Langemyr skole. Skole for hvem og hvor fra 1. august 2011? (k-sak til 25.5.09)

Innledning

Skolepakke 2, del 2 (Skp2-2) skulle foreligge til politisk behandling i kommunestyret høsten –09. Politisk miljø ønsker imidlertid at dokumentet skal bli behandlet i k-styret i slutten av mai d.å. Forut for dette dokument, har rådmannens debatthefte om skolestruktur og -kapasitet vært til åpen høring. Høringsperioden ble kortet inn fra 1. mai til 1. mars d.å.. Uttalelser følger som Vedlegg

De aller fleste høringsuttalelser gir uttrykk for et ønske om å videreføre nåværende kretsordning - med muligheter for enkelte mindre justeringer. Uttalelsene gir uttrykk for at hensikten med faste skolekretser er å ha et "system" som bidrar til forutsigbarhet for elever og foreldre i deres tilhørighet og nærhet til skolen. Uttalelsene gir uttrykk for at den mangeårige ordning med definerte skolekretser er et grunnleggende element i arbeidet for å skape en god skole.

Det fremkommer synspunkter på at skolen skal representere tradisjon, nærhet og trygghet i et stadig foranderlig Grimstad. Det uttrykkes stort engasjement og dyp innlevelse i et krav om å bevare nåværende skolestruktur og -kretser. Et relativt samstemt syn på dette fremkommer i høringsuttalelsene, ved drøftinger på møter og i media; - se Vedlegg

Grimstad er i sterk vekst og vil måtte være nødt til å takle de mange utfordringer dette medfører.

Kommunen vil de nærmeste årene måtte foreta investeringer i skoler, barnehage/r, bo- og omsorgstilbud, ny infrastruktur på en rekke områder osv.

Investeringsvolumet vil bli meget stort uansett valg av løsninger innenfor både skolevirksomheten og annen kommunal tjenesteproduksjon.

Kommunen vil kunne påvirke balansen mellom investeringskostnader og driftskostnader.

Den økonomiske situasjon for Grimstad vil være særdeles krevende i flere år fremover. Det vil derfor være av meget stor betydning at den kommunale virksomhet blir lagt til rette slik at de ressurser som kommunen samlet disponerer, kan bidra til å nå kommunale mål, ivareta myndighetspålagte oppgaver, løse mengden av forventninger, krav og rettigheter og ivareta visjonen "Grimstad – Det gode sted!"

Diverse dokumenter som omhandler fremtidig skolestruktur i Grimstad, peker på et reelt og fortsatt behov for økt skolekapasitet til om lag 3400 elevplasser innen 12 – 15 år. Gjennom de senere år har kommunen økt skolekapasiteten ved nybygging, arealutvidelser, oppgraderinger av eksisterende skoleanlegg og ved å føre opp paviljonger med god kvalitet og funksjonalitet (ref. Holviga, Frivoll og Eide skoler)

I løpet av de siste 12 år er om lag 350 mill. kr investert i skoleanlegg. Selv om store investeringer er foretatt, er det fortsatt behov for kapasitetsøkning. Planlegging av dette pågår.

De skoleinvesteringer som er gjort, og skal gjennomføres fremover, inneholder ikke bare arealutvidelser for å møte økt elevtallsvekst, men også bygningsmessig standardheving og bedret funksjonalitet i forhold til ulike nye lover og forskrifter

De investeringer som er foretatt ved diverse skoleenheter, er gjort i h.h.t. tidligere kommuneplaner med bestemmelser om å oppgradere og utvide eksisterende skoleanlegg. Diverse utbedringer og påbygginger har bidratt til å *forsterke* nåværende skolestruktur

I aktuell utviklingssituasjon for kommunen vil det være nødvendig å gjøre vurderinger om hvor hensiktsmessig det er å opprettholde nåværende skolestruktur.

Nåværende kretsordning kan synes å være for rigid og den klarer ikke å:

- utnytte eksisterende skolekapasitet i kommunen fullt ut
- møte fremtidig elevtallsvekst
- ivareta bygningsmessig standard og krav til miljøvennlig og energieffektiv drift
- møte nye og fremtidige krav til opplærings- og oppvekstskvaliteter (Kunnskapsløftet –06 og heldagsskole – jfr. "Arealprogram for skoleanlegg i Grimstad kommune")

- uten at det blir foretatt store investeringer i omfattende oppgraderinger og omdisponeringer av skoleanlegg

Vurderinger om endret skolestruktur aktualiseres ytterligere fordi kommunen kan erverve to sentrumsnære skoleanlegg:

Grooseveien 36

(nåværende Universitetet i Agder, avd. Grimstad, med Statsbygg som eier)



Tidl. Frivoll videregående skole

(med Aust-Agder fylkeskommune som eier)



Videreføre eller endre nåværende skolestruktur?

Det vurderes om kommunen skal *videreføre* nåværende skolestruktur eller endre på denne.

Dersom kommunen erverver Grooseveien 36 og tidl. Frivoll vgs., vil det kunne foretas en relativt omfattende restrukturering.

En eventuell ervervelse av UiA i Grooseveien vil kunne inkludere vurderinger om bl.a. *omlokalisering* og *samløkalisering* av en rekke tjenesteenheter i kommunen

Kommunen står i årene fremover overfor mange investerings- og driftsutfordringer. Noen vil kunne hevde at den økonomiske situasjon som kommunen befinner seg i, er krisepreget og ikke tillater vesentlige endringer i gjeldende skolestruktur

Andre vil kunne hevde at aktuell og fremtidig økonomisk situasjon knyttet til den vekst Grimstad legger opp til i kommuneplanen, nettopp er selve begrunnelsen for at det nå er et riktig tidspunkt å gjennomføre en strukturreform. Ny struktur vil ikke bare kunne bidra til å løse kapasitetsproblemene i skolen for mange år fremover, men også bidra til å løse en rekke preserende behov for økte arealer til øvrig kommunal tjenesteproduksjon

Den befolkningsvekst som Grimstad har opplevd de senere år, og som vil fortsette, stiller nye og omfattende krav til flere sider ved kommunal virksomhet.

Kommunen stilles overfor utfordringer knyttet til oppdatert driftseffektivitet, miljøvennlig energiforbruk, velfungerende tjenesteproduksjon, god ressursutnyttelse, høyt servicenivå, gode læringsresultater i skolen osv.

Noen vil hevde at dette store spekter av krevende utfordringer i fremtiden, vil måtte medføre behov for kreative, nye og ambisiøse løsninger

For mange kan det være vanskelig å identifisere seg med de utfordringer Grimstad står overfor. Omstillinger kan føles som uønsket, fremmed og påtvunget. Noen vil kunne mene at kommunen kommer "ille ut" dersom endrings- og fornyingsarbeidet blir for omfattende. Noen vil vurdere dette helt motsatt

Kapittel 1: Vurdering av kapasitet ved hver skoleenhet

(Faktaark om hver enkelt skoleenhet finnes bl.a. i "Skolepakke 2, del 1" og i rådmannens debatthefte)

Grunnskoler i de vestlige boligområder Nåværende enheter er Eide og Holviga skoler. Langemyr skole er en interkommunal spesialskole frem til 31. juli 2011. Skolens videre virksomhet er drøftet i en egen rapport

Eide skole hadde i perioden 01.08.05 – 31.03.09 benevnelsen Eide oppvekstsenter (1-7-skole og barnehage). Ordningen var etablert for å ha felles ledelse av skole og oppvekst – som går ut på å ivareta en nærmiljørelatert og helhetlig oppvekst for barn, kombinert med kulturvirksomhet.

Kommunestyret har vedtatt å gå bort fra modellen med felles ledelse.

Skole- og oppvekstenheten var ment å være en sammenholdt *brukerorganisasjon* og ikke en faglig oppdelt enhet ("skole for seg", "barnehage for seg").

Etableringen av oppvekstsenteret var bl.a. gjort for å ivareta en *utviklingsrolle* i kommunen - i et oversiktlig lokalmiljø som Eide.

Denne rolle gikk i korthet ut på å prøve nye måter å "gjøre ting på" og muligens finne frem til bedre løsninger på en rekke områder i oppvekstarbeidet, vurdere ulike erfaringer, legge til rette for eventuell gjennomføring av tilpassede ordninger andre steder i kommunen, bedre utnyttelse av økonomiske og personellmessige ressurser og kompetanse osv.

Forvaltningsrollen var viktig, men hadde mindre interesse og var mindre vektlagt

Skolen er den minste skoleenhet i kommunen og har kapasitet til i underkant av 140 elever (p.t. 125 elever). Skoleanlegget kunne hatt bedre administrativ og pedagogisk funksjonalitet. Utvidelser av lærings- og aktivitetsarealer ved skolen vil neppe være aktuelt før etter 2018.

K-styret har i møte 23.02.09 bevilget 1,0 mill. kr av regjeringens tiltakspakke til å ruste opp skoleanlegget i forhold til bl.a. praksisrom for sløyd

Skolen vil fortsatt ha redusert standard på personal- og servicearealer, reduserte

muligheter for pedagogiske og organisatoriske gruppedannelser, tilpasset opplæring (TPO) og noe redusert tilbud på enkelte læringsarealer enn det Kunnskapsløftet –06 forventer

Med tanke på å frigjøre større arealer til lærings- og aktiviseringsvirksomheten fra 1. – 6. trinn og til SFO, samt større arealer til personalet, vil SU'ene og FAU'ene ved Holviga og Eide sammen kunne drøfte en ordning der 7. årstrinn ved Eide skole kan overføres til Holviga for en kortere eller lengre periode.

Dersom dette ikke skulle være noen aktuell løsning, vil Eide skole kunne fortsette akkurat som nå - med noen mindre bygningsmessige forbedringer

Kommuneplanen 2010 – 2022 kan komme til å legge vekt på nærings- og boligutvikling i de vestlige områder. I denne sammenheng vil det kunne være aktuelt å foreta kapasitetsvurderinger ved Eide skole

Holviga skole (1.-10. trinn) har kapasitet til om lag 600 elever (p.t. 484 elever) Holviga skole kan samlet ta imot > 100 flere elever. Kapasiteten er god både på b-trinnet og u-trinnet. Enheten vil kunne møte økt boligbygging og fremtidig elevtallsvekst. Bygningsmessig og teknisk standard, samt driftsfunksjonalitet er god

Grunnskoler i sentrum – nord områdene

Nåværende skoleenheter er Frivoll skole, Jappa skole, Landvik sentralskole og Grimstad ungdomsskole

Inntaksområdene for sentrumsskolene Frivoll og Jappa bør vurderes i en større sammenheng og i forhold til Landvik sentralskole.

Disse kretsene henger nøye sammen. Eventuelle oppgraderinger og utbygginger ved én av disse skolene, kan i stor grad påvirke kapasiteten m.m. ved de to andre enheter

Frivoll skole (1.- 7. trinn) har kapasitet til 185 elever (p.t. 152 elever).

Skolen har m.a.o. kapasitet til > 30 flere elever. Kun 9 elever er på 1. trinn dette skoleår. Bygningsmessig standard og skolens funksjonalitet kunne ha vært bedre. Frivoll har både en eldre og en relativt ny bygningsmasse. Det vil måtte vurderes om - og i hvilken størrelsesorden - kommunen skal investere i påbygging og/eller oppgradering av nåværende skoleanlegg

Jappa skole (1.- 7.trinn) har kapasitet til noe under 350 elever (p.t. 278 elever).

Skolen har kapasitet til om lag 60 flere elever. Noen tilpasningsarbeider bør imidlertid kunne gjøres dersom det skulle bli aktuelt med en økning av elevtallet i denne størrelsesorden. For øvrig kan det vurderes å utvide skolens arealer ved diverse ombygginger og påbygginger

Landvik sentralskole (1.-7. trinn) har kapasitet til om lag 330 elever (p.t. 402 elever). Skolekapasiteten har en underdekning på om lag 75 elevplasser.

Byggetrinn I (for 17,5 mill.kr) vil bli gjennomført i løpet av 2009.

Skolekapasiteten vil kunne øke med om lag 30 elevplasser.

Høyst aktuelt vil det kunne være å foreta rehabilitering og påbygging ved Landvik sentralskole da boligveksten er størst i dette inntaksområdet for tiden

Grimstad ungdomsskole (8. – 10. trinn) har p.t. kapasitet for om lag 400 elever (p.t. 368 elever).

Skolen er ferdig oppgradert med nytt inventar og utstyr per 17.11.08 for 114,7 mill. kr. Fullt utbygd - ved byggetrinn II - for > 45 mill. kr (eller ved annen løsning i forhold til økte arealer) - vil enheten ha kapasitet til om lag 425 elever

Grunnskoler Nåværende skoleenheter er Fevik skole og Fjære skole

i de østlige

boligområder **Fevik skole** (p.t. 1-7-modell, planlegges som 1 – 10-skole og nærmiljøsentre)

Skolen har kapasitet til om lag 330 elever og har nå 387 elever.

Kommunestyret har vedtatt at skolen skal planlegges omorganisert til en 1-10-skole med flerbruksprofil (kultur, kombinasjon skolebibliotek/folkebibliotek og idrett) og med kapasitet til 525 elever på barnetrinnet og 225 elever på ungdomstrinnet; - totalt 750 elever

De totale investeringskostnader for skole- og nærmiljøanlegget er foreløpig beregnet til 174 mill. kr. (nye arealer, tilpasningsarbeider i forhold til eksisterende bygningsmasse, inventar og utstyr, prosjekterings- og planleggingskostnader). Arealprogrammet for skolen er utarbeidet i tråd med ”Arealprogram for skoleanlegg i Grimstad kommune” (ref. k-sak 80/08).

Mer enn 200 elever fra Fjære skole (150-160 elever på u-trinnet og 50 – 60 elever på b-trinnet) antas å kunne bli overført til Fevik når skole- og nærmiljøanlegget er antatt ferdig utbygd til skolestart 2012/13

Fjære skole (1 – 10-modell) har total skolekapasitet til om lag 650 elever (p.t. totalt 644 elever). Barnetrinnet har store arealmessige utfordringer og har - isolert sett - en underdekning på om lag 100 elevplasser. B-trinnet har vært oppført som oppgraderingsprosjekt i tidligere planer, men planene er ikke blitt realisert. Om lag halvparten av elevene på u-trinnet kommer fra nåværende Fevik skolekrets.

K-styret har i møte 23.02.09 bevilget 4,5 mill. kr av regjeringens tiltakspakke til diverse oppgraderingsarbeider og kapasitetsutvidelse ved b-trinnet

Kapittel 2: Skolestørrelse og elevkostnader

**Regnskaps-
oversikt
for 2008**

Regnskapsoversikten for 2008 for skoleenhetene i kommunen viser at det kan være til dels store ressursforskjeller mellom enhetene; - ref. oversikten under:

Enhet	Regnskap 2008 (sum netto utgifter i mill. kr)	Antall elever	Kostnad per elev (i 1000 kroner)
Eide oppvekstsenter (skoledelen)	10.758.836	125	86.070,69
Fevik	20.063.698	387	51.844,18
Fjære	43.146.451	644	66.997,59
Frivoll	11.117.591	152	73.142,04
Grimstad u-skole	25.467.403	368	69.204,89
Holviga	34.671.870	484	71.636,09
Jappa	18.922.732	278	68.067,38
Landvik	21.674.046	397	54.594,57
Totalt	> 186 mill. kr	2835	

NB: Regnskapsoversikten viser total virksomhet i enheten (inkl. SFO og internhusleie)

**Nærmere
forklaringer**

Mange forhold kan påvirke en skoles netto budsjettramme.

Denne oversikt skiller ikke mellom en ”ressurssats” per elev fra 1. – 4. trinn, 5. – 7.

trinn og 8. – 10. trinn (elevene på ungdomstrinnet er ”dyrest”, og elevene på 1. – 4. trinn er ”billigst”).

Den inneholder ei heller noen oversikt over ”likeverdighetsressurser” til skoler som har elever med store ressursbehov (bl.a. spesialundervisning, oppfølgingsbehov). Oversikten viser ikke tildeling i forhold til ulike sosio-økonomiske begrunnelser og til særskilt ressursinnsats i forhold til fremmedspråklige elever, norskopplæring m.m.

Noen vurderinger av regnskapsresultater

Med forbehold om alle mulige og særegne forhold ved ressurstildelingen til den enkelte enhet, fremstår Eide skole og Frivoll skole som de enheter som har gunstigst ressursramme per elev.

Disse er de to minste skoleenheter i kommunen og har p.t. totalt et elevtall på 277 og et samlet netto regnskapsresultat for 2008 på 21.876.427 mill. kr.

Disse to skoler har til sammen like mange elever som Jappa skole har, mens Jappa har et regnskapsresultat på 18.922.732 mill. kr.; - som er 2.953.695 mill. kr mindre. Regnskapsresultatet for Eide og Frivoll skoler tilsvarer samlet Landvik sentralskoles resultat – som har 120 flere elever.

Dersom for eksempel Landvik og Fevik skoler skulle hatt samme ressurstildeling per elev som Frivoll, ville Landvik hatt et regnskapsresultat for 2008 på 29.037.390 mill. kr (Landvik leverte et regnskap på 21.674.046 mill. kr; - se oversikt over) Fevik ville hatt et regnskapsresultat på 28.305.969 mill. kr. Skolen leverte et regnskap på 20.063.698 mill. kr (se oversikt over). Ressursforskjellen for 2008 er på h.h.v. 7.363.344 mill. kr og 8.242.271 mill. kr En skolestruktur med små enheter synes å være ressurskrevende

Skolestruktur og kostnads-effektivitet

For å kunne ivareta et noenlunde likeverdig opplæringstilbud i kommunen, er det viktig å ha en skolestruktur som gir enhetene noenlunde samme ressursgrunnlag og muligheter. Skolestrukturen skal bidra til kostnadseffektive driftsformer og gi kommunen gode muligheter for bedre styring av ressurser til enhetene.

Kommunale ressurser bør kunne styres til enheter der behovene til enhver tid er størst, samt kunne håndtere aktivitetsendringer (flere/færre elever) i løpet av en periode. Det bør kunne være en ressursfordeling til skolene som oppfattes som både oppdatert og rettferdig.

Konsulentfirmaet Agenda vil foreta en økonomianalyse av skoleenhetene og annen opplæringsvirksomhet i kommunen. En rapport vil foreligge i løpet av høsten d.å.

I enkelte av høringsuttalelsene fremkommer det tanker om at det er sammenheng mellom størrelsen på skolen, skoletype og elevers læringsutbytte

Det er lite forskning på disse tema, men ved den forskning som er foretatt, viser det seg at opplæringskvalitet og læringsutbytte i liten grad synes å være knyttet til verken *skolestørrelse* eller *skoletype*

Mye tyder på at elevers lærings- og utviklingsresultater i meget stor grad er knyttet til hvordan skolen organiserer og leder sin læringsvirksomhet på og det arbeid som utføres i den enkelte basisgruppe (evt. klasse), samt på skolenivå (Ref. professor Asbjørn Birkemo ”Opplæringskvalitet i skolen”, Universitetsforlaget, ISBN 82-00-12913-6)

Illustrasjonen under er hentet fra dokumentet ”Forstudie om fremtidig skolekapasitet i kommunens østlige boområder”:



Kapittel 3: Strukturalternativer

Hva skolestruktur kan innebære Det vil være ulike syn på hva en skolestruktur skal være; - hva som er en ”god” eller ”dårlig” struktur. Dette dokument er utformet med det syn at en skolestruktur i størst mulig grad skal bidra til å være logisk og nyttig for samordningen av opplæringen i kommunen, og gi den god kvalitet. En skolestruktur skal dessuten være et system som kan begrunnes ut fra god og effektiv ressursutnytting, samt noenlunde likeverdige ressursrammer mellom enheter

Skolestruktur og ny kommuneplan Fremtidig skolestruktur må ses i sammenheng med ny kommuneplan. Ny kommuneplan for perioden 2010 – 2022 vil sannsynligvis bli vedtatt i løpet av 2010. Mye tyder på at denne vil inneholde føringer om at boligbyggingen og -fortettingen vil skje

- i de sentrumsnære områder
- og langs kollektivaksene i kommunen

Fremtidig skolestruktur vil måtte forholde seg til disse utfordringer og bidra med løsninger på tilstrekkelig skolekapasitet



Bildene er hentet fra Google



Viktige verdier

I skoledebatten er det få verdier som har engasjert politikere, enhetsledere, pedagoger, elever og foreldre m.fl. mer enn *opplæringskvalitet* og *likeverdig opplæring*

Imidlertid er det ulike oppfatninger om hva for eksempel begrepet kvalitet inneholder. Noen kan ha følgende kvalitetsforståelse: *den enkelte elevs muligheter til å lære mest mulig i de enkelte fag*

Mye kan tyde på at kommunen ønsker å ha et kvalitetsbegrep som ikke bare omfatter faglig læring, men også elevenes *sosiale* og *personlige utvikling* - og med sterk tilhørighet til det nære oppvekstmiljø og den kultur og livssammenheng de står i

Begrepet *likeverdig opplæring* fremkommer i rapporten om Langemyr skole

Temaet *rettferdig ressursfordeling* mellom skoleenhetene er nevnt i dette dokument.

Temaet antas å bli ytterligere utdypet av konsulentfirmaet Agenda økonomianalysen høsten -09

3. 1 Struktur med fritt skolevalg

Dette strukturalternativ er kun nevnt *

Det er ikke fremkommet noen ønsker om at en slik løsning skal bli nærmere utredet

Ved en slik ordning vil foreldre kunne velge fritt hvilken skoleenhet i kommunen de ønsker at barnet sitt skal få sin grunnskoleopplæring ved og dersom det er tilstrekkelig kapasitet ved enheten. Hver enkelt enhet vil måtte forholde seg til et maksimum elevtall basert på det arealprogram som k-styret har vedtatt i forhold til skoleanlegg.

Selv om alle grunnskoler må forholde seg til Kunnskapsløftet og de nasjonale fagplaner, vil den enkelte skoleenhet kunne utarbeide en enda tydeligere tilbudsprofil på sin opplæringsvirksomhet og –kvalitet ("På skolen vår legger vi særlig stor vekt på.....eks. matematikk, norsk, praktisk-estetisk arbeid, kunst- og kultur, musikk og bevegelse, uteskole, arbeidsmåter osv.).

Foreldre ville kunne være trygge for at både de nasjonale og kommunale opplæringskrav blir ivaretatt ved alle skoleenhetene, men i tillegg vil foreldre kunne velge skoler med noe økt faglig, pedagogisk og organisatorisk fokus på "spesielle innsatsområder".

Foreldres sosioøkonomiske status vil ikke kunne ha innvirkning på inntak ved skoleenhetene.

Foreldre vil kunne føle muligheter til å vise sterkere engasjement for skolens totale virksomhet, samt delta mer aktivt i drifts-, styrings- og rådsorganer/utvalg enn ved en ordinær skoleenhet. Skoleenheter – under en struktur med fritt skolevalg - antas å ville være mer "committed" overfor elever og foreldre og prioritere denne kontakten høyt. Foreldre vil i stor grad forvente å bli inkludert i skolens pedagogiske virksomhet.

En struktur med fritt skolevalg vil kunne svekke oppvekst- og nærmiljøtilhørigheten for barn og unge

* barn har i følge Opplæringsloven krav på å tilhøre sin nærskole dersom ikke k-styret har gjort vedtak om noe annet

3. 2 Struktur med skole- og nærmiljøsoner

I rådmannens debatthefte om ny skolestruktur ble det fremsatt tanker om å etablere soner i stedet for faste kretsgrenser. Følgende soner ble nevnt:

- Sone Vest
- Sone Sentrum/Nord
- Sone Øst

Soneinterne inntaksområder

Med en sonestruktur vil skolene innen sonen kunne fordele elevmengden mellom seg på en oversiktlig og koordinert måte og få utnyttet skolekapasiteten bedre ved hver enhet

Det forutsettes et godt og nært samarbeid mellom skolenes administrasjoner, SU'er og FAU'er i drøftingene om soneinterne inntaksområder og elevfordeling mellom enhetene (disse vil kunne justeres årlig ved behov)

Vurderinger og beslutninger om elevfordeling vil være delegert til enhetene i de enkelte soner.

Kommunalsjef for kultur og oppvekst vil kunne være ankeinstans

Dersom kommunen velger å opprette tre skole- og nærmiljøsoner, vil dette kunne innebære følgende:

**Skole- og
nærmiljøsoner
Vest**

- vil kunne bestå av følgende enheter

- Eide skole (1.- 7. trinn)
- Holviga skole (1.- 10. trinn)
- Se egen rapport om Langemyr skole

Sonen er allerede dimensjonert for et elevtall på totalt > 700 elever
- med om lag 490 elever på b-trinnet og 210 elever på u-trinnet

**Skole- og
nærmiljøsoner
Sentrum –
Nord**

- vil kunne bestå av følgende enheter:

- Frivoll skole (1.- 7. trinn)
- Jappa skole (1.- 7.trinn)
- Landvik sentralskole (1.-7. trinn)
- Grimstad ungdomsskole (8. – 10. trinn)

Sonen bør kunne dimensjoneres for et elevtall på totalt 1400 elever
– med om lag 980 elever på b-trinnet og 420 elever på u-trinnet

Fremtidig befolkningsøkning vil medføre behov for økt skolekapasitet i de sentrumsnære områder (dersom boligbyggingen i disse områder i hovedsak får en sosial profil;- dvs. om unge mennesker i reproduktiv alder vil ha god nok økonomi til å bosette seg i sentrumsnære områder pga. prisnivået på leiligheter og boliger)

Sonen har de nærmeste årene tilstrekkelig skolekapasitet på u-trinnet, mens den samlede underdekning på b-trinnet p.t. er på 35 elevplasser

Skjevfordelingen av elever mellom de tre barneskolene er åpenbar.

Dersom Jappa kunne hatt om lag 40 flere elever og Frivoll kunne hatt om lag 25 flere elever, ville antallet elever ved Landvik sentralskole kunne ha blitt redusert med 65. Dessuten ville noen elever fra de vestlige boområder kunne tilhøre Holviga skole. Landvik ville med en slik fordeling kommet ned i et antall på om lag 330 elever – som det vil være kapasitet til ved skolen

Imidlertid står sonen overfor utfordringen å møte økt elevtallsvekst og nye bygningsmessige, tekniske og funksjonelle krav i ny plan- og bygningslov, samt opplæringslov. Økt fremtidig skolekapasitet (og i noen grad standardheving) kan gjøres ved alle de tre barneskolene

Grooseveien 36 (UiA) vil også kunne være et alternativ. Dersom dette alternativ skulle bli realisert, vil det neppe kunne være behov for å foreta arealutvidelser og omfattende standardhevinger ved noen av barneskolene i sonen

Alternativ 1:

Dersom Grooseveien 36 ikke erverves, vil det kunne være mest nærliggende å foreta rehabilitering og påbygging ved Landvik sentralskole da boligveksten er størst i nærmeste fremtid.

Skolen bør kunne oppgraderes og påbygges (lærings-, praksis- og gymarealer) for å ha kapasitet til minimum 425 elever (dvs. øke kapasiteten med > 70 elevplasser). Rehabilitering og arealutvidelser av skoleanlegg og gymanlegg (med opparbeidelse av uteområder) er antatt å ha en investeringsramme på > **53,5 mill. kr** + prosjekterings- og planleggingskostnader (byggetrinn II;- ref. rådmannens

debathefte). Byggetrinn I (for 17,5 mill.kr) vil bli gjennomført i løpet av 2009 og vil gjennom omdisponeringer kunne gi økt skolekapasitet med om lag 30 elevplasser

Dersom Landvik ved byggetrinn II får kapasitet til "kun" 425 elever, vil Frivoll måtte få økt skolekapasitet med 20 elevplasser (fra 185 til minimum 205 elever - med en antatt investering på minimum **8 mill. kr** og Jappa skole om lag 350. Jappa ville ved en slik løsning ha utnyttet skolekapasiteten maksimalt. Enkelte mindre tilpasningsarbeider kan det være aktuelt å gjennomføre for å få bedre funksjonalitet i forhold til Kunnskapsløftet -06 med denne elevmengde. Ytterligere påbygging av skolen kan vurderes

I forhold til det totale kapasitetsbehov i sonen på 980 elever, vil sonen med en investering på om lag **65 mill. kr** (54 mill. kr /Landvik og 8 mill. kr/Frivoll), ha tilstrekkelig kapasitet

Det kan da være aktuelt å vurdere om Landvik heller burde kunne utvides til om lag 460 – 480 elever. Hvis dette ikke er aktuell løsning, bør det vurderes om sentrumsskolen Frivoll skal oppgraderes vesentlig og påbygges slik at skolen kan ha oppdatert standard og fremtidig kapasitet til minimum 230 elever – helst 250 elever (ref. Landvik har p.t. 70 flere elever enn det er plass til). Avhengig av omfanget på rehabilitering og påbygging ved Frivoll skole, antydes det i rådmannens debathefte at investeringskostnadene ved Frivoll vil kunne komme på om lag **63 mill. kr** (+ prosjekterings- og planleggingskostnader)

Antatt totale kostnader for følgende alternativ - oppsummert:

- Oppgradering og arealutvidelse av Landvik sentralskole med skolekapasitet for 425 elever, vil antatt komme på > 53,5 mill. kr (byggetrinn II)
- Oppgradering og arealutvidelse av Frivoll skole med skolekapasitet for om lag 250 elever, vil antatt komme på > 63 mill. kr
- Dersom Frivoll får kapasitet til 250 elever, vil det kun være aktuelt med enkelte mindre tilpasningsarbeider ved Jappa skole for de elever som vil kunne ha tilhørighet til denne skolen
- De totale investeringskostnader (+ prosjekterings- og planleggingskostnader) vil antatt komme på om lag **120 mill. kr** (inkl. prosjekterings- og planleggingskostnader)

Alternativ 2:

Dersom Landvik skal ha kapasitet til å ta imot 460 – 480 elever, antydes det i debatheftet at de totale utbyggingskostnader vil bli på > 81 mill. kr.

Det kan gjøres vurderinger om det kan være aktuelt å oppgradere lærings- og aktiviseringsarealer ved Frivoll skole i det såkalte "Nordlys"-bygget og gymanlegget. I så tilfelle vil det antatt være behov for omfattende rehabilitering av om lag 650 m²; - som vil tilsvare en investering på mellom 16,3 – 18,2 mill. kr + prosjekterings- og planleggingskostnader.

Antatt totale kostnader for dette alternativ - oppsummert:

- Oppgradering og arealutvidelse av Landvik sentralskole med kapasitet til 460 – 480 elever, vil antatt komme på > 81 mill. kr (et utvidet byggetrinn II)
- Rehabilitering/standardheving av Frivoll skole med kapasitet til noe over 185 elever (> nåværende kapasitet), vil antatt komme på om lag 18 mill. kr

- Mindre tilpasningsarbeider ved Jappa skole
- De totale investeringskostnader (+ prosjekterings- og planleggingskostnader) vil antatt komme på om lag **100 mill. kr**

Alternativ 3:

Følgende er hentet fra rådmannens debatthefte:

Frivoll skolekrets er en liten krets og har en skoletomt på 12,4 da

Det kan vurderes om Frivoll skole:

a) bør kunne slås administrativt sammen med Jappa skole og for eksempel organisere trinnene slik at SFO og 1. – 4. årstrinn holder til på Frivoll skole og 5. – 7. årstrinn holder til på Jappa.

Det kan videre gjøres tanker om at skoleenheten bør kunne integrere tidl. Frivoll vgs. bygningsmasse og arealer i sin virksomhet dersom eiendommen skulle bli kjøpt (se for øvrig pkt. c - under) - og muligens samtidig integrere Frivoll skole i denne løsning

c) fortsatt bør kunne bestå som skoleenhet og at kommunen kjøper tidligere Frivoll vgs. og integrerer disse arealer og bygninger i enhetens virksomhet. Da kan for eksempel SFO og 1.- 4. trinn holde til ved Frivoll skole og 5. – 7. trinn kan holde til ved tidl. Frivoll vgs.

Ved en slik løsning bør enten gymsalen ved Frivoll skole – med garderober og dusjanlegg – oppgraderes eller vil det være behov for ombygging og påbygging av arealer ved Frivoll vgs. til gymarealer (med dusj- og garderobeanlegg). Det antas at et gymanlegg vil komme på mellom 8 - 9 mill. kr

d) bør kunne opphøre som skoleenhet og at elevene kan integreres ved Jappa og Holviga skoler ved en justering av inntaksområder.

Etter at Landvik sentralskole evt. er utvidet, kan elever også få tilhørighet til denne skolen

Antatt totale kostnader for én av følgende alternativ – oppsummert:

- **a)** Sammenslåing av Frivoll og Jappa skoler til én enhet vil ha minimale kostnader. Med erfaringene fra sammenslåingen til Eide oppvekstsenter og Holviga og Fjære skoler, kan det eventuelt være aktuelt å vurdere fusjonsomkostninger på om lag **0,5 mill. kr.**
Sammenslåing av enheter bør imidlertid kunne la seg gjennomføre uten store prosesskostnader
- **c)** Kjøp av Frivoll vgs. (BTA 2200 m2) for om lag 12 mill. kr + evt. påbyggings- og rehabiliteringskostnader for > 15 mill. kr; - totalt > **27 mill. kr.**
NB: Kvalifiseringstjenesten flytter nå inn i Frivoll vgs. Dersom anlegget evt. skulle bli vedtatt brukt til fremtidig og permanent barneskolevirksomhet, vil Kvalifiseringstjenesten måtte bli omlokalisert
- **d)** Ingen kostnader

Kapasitetsutfordringene i sonen vil m.a.o. kunne løses på forskjellige måter:

- Landvik sentralskole kan bli oppgradert til 425 elever
- Frivoll og Jappa skoler slås sammen til én enhet (med nytt navn?)
- Frivoll og Jappa skoler fortsetter som egne enheter og med ervervelse og oppgradering av Frivoll vgs.

- Integrere elevene ved Frivoll skole ved andre enheter; - kun investering i inventar og møbler ved mottakende skole/r + kostnader til skoleskyss
- Grimstad ungdomsskole er planlagt til å ha total skolekapasitet til om lag 425 elever. Skolens ledelse fremhever at byggetrinn II på > 45 mill. kr bør gjennomføres så snart som mulig for at skolen skal kunne ha store og funksjonelle nok lærings- og aktivitetsarealer til å kunne ivareta god opplæringskvalitet for 425 elever

Skole- og nærmiljøsoner Øst

- vil kunne bestå av følgende enheter:

- Fevik skole (p.t. 1. – 7. trinn, k-vedtak på å planlegge for skoletype 1 –10)
- Fjære skole (1. – 10. trinn)

Fevik skole

har kapasitet til om lag 330 elever og har p.t. 387 elever. Underdekningen er på om lag 57 elevplasser.

Skolen planlegges omorganisert til en 1-10-skole med flerbruksprofil (kultur, folkebibliotek (lokal avd.), idrett og med kapasitet til minimum 750 elever.

Antatte investeringskostnader på 158 mill. kr. i nye arealer + tilpasningsarbeider i forhold til eksisterende bygningsmasse + inventar og utstyr + prosjekterings- og planleggingskostnader; - totalt **174 mill. kr.**

Mer enn 200 elever fra Fjære skole antas å kunne bli overført til Fevik når skoleanlegget er antatt ferdig utbygd 2012/13

Fjære skole

har total kapasitet til om lag 650 elever og har p.t. 644 elever. Barnetrinnet har kapasitet til om lag 225 – 230 elever og har p.t. 330 elever. Underdekningen er på om lag 100 elever.

K-styret har i møte 23.02.09 bevilget 4,5 mill. kr av regjeringens tiltakspakke til å øke skolekapasiteten ved å sette opp brakker.

Når Fevik skole er ferdig utbygd i 2012/13, vil 50 – 60 elever på b-trinnet ved Fjære kunne overføres til Fevik. Dessuten vil > 150 elever på u-trinnet kunne overføres til Fevik

Skolen bør kunne fortsette som 1-10-skole og ha samlet kapasitet til om lag 550 elever.

Når Fevik skole står ferdig, vil Fjære trolig ha et elevtall på noe under 450 (om lag 290 elever på b-trinnet og 160 elever på u-trinnet). Skolen vil ha kapasitet til å dekke fremtidig elevtallsvekst i nærområdet

1. - 4. trinn + SFO bør kunne ha lærings- og aktiviseringsarealer ved skolens nåværende barnetrinn. Hovedbygget på b-trinnet kan i løpet av de nærmeste år vurderes noe modernisert og rehabilitert for > 8 mill. kr + noen tilpasningsarbeider + inventar og utstyr m.m.; - totalt > **9 mill. kr.**

5. – 10. trinn bør i stor grad kunne organiseres slik at det er tilstrekkelig med lærings- og aktiviseringsarealer ved nåværende ungdomstrinn

Sonen bør kunne dimensjoneres for et elevtall på totalt 1300 elever – med om lag 900 elever på b-trinnet og > 400 elever på u-trinnet

Sonen vil, med utbyggingen av Fevik skole, ha tilstrekkelig skolekapasitet både på barnetrinnet og ungdomstrinnet

**Inntaks-
områder
basert på
soner
forutsetter
samarbeid og
helhetlig
tenkning**

En struktur med skole- og nærmiljøsoner forutsetter et organisert samspill mellom mange kunnskapsområder, fag, funksjoner og personer.

Helhetlig tenkning, samvirke og vilje til å finne fellesordninger i forhold til å disponere og fordele kommunens nøkterne ressurser på best mulig måte, vil også være svært viktig

Skoleenheter skal være *lojale* til de nasjonale og kommunale mål, strategier, verdier og normer og *eksperimenterende* i forhold til å finne lokale løsninger

Gjennom flere år har skoleenhetene i kommunen i noen grad vært koplet til hverandre gjennom nettverksmøter på et pedagogisk og faglig grunnlag. Dette samarbeid vil kunne videreutvikles til å knytte skoleenhetene enda tettere sammen gjennom en organisering i soner.

Hensikten med soner vil bl.a. være å få til flere helhetlige løsninger på aktuelle utfordringer, få til bedre ressursbruk, bedre samordning av aktiviteter, større muligheter for kontakt og stimulans, et mer systematisk opplegg for bedre kollegial læring, muligheter for felles disponering av personell, ivareta sonens "ve og vel" i aktuelle spørsmål m.m.

Samordning, helhetlige løsninger og gjensidig læring kan oppleves å være krevende, men vil også kunne gi nye muligheter. En stor utfordring vil det være å opparbeide forståelse for kommunenivåets behov for å få "ting til å henge sammen", kommunal ressursbruk, ivareta mange oppgaver og funksjoner, ha felles prosedyrer, ha god kvalitet på tjenesteytingen m.m. - og få dette arbeid koordinert og gjennomført på en god, kostnadseffektiv og fremtidsrettet måte



Foto hentet fra Google – se søkeord: veiskille

3. 3 Struktur med nåværende skolekretser

Skolekretser Skolekapasitet og skolekretsgrenser hører sammen. Grimstad kommune har så langt valgt å opprettholde ordningen med definerte og faste skolekretsgrenser. Det betyr at elevene tilhører den skolen som ligger innenfor kretsgrensen. Kommunestyret kan gjøre andre vedtak;- ref. Opplæringsloven (se under):

**Opplærings-
loven**

§ 8-1. Skolen

Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til. Kravet i § 38 første leddet bokstav c i forvaltningslova om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje.

Etter søknad kan eleven takast inn på annan skole enn den eleven soknar til.

Når omsynet til dei andre elevane tilseier det, kan ein elev i særlege tilfelle flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven har rett til å gå på etter første leddet. Før det blir gjort vedtak om å flytte ein elev, skal ein ha prøvd andre tiltak. Når det er nødvendig, kan eleven flyttast til ein skole utanfor kommunen, men ikkje slik at eleven må flytte ut av heimen eller at skoleskyssjen blir uforsvarleg lang.

Grimstad har følgende faste skolekretser på barnetrinnet:

- Eide
- Holviga
- Frivoll
- Jappa
- Landvik
- Fjære
- Fevik

Ungdomstrinnet rekrutterer elever fra følgende barneskoler:

- Fjære - fra skolens eget inntaksområde og fra Fevik
- Holviga - fra skolens eget inntaksområde og fra Eide
- Grimstad ungdomsskole – fra Frivoll, Jappa og Landvik

A.

Dersom nåværende kretsstruktur velges videreført – uten noen endringer:

1. Eide, Holviga, Jappa og Frivoll skoler

har tilstrekkelig kapasitet – også i forhold til fremtidig boligbygging og elevtallsvekst.

Frivoll skoles bygningsmessige, funksjonelle og tekniske standard bør imidlertid oppgraderes. Dette gjelder i noen grad også Eide skole

Eide og Frivoll er de minste skoleenheter i kommunen og har de høyeste drifts-/ elevkostnader. Dersom alle skoleenheter i kommunen skulle hatt samme elevkostnad som for eksempel Frivoll, ville årlig netto budsjetttramme måtte ha blitt økt fra 186 mill. kr til 207 mill. kr; - dvs. en økning på 21 mill. kr.

Ingen ville ha beklaget om en slik budsjettøkning kunne ha vært mulig

2. Landvik sentralskole

vil med stor sannsynlighet måtte få nye lærings- og aktivitetsarealer, samt oppgraderes, slik at skolen kan ha kapasitet til 460 – 480 elever.

Med utbygging vil skolen kunne ha tilstrekkelig kapasitet til å møte moderat fremtidig boligbygging og elevtallsvekst.

Skolen har p.t. > 400 elever, men har kapasitet til om lag 330. Skolen er kreativ i sin håndtering av underdekningen. Landvik har lavt kostøre per elev og lave årlige driftskostnader

I løpet av de senere år har det vært stor boligutbygging i Landvikområdet og vekst i elevtallet. Skolen har et kapasitetsproblem

Nye boligfelt og fortetting i eksisterende boligområder gir et varierende antall skolebarn i forhold til alder. I gjennomsnitt for hele kommunen gir hver ny bolig en ”beregningfaktor” for elevtallsvekst på 0,45 (fra 1. – 10. trinn).

På dette grunnlag kan vi sette opp følgende *generelle* oversikt:

- 50 nye boenheter kan medføre en elevtallsvekst på 22,5 elever (0,45 x 50)
- 100 nye boenheter kan resultere i 45 flere elever
- 400 nye boenheter kan gi 180 flere elever

- 500 nye boenheter kan gi 225 flere elever.....osv.

3. Fevik og Fjære skoler

er omhandlet i "Forstudie om fremtidig skolekapasitet i kommunens østlige boområder".

Kommunestyret har vedtatt at Fevik skole skal planlegges som en 1 – 10-skole med flerbruksprofil. Arealprogrammet for skole- og nærmiljøanlegget er utarbeidet i samsvar med "Arealprogram for skoleanlegg i Grimstad kommune".

Utlysningen av prosjekteringsoppdraget for ny skole, i det såkalte Doffin-systemet, er stilt i bero til kommunestyret har behandlet saken om skolestruktur og -kapasitet (Skolepakke 2, del 2) i maimøtet -09.

Utbyggingen av Fevik skole vil kunne bidra til å løse nåværende og fremtidige kapasitetsutfordringer både ved Fevik og Fjære skoler.

Barnetrinnet ved Fjære skole bør imidlertid vurderes oppgradert så snart som mulig

Fevik og Landvik er de største skoleenheter på barnetrinnet i kommunen og har de laveste driftskostnader per elev. Dersom alle skoleenheter i kommunen skulle hatt samme elevkostnad som for eksempel Fevik, ville årlig netto budsjetttramme måtte ha blitt redusert fra 186 mill. kr til 147 mill. kr; - dvs. en reduksjon på 39 mill. kr. Verken Landviks eller Feviks lave elevkostnader kan neppe være noe "ideal" for den standard som kommunen ønsker å ha i forhold til grunnskoleopplæringen

4. Grimstad ungdomsskole

mener at byggetrinn II på > 45 mill. kr bør iverksettes snarest for å kunne ta imot fremtidig økning i elevtallet (ref. sentrumsutviklingen)

B.

Dersom nåværende kretsstruktur velges videreført - med enkelte mindre justeringer:

Landvik sentralskole

kan fra skoleåret 2009/10 overføre elever fra Ågre/Morholt/Molland/Tjøre til Holviga skole (disse elever har skoleskyss)

og fra Nordåsområdet nordøst for Rv 404 og muligens elever fra deler av Klomreheia til Frivoll eller Jappa skoler (disse elever har også skoleskyss)

En fleksibel overgangsordning på inntil 2 år bør skoleenhetene kunne bli enige om sammen med aktuelle foreldre og elever

Jappa skole

vil fra skoleåret 2012/13 kunne overføre elever fra Hesnesområdet til Fjære skole

Nøyaktig angivelse av hvilke gater og veier og bomiljø som disse eventuelle endringer vil berøre, vil kunne konkretiseres etter kommunestyrets behandling og i samråd med foreldre, aktuelle skoler, SU'er og FAU'er

Å endre på kretsgrensene i de østlige boområder (Fevik og Fjære) på nåværende tidspunkt, vil neppe kunne være aktuelt før nødvendig utbygging ved Fevik skole er foretatt. Begge skoleenheter (b-trinnet på Fjære) har p.t. store kapasitetsproblemer

C.

Dersom nåværende kretsstruktur velges videreført - med oppløsning av de sammenslåtte skoleenhetene Fjære og Holviga:

Fjære skole:

Dersom planene om oppgradering og påbygging ved Fevik skole opprettholdes, er det antatt at antall elever ved Fjære skole vil bli redusert med totalt > 200 elever

Å redusere antall elever ved Fjære er tidligere basert på vurderinger om at total fremtidig skolekapasitet ved Fjære, vil være tilstrekkelig ved å ha en sammenholdt skole og med felles utnyttelse av arealer og ressurser - og en samlet ledelse

Dersom enheten blir splittet opp i to enheter, vil barnetrinnet ha om lag 260 – 270 elever og u-trinnet vil ha om lag 160 elever. Dersom barnetrinnet skulle bli en egen enhet, vil skolen da ha en underdekning på 30 – 40 elevplasser.

Dersom ungdomstrinnet skal bli en egen enhet, vil skolen ha en overkapasitet på 150 - 160 elevplasser etter at elever er overført til Fevik. U-trinnet vil ha kapasitet til å kunne møte fremtidig elevtallsvekst og vil kunne ivareta bra funksjonalitet i forhold til elevaktiv læring og veksling mellom individuelt arbeid, basisgrupper og diverse andre læringsgrupper (ref. Kunnskapsløftet -06).

Kommunen vil kunne la være å foreta oppgradering av barnetrinnet ved en oppsplitting av enheten. Imidlertid bør barneskolen så snart som mulig bli bygningsmessig, teknisk og funksjonelt oppgradert. I tillegg bør skolen få nye lærings- og aktiviseringsarealer med om lag 800 m².

Oppgraderingskostnader i rehabiliteringsklasse 1 og 2 vil kunne komme på om lag **16 – 18 mill. kr** og investeringskostnader i nye arealer på om lag **24 mill.kr** ; - totalt > **40 mill. kr** (+ prosjekterings- og planleggingskostnader)

Administrasjonskostandene vil øke med > 0,7 mill. kr årlig

Holviga skole:

Dersom enheten blir splittet opp i to selvstendige enheter, vil det være tilstrekkelig skolekapasitet på begge enheter både i forhold til nåværende situasjon og fremtidig elevtallsvekst. Opplæringsvirksomhet i h.h.t. Kunnskapsløftet vil kunne bli godt ivaretatt ved begge enheter.

Barnetrinnet bruker p.t. diverse praksisrom ved u-trinnet. Enhetene vil bl.a. måtte drøfte om denne ordning evt. skal fortsette gjennom et samarbeid eller om den praktisk-estetiske virksomhet som nå gjennomføres på u-trinnet, heller bør relokaliseres til b-trinnet.

Administrasjonskostandene vil øke med > 0,7 mill. kr årlig

Dersom nåværende skolekretser stort sett skulle bli opprettholdt, vil det være nødvendig å ta tak i de store kapasitetsutfordringer og gjøre klare prioriteringer. Det vil kunne være aktuelt å:

- investere for om lag 54 mill. kr ved Landvik sentralskole snarest mulig (med kapasitet til 425 elever på barnetrinnet); - dvs. byggetrinn II med utvidelse av gymarealer/flerbrukshall.
Dersom kapasiteten ønskes satt til 460 – 480 elever, vil det måtte investeres for > 81 mill. kr
- investere for om lag 63 mill. kr ved Frivoll skole innen en periode på 8 – 10 år med kapasitet til om lag 100 flere elever. Dette innebærer påbygging og en omfattende oppgradering av nåværende skoleanlegg.
Dersom Landvik skulle få kapasitet til 460 – 480 elever, vil investeringskostnadene kunne bli redusert ved Frivoll ettersom det da kan tenkes at det kan bli foretatt enkelte kretsgrensejusteringer mellom Landvik, Frivoll og Jappa

De totale investeringskostnader ved disse to skoler vil bli > 117 mill. kr +

prosjekterings- og planleggingskostnader; - totalt om lag **120 mill. kr**

Investeringskostnadene ved Fevik skole er p.t. stipulert til 174 mill. kr.
Utbyggingene ved Landvik, Frivoll og Fevik vil totalt komme på **314 mill. kr**

- Konklusjon**
- Gjennomføre byggetrinn II (med utvidelse av gymarealer/flerbrukshall) ved Landvik sentralskole snarest mulig (med kapasitet til 425 elever på barnetrinnet)
 - Bygge Fevik som 1- 10-skole

3. 4 Struktur med endrede barne- og ungdomsskolekretser

Dersom kommunestyret velger å endre på nåværende skolestruktur bør følgende muligheter kunne vurderes:

Slå sammen Jappa og Frivoll skoler

Jappa skole vil kunne ha kapasitet til å ta imot inntil 60 flere elever.
Dersom Jappa og Frivoll dessuten kunne blitt slått sammen, ville det kunne ha vært mulig å organisere trinnene slik at SFO og 1. – 4. årstrinn for eksempel holder til ved Frivoll skole og 5. – 7. årstrinn holder til ved Jappa.
Den sammenslåtte enhet (med nytt navn?) vil ha arealer nok til diverse praksisrom og arealer til kroppsøving. Ved Frivoll skole vil det kunne være behov for mindre rehabiliteringsarbeid om noen år.
Ikke foreta oppgraderinger av noen av disse skoleanlegg de nærmeste 8 – 10 år.
Skoleenheten ville samlet kunne ha kapasitet til 525 elever
Antatt kostnader oppsummert:
Meget beskjedne

Frivoll skole

Frivoll skole vil kunne ha kapasitet til å ta imot > 30 flere elever.
Skolen kan i fremtiden bestå som selvstendig enhet - med utvidet inntaksområde.
Skolen bør evt. så snart som mulig oppgraderes vesentlig ved rehabilitering og påbygging og få så stor utvidelse av lærings- og aktivitetsarealene at det neppe vil være behov for videre arealutvidelser og standardheving ved Landvik sentralskole; - dvs. at Frivoll skoles inntaksområde vil kunne utvides til å omfatte flere elever fra Landviks nåværende inntaksområde.
Antatte investeringskostnader for å oppgradere anlegget til å ha en skolekapasitet på om lag 300 elever (om lag 150 flere elever enn i dag) med oppgradering av deler av nåværende arealer og utvidelse av skoleanlegget med 1600 m², vil være på minimum 60 mill. kr + inventar og utstyr for > 2,7 mill. kr; - totalt > 63 mill. kr
Antatt kostnad oppsummert:
63 mill. kr + prosjekterings- og planleggingskostnader; - totalt > **65 mill. kr**

Integrere Frivoll vgs. i Frivoll skole

Frivoll skole kan fortsette å bestå som selvstendig enhet – med utvidet inntaksområde – og kapasitet til om lag 300 elever.
Kommunen vil kunne kjøpe tidligere Frivoll vgs. av Aust-Agder fylkeskommune og integrere disse arealer og bygninger i enhetens virksomhet. Ved en slik løsning kan for eksempel SFO og 1.- 4. trinn holde til ved Frivoll skole og 5. – 7. trinn kan holde til ved tidl. Frivoll vgs. (Kvalifiseringstjenesten må det da finnes andre lokaler til)

Ved denne løsning bør enten gymsalen ved Frivoll skole – med garderober og dusjanlegg – oppgraderes eller vil det være behov for ombygging og påbygging av arealer ved Frivoll vgs. til gymarealer (med dusj- og garderobeanlegg).
Det antas at et gymanlegg vil komme på mellom 8 - 9 mill. kr.
Frivoll vgs. antas å kunne bli kjøpt for om lag 12 mill. kr. Ved en slik løsning vil de

totale investeringskostnader beløpe seg til om lag 21 mill. kr. + tilpasningsarbeider, inventar og utstyr og prosjekterings- og planleggingsarbeid

Antatt kostnad oppsummert:

> 25 mill. kr

Frivoll skole opphører som skoleenhet

Frivoll skole vil kunne opphøre som skoleenhet.

Elevene vil kunne integreres ved Jappa og Holviga skoler ved en justering av inntaksområder.

Det kan også gjøres vurderinger om det er ønskelig og mulig å foreta påbygging ved Jappa skole i tilfelle nedleggelse av Frivoll. En evt. utbygging ved Jappa kan unngås dersom Frivoll vgs. kan koples til Jappa. (Kvalifiseringstjenesten må det da finnes andre lokaler til)

Dersom Landvik sentralskole skulle bli utvidet (byggetrinn II) om kort tid eller om noen år, vil flere av elevene fra tidligere Frivoll skolekrets, også kunne bli overført til Landvik

Færre elever ved Landvik sentralskole

Dersom en av de ovenstående alternativer blir valgt, vil Landvik sentralskole bygningsmessig være slik den blir etter byggetrinn I (ferdig -09) – med et noe redusert antall elever

Antatt kostnad oppsummert:

Ingen

Flere elever ved Holviga

Holviga skole vil kunne ha kapasitet til å ta imot 35 – 40 flere elever på b-trinnet og 65 – 70 elever på u-trinnet. Beskjedne investeringer i bygningsmessige tilpasninger. Enheten vil med en økning i elevtallet > 100 ha behov for investeringer i nytt inventar og utstyr for om lag 2 mill. kr

Antatt kostnad oppsummert:

> 2 mill. kr

Flere elever ved Fevik skole

Fevik skole vil fra skoleåret 2012/13 ta imot > 50 elever på barnetrinnet fra Fjære skoles inntaksområde og > 150 elever på ungdomstrinnet

Antatt kostnad oppsummert:

Nytt skole- og nærmiljøanlegg til **174 mill. kr** (vedtatt planlagt i k-styret)

Færre elever ved Fjære skole

Fjære skole vil ha tilstrekkelig arealer til sin virksomhet og vil i tillegg kunne håndtere elevtallsveksten i forbindelse med fremtidig befolkningsøkning i området.

Antatt kostnad oppsummert:

K-styret har vedtatt å sette av 4,5 mill. kr fra regjeringens tiltakspakke til diverse utbedringsarbeider ved skolens b-trinn.

Enheten vil kunne fortsette som en 1-10-skole

Bilde hentet fra Google – søkeord: forandringer



3. 5 Strukturer med kjøp av Grooseveien 36 for bruk til bl.a. skolevirksomhet, samt kjøp av tidl. Frivoll videregående skole

Fremtidig skolestruktur og –kapasitet kan vurderes i forhold til kjøp av Grooseveien 36 (UiA). Dette gjelder også i forhold til ervervelse av tidl. Frivoll vgs.

Dersom kommunestyret velger å kjøpe Grooseveien 36 vil følgende vurderinger kunne gjøres:

Ny 1-7-skole? - med kapasitet til 300 - 350 elever og med navn "Fagervoll skole" (tidl. antydnet navneforslag i rådmannens debattheft).
En slik løsning vil kunne ivareta nåværende og fremtidig sentrumsnær boligutbygging og fortetting og – (jfr. kommuneplanen 2006 –18 og forslag til planprogram for kommuneplan 2010 - 2022)

Skolen vil kunne

- a) ta i mot elever først og fremst fra bl.a. Frivoll, Jappa og Landvik skoler (og evt. Holviga)
- b) inkludere Langemyr skoles virksomhet
- c) være velkomstsenter for minoritetsspråklige elever i grunnskolepliktig alder (overføres evt. fra Jappa skole; - p.t. 25 elever)

Denne løsningen vil åpne for muligheter til å omregulere skoletomten ved Frivoll (12,4 da) til annen virksomhet; - eks. sentrumsnær boligbygging/2 – 3 etasjers blokkleiligheter. Samme vurderinger vil kunne gjøres i forhold til Langemyreiendommen på 18 da
Dessuten vil behovet for ytterligere arealutvidelse av Landvik sentralskole kunne bortfalle

Ny 1 – 10-skole? - se løsning over (1-7-skole + 8. – 10. trinn).
Dersom denne løsningen kunne være aktuell å realisere, vil elevene på u-trinnet ved Holviga skole kunne bli overført til "Fagervoll skole"

I tillegg kan det være mulig

- å overføre de elever som sokner til Fjære skole, u-trinnet (om lag 150 – 160 elever etter at Fevik skole er utbygd til 1 – 10-skole i 2012/13)
- eller overføre u-trinnets elever fra Fjære skole til Grimstad u-skole og la nåværende u-trinnselever ved Grimstad u-skole fra Landvik og Frivoll skolekretser tilhøre "Fagervoll skole"

Grimstad u-skole vil ved en slik løsning kunne rekruttere u-trinnselever fra Fjære og Jappa skoler + evt. elever fra deler av nåværende inntaksområde for Frivoll og Landvik skoler

Denne 1 – 10-modell vil kunne dimensjoneres for 300 – 350 elever på barnetrinnet og 360 – 380 elever på ungdomstrinnet; - totalt mellom 660 – 730 elever. Skoleenheten kan dimensjoneres til å ha færre elever enn omtalt

Ved denne løsningen vil det også kunne være mulig å integrere Langemyrs virksomhet ved den nye skoleenheten, evt. alternativ pedagogisk opplæringsarena (APO-skole, u-trinn) og velkomstsenter for minoritetsspråklige elever i grunnskolepliktig alder (overføres evt. fra Jappa skole)

Dersom det kan være aktuelt å overføre *kun* u-trinnselevne ved Holviga skole til

”Fagervoll skole”, vil denne nye skoleenheten kunne ha 300 – 350 elever på b-trinnet og om lag 200 elever på u-trinnet (Holviga har p.t. 205 elever på u-tr.); - totalt 500 – 550 elever – og med muligheter for å kunne ta imot flere elever
I tilfelle denne løsning skulle bli foretrukket, vil det samtidig kunne være mulig å overføre Langemyr skoles virksomhet til Holviga skole og bli integrert i denne enheten (og muligens med navn Holviga skole og ressurscenter)

Dersom det skulle være aktuelt i fremtiden å kun overføre 7. trinnslevene ved Landvik og Frivoll skoler til ”Fagervoll skole” i stedet for til Grimstad u-skole, vil denne nye skoleenheten kunne ha 300 – 350 elever på b-trinnet og om lag > 200 elever på u-trinnet; - totalt 500 – 550 elever – og med muligheter for å kunne ta imot flere elever

Dersom u-trinnet ved Fjære skole blir overført enten til Grimstad u-skole eller ”Fagervoll skole” eller Fevik skole, vil Fjære skole kunne bli en 1 – 7-skole med store muligheter til å kunne bli et oppvekstsenter med arealer til kommunal barnehagevirksomhet (eller privat) eller få annen utvidet virksomhetsprofil. Deler av eldre bygningsmasse ved barnetrinnet vil også kunne rives

Ny 8 – 10-skole?

Dersom denne skoletype velges, vil det kunne etableres
a) to rene ungdomsskoler i Grimstad; - ”Fagervoll ungdomsskole” og Grimstad ungdomsskole
eller
b) én 1-10-skole (Fevik) og to ungdomsskoler

Dersom modell a) velges, vil følgende løsninger kunne være mulig:

a) Hele u-trinnet ved nåværende Fjære skole (der også ”Fevikelevene” er medregnet) og Jappa skole vil kunne sokne til Grimstad u-skole, mens u-trinnslevene ved Landvik, Frivoll og Holviga skoler kan tilhøre ”Fagervoll ungdomsskole”.
Andre kretsgrenseløsninger er selvsagt også mulig.
Grimstad u-skole har kapasitet til > 400 elever og ”Fagervoll skole” vil kunne dimensjoneres for > 600 elever.
Hvis denne modell ønskes gjennomført, vil den planlagte 1 – 10-skole ved Fevik kunne omgjøres til en 1-7-skole (oppvekstsenter med barnehagevirksomhet?).
Dette kan også være en aktuell virksomhetsprofil ved Fjære skole, samt Holviga skole dersom ikke Langemyr skoles virksomhet blir overført til Holviga

Dersom alle elevene på u-trinnet i øst (nåværende Fjære u-skolekrets) får tilhørighet til Grimstad u-skole eller til ”Fagervoll u-skole”, vil det være tilstrekkelig skolekapasitet på barnetrinnet ved Fjære og Fevik skoler

Ved en slik løsning bør det ved Fevik skole foretas en relativt omfattende oppgradering/påbygging av den eldste bygningsmasse med skolekapasitet til > 400 elever. En slik løsning vil medføre behov for om lag 1400 m² (BTA) nytt areal. Med diverse tilpasningsarbeider, riving av eldre bygninger, planlegging m.m., vil et slikt alternativ kunne ha en kostnadsramme på om lag **50 mill. kr**

Dersom én av de ovennevnte 8 – 10-trinnsmodellene skulle bli valgt, vil det i tillegg være nødvendig å løse kapasitetsutfordringene ved Landvik sentralskole og fremtidig bygningsmessig standard m.m. ved Frivoll skole. Tidligere i denne utredning er det fremsatt noen tanker om hvordan denne situasjon evt. kan løses

b) Ny Fevik skole kan bygges i tråd med kommunestyrets intensjoner som 1-10-skole

med flerbruksprofil/nærmiljøsentert (arealprogrammet er ferdig utarbeidet). Fevik er et fremtidig utbyggingsområde og antas å få et innbyggertall på om lag 7000 mennesker. Skolekapasiteten er satt til 750 elever (525 elevplasser på b-trinnet og 225 på u-trinnet). En slik løsning forventes å medføre at 150 - 160 elever på u-trinnet ved Fjære skole overføres til Fevik. De øvrige 150 – 160 elever kan overføres til Grimstad u-skole eller ”Fagervoll skole” eller utvide Fevik skole ytterligere slik at alle u-trinns elever i øst går på Fevik. Fjære skole blir da en 1 – 7-skole med muligheter til å kunne ivareta et bredt spekter av oppvekstoppgaver i nærmiljøet

Grooseveien 36



Dersom kommunen kjøper Grooseveien 36 (UiA), vil det kunne være arealer både til skolevirksomhet og til annen kommunal tjenestevirksomhet (flertjenesteanlegg)

Antatte investeringskostnader:

Kjøp av skoleanlegget av Statsbygg, diverse avgifter, kjøp og overtakelse av inventar, redskaper og utstyr fra UiA, ombyggings- og tilretteleggingsarbeider av anlegget og utgifter til prosjektering og planlegging; -

om lag 185 mill. kr

Dette er et svært grovt anslag basert på en antatt overtakelsespris fra Statsbygg på om lag 100 mill. kr for hele komplekset.

”Luftslottet” eies og drives av Studentsamskipnaden i Agder (SiA) og er medregnet i ovennevnte sum (tomten eies av Statsbygg). ”Luftslottet” med tomt kan evt. selges på et senere tidspunkt

Grimstad kommune vil kunne ha mulighet til å kjøpe Grooseveien 36 av Statsbygg fra høsten 2010. Ugland Eiendom AS overtar leieforpliktelsene for eiendommen fra høsten 2010 og for en toårsperiode dersom eiendommen ikke blir solgt av Statsbygg før dette tidspunkt. Det er opplyst fra lokale representanter i Statsbygg at ingen andre statlige virksomheter p.t. har gitt uttrykk for interesse for å bli lokalisert til denne eiendommen. Ingen av fylkeskommunene på Agder har heller ikke oppgitt ønsker om å overta eiendommen og lokalisere virksomhet der. Betingelsene for kjøp av eiendommen vil sannsynligvis være basert på markedspris dersom ikke andre ordninger lar seg muliggjøre

Det er også muligheter for overtakelse av diverse møbler, inventar, redskaper og utstyr fra Universitetet i Agder (ikke forskningsutstyr). UiA ønsker å få muligheter til å anskaffe nye møbler og nytt utstyr til det nye anlegget på Groosåsen. Undersøkelser om overtakelse av inventar m.m. er allerede gjort med driftsavdelingen ved UiA. Med god planlegging og enkelte justeringer og tilpasninger vil det kunne være mulig å ta i bruk lokalene relativt kort tid etter overtakelse (høsten 2012?)

Grooseveien 36 er en sentrumsnær tomt på 43 dekar og har en bygningsmasse på over 18 000 m² (som eies av Statsbygg). Opparbeidet areal totalt, inkl. bygninger, veier m.m., er på 26 000 m², totalt parkeringsareal på 4305 m², totalt grøntareal med plenarealer, blomsterbed og busker 12 698 m²; - totalt > 43 da
Antall kontorarbeidsplasser er 150 (noen av disse er i landskap)

Antall bygg på eiendommen er 5:

”Gamlebygget” fra 1968/”Nybygget” fra 1991 - sammenkoplet (BTA 17 975 m²),
”Vinkelbygget” fra 1981 (BTA 664 m²), garasje fra 2002 (BTA 35 m²), søppelbod +
”Luftslottet” fra 1998/99 (BTA 1096 m²); -
- et samlet BTA på 19 770 m² (for alle bygninger)

Hovedbygningen har oppdatert el-anlegg og ventilasjonsanlegg (ikke helt oppdatert i ”Gamlebygget”), er godt vedlikeholdt innvendig og utvendig, har god infrastruktur/bygningsmessig og teknisk standard, fleksible vegger. Sentral dataovervåking av varme, vann, låssystem m.m.; - se for øvrig foreløpig ”minirapport” fra rådgivende konsulent i Pedagogisk skolebygg ans, Odd R. Jørgensen;- se Vedlegg B).

”Luftslottet” varmes opp fra Hovedbygget.

Det såkalte ”Vinkelbygget” er satt opp provisorisk, men har en standard som evt. muliggjør fortsatt bruk for noen år fremover. Dette grunnbygg kan også fjernes. Parkeringsforholdene er gode med p.t. 289 oppmerkede plasser

Grooseveien 36 vil kunne ha mulighet til å bli et kommunalt tjenestesenter som gir grunnlag for

- god kommunal tjenesteyting og tjenestekvalitet
- god utnyttelse av ressurser og nye utviklingsmuligheter
- gode muligheter for tjenestevirksomheter til å få utført sin kjernevirksomhet og få gode muligheter til å samarbeide tettere med andre aktuelle virksomheter, samt finne nye og bedre løsninger på driftsmessige og strategiske utfordringer

En etablering av kommunal virksomhet i Grooseveien 36 kan inneholde vurderinger om arealer til for eksempel følgende virksomheter/tjenester (ingen tjenesteenheter er forespurt i forbindelse med denne utredning):

□ skolevirksomhet

En skoleenhet med kapasitet til for eksempel 500 elever, vil ha behov for 6500 m² (BTA) inneareal og 10 da utearealer

Ved anlegget bør det kunne settes av en egen tomt til skolevirksomhet. Størrelsen på tomten vil variere i forhold til antall elever og virksomhetsprofil. I h.h.t. vedtatt ”Arealprogram for skoleanlegg i Grimstad”, vil lærings- og aktiviseringsarealene (innomhus) for en skole med kapasitet til for eksempel 350 elever være på 3900 m² (BTA), for 500 elever på 6500 m² (BTA) og for 600 elever på 7800 m² (BTA). Dette inkluderer arealer til gymsal/flerbrukshall

Kravet til uteareal per elev er satt til 20 m². Dette medfører at det vil måtte settes av minimum 7 da uteareal for 350 elever, 10 da for 500 elever og 12 da for 600 elever

I kommunens arealprogram for skoleanlegg er det krav om at det ”må være tilstrekkelig areal til adkomst og parkeringsplasser. Skolene bør ha gode adkomstforhold med trygg skolevei for gående og syklende, samt være tilrettelagt for buss/er og de som kjører elever til skolen. Det er en fordel å ha fellesparkering med andre (eks. som kultur-, idrett- og friluftsliv)”

Videre kreves det at

”Skolen er en av de viktigste møtestedene for barn og unge også etter skoletid. En attraktiv utforming kan øke dens betydning som møteplass for hele nærmiljøet. I samarbeid med teknisk sektor utvikles skolegårdene til et sted for lek, samvær, opphold, og ulike trim- og treningsaktiviteter for alle aldersgrupper. Det er en fordel om skolens uteområde grenser til et friområde. Siktemålet er at hele skoleanlegget, med bygg og uteareal, skal være åpen for alle, være tilrettelagt for diverse bruksområder og fremstå som nærmiljøpark. Naturlig vegetasjon bør beholdes i størst mulig utstrekning. Læringsarbeidet i skolen skal være preget av at uteområder brukes aktivt. Skolens uteområde er dessuten en viktig arena for lek, ulike aktiviteter og observasjon. I tillegg skal det være godt tilrettelagt område for avkobling og hvile. Skolegården/nærmiljøparken bør deles opp i forskjellige arealer (bl.a. ut fra topografi) og ha et variert utvalg av store og små aktivitetssoner for elever (med aktivitetstilbud som er tilrettelagt for diverse alderstrinn), avskjerminger, beplantning osv.”

❑ **barnehagevirksomhet**

(eks. flytte virksomheten i Storgaten barnehage og virksomheten ved Egra sammen – etablere en stor barnehage - med mange nye muligheter).

Det bør kunne settes av et eget barnehageområde ved anlegget.

For 100 barnehagebarn i alderen 1 – 6 år vil det kunne være et totalt arealbehov inne (inkl. administrasjonsarealer og kontorarbeidsplasser m.m.) på om lag 800 m² (BTA) og > 0,5 da uteareal

❑ **Kvalifiseringstjenesten** (flytter nå inn i tidl. Frivoll vgs.)

Denne virksomheten er i vekst og får stadig nye utfordringer. Antatt arealbehov inne vil kunne være på om lag 1500 m² (BTA)

❑ **Veilednings- og utviklingstjenesten (VUT);** - nå lokalisert i Rådhuset Administrasjons- og kontorarealer på om lag 120 m²

❑ **samløkalisering av hele Helsetjenesten**

Se utredningen om Sørlandets tekniske fagskole (STF) av 25.02.08 (k-sak 29/08 og 042/08). Arealbehovet vil være på om lag 1300 m²

- Bare de virksomheter som er angitt så langt, vil ha et arealbehov (BTA) inne på 10 220 m² og 11 da utearealer

Videre kan det gjøres tanker om å sette av arealer til

❑ **dag-/trivsels-/aktivitetssenter for eldre – seniorsenter**

(eldrebølgen setter for alvor inn om 8 – 10 år)

❑ **avlastningssenter** (for familier som har et krevende omsorgs- og ivaretagelsesansvar for eldre, funksjonshemmede barn osv.)

❑ **kurs-, konferanse- og opplæringscenter** (i samarb. med bl.a. lokalt næringsliv). Anlegget har 7 auditorier i varierende størrelser

❑ **barneverntjenesten** (nå lokalisert i Rådhuset)

❑ **jobbsentralen** (nå bl.a. lokalisert i tidl. Fjære kommunehus på Vik og i et lokale ved Rådhuset)

- ❑ **frivillighetssentral**
- ❑ **hjemmetjenesten** (nå lokalisert til Berge gård, arealer frigjøres til annen virksomhet)
- ❑ **utleiearealer til bedrifter, organisasjoner, frivillig foreningsliv m.fl.**
- ❑ **kirkekontor/prestekontor**
- ❑ **felles kantine** med muligheter for lunsj- og middagservering m.m.
- ❑ **lokaler for kultur- og teatervirksomhet** (hvis Fagskolen ikke blir et slikt senter)
- ❑ Det kan også gjøres tanker om å legge **rådhusfunksjoner** til Grooseveien 36. Rådhuset er på > 5000 m2 (BTA)

Dersom Grooseveien 36 skulle være aktuell å kjøpe, vil kommunen kunne sikre seg

- muligheter til å etablere et senter med et samlet og bredt spekter av kommunale tjenester
- arealer til skolevirksomhet
- administrasjons- og personalarealer til en rekke kommunale tjenesteenheter
- arealer for utvidelse av fremtidig tjenestevirksomhet (30.000 innbyggere om 25 år? - og en vesentlig høyere andel eldre)
- en solid og relativt moderne og fleksibel bygningsmasse på > 18 000 m2 (BTA) med oppdatert teknologisk og byggt teknisk standard - med en rekke tilpasnings- og utviklingsmuligheter
- en sentrumsnær eiendom på 43 da (inkl. inventar og utstyr)

Frivoll vgs.



Tidligere Frivoll videregående skole (tidl. linje for helse- og sosialfag) leies av Aust-Agder fylkeskommune fra 01.01.2009 og frem til 31.12. 2012 - og bør deretter kunne vurderes kjøpt av Grimstad kommune. Kvalifiseringstjenesten flytter om kort tid inn i skoleanlegget

Dersom skoleanlegget heller skulle ønskes brukt til fremtidig og permanent grunnskoleopplæring, vil Kvalifiseringstjenesten måtte sikres oppdaterte lokaler et annet sted

Eiendommen utgjør totalt i underkant av 13 dekar. Skoleanlegget er nå over 35 år gammelt og bygd i rød teglstein (solid ”kledning”).

Utvendig og innvendig standard vurderes som relativt god.
Anlegget har et inneareal på 2200 m² i to etasjer + underetasje.
Det er ikke heis i bygget

Vurderinger om muligheter for bruken av dette anlegget, er fremsatt tidligere i dette dokument

Kapittel 4: Anbefalinger

4.1

Landvik sentralskole kan fra skoleåret 2009/10 overføre elever fra Ågre/Morholt/Molland/Tjore til Holviga skole, og fra Nordåsområdet nordøst for rv 404 og elever fra deler av Klomreheia til Frivoll og/eller Jappa skoler. En fleksibel overgangsordning på inntil 2 år bør skoleenhetene kunne bli enige om sammen med aktuelle foreldre og elever. Nøyaktig angivelse av hvilke gater og veier som disse eventuelle endringer vil berøre, vil kunne konkretiseres i samråd med foreldre, aktuelle skoler, SU'er og FAU'er

4.2

Rammene for den videre planlegging av skolestrukturen i kommunen må ses i sammenheng med følgende:

4.2.1

Spørsmålet om kjøp av Grooseveien 36 bør avgjøres så snart som mulig. Et vedtak i forhold til denne eiendommen, vil være av stor betydning for den videre planlegging på en rekke områder – ikke bare i forhold til skolevirksomhet

4.2.2

Det er viktig for den videre utbygging av boområdene i de østlige deler av kommunen at det sikres tilstrekkelig skolekapasitet og oppdatert standard på bygninger og tekniske anlegg ved Fevik og Fjære skoler. Prosjekteringsoppdraget for en 1-10 skole på Fevik skole bør lyses ut i Doffin-systemet snarest mulig

4.2.3

Ev avklaring på spørsmålet om kjøp av Frivoll videregående skole, vil gi et sikrere grunnlag for vurderinger av de mer langsiktige og permanente løsninger på bruken av skoleanlegget og tomten

4.2.4

Kommunen bør kunne overta skoleanlegget ved Langemyr skole. Virksomheten ved Langemyr bør kunne inkluderes i en ordinær skoleenhet etter 01.08.2011. I den kommunale rapporten om Langemyrs fremtid foreligger det tanker om inkludering ved flere nærskoler. De skoler som kan fremstå som de mest aktuelle, vil kunne være Grooseveien 36, Holviga og Frivoll skoler. Ny virksomhetsprofil for en slik ny skoledannelse vil måtte utarbeides. Bygningsmessige, tekniske og funksjonelle tilpasninger vil også måtte foretas

4.2.5

Konsulentfirmaet Agenda vil i løpet av de nærmeste måneder vurdere diverse sider ved ressursbruken i skoleenhetene og av annen opplæringsvirksomhet i kommunen. En rapport vil bli fremlagt høsten 2009. En gjennomgåelse av kretsgrense- og

soneproblematikken vil også bli drøftet i denne rapporten.
Hvorvidt kommunen skal videreføre nåværende skolestruktur og skolekretsordning eller ikke, bør kunne behandles etter at Agendarapporten er fremlagt

Vedlegg

A. Kart med oversikt over kretsgrenser

B. Kort rapport etter omvisning ved UiA, Grooseveien 36

Pedagogisk skolebygg ans
Gjervoldstad 6 46 45 Nodeland

Dato: 24.02.2009

FORELØPIG RAPPORT ETTER BEFARINGA AV BYGG TILHØRENDE UIA I GRIMSTAD (Grooseveien 36)

Omvisningen ble ledet av leder for bygget:

Generell kommentar:

Bygningsmassen er meget godt vedlikeholdt. Det har godt ventilasjonssystem. De akustiske forholdene virket meget bra. Der var liten etterklang og lett å snakke i rommene. Lysinngangen var god med relativt store vindusflater. Der var stor variasjon av rom; foaje, ekspedisjon, auditorier i varierte størrelser, kontorer, personalrom, klasserom og grupperom (store og små) sosiale treffsteder spredt rundt om i bygget, stort rom til musikk med scene, store partiske rom, lager, stort bibliotek, mediatek, kjøkken med stor kantine og relativt breie korridorer.

Bygningsmassen var delt i fire bygg; et bygg av nyere dato, eldre bygg som var oppgradert, Kulturhus på ca. 1000 m² og et mindre flyttbart bygg, totalt ca. 18 000 m². Bygningsmassen er i tre etasjer og er tilpasset funksjonshemmede med heis og rampeløsninger.

Utearealet har store parkeringsarealer og brukbart uteområde.

Vurderinger av bygg i forhold til ombygging til grunnskole.

Det nyeste bygget passer best til grunnskole. Det hadde et lett tilgjengelig og synlig inngangsparti med ekspedisjonen rett innenfor hoveddøren. Inngangen førte inn til en pen foaje med korridorer videre til kontorområde og undervisningsarealer.

Her var en løsning med lettvegger, som er enkle å flytte for å få en ønsket romløsning.

I enden av bygget hadde en et funksjonelt naturfagområde med direkte tilgang ut gjennom et stort lager. Der var også to relativt store auditorier for samling av et større antall elever.

En del større rom kunne også bygges ut til kunst og håndverk.

De sosiale treffstedene som var spredt rundt om i bygget, kan bidra til trivsel. Der var også toaletter i tilknytning til garderobes.

Biblioteket og kantina var relativt lett tilgjengelig. IKT nettverket var tydeligvis meget godt utbygd.

Personalrommet var plassert i 3.etasje, noe langt fra administrasjonsområdet.

Ettersom eksisterende bygningsmassen i hovedsak er planlagt til undervisning, vil det enkelt kunne tilpasses en grunnskole, spesielt for ungdomstrinnet.

Merknader:

Før en trekker en endelig konklusjon, bør en vite noe mer om bærekraften mellom etasjene, med tanke på å justere lettveggene og sette inn noen fleksible elementvegger.

Videre bør en få info om hvordan ventilasjonen fungerer, og om der har vært tendens til lekkasjer i de flate takene. Spørsmål også om bygget har balansert ventilasjon, hvor en ikke kan åpne vinduene ?

Dessuten vil en gjerne høre om bygget er oppgradert ift Universell utformig.

Statsbygg bør også kunne si noe om hvor mye det koster å drifte bygget; kr pr m2.

Avslutning:

Dette som en foreløpig rapport. Når jeg får vite mer om de forhold jeg har pekt på under merknadene, er jeg klar til å fullføre rapporten.

Vennlig hilsen
Odd R. Jørgensen
(Rådgivende konsulent)

C. Kort oversikt over høringsuttalelser

Fra	Innhold
SU v/tidl. Eide oppvekstsenter	<ul style="list-style-type: none">- Beholde dagens kretsgrenser- Ønsker å øke arealkapasiteten ved egen skole. Ny og større idrettshall- Ikke overføre 7. trinns elever til Holviga- Ikke ungdomsskole i Grooseveien 36, satse på de skoler som allerede er
FAU v/tidl. Eide oppvekstsenter	<ul style="list-style-type: none">- Se over
SU v/Fjære skole	<ul style="list-style-type: none">- Beholde dagens kretsgrenser, åpen for små justeringer- Ønsker at skolestrukturen legges før kretsgrensene trekkes opp- Grooseveien 36 er ikke egnet til skolevirksomhet- Ønsker å splitte Fjære i en barneskole og en ungdomsskole og at Fevik beholdes som barneskole- Ønsker økt investeringsramme til rehabilitering
FAU v/Fjære skole	<ul style="list-style-type: none">- Beholde dagens kretsgrenser, åpen for små justeringer- Inntaksområder basert på soner er et dårlig forslag- Ønsker økt hallkapasitet- Imot å flytte 5. – 7. trinn fra barneskolen til ungdomsskolen- Imot å bygge 1-10-skole på Fevik og å ha 1-10-skoler i Grimstad- Vil ha to skoleenheter: Vik barneskole og Fjære ungdomsskole- Grooseveien 36 ikke egnet til skolevirksomhet
SU v/Frivoll skole	<ul style="list-style-type: none">- Beholde dagens kretsgrenser, åpen for små justeringer- Ønsker å bestå som selvstendig skoleenhet- Fremhever kvaliteter ved små skoler- Ønsker ikke nedleggelse og omlokalisering til Grooseveien 36
SU v/Grimstad ungdomsskole	<ul style="list-style-type: none">- Påpeker fremtidig elevtallsvekst og behov for å få realisert byggetrinn II- Kretsgrensene kan endres slik at elevtallet passer med skolekapasiteten
SU v/Jappa skole	<ul style="list-style-type: none">- Påpeker bygningsmessige og funksjonelle begrensninger ved egen skole;- spesielt garderobeforhold- Foretrekker kretsgrenser, men er åpen for en soneløsning dersom forutsigbarheten i elevinntaket ivaretas- Skolen kan komme til å få økt antall elever pga. etablering av asylmottak- Vil beholde Frivoll skole- Ser behov for utbygging av Landvik sentralskole- Går ikke inn for etablering av skolevirksomhet i Grooseveien 36

SU og FAU ved Fevik skole	<ul style="list-style-type: none"> - Påpeker at skolen er i gang med planlegging av ny Fevik skole med 1 – 10- struktur og flerbruks-/nærmiljøprofil - Positiv til inntaksområder basert på soner for å kunne utnytte skolekapasiteten - Antar at Grooseveien 36 kan brukes til skolevirksomhet. Etablering av skole i Grooseveien må ikke føre til konsekvenser for utbyggingen ved Fevik
SU og FAU v/Landvik sentralskole	<ul style="list-style-type: none"> - Byggetrinn II – kombinert med flerbrukshall - må realiseres snarest - Beholde dagens kretsgrenser på barnetrinnet - Nei til Grooseveien 36 for elever på barnetrinnet, men anlegget kan muligens brukes for å møte veksten på ungdomstrinnet - Hevder behov for ny skole i de vestlige boområder - Positiv til å overføre elever fra Morholt/Ågre, Molland og Tjore til Holviga
Veilednings- og utviklings-tjenesten (VUT)	<ul style="list-style-type: none"> - Debattheftet inneholder spennende utfordringer og muligheter - Vil heller bruke Grooseveien 36 til rådhusfunksjoner enn til skole - Påpeker tett samarbeid med andre tjenester og ønsker ikke isolert flytting av tjenesten til Grooseveien dersom ikke også disse overføres
Storgaten barnehage	<ul style="list-style-type: none"> - Storgaten barnehage og Kvalifiseringstjenesten bør ivareta det samarbeid som er opparbeidet, og lokaliseres til samme sted
Kvalifiserings-tjenesten	<ul style="list-style-type: none"> - Håper på en permanent god lokaliseringsløsning - Påpeker behov for gode og funksjonelle lokaler - Sentrumsnær beliggenhet - Positiv til Grooseveien 36; - gjerne samlokalisering med andre virksomheter
Utdannings-forbundet (UDF)	<ul style="list-style-type: none"> - Mer uro med soner enn med kretsgrenser, men positiv til justeringer av kretsgrenser - Avviser ikke bruk av Grooseveien 36 til skolevirksomhet, men funksjonelle og bygningsmessige forhold må bli tilrettelagt
Barnas representant	<ul style="list-style-type: none"> - Påpeker behov for utearealer/grøntarealer til lek og aktivisering - Uforholdsmessig lang vei til nye skoler – trygge skoleveier
Fagforbundet	<ul style="list-style-type: none"> - Beholde alle skolebygg og rehabiliter disse - Vil delta i utformingen av helhetlig skoledag. Påpeker behov for å ha andre yrkesgrupper enn pedagoger i skolen
UDF-klubben ved Holviga	<ul style="list-style-type: none"> - Legger vekt på skolens nærmiljøtilknytning - Utbyggingsområder nær skolen - Positiv til å ta i mot elever fra Landvik - Koordinerende soneutvalg ikke ønskelig
UDF-klubben ved Jappa	<ul style="list-style-type: none"> - Imot sammenslåing og deling av trinn med Frivoll - Imot ”Fagervold skole”, imot stor skole - Heller bygge ny skole - Påpeker dårlige garderobeforhold ved skolen og at det ikke er samsvar mellom arealer og organiseringen av en ”åpen løsning”-pedagogikk - Positiv til ombygging og nybygging ved skolen
UDF-klubben ved Frivoll	<ul style="list-style-type: none"> - Frivoll må bestå - Ønsker oppgradering av skoleanlegget - Forutsigbare skolekretser - Grooseveien 36 tilfredsstillende ikke kravene til en god skoletomt - Positiv til å bruke Grooseveien til rådhusfunksjoner - Bruke ”Luftslottet” til ungdomsklubb
UDF-klubben ved Fjære, u-trinnet	<ul style="list-style-type: none"> - Grooseveien 36 egner seg dårlig til skolevirksomhet. Anlegget må evt. få omfattende rehabilitering og idrettshall må bygges - Oppløsning av Fjære skole som én enhet - Tydelig favorisering av skoletype 1-10 i debattheftet - Den planlagte 1-10-skolen på Fevik blir for stor. Ønsker 1-7-løsning der - Ny ungdomsskole ønskes bygd mellom Fevik og Vik

D. Høringsuttalelsene