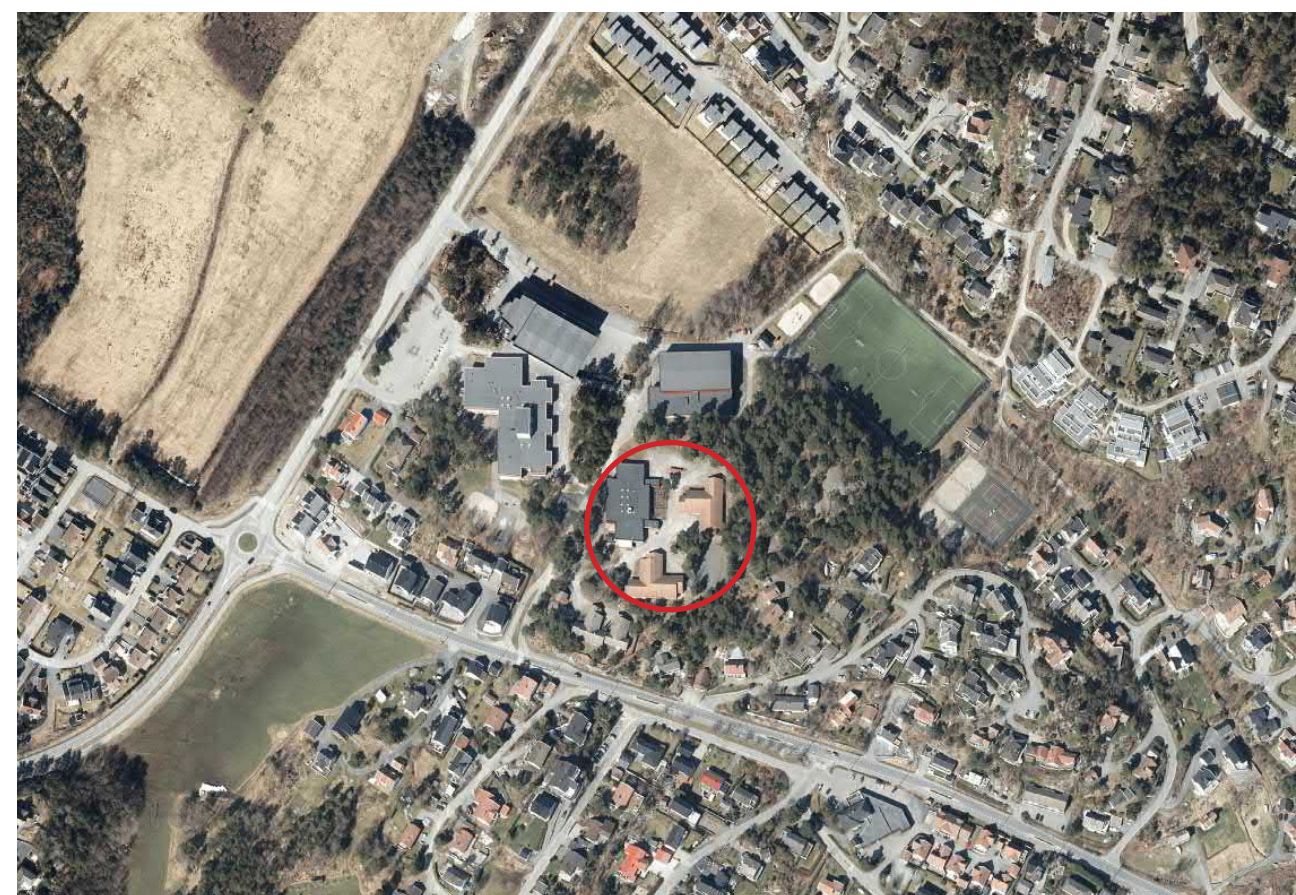


Dato
Desember 2019

MULIGHETSSTUDIE VOLUMER HOLVIGA OPPVEKSTSENTER



Revisjon	1
Dato	2019/12/18
Utført av	ARK: Trond Talseth/Anette Bringsverd Oppdragsleder: Arve Berge
Godkjent av	Arve Berge
Beskrivelse	Mulighetsstudie volumer nye Holviga oppvekstsenter

Rambøll Norge AS
 Avdeling Arendal
 Kystveien 2
 4841 Arendal
 T +47 37 07 31 00
 www.ramboll.no

INNHALDSFORTEGNELSE

s. 3	INNLEDNING
s. 4-5	ROMPROGRAM HOLVIGA OPPVEKSTSENTER (FORELØPIG) NYTT OPPVEKSTSENTER
s. 6-7	ALTERNATIV 1 - FINGERPLAN SITUASJON
s. 8-9	ALTERNATIV 1 - FINGERPLAN FORSLAG PLANDISPONERING
s. 10-11	ALTERNATIV 2 - ATRIUMSPLAN SITUASJON
s. 12-13	ALTERNATIV 2 - ATRIUMSPLAN FORSLAG PLANDISPONERING
s. 14-15	EKSISTERENDE SITUASJON

INNLEDNING

Rambøll Norge AS, Arendal har blitt engasjert av Grimstad kommune, v/prosjektleder Ida Kristine Steffensen, for å utføre en mulighetsstudie/tomteanalyse volumer for nytt oppvekstsenter i Holviga, Grimstad.

Kriterier som vurderes er:

- Kan nytt oppvekstsenter få plass på dagens skoletomt?
- Parkering og adkomster til nytt oppvekstsenter.

Holviga oppvekstsenter skal bestå av følgende: 1-7 skole for 600 elever og barnehage for 100 barn.

Grunnlag for arealberegning og innhold i foreløpig romprogram:

“Arealprogram for skoleanlegg i Grimstad kommune”

Det foreligger også et mandat for forprosjekt:

“Holviga barneskole godkjent mandat forprosjekt 20180424”

Forventet elevtall 2040: 600 elever

Rambøll gjør oppmerksom på at dette er en volumstudie og at byggenes utforming og arkitektur derfor ikke er bestemt.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

NYTT OPPVEKSTSENTER

Mulighetsstudiet viser adkomster for gående, parkeringssituasjon, samt størrelse og mulige plasseringer og form på nytt oppvekstsenter i Holviga.

For å best mulig utnytte tomtens areal, kvaliteter og eksisterende lokasjon med ungdomsskole, anbefales det å rive eksisterende barneskole inkl. to paviljonger. Det er besluttet å gå videre med skoletype 1-7 hvor Holvikahallen skal benyttes til kroppsøving og undervisningsareal for kroppsøving.

Grunnlag fra Grimstad kommune:

1 – 7 skole, 600 elever
Barnehage, 100 barn

“Arealprogram for skoleanlegg i Grimstad kommune”:
1.-4. trinn: Netto basisareal 7 m² per elev
“Når fremtidige oppgraderinger av skoleanlegg gjennomføres og nye anlegg oppføres, bør det vurderes satt av et noe større basisareal til elevene på 1. – 4. trinn. Det anbefales noe over 7,0 m2 per elev. Evt. tilrettelagte arealer/ fløyer for funksjonshemmede vurderes særskilt i det enkelte prosjekt. I tillegg til ovennevnte tall kommer ansatte.”

5.-7. trinn: Netto basisareal 6 m² per elev

Netto fellesarealer per trinn 5 m²

Dersom skolen “leier” gymnastikksal/idrettshall til faget kroppsøving, bør netto skoleareal per elev være 11,0 m2

Rambøll har fått i oppdrag å utarbeide et mulighetsstudie/tomteanalyse som viser volumer/arealer på skoletomten i forhold til omgivelsene.

Det er laget et utkast til arealprogram, basert på tall fra Grimstad kommune. Sum nettoareal er 6 296 m² og bruttoareal er 8 814 m². Det er i volumstudiet lagt til grunn et bruttoareal i underkant av 8 800 m². I tillegg kommer barnehagens areal på ca 1 000 m²

Mulighetsstudiet baserer seg på å rive barneskolen og bygge nytt.

Det er blitt vist i møte med kommunen og brukere ulike plangrep, slik som korsplan, atriumsplan og fingerplan, samt ulike forslag for plassering av ny barnehage. Etter ønske fra kommune og brukere skal det utarbeides to alternativer med lik plassering av barnehage. Disse to alternativene har en fingerplan og en atriumsplan hvor ny barnehage plasseres mellom ny barneskole og kunstgressbanen. Eksisterende SFO-bygg ved Grooseveien rives, og tomt kan benyttes til nytt skolebygg.

Det er viktig at skole, SFO og barnehage er i samme område når det skal lages et oppvekstsenter.

Statens vegvesen har prosjektert ny trafikkløsning på Terje Løvås vei forbi skoleområdet. Det er planlagt å sette opp en midlertidig skole i byggeperioden foran Holvikahallen og vest for kunstgressbanen. Dette området gjøres om til parkering-sområde for barneskolen og aktiviteter på kunstgressbanen etter skoletid.

I forhold til parkering/avsetningsplasser er det viktig med tilstrekkelig antall plasser og at dette planlegges tidlig i prosessen, slik at det ikke skapes farlige trafikkforhold og parkering på steder som ikke tiltenkt dette.

BIBLIOTEK										
SAMLET		ROM	Merknader	Sum antall rom	Areal m2	Netto takhøyde (m)	I bruk pr. uke			Sambruk
Bibliotek	155	Bibliotekssal	I tilknytning til Sentralrom	1	100	3,1	Btr	Utr	Sum	Em - kveld
		Møterom/Grupperom		2	30	3,1				
		Kontor		1	10	2,7				
		Magasin	låsbart bokmagasin til spesiell litteratur og audiovisuelt materiell og utstyr	1	15	2,7				

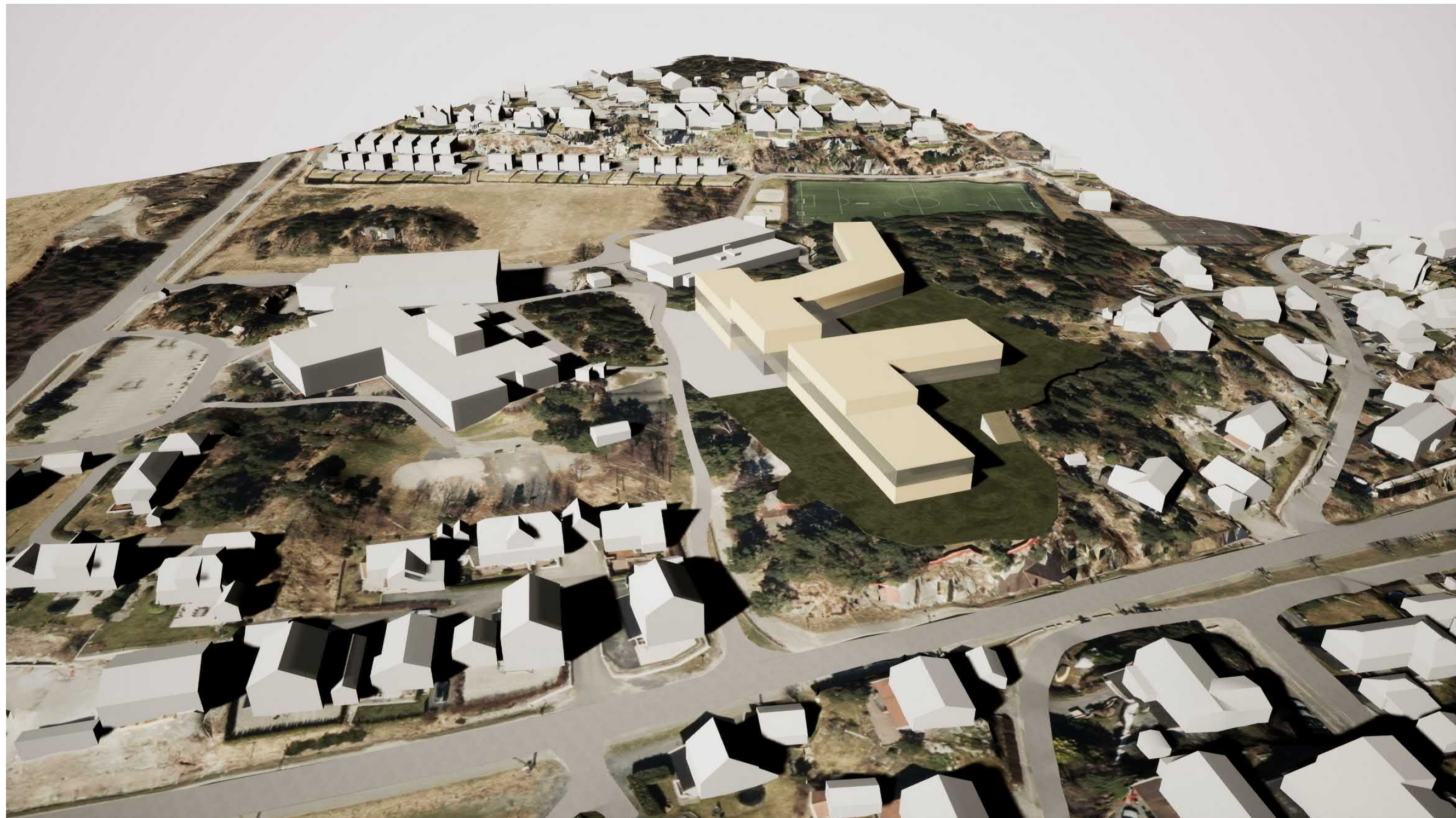
SENTRALROM/AUDITORIUM										
SAMLET		ROM	Merknader	Sum antall rom	Areal m2	Netto takhøyde (m)	I bruk pr. uke			Sambruk
Grendehus, ved siden av Musikk (sambruk)	460	Auditorium		1	230	3,1	Btr	Utr	Sum	Em - kveld
		Scenerom/ Blackbox		1	80	3,1				
		Scenegaderober		2	60	3,1				
		Fritidsklubb		1	40	3,1				
		Toalett/Garderobe		1	40	2,7				
		Lager		1	10	2,7				

SFO										
SAMLET		ROM	Merknader	Sum antall	Areal m2	Netto takhøyde	I bruk pr. uke			Sambruk
SFO-base	200	SFO- base		1	200	3,1	Btr	Utr	Sum	Dag
						3,1				Em -
						3,1				

SUM AREAL NETTO	6296	
-----------------	------	--

BRUTTOAREAL	2518	40% ANDEL AV NETTOAREALET
-------------	------	---------------------------

SUM AREAL BRUTTO	8814	
------------------	------	--



Perspektiv sett fra Sydvest

ALTERNATIV 1 FINGERPLAN SITUASJON

PARKERING

Ved kjøreadkomst i nord anbefales det å anlegge gang- og sykkelsti, samt en drop-off/korttidsparkering langs veien. Etter møte med kommunen er det ikke ønske å komme nærmere med biler enn dette. Adkomster opp mot skoleområdet er kun for gående med unntak av HC-parkering og varelevering. Det vil være behov for å følge de minste elevene (1.-4. trinn) til og fra skolen. Da kan foreldrene stoppe ved drop-off korttidsparkering. Barnehage, SFO og Småtrinnene er lagt nærmest området for parkering nettopp for å ivareta dette behovet på best mulig måte ut fra forutsetningene. Det blir også en stor parkeringsplass ved kunstgressbanen.

Parkering i vest ved ungdomsskole er ikke tenkt utvidet per i dag, kollen bevarer som et grøntområde.

Rambøll anbefaler å beholde parkering for turnhall mot grøntområde i nord, da det er høyt trykk og behov for parkering her på ettermiddagene ved omsorgskjøring til og fra turn. Her kan det etableres grøntsoner på den lange strekning for å bryte litt opp de store parkeringsflatene, samt ha en grønn buffer mot nord.

PLANGREP

Fingerplanen danner uterom, soner og skiller de ulike trinns uterom fra hverandre. Den gir også gode muligheter for tilstrekkelig lys inn i skolebygningen.

Hovedadkomst til barneskolen skjer på samme nivå som ungdomsskolens 2. etasje. Dermed knyttes skolene sammen ved å opprettholde en trinnfri flyt mellom de to skolene, slik det er per i dag. Midtpunktet i bygget åpner seg opp mot etasjen over og uterommet på utsiden.

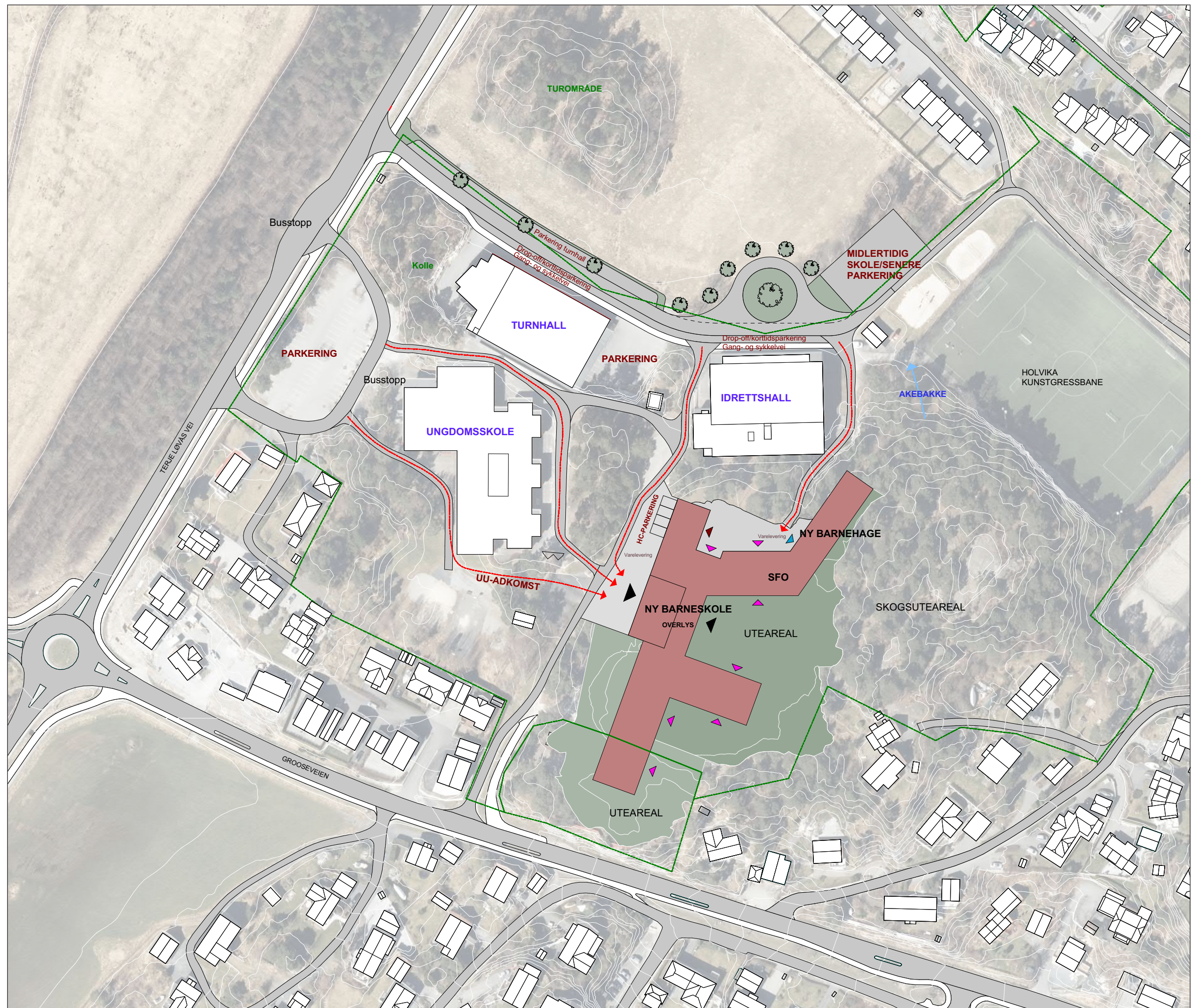
Varelevering kan foregå i nærheten av hovedinngangene for skolen og barnehagen.

BARNEHAGE

Som oppvekstsenter er ønsket fra kommunen at barnehagebygget fysisk skal henge sammen med resten av barneskolen. Da er det mest naturlig å plassere SFO og småtrinnene i nord i nær tilknytning til barnehagen. Selve barnehagebygget kan da danne en buffer mot skråning og henvende seg innover mot det fine skogsområdet. Her vil det også være behov for et sikringsgjerd i forlengelse av bygget og mot de bratte skrentene ned mot kunstgressbanen.

TOMT I SYD

Her kan nytt skolebygg utvides mot, samt å etablere gode uteområder. Det vil da være behov for en vertikal forbindelse mot det øvre uteområdet.





Perspektiv sett fra Nordvest



Perspektiv sett fra Sydøst, fra Grooseveien

1. Etasje

Hovedadkomst skjer fra denne etasjen med gangadkomst fra parkering og bussholdeplass ved ungdomsskolen og parkering i nord ved kunstgressbane. Her er 1. etasje vist med funksjoner som kunst og håndverk, musikk, renhold. I tillegg kan mellomtrinnet være tilknyttet både uteoppholdsrom på dette planet i tillegg til det øvre planet.

Fra vestibylen kan en stor trapp lede opp til sentralområdet i bygget hvor kantine og fellesområder er. Dette kan være et lyst og åpent rom som henvender seg ut mot utearealet på toppen.

2. Etasje

Hjertet av bygget kan bli et område hvor mat og helse, bibliotek og auditorium kranser rundt, samtidig som det er bindeleddet mellom småtrinnet og mellomtrinnet.

Ved gangadkomsten i nord kommer man til personalinngang og inngang for småtrinn og barnehagen. Her kan det også være mulighet for varelevering til barnehagen.

3. etasje

Her blir det en gjentakning av funksjonene i 2. etasje, med arealdisponering etter arealbehov til de ulike funksjonene.

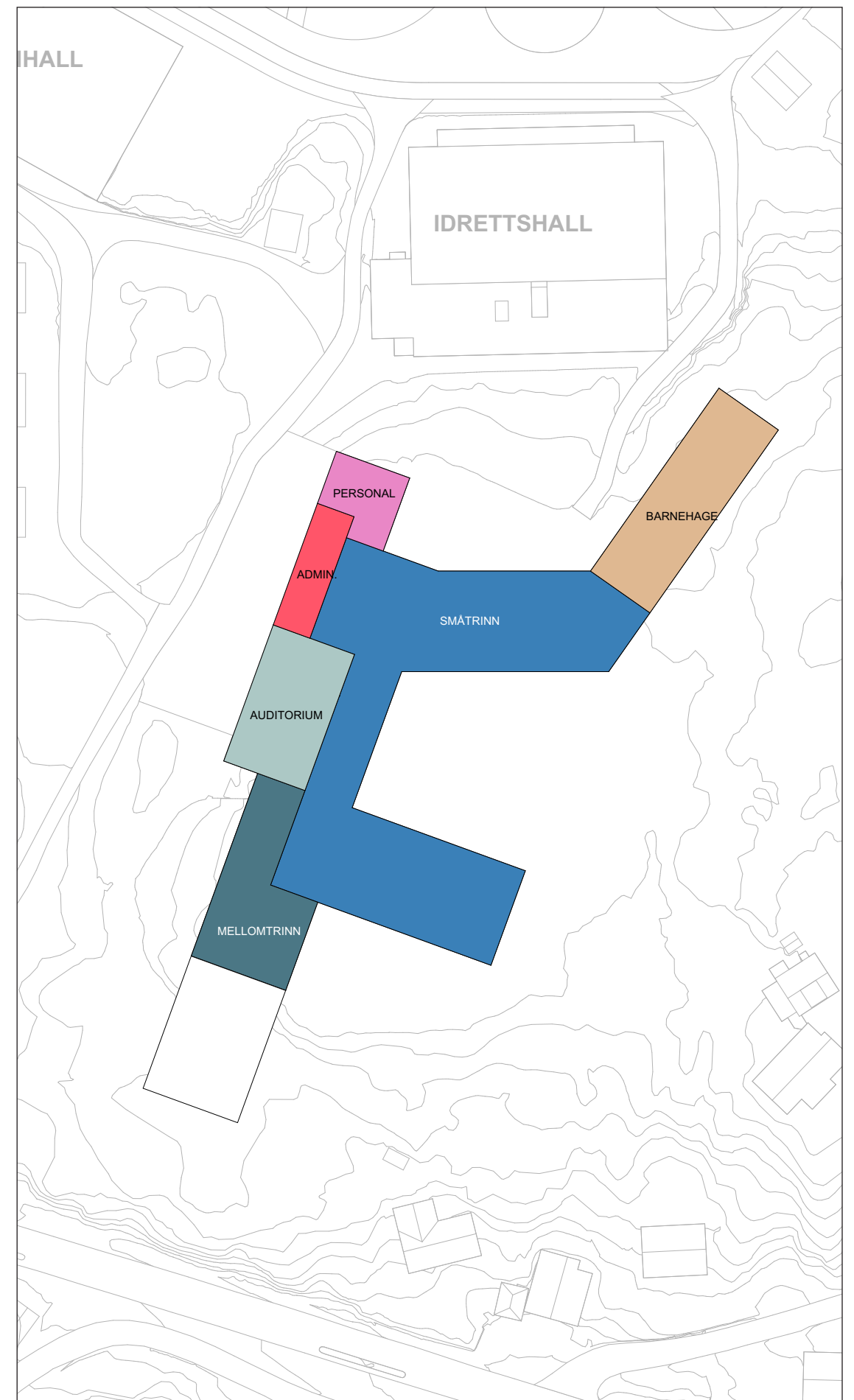
Arealdisponering i planlayouten er et forslag på bakgrunn av foreløpig romprogram og er vist med bruttoareal.



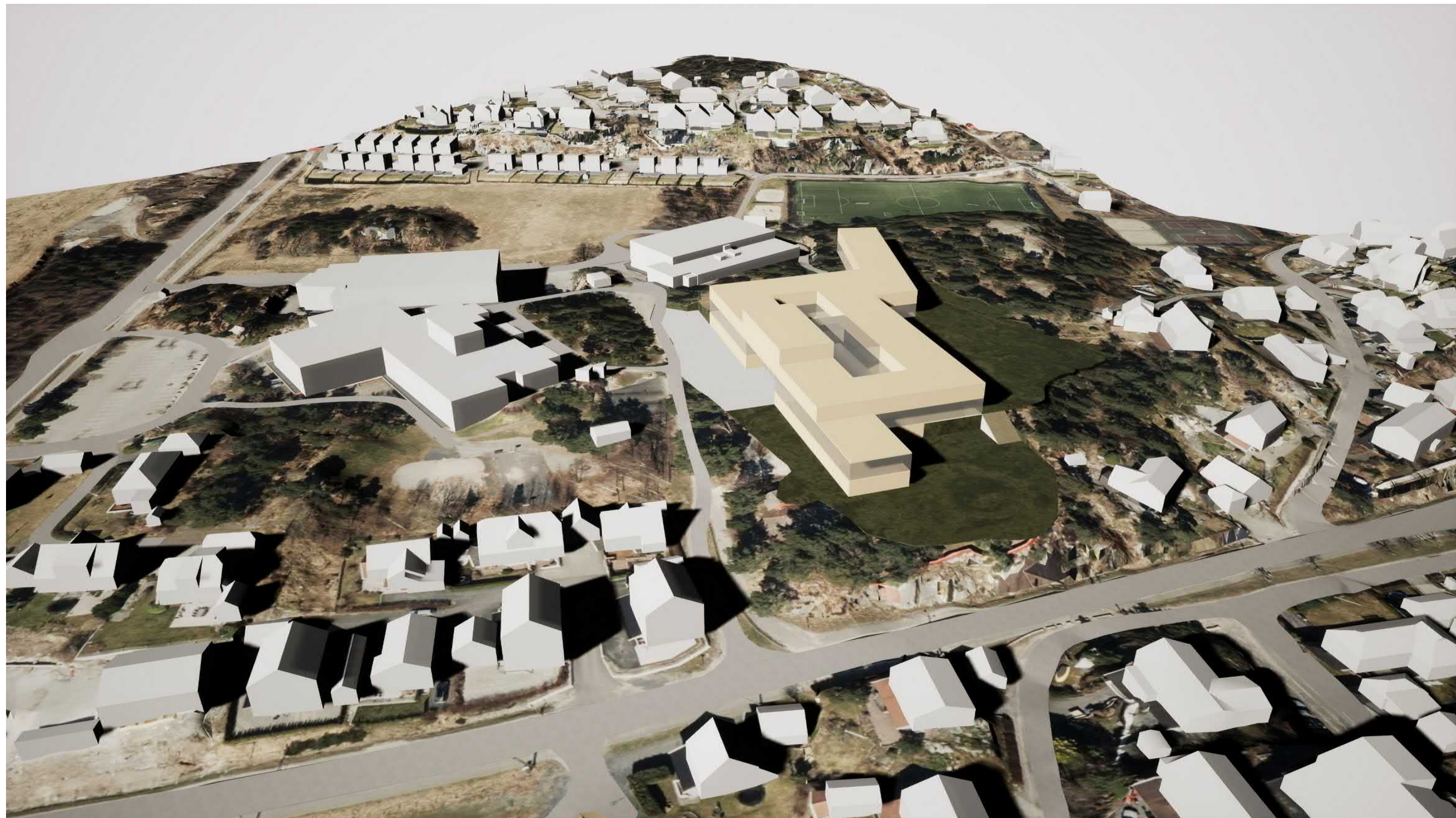
PLAN 1. ETASJE



PLAN 2. ETASJE



PLAN 3. ETASJE



Perspektiv sett fra Sydvest

ALTERNATIV 2

ATRIUMSPLAN

SITUASJON

PARKERING

Ved kjøreadkomst i nord anbefales det å anlegge gang- og sykkelsti, samt en drop-off/korttidsparkering langs veien. Etter møte med kommunen er det ikke ønske å komme nærmere med biler enn dette. Adkomster opp mot skoleområdet er kun for gående med unntak av HC-parkering og varelevering. Det vil være behov for å følge de minste elevene (1.-4. trinn) til og fra skolen. Da kan foreldrene stoppe ved drop-off korttidsparkering. Barnehage, SFO og Småtrinnene er lagt nærmest området for parkering nettopp for å ivareta dette behovet på best mulig måte ut fra forutsetningene. Det blir også en stor parkeringsplass ved kunstgressbanen.

Parkering i vest ved ungdomsskole er ikke tenkt utvidet per i dag, kollen bevarer som et grøntområde.

Rambøll anbefaler å beholde parkering for turnhall mot grøntområde i nord, da det er høyt trykk og behov for parkering her på ettermiddagene ved omsorgskjøring til og fra turn. Her kan det etableres grøntsoner på den lange strekning for å bryte litt opp de store parkeringsflatene, samt ha en grønn buffer mot nord.

PLANGREP

Atriumsplanen er dyp og langstrakt. I midten av bygget er det to atrier som leder dagslys inn i bygget. Lysgårdene gir gode muligheter for tilstrekkelig lys inn i skolebygningen.

Hovedadkomst til barneskolen skjer på samme nivå som ungdomsskolens 2. etasje. Dermed knyttes skolene sammen ved å opprettholde en trinnfri flyt mellom de to skolene, slik det er per i dag. Midtpunktet i bygget åpner seg opp mot etasjen over og uterommet på utsiden.

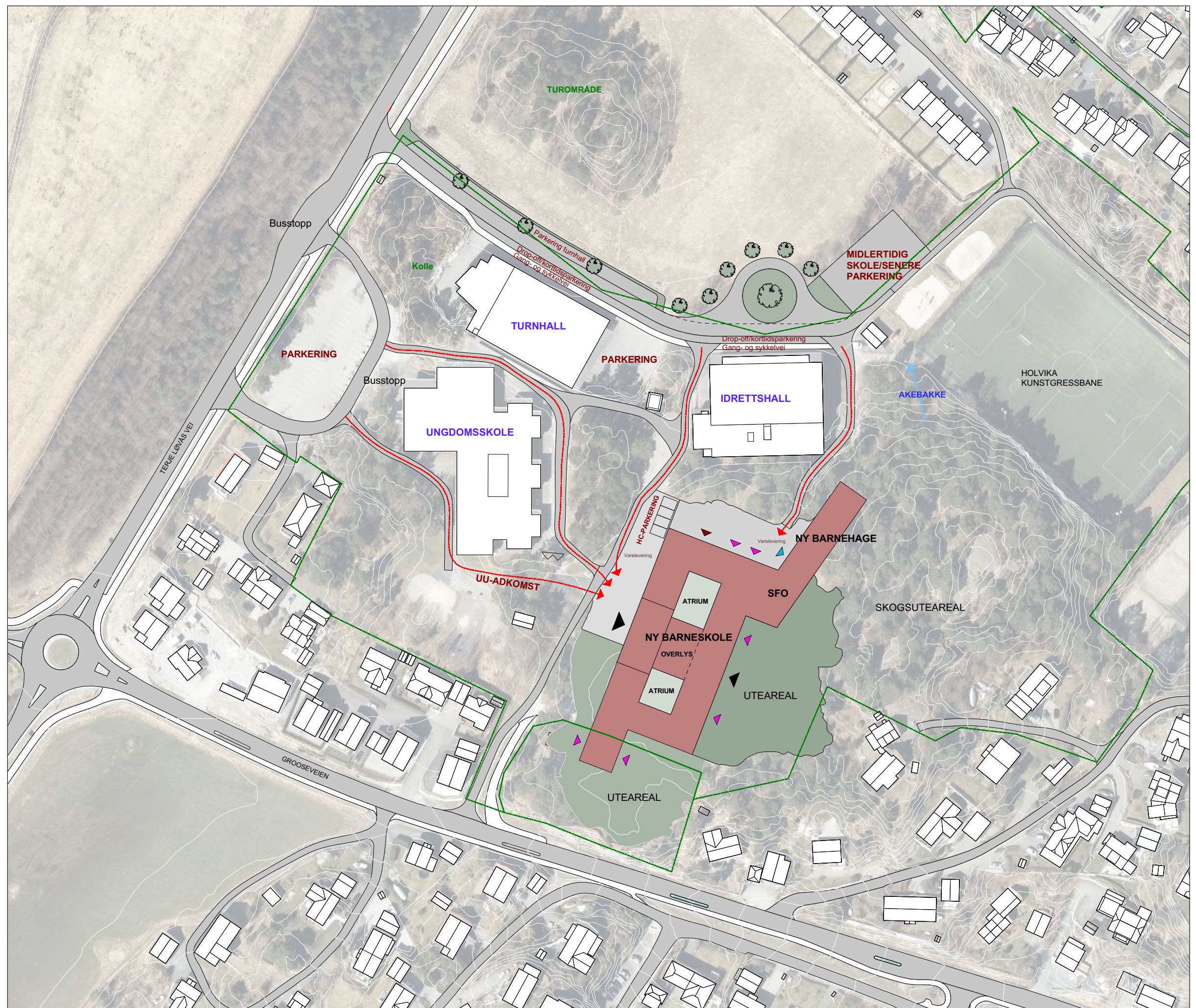
Varelevering kan foregå i nærheten av hovedinngangene for skolen og barnehagen.

BARNEHAGE

Som oppvekstsenter er ønsket fra kommunen at barnehagebygget fysisk skal henge sammen med resten av barneskolen. Da er det mest naturlig å plassere SFO og småtrinnene i nord i nær tilknytning til barnehagen. Selve barnehagebygget kan da danne en buffer mot skråning og henvende seg innover mot det fine skogsområdet. Her vil det også være behov for et sikringsgjerd i forlengelse av bygget og mot de bratte skrentene ned mot kunstgressbanen.

TOMT I SYD

Her kan nytt skolebygg utvides mot, samt å etablere gode uteområder. Det vil da være behov for en vertikal forbindelse mot det øvre uteområdet.





Perspektiv sett fra Nordvest



Perspektiv sett fra Sydøst, fra Grooseveien

1. Etasje

Hovedadkomst skjer fra denne etasjen med gangadkomst fra parkering og bussholdeplass ved ungdomsskolen og parkering i nord ved kunstgressbane. Her er 1. etasje vist med funksjoner som kunst og håndverk, musikk, renhold. I tillegg kan mellomtrinnet være tilknyttet både uteoppholdsrom på dette planet i tillegg til det øvre planet.

Fra vestibylen kan en stor trapp lede opp til sentralområdet i bygget hvor kantine og fellesområder er. Dette kan være et lyst og åpent rom som henvender seg ut mot utearealet på toppen.

I midten av bygget er det vist to atrier som slipper dagslys inn i bygget. På denne måten kan bygget få en dypere plan så lenge lyskrav er ivarettatt. Disse lysgårdene kan også fungere som gode utearealer og hage for skolen.

2. Etasje

Hjertet av bygget kan bli et område hvor mat og helse, bibliotek og auditorium kranser rundt, samtidig som det er bindeleddet mellom småtrinnet og mellomtrinnet.

Ved gangadkomsten i nord kommer man til personalinngang og inngang for småtrinn og barnehagen. Her kan det også være mulighet for varelevering for barnehagen.

3. etasje

Her blir det en gjentakning av funksjonene i 2. etasje, med arealdisponering etter arealbehov til de ulike funksjonene.

Arealdisponering i planlayouten er et forslag på bakgrunn av foreløpig romprogram og er vist med bruttoareal.



PLAN 1. ETASJE



PLAN 2. ETASJE



PLAN 3. ETASJE

EKSISTERENDE SITUASJON



Sett mot Holvikahallen og veien ned. Området til høyre er tenkt plassering for ny barnehage



Tomt tiltenkt ny barnehage.



Gangvei opp til barneskole og barnehage



Akebakke ned mot område nordvest for kunstgressbane



Fint skogsområdet som er på østsiden av skoletomten, mellom skole og kunstgressbane.



Utearealet mellom barneskole og paviljonger



Vei til turnhall, Holvikahallen og kunstgressbane i dag.



På området til venstre i bildet plasseres midlertidig skolebygg når nytt Oppvekstsenteret bygges. Senere blir dette parkeringsplass for oppvekstsenter og for aktiviteter på kunstgressbane kveldstid

