

Møte i Grimstad KFU 15. desember 2016

Tidspunkt: Torsdag 15/12-2016, kl. 18-20

Sted: Rådhuset, Formannskapssalen

Eksterne invitert: Niels Songe Møller

Forfall:

Marianne Helland (Fjære Ungdomsskole)

Hilde Vestnes (Fevik Ungdomsskole)

Katrine Hvidgren (Eide)

Kristina Berntsen (Jappa)

Tilstede:

Odd Einar, (Frivoll)

Ann Kristin (Fevik Barneskole)

John (Holviga Ungdomsskole)

Vigdis (GUS)

Anna (Fjære)

Kenneth (Landvik)

SAKER

1. Tilbakemeldinger fra FAUene på KFU sin informasjonskveld 22. september (Kenneth) (20 min)
 - a. Hva var bra, hva kan bli bedre?

Holviga B: Overraskende positivt, spesielt Kjersti Falck. Litt diskusjon om hvert år, blir kanskje vanskelig å dra med alle hvert år. Men kanskje mindre varighet hvis det skal være hvert år? Savnet større mulighet til å dele gruppearbeidet for å lære av hverandre

Frivoll: Overraskende positivt, spesielt Kjersti Falck

Fevik: Bra, men kanskje litt kortere?

Holviga U: Veldig bra. Tema var interessante. Snakket om coaching av FAUene, men kanskje litt mer konkret på hva FAUene kan gjøre

GUS: Innholdet var veldig bra. Gruppearbeidet, tok det tilbake og diskuterte rundt nettvett. Neste foreldremøte skal ha temamøte. Diskuterte om det skulle være annethvert år, men falt ned på hvert år.

Fjære: Veldig positivt, men det holdt kanskje på litt sent. Passer kanskje ikke for alle, spesielt rektorer? Mer tid til gruppearbeid? Kanskje mer IGP (Individuell/Gruppe/Plenum).

Landvik: Positivt, bidrar til engasjement, var spennende/øyeåpner. Burde gjentas neste år.

Niels: Positivt at Grimstad kommune klarer å få dette på plass, folk som bidrar. Dette er nesten enestående. Veldig bra. Innholdet var fint. Enig at det kanskje kan kortest ned hvis det er en årlig sak. Grimstad Foreldre konferanse. Er kanskje enklest å få kontinuitet i dette hvis det er årlig. Bør det foregå en fast måned?

Andre innspill: Har vi nye temaer så bør det være lettere å få folk med hvert år. Noen grupper ble litt små på gruppearbeidet, burde kanskje slått litt sammen?

Fevik skole hadde gjort en svært god innsats, både av lokaler og servering. Dette satt vi stor pris på.

b. Gjentakelse i 2017? Når starte arbeidet?

Ja, setter ned arbeidsgruppe på neste møte. Det var fem deltagere sist.

Hadde vært ønskelig å rullere arrangementet mellom skolene, men det er usikkert om andre skoler som kan tilby lignende lokaler som Fevik

Oppfølging:

Sette ned ny arbeidsgruppe.

Ansvarlig: Kenneth

2. Oppfølging av årsmøtet (Kenneth) (10 min)

- a. Gjennomgang av vedtektsendring
 - b. Vara for nestleder? (Kristina B Berntsen eller Kine Rannekleiv)
 - c. Protokollsignering (Kine og Kenneth)
- Utsettes til neste møte.

Oppfølging:

Underskriv protokoll på neste møte.

Ansvarlig: Kenneth

3. Budsjettforslaget for 2017 (Niels) (20 min)

- a. Innhold for skolesektoren og status
Rådmannens forslag ble stort sett fulgt opp.
Vedtatt at det skal være en besparelse på 3 mill. neste år. Dette fordeles ut %-vis på skolene. Dette er som følge av tidligere vedtak rundt skolepakke 3. Kuttene merkes i noen av skolene. GUS kjenner dette nå mtp. bemanning i en del timer.
Det er 3 mill kutt i år, hva skjer neste år? Det går en smertegrense et sted. Man skal kutte i spesialundervisning, men det er folk med spesielle behov, og da krever det hender/pedagoger til å håndtere det, og hvis det stadig kuttes så blir undervisningen dårlig.
Det er tatt 650.000 fra skolebudsjettene som er flyttet til barnehagene for å øke voksentettheten.
Veiledningstjenesten fikk tilført en full stilling, en sekretærstilling.
Fevik fikk noen investeringsmidler ekstra for å trygge veien bak skolen.

Fjære fikk investeringsmidler for å lette adkomst for funksjonshemmede. Det er også bevilget midler for beredningsplaner og øvelser for skolene, først ungdomsskolene og så barneskolene.

KFU gav ikke innspill til budsjettforslaget, mens GUS har gjort det. Årsaken var at prosessen hadde vært holdt, men vi skal jobbe med å påvirke neste års budsjett, og at det heller styrkes neste år. Må se og vise konsekvensene av valgene som gjøres. En konsekvens er dårligere utvalg av språkfag f.eks. - dette må følges opp. Blir det lite variasjon så er vi redde for at det produseres skoletrøtte elever. Redd for at det blir lite valg og store klasser.

Det er kanskje overraskende at kuttene ble gjennomført selv om skolepakke 3 ikke var igangsatt. Det var opprinnelig satt at kuttene skulle komme samtidig med skolepakke 3, men kuttet er nå gjennomført **før** skolepakke 3 er igangsatt.

KFU innhenter status på hva kuttene betyr for de enkelte skolene. Resultatet av undersøkelsene sendes til politikerne eller leder for partigruppen for å få påvirket politikerne slik at det ikke kuttet mer neste år, og heller få økt bevilgninger til neste budsjett.

Oppfølging:

Hvert FAU bør spørre sin skole hva disse kuttene betyr i praksis

Eks: miljøarbeidere, lærertetthet, valgfag, reduksjon i mat&helse/musikk, kun tegning og ingenting annet på kunst&håndverk pga kun en pedagog, klassestørrelser, redusert svømmeopplæring (ref. pkt. 5b)?

Anna kommer med sjekklister som oppsummerer til møte 10.1

Ansvarlig: Anna/FAU

4. Orientering (25 min)

- a. Kommunens arbeid med det psykososiale miljøet. Veilederkorps (Niels)
Grimstad har fått midler fra Udir. Det er fem veiledere fra sentralt hold, som er f.eks. ledere på skoler som scorer bra over tid, eller dyktige skoleeiere. Første samling var forrige uke. Det skal være flere samlinger, men målet er å bli dyktigere på både kommunalt nivå, og ute på skolene. Ønsket er å bli mer effektive/jobbe systematisk, få gode læringsresultater og få bedre sosialt miljø for elevene.
Veiledningen er gratis, og ordningen har eksistert i ca. 4 år. Grimstad søkte fordi vi tror vi har et forbedringspotensial, og vi ønsker å bli så proffe og dyktige som vi kan, og da er det nyttig med nye øyne.
- b. Status for «Virksomme alternativer til tradisjonelle hjemmelekser» (Niels)
Prosjektsøknaden fikk avslag. Den var ikke akademisk god nok, og må revideres for å møte alle akademiske krav. Tilbakemeldingen var at søknaden og tanken bak er veldig bra, og det er ønskelig at vi søker igjen med alle formaliene i orden.
Det skal være nytt møte hvor man går igjennom og jobber mer med søknaden før det sendes inn på nytt. Det er stor tro på at det går igjennom i neste runde.

Begynner ikke på forprosjekt før søknaden er godkjent.

c. Resultater fra nasjonale prøver (Niels)

Resultatene er bra i år. Det hopper litt opp og ned i Grimstad-skolen, og dette er en av grunnene til veilederkorps ble kontaktet. Hvordan kan vi høste de gode erfaringene slik at vi blir stabilt gode, og ikke at det varierer veldig fra år til år hvilke skoler som gjør det bra.

Jappa scoret best i hele Norge.

Satser på 1-4. trinn for økt fokus på lesing, og det er ansatt en lærer med spesiell kompetanse på dette. Alle skoler skal ha leseprogram for 3-4. klasse for de som ligger på kritisk grense på de trinnene.

Innspill fra Anna:

Det skjer noe i 5.-7, for der tester Grimstadskolene bra. I 8. trinn synker resultatene. Resultatene stiger igjen på 9. trinn når elevene testes på samme vanskelighetsgrad som prøven de tok i 8. trinn.

Nasjonale prøver brukes nå mer etter opprinnelig intensjon - et verktøy for å hjelpe elevene, ikke så mye til å sammenligne seg med andre. Hva gjøres med resultatene fra 8. trinn. Har barneskolene tilgang til resultatene slik at de ser hvordan undervisningen de har gitt ruster barna til ungdomsskolen. Niels mener det bør være prøvene heller burde vært flyttet til 7. trinn.

Kan KFU sende henvendelse til Udir for å ta prøve i starten av 7. trinn for å være sikre på at elevene er rustet til ungdomsskolen i stedet for i 8. trinn. Det ville vært naturlig for å evaluere hvordan undervisningen har fungert på mellomtrinnet.

Grimstadprøven i 7. trinn tar mer for seg faglig innhold, ikke lese- og regneferdigheter som de nasjonale prøvene skal dekke.

Annen info - antall elever i Grimstad-skolene synker pga. private skoler.

Oppfølging:

Ønskelig at vi sender brev, men tas opp på neste møte hvem som skal skrive dette. KFU ønsker enhetlig orientering av elevers resultater slik at foreldre kan følge opp sitt barns kompetansenivå.

5. Saker fra FAUene (20 min)

a. IT's learning. utfordringer med bruk av tjenesten. (Vigdis)

Det er ønsket med økt foreldreengasjement, men IT's vanskeligjør dette. Den er kronglete å bruke, og vanskelig å orientere seg på. Det er unison tilbakemelding på at det er vanskelig å finne frem.

Det har muligens vært varierende opplæring av lærere kanskje? Noen lærere har slitt med å få foreldre til å se det samme som lærerne ser.

Det ble verre i dette skoleåret. Har det sammenheng med at IT's er kjøpt opp av Frontier, eller har det med integrering av Visma Flyt Skole?

Oppfølging:

Vi ønsker at Marit Fagernes eller Hildegunn kan komme på neste møte for videre dialog. Foreldre bør og være med i fokusgruppe dersom det skal gjøres endringer.

Ansvarlig/Frist: Niels

- b. Svømmetilbudet. Ulikt tilbud i kommunen? (Kine)

Det oppleves at det er store forskjeller på mengden svømmeopplæringen som gis i kommunen. Frivoll har svømming fra 1-3. klasse, andre har hele 3. klasse mens Holviga har kun ett halvår i 3. klasse. Hva er årsak til forskjellene, og hva er føringene fra kommunen?

Det ble vedtatt rammeplan for svømmeopplæring for tre år siden. Det er læringsmål i 4. 7. og 10. trinn på svømming. Bassengkapasiteten er begrensende, og flyktninger og unge voksne beslaglegger noe av kapasiteten.

Oppfølging:

KFU bestiller rapport fra Niels på hva som er føringene fra kommunen.

Ansvarlig/Frist: Kine/Niels

- c. Kommunes avtale om busstilbud (Kine)

Etter ny bussavtale er det begrenset reisemuligheter for skolene pga at de må betale full barnebillett for hvert enkelt barn.

Oppfølging:

KFU ønsker at Anette Mehling inviteres til nytt møte for å diskutere kollektiv transport

Ansvarlig/Frist: KFU sender bestilling til Niels

6. Spørsmål fra FAUene: (15 min)

- a. AV1 robot. Har kommunen avklart rettigheter og formaliteter rundt bruk av tjenesten (Vigdis)

Gått videre med det til fylkesutvalget, det er sendt videre til Udir. Spm. er knyttet til personvern. Tas opp neste møte hvis mer info da.

- b. Status på beredskapsplaner for GUS (Vigdis)

Har ikke status spesifikt for GUS, men det er igangsatt arbeid etter workshop med kompetanse fra Personalomsorg AS. Fokus på truslerbilde knyttet til vold, trusler og brann.

Det skal jobbes med ungdomsskolene først. Politiet hjelper til med å trene personalet mtp personer med våpen. Det er trening av personell, ikke barna. Knut Ulven og politiet jobber med dette.

Det er utfordringer rundt hvordan man skal få varslet? Dette må jobbes med. Det er bevilget midler fra 2017→2020, og dDet sees på trådløst callingsystem som varslingsystem.

- c. Helseøsterdekning. Hvordan ligger kommunen an ift. fylket og landet for øvrig?
(Kine)

Oppfølging:

KFU ønsker tilbakemelding på dette

Ansvarlig/Frist: Niels

7. Eventuelt (10 min.)

- a. Bruk av «Spond» som tilleggsverktøy for innkalling til møter (Kenneth)
Vedtatt at vi bruker dette.

8. Saker til neste møte

- a. Psykisk helse hos jenter på mellomtrinn og ungdomsskole. (Anna) - f.eks. invitere kommuneoverlege Vegard Vige