

Møte i Medvirkningsgruppa 19.09.24 kl. 18.00 til 19.30 på møterom 160 på Grimstad ungdomsskole

Torunn Kveim (Leder FAU), Heidi Thygesen Fiskaa (vara)*
Marianne Omholt Ås (trinnkontakt 10. trinn)*, Ingunn Sognnes Tveit (vara)
Heidi Thygesen Fiskaa (trinnkontakt 9. trinn)*, Kikki Berg (vara)
Ronja Synnøve Benestad Lindvåg (trinnkontakt 8. trinn), Marie Storækre (vara)

Helene Langerak Jakobsen (elevrådsleder)*
Ingrid Nordbø Bie-Lorentzen (elevrepresentant 10. trinn)*
Tova Berg Simonsen (elevrepresentant 9.trinn)*
Freja Maria Stifoss-Lindvåg (elevrepresentant 8.trinn)*

Ellen Brunborg (rektor)*
Svein Petter Håtveit (fagleder 10. trinn)*
Trude Margit Engeset (fagleder 9. trinn)*
Anne Berit Mykland (fagleder 8. trinn)*
Ellen Vardaasen (fagleder 8.-10.)*

Kristine Pedersen (representant for lærerne) * (vara)
Hermann G. Andersen* (representant for miljøteamet)
Lisbeth Udjus (politisk representant) Erling Gustad Frydenlund (vara)

*** = deltaker på møtet**

Til stede: Torunn Kveim, Heidi Thygesen Fiskaa, Marianne Omholt Ås, Marie Storækre, Helene Langerak Jakobsen, Ingrid Bie-Lorentzen, Tova Berg Simonsen, Freja Maria Stifoss-Lindvåg, Erling Gustad Frydenlund, Ellen Brunborg, Hermann G. Andersen, Kristine Pedersen, Trude M. Engeset

Saker/referat:

En representant fra skolen skriver referat dette blir lagt på skolen hjemmeside

[Medvirkningsgruppa SU/MU - Grimstad kommune](#)

Saker til møtet:

1.

Informasjon om Medvirkningsgruppa sammensetning og presentasjonsrunde

Medvirkningsgruppa har 2 møter pr. halvår og ellers etter behov.

Skolens medvirkningsgruppe er et tiltak for å fremme brukermedvirkning.

Medvirkningsgruppa tilfredsstiller ny opplæringslov og forskrift gjeldende fra 01.08.2024

Medvirkningsgruppa består av 4 elever (elevrådsleder + en tillitsvalgt for hvert trinn), 4 foreldre (FAU-leder + en trinnkontakt for hvert trinn), representant for ikke-pedagogisk personale, en representant for pedagogisk personale, en politisk representant og ledelsen

ved skolen ved rektor og fagledere.

Leder for FAU leder Medvirkningsgruppa: I praksis ledes ofte Medvirkningsgruppa av rektor hvis FAU-leder ønsker det. Dette avklares i første møte. **Det er et ønske at rektor leder medvirkningsgruppemøtene.**

Saksliste sendt ut til alle møtedeltakerne. Mal som tidligere, men ny opplæringslov. I forbindelse med ny opplæringslov er det forslag om et arbeidsutvalg – kalt medvirkningsutvalg, noe vi gjennomfører på GUS. Det er ikke lenger behov for samarbeidsutvalg.

2.

Elevenes skolemiljø – har elevene et trygt og godt skolemiljø?:

Status for GUS ved starten av nytt skoleår

Trinnrunde: (uttalelser fra elevrepresentant for trinnet, foreldrerepresentant for trinnet og skolen ved fagleder)

10. trinn: Fint med 10.trinn, modne flotte elever. En sluttet, fem nye og en til som kommer i oktober. Har inntrykk av at nye elever blir godt mottatt på tross av språklige utfordringer. Begynner å bli store klasser. Det ser ut som mobilhotell fungerer, flere elever legger mobilen hjemme. Faglig fokus frem mot eksamen.

Skolemiljø blant elevene på 10.trinn:

Tur til Groos i oppstart. Holder på/skal gjennomføre spekter september/oktober. Fast elevpunkt på trinnmøter. Kontaktlærer har ansvar for to Link til livet (RVTS) aktiviteter hver for egen klasse. Fagleder kontakter foreldrekontakter i løpet av september for sosiale-elevaktiviteter for trinnet.

Elever 10. trinn: Mobilhotell fungerer bra og er bra for skolen, elevene snakker mer sammen, større trygghet. Mattegrupper – bra ting. Mange faller av og gir opp. Fint at det organiseres på den måten og lærerne jobber sterkt for at elevene skal skjønne fagstoffet. Elevene sette veldig pris på ekstra grupper. Snus og vaping, er på vei opp. Elevene ønsker at skolen skal ta tak i det. Hva gjør skolen hvis det oppdages. Skolen skal gjøre noe med det. Vi vet at det skjer og oppdager vi noen med det så blir det samtaler med elever og det tas kontakt med foresatte.

Foresatte 10. trinn: Ikke fått noen innspill fra foresatte, men støtter det elevene sier. Høy trivsel – nye elever blir godt tatt imot.

9. trinn: Mye bedre med tanke på språkbruk og rasisme, gått veldig fint med mobilskap. Prøvesituasjoner er bra. Elevene er ikke like høflige lenger, guttene er høfligere enn jentene.

Skolemiljø blant elevene på 9. trinn:

Aktiviteter (slåball, natursti) i oppstarten av skoleåret. Link til livet med temaet kommunikasjon gjennomføres nå på trinnet. Det har også vært gjennomført spillet «Inkludert meg». Trivselen er høy, noe undersøkelser i klassene i forkant av foreldremøte viser. Specter-undersøkelsen gjennomføres i desember. Elevene ser ut som de koser seg veldig i friminuttene. Elevene var godt publikum på Erlend Gunstveit-konsert, MOT starter i uke 39. Vi gjeninnfører “supertime” på 9. trinn. Trinnet har innført ukenytt og lager en konkurranse mellom gruppene.

Elever 9. trinn: Høy trivsel. Språkbruken er blitt mye bedre. Mobilene som ikke er levert blir ikke gjort noe med. Elevene vet at noen går med mobilene på seg. Svar på innspillet fra elevene: Det jobbes fremdeles med dette, og ser de voksne at telefonen er i bruk, blir hjemmene kontaktet av fagleder.

Foresatte 9. trinn: Spørsmål fra elev om hvorfor det er forskjell på GUS og HUS. Foreldre til 9. trinnselever sier de har glade barn.

8. trinn: Det har vært en fin start med en gjeng hyggelige og flotte elever. Utviklingssamtalene er i gang.

Skolemiljø blant elevene på 8. trinn:

Lasse har startet MOT besøk denne uka. Klassene har hatt en oppstartstur klassevis, og forrige fredag var hele trinnet på en veldig fin tur til Dømmesmoen. Klassemiljø og elevenes trygghet og trivsel drøftes ukentlig på trinnmøtene. Foreldrekontaktene arrangerer trinnkveld på Groos til tirsdag.

Elever 8. trinn: Fin overgang fra barneskolen. Fin oppstart. Fint på trinnet. Noen episoder har vært ugreie, men det har vært tatt tak i.

Foresatte 8. trinn: Fin start, flott med fellesaktiviteter og tidlig utviklingssamtaler. Flott med felles møtepunkt der elever og foresatte møtes.

Leder for miljøteamet har gitt tilbakemelding: Er fornøyd og ser at når elevene blir snakket til så forstår elevene det. Når de blir snakket til, så dreier det seg om folkeskikk.

Innspill fra miljøarbeider som gjelder generelt på skolen: Etter at mobilhotell ble innført, og elevene ikke har tilgang til mobiltelefonene, er det ikke kø på doene lenger.

3.

Saker fra elevrådet:

Elevrådet har ikke hatt møte etter at de ble konstituert, men har likevel noen tanker:

- Fint at leksene blir sjekket – det er bra.
- Rus, alkohol, ønskes opplæring i farene ved å drikke sprit f.eks. Skolen bør snakke med elevene om dette fordi det er mange foresatte som ikke gjør det. Rus er tema i naturfag på 10. trinn, men det er kanskje for sent. Bør det ligge på 8. trinn? Viktig å få foredragsholder som har opplevd det på kroppen. Erfaringskonsulent. Forebygging er viktig og få noen inn til skolen for å snakke om temaet.
- Ruskonsulent sammen med Lasse.
- Foreldrerepresentant: Hvor mye skal man involvere skolen når det skjer på fritiden? Viktig at foreldre snakker sammen. Få informasjon om skadevirkningene. Viktig å få informasjon så tidlig som mulig
- Miljøarbeider: Viktig at foreldrene, som vet at barna sine er f.eks. på Fevikklubben, går i Fevikparken og viser seg frem og ser hva som rører seg blant ungdommene.

4.

Saker fra FAU:

- Psykososialt miljø

Elevundersøkelsen viste at det var dårlige tall. Etterlyste sosial plan. Flott at det er laget. Vi ønsker at vi kan ha en gjennomgang av sosiale tiltak som er gjort på trinnet, på medvirkningsgruppemøtene. Da er det ikke behov for at ledelsen er med på like mange FAU-møtene. Trist at KRØ-turene på 8. trinn kan ikke gjennomføres på grunn av den økonomiske situasjonen i kommunen. Skolen skriver avvik når det ikke blir satt inn vikar og når vi ikke får gjennomført det som står i opplæringsloven. Politisk representant sier at politikerne kan se antall saker, hvor mange som er kommet inn, hvor mange som er lukket, men ikke hva sakene gjelder. Det skrives avvik på GUS. Det ønskes at oppvekstutvalget kan se mer enn antall saker og hvor mange som er lukket m.m. Det begrenser hva avvikene skal brukes til. Politikerne må spørre hva avvikene skyldes. Det som GUS stort sett melder avvik på er bemanning, ikt og økonomi. Analysen av tallene, må administrasjonen gjøre for politikerne.

- Ulik skoleøkonomi

Merker skolen at det ikke er lov å sette inn vikar før etter to dager? Ja skolen merker det, men skolen kan ikke la være å sette inn vikarer til klasser på 27-29 elever. Det er uforsvarlig. GUS sparer ev. inn der det er tre lærere på to klasser. Elevene sier at de ikke merker det. Viktig å ikke sette inn vikar hvis det allerede er en faglærer i klasserommet. Det blir ikke satt inn vikar for miljøarbeidere.

- Økonomi og konsekvenser av innsparing (blant annet sett opp mot plan for psykososialt miljø og gjennomføringen av denne)

Sanne rykter om at Holviga skole får frokost og at de ikke har lekser. Rektor sier at dette er sett via avisa. Vi har måttet levere inn kuttliste og hva Holviga må kutte i vet vi ikke. GUS har meldt videre i systemet at vi synes det er vanskelig at det er ulikt i kommunen. Det er forskjell i økonomien på de ulike skolene. Skoleåret er ikke det samme som budsjettåret. Vi forventes å gå i balanse til nyttår hvert år.

- Trafikk

I flere år har det vært bekymringer med trafikken fra kirka til skolen, spesielt om vinteren. Største utfordringen er foresatte som kjører elevene helt til skoledøra. Dropsonen ved kirka har vist seg å være like farlig. Det var ønske om å kunne ta i bruk plenen ved kirka som drop-sone, men der er det en gammel kirkegård og kan ikke brukes. Kommunen har kommet med en uttalelse til FAU. Det er startet arbeid med en ny drop-sone, forlenge fortauet fra Arendalsveien, få overgangsfelt, bilene kjører litt ned i Kirkegata for så å ta til venstre mot kirka og ha drop-sone ved søppelkassene på parkeringsplassen. Dette skal prøves ut en periode. Supert at arbeidet er i gang. Det er ikke ulovlig å kjøre til skolen, men vi må forsøke å minke antallet. Dette bør gjøres med en holdningskampanje, noe som er sterkt anbefalt. Det kommer spørsmål fra møtedeltaker om innkjøring i skolegården kan gjøres ulovlig? Viktig at alle aktører står sammen om å få dette til. Bevisstgjøringsprosess. Det vil alltid være elever som må kjøres. FAU ønsker at ingen skal bli kjeftet ut på vei til skolen, det skal være en positiv ting. Supert hvis elevene også er med på å si ifra til sine foresatte at de ikke skal bli kjørt til skolen.

5.

Saker fra skolen

- Skolens økonomi

Skolen ligger stort sett godt an. Den største utgiftsposten er lønn.

- Høringssvar på forskrift om Skoleregler

Fint hvis foresatte og elever kan sende inn et høringssvar. Elevrådsleder har fått høringsutkastet. Mobilforbudet – gir det færre forstyrrelser i undervisningen, gir det mindre mobbing? Reaksjoner ved brudd på skolereglene. Hvis dere er enige i det som er foreslått fra ledergruppa, så gjenta det vi foreslår ev. Vi ønsker å fjerne ordet anmerkning og bruke registrering som erstatning. Det er en beskjed om at elevene

har brutt noe. Registrering kan føre til en sanksjon (nedsatt orden/oppførsel).
Høringsfristen er 11/10.

- Erfaringer med mobilhotell

Utelukkende positivt. Foresatte er også fornøyd. Elevene er fornøyde. Foresatte må ta et ansvar når det gjelder mobilene. Alltid innkjøringsutfordringer.

6.

Eventuelt

- Skryt til elevrådet. Godt oppmøte, gode innspill og aktive elever – topp!.
- Minoritetsspråklige er ikke representert hverken som foreldrekontakter eller i elevrådet. Dette må det jobbes for fremover. Det mangler gutter i elevrådet.

Resterende møter i Medvirkningsgruppa blir: 28.11.24 + 06.02.25 + 10.04.25. Alle møter er på torsdager klokken 18.00 til 19.30 på møterom 160 på GUS.

Ref. Trude M. Engeset, fagleder 9. trinn/spes.ped. koordinator