

# Sosial læreplan

**FAG:** Klassens time **KLASSE:** 2.trinn

**SKOLEÅR:** 2017/2018

**LÆRERE:** Lene Andrine Sæbø Høgalmen og Anne Siv Hestad Bang

**Kilder og læreverk:** RVTS: Link til livet. «Klasseledelse og relasjoner» av Robert Mjelde Flatås.

## Generelle del av læreplanen:

«Læreplanens generelle del utdyper formålsparagrafen i opplæringsloven, angir overordnede mål for opplæringen og inneholder det verdimesseige, kulturelle og kunnskapsmessige grunnlaget for grunnskolen og videregående opplæring.»

## Sentrale elementer i sosial kompetanse er:

**Selvhevdelse:** Å ta kontakt med andre, gi uttrykk for egne meninger, tilegne seg informasjon, ta vare på seg selv

**Selvkontroll:** Å kunne regulere følelsesuttrykk knyttet til konfliktsituasjoner

**Ansvarlighet:** Å vise respekt for, og ta ansvar for seg selv og andre.

**Empati:** Å kunne se ting fra andres perspektiv, og sette seg inn i hvordan andre har det.

**Samarbeid:** Å følge regler og beskjeder, hjelpe og dele med andre. I kunnskapsløftet snakkes det om dagliglivskompetanse, etisk og moralsk kompetanse, handlingskompetanse, allmenn og individuell kompetanse og sosioemosjonell kompetanse.

Tidsperiode	Fokus for uke(ne)	Mål	Metode	Kilder	Læreplanmål
Uke 33 - 35	Lage klasseregler <b>Alle på skolen skal ha venner. Hvordan kan du få andre med i leken?</b>	-Elevene er inkluderende og inviterer hverandre med i lek -Alle skal kunne navnene til de andre elevene i klassen.	«Det er mitt valg» Kap. 1 «Vi lager et godt skolemiljø», leksjon 3 «Vi er høflige» og 4 «Vi lager regler».  Samtale om vennskap  Leker fra heftet «Klasseledelse og relasjoner»  Link til livet «Vennskap»	«Det er mitt valg»  RVTS: Link til livet  «Klasseledelse og relasjoner», Del 3: Gode	<b>Menneskeverdet:</b> «Skolen skal ta hensyn til mangfoldet av elever og legge til rette for at alle får oppleve tilhørighet i skole og samfunn.»

		-Alle skal kunne leke med alle.	Lære BlimE-dansen  Innføre lekegrupper. 3-4 elever i hver gruppe leker sammen ett friminutt daglig. Rullerer hver uke. Avtale lek FØR de går ut i friminutt.	relasjoner og samarbeid.  NRKsuper: BlimE	
<b>Uke 36-37</b>	<b>Jeg sier «STOPP!» - når noen gjør noe med meg som jeg ikke liker - når andre blir plaget - jeg respekterer når andre sier «STOPP!»</b> Respekt og toleranse	Utforme og praktisere regler for samspill med andre. Samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis.  -Kunne hilse på lærer/voksen om morgenen: Se i øynene, si hei og hilse med riktig hånd.	Samtale med elevene om: Hva er utestengning? Hvordan føles det å bli utestengt? Hvordan kan en se at noen blir utestengt? Hva kan en gjøre for invitere andre med i leken? Se film på YouTube om tema: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GyDlvroM114">https://www.youtube.com/watch?v=GyDlvroM114</a> Og diskutere tema med elevene etter film  Fortsette med lekegrupper  Øve mer på BlimE-dansen  Hilse i døra hver morgen.	Kjetil og Kjartans show.  RVTS. Link til livet	<b>Demokrati og medvirkning:</b> «Skolen skal også skape respekt for at mennesker er forskjellige, og elevene skal lære å løse konflikter på en fredelig måte.» «s.9»
<b>Uke 38-39</b>	<b>Ukas fokus: I klassen vårt tar vi vare på hverandre. Hvordan kan vi vise</b>	<b>Empati:</b> Jeg kan være grei med andre. Jeg vet at vi kan holde sammen på tross av ulikheter	Det er mitt valg, kap. 2 «Vi arbeider sammen», leksjon 3 «Vi er en gruppe».  Leker fra heftet «Klasseledelse og relasjoner»  Fortsette med lekegrupper  Danse BlimE-dansen sammen med alle fra skolen.	«Klasseledelse og relasjoner», Del 3: Gode relasjoner og samarbeid.  «Det er mitt valg»	<b>Menneskeverdet:</b> «alle mennesker er like mye verdt, uavhengig av hva som ellers skiller oss» «s. 5»

	omsorg for hverandre?				
<b>Uke 40</b> <b>Høstferie</b>					
<b>Uke 41-42</b>	<b>Ukas fokus:</b> <b>Hvis jeg eller noen andre blir mobbet, skal jeg si det til en voksen.</b>	<b>Selvhevdelse:</b> Jeg kan gi uttrykk for egne meninger. Jeg kan ta ansvar for meg selv og andre. -Vite hvem man kan gå til om man blir mobbet eller vet om andre som blir det. -Kunne forskjell på mobbing og konflikt. -Kunne være uenige på en grei måte.	Samtale om hvem man skal ta kontakt med om man selv eller andre blir mobbet.  Fortsette med lekegrupper.  RVTS: Link til livet «Konflikt».  Rollespill	Nullmobbing.no  RVTS: Link til livet	<b>Demokrati og medvirkning:</b> «Skolen skal være et sted der barn og unge opplever demokrati i praksis. Elevene skal erfare at de blir lyttet til i skolehverdagen» «s. 9»
<b>Uke 43-44</b>	<b>Ukas fokus:</b> <b>Jeg bruker ikke stygge ord eller sier noe</b>	<b>Selvkontroll:</b> Jeg kan regulere følelsesuttrykk knyttet til konfliktsituasjoner.	Samtale om hvordan man snakker til og om andre. Inkludert kroppsspråk.  Fortsette med lekegrupper.	«Klasseledelse og relasjoner», Del 3: Gode relasjoner og samarbeid.	<b>Sosial læring og utvikling:</b> «Å kunne sette seg inn i hva andre tenker, føler og

	<b>som kan såre andre.</b>	-Forstå at det man sier og viser med kroppsspråk, gjør noe med de du samtaler med. -Alle skal snakke hyggelig til hverandre. -Klare å være uenige på en grei måte.	Leker fra hefte «Klasseledelse og relasjoner»  Rollespill  «Det er mitt valg», kap 2 «Vi arbeider sammen», leksjon 4 «Vi takler sinne»	«Det er mitt valg»	erfarer, er grunnlaget for empati og vennskap mellom elevene» «s. 10»
<b>Uke 45-46</b>	<b>Ukas fokus: Si hei, vær en venn. Blime!</b>	<b>Samarbeid:</b> Jeg kan hjelpe og dele med andre.	Fortsette med lekegrupper.  Vise filmsnutter fra NRKsuper: Blime (Vennskap)	NRKsuper.no	<b>Sosial læring og utvikling:</b> «Alle skal lære å samarbeide, fungere sammen med andre og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar» «s. 10»
<b>Uke 47-48</b>	<b>Ukas fokus. Jeg ler ikke av andre, selv om de sier eller gjør noe som jeg synes er dumt.</b>	<b>Ansvarlighet:</b> Jeg kan vise respekt for, og ta ansvar for meg selv og andre. <b>Empati:</b> Å kunne se ting fra andres perspektiv, og sette seg inn i	Leke leker fra hefte «Klasseledelse og relasjoner»  RVTS: Link til livet «Følelser»  Lek: «Klassens klovn»  Fortsette med lekegrupper	«Klasseledelse og relasjoner», Del 5: Å gjøre hverandre gode.  RVTS: Link til livet	<b>Sosial læring og utvikling:</b> «Å kunne sette seg inn i hva andre tenker, føler og erfarer, er grunnlaget for empati og

		hvordan andre har det.			vennskap mellom elevene» «s. 10»
<b>Uke 49-50-51</b>	<b>Ukas fokus: Når vi sier noe bra til andre, blir de glade.</b>	<b>Ansvarlighet:</b> Jeg kan ta ansvar for hvordan andre har det. -Kunne si noe hyggelig om alle i klassen. -Vite forskjell på kompliment som handler om utseende og de som går på personlige egenskaper.	Samtale om bursdagskalenderen. Hvordan føles det når noen sier hyggelige ting til/om deg? Hvordan føles det å være hyggelig mot andre? Hva er forskjellen på å si hyggelige ting om utseendet til noen i forhold til å si noe om hvordan en person er?  «Det er mitt valg» kap. 5 «Vi tar vare på hverandre», leksjon 2 «Vi gir ros».  Fortsette med lekegrupper	Bursdagskalenderen  «Det er mitt valg»	<b>Sosial læring og utvikling:</b> «elevens identitet og selvbilde, meninger og holdninger blir til i spill med andre» «s.10»
<b>Uke 52</b> <b>Juleferie</b>					
<b>Uke 1-3</b>	<b>Ukas fokus: Jeg sier STOPP - når noen gjør noe med meg som jeg ikke liker -når andre blir plaget</b>	<b>Ansvarlighet:</b> Å vise respekt for, og ta ansvar for seg selv og andre.	Samtale om å ta vare på, samt sette grenser og bestemme over vår egen kropp og å respektere andres grenser.  «Det er mitt valg» kap 4 «Vi tar vare på kroppen vår», leksjon 2 «Kroppen vår»  Evaluering av lekegruppene. Skal vi fortsette?	«Det er mitt valg»  NRKsuper (kroppen)	<b>Folkehelse og livsmestring:</b> «å kunne sette grenser og respektere andres, og å kunne håndtere tanker, følelser og relasjoner.» «s. 13»

	<b>Jeg respekterer når andre sier «STOPP»!</b>				
<b>Uke 4-5</b>	<b>Ukas fokus: Jeg sier ja når noen spør om å få leke med meg.</b>	<b>Empati:</b> Å kunne se ting fra andres perspektiv, og sette seg inn i hvordan andre har det.	Leker fra heftet «Klasseledelse og relasjoner»  Rollespill	«Klasseledelse og relasjoner», Del 3: Gode relasjoner og samarbeid.	<b>Sosial læring og utvikling:</b> «Alle skal lære å samarbeide, fungere sammen med andre og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar» «s. 10»
<b>Uke 6-7 og 9</b>	<b>Ukas fokus: Jeg sier hyggelig ting til de jeg møter.</b>	<b>Selvkontroll/samhandling:</b> Jeg kan ta kontakt med andre på en god måte.	Rollespill: Øve på å gi og ta imot komplimenter fra andre.  Leker fra heftet «Klasseledelse og relasjoner»	«Klasseledelse og relasjoner», Del 3: Gode relasjoner og samarbeid.	<b>Identitet og kulturelt mangfold:</b> «Elevene skal selv bidra til å ivareta menneskeverdet og reflektere over hvordan de kan forhindre at det krenkes.» «s. 6»
<b>Uke 8</b> <b>Vinterferie</b>					
<b>Uke 10-11</b>	<b>Ukas fokus: Jeg kan la</b>	<b>Ansvarlighet:</b> Å vise respekt for, og	Vi rullerer på å bestemme felles lek i ett av friminuttene hver dag. Alle må være med.	«Klasseledelse og relasjoner»,	<b>Sosial læring og utvikling:</b> «Å lære

	<b>andre bestemme i leken.</b>	ta ansvar for seg selv og andre.	Samtale  Leker fra heftet «Klasseledelse og relasjoner»	Del 3: Gode relasjoner og samarbeid.	å lytte til andre og samtidig argumentere for egne syn gir elevene et grunnlag for å håndtere uenigheter og konflikter, og for å søke løsninger i fellesskap» «s. 10»
<b>Uke 12</b>	<b>Ukas fokus: Jeg ler ikke av andre, selv om de andre sier eller gjør noe som jeg synes er dumt.</b>	<b>Empati:</b> Jeg kan være grei mot andre.	Leker fra heftet «Klasseledelse og relasjoner»	«Klasseledelse og relasjoner», Del 3: Gode relasjoner og samarbeid.	<b>Identitet og kulturelt mangfold:</b> «Den enkeltes personlige overbevisning og samvittighet skal tas på alvor slik at alle kan tenke, tro og ytre seg fritt.» «s. 6»
<b>Uke 13</b> <b>Påskeferie</b>					
<b>Uke 14-16</b>	<b>Ukas fokus: Det er alltid hyggelig med et smil.</b>	<b>Humor og glede:</b> Jeg kan vise glede	Hemmelig venn.  Samtale om hvordan vi er mot hverandre		<b>Sosial læring og utvikling:</b> «Slik den enkelte elev bidrar til

					fellesskapet på skolen, bidrar fellesskapet til den enkeltes trivsel, utvikling og læring» «s.10»
<b>Uke 17-18</b>	<b>Ukas fokus:</b> <b>Når vi sier noe bra til andre blir de glade.</b>	<b>Empati:</b> Jeg kan vise vennlighet.	Leker fra heftet «Klasseledelse og relasjoner»  «Det er mitt valg», kap 5 «Vi tar vare på hverandre», leksjon 1 «Vi begynner»	«Klasseledelse og relasjoner», Del 3: Gode relasjoner og samarbeid.  «Det er mitt valg»	<b>Sosial læring og utvikling:</b> «elevens identitet og selvbilde, meninger og holdninger blir til i samspill med andre» «s.10»
<b>Uke 19-20</b>	<b>Ukas fokus:</b> <b>Ærlighet varer lengst.</b>	<b>Selvhevdelse:</b> Å gi uttrykk for egne meninger <b>Selvkontroll:</b> Å kunne regulere følelsesuttrykk knyttet til konfliktsituasjoner  Jeg tørr å si når jeg gjort noe galt.	RVTS «Tabu og hemmeligheter» <a href="http://linktillivet.no/jeg_og_de_andre.php">http://linktillivet.no/jeg_og_de_andre.php</a>	RVTS: Link til livet	<b>Identitet og kulturelt mangfold:</b> «Mennesker er sårbare og feilbarlige. Tilgivelse, nestekjærlighet og solidaritet er nødvendig for at mennesker skal vokse og utvikle seg. (...) Elevene



					skal reflektere over hvordan de kan forhindre at det krenkes. «s. 6»
<b>Uke 21-24</b>	<b>Ukas fokus:</b> <b>I klassen var tar vi vare på hverandre.</b>	<b>Samarbeid:</b> Jeg kan være deltakende i en gruppe.	«Det er mitt valg», kap.3 «Vi tar beslutninger», leksjon 3 «Vi tenker før vi velger» og leksjon 4 «Ja eller nei»	«Det er mitt valg»	<b>Menneskeverdet</b> «Vi kan alle oppleve at vi skiller oss ut og kjenner oss annerledes. Derfor er vi avhengige av at ulikheter anerkjennes og verdsettes.» s. 6.