



Progressiv langsiktig plan for språkstimulering

| Sentrale tema | Personalet skal | Hva ser vi etter hos barnet? | Evaluering | Sentrale fagområder |
|--|---|---|---|---|
| 0-3 år. <ul style="list-style-type: none"> Varierte og positive erfaringer ved å bruke språket som kommunikasjon s- middel Språkløyper Være sammen | <ul style="list-style-type: none"> Bruke glede, humor og fantasi i hverdagen Fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer og støtte barns ulike kulturelle uttrykk Forsterke barns nonverbale og verbale ytringer (navngi, gjenta og benevne) Oppmuntre barna til å bruke språket. Munn motoriske aktiviteter. Er bevisste språklige modeller (tydelig språk) Gi tid og rom for samtaler med utgangspunkt i barnets interesser. Hjelpe barna til å sette ord på hva de ser og opplever. Drama og bevegelsesleker Legge til rette for - og stimulere til varierte leke erfaringer Rim, regler og sanger Fortelle og lese fra billedbøker og evt. bruke bilder og konkrete som utgangspunkt for samtale og undring. Samlingsstund, samsamlinger og enkle eventyr Språkgrupper | <ul style="list-style-type: none"> Barn som bruker lyder aktivt Gir gjensidig respons og lytter Tar kontakt med andre barn og voksne Bruker nonverbalt og verbalt språk i samhandlings-situasjoner Utvikler alders-adekvat ordforråd og begrepsforståelse Blir fortrolige med å få oppmerksomhet foran andre barn Enkel parallell lek og begynnende rollelek Viser interesse for billedbøker Barn som viser interesse og glede og som leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyd, ord og sangstunder | <p>” Alle med”</p> <p>” TRAS” på enkeltbarn</p> <p>Foreldresamtaler</p> <p>Personalmøter</p> <p>Avdelingsmøter</p> <p>Lesegrupper/språkgrupper</p> <p>Bilder på digital skjerm</p> <p>Tilbakeblikk månedsplan</p> | <p>Dette temaet berører alle som berøres av alle fagområdene i rammeplanen.</p> |



Progressiv langsiktig plan for språkstimulering

| Sentrale tema | Hva skal personalet gjøre? | Hva ser vi etter hos barnet? | Evaluering | Sentrale fagområder |
|---|--|---|---|---|
| 3-6 år <ul style="list-style-type: none"> Varierte og positive erfaringer ved å bruke språket som kommunikasjon s- middel Språkløyper Være sammen | <ul style="list-style-type: none"> Skape et variert språkmiljø og bruke glede, humor og fantasi i hverdagen, og inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter. Fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer og støtte barns ulike kulturelle uttrykk. Fortelle og lese fra et mangfold av billedbøker og evt. bruke bilder og konkrete som utgangspunkt for samtale og undring Er bevisste språklige rollemodeller Legger til rette for – og stimulerer til sosiale relasjoner, samspill og ulike leke former Gir barna varierte opplevelser gjennom barnehagehverdagen og tid og rom til samtaler på barnas premisser Legger til retter for gode leseopplevelser Oppmuntre barna til å fabulere med språk, lyd, rim og rytme Forteller morsomme historier og vitser Språkgrupper | <ul style="list-style-type: none"> Barnet gir gjensidig respons i samhandling med barn og voksne Barnet innehar alders adekvat ordforråd og begrepsforståelse Beskrive og samtale om egenopplevde erfaringer Blir fortrolige med å stå foran en gruppe og fortelle noe Leker allsidig. Barnet bruker språket til å skape relasjoner, delta i lek og redskap til løse konflikter. Blir fortrolige med symboler som tall og bokstaver Er kjent med bøker, sanger bilder og media Utvikler et positivt forhold til tekst og bilde Viser interesse for” lek med språket” Barn som uttrykker følelser, tanker meninger på ulike måter. Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd. Leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyd og ord. At barnet viser interesse for ulike skriftspråkuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese og skriveaktiviteter. | <p>”Alle med”</p> <p>”TRAS” på enkeltbarn</p> <p>Foreldresamtaler</p> <p>Personalmøter</p> <p>Avdelingsmøter</p> <p>Lesegrupper/språkgrupper</p> <p>Bilder på digital skjerm</p> <p>Tilbakeblikk månedsplan</p> | <p>Dette temaet berører alle som berøres av alle fagområdene i rammeplanen.</p> |



Progressiv langsiktig plan for språkstimulering