

Referat fra FAU-møte ved Fjære Barneskole, mandag 29.01.18

Tilstede:

- Hildegunn Omland Adde, FAU-representant 1A
- Therese Olseen Bjerkholt, FAU-representant 1B
- Audny Hoveland, FAU-representant 2A
- Tone Moi Foss-Johnsen, FAU-representant 2B
- Hanna Møretrø Grande, FAU-representant 3A
- Merete Tørvolt Askeland, vara FAU-representant 3B
- Vibeke Berntsen Egge, FAU-representant 4. trinn
- Cathrine Beate Andersen, FAU-representant 5A
- Marie Knutsen, FAU-representant 5B
- Elisabeth Johnson, FAU-representant 6A
- Ingvild Young Raknes, FAU-representant 6B
- Anne Grethe Erlandsen Hjembo, FAU-representant 6C
- Berglind Fjola Smaradottir, FAU-representant 7. trinn
- Hogne Rydningen, konstituert rektor ved Fjære Barneskole
- Niels S. Møller, skolesjef i Grimstad kommune
- Foresatt til elev 4. trinn
- Foresatt til elev 4. trinn

Sak 17: Ny ledelse våren 2018

I forbindelse med Karl Axel Moen sin forlengede pappa-permisjon, blir det noen forandringer i skolens ledelse og administrasjon resten av dette skoleåret. Hogne Rydningen er konstituert rektor/enhetsleder, Lene Andrine Høgalmen er konstituert fagleder, i tillegg til Ragnhild Næss fra Hesnes Montessorriskole, som også skal fungere som fagleder frem til sommeren. Veronica Celin Lund er sfo-leder ut skoleåret. Sekretær Synøve Larsen Holand er for tiden sykemeldt. Dermed blir det noen utfordringer med de oppgavene som hun vanligvis har.

Sak 18: Skolesjefen orienterer. Foresatte til elev er invitert

Skolesjefen og rektor informerer om den omtalte saken på 4. trinn, hvor det har kommet frem at en elev på dette trinnet er blitt fysisk og psykisk mobbet av medelever over lengre tid. Dette har ført til at eleven har vært hjemme fra skolen opptil flere måneder pga de belastninger dette har gitt. Elevens foresatte er invitert til FAU`s møte i kveld, og får komme med sine uttalelser. Det har vært en påkjenning og svært utfordrende både for elev og foresatte i denne tiden. De er glade for at de nå har fått i gang et godt samarbeid med skolen og kommunen, og er positive til at de, sammen, har funnet en løsning til det beste for alle parter.

Skolen erkjenner at denne saken burde vært tatt tak i på et tidligere tidspunkt, og tar selvkritikk på at ikke alle involverte parter ble informert på likt om hva som har foregått. Skolen jobber nå målrettet mot at lignende saker skal skje igjen.

Skolesjefen sier at han har hatt flere møter med elevens foresatte både på offentlig plan, men også hjemme hos eleven. Også han er ydmyk for at saken burde vært tatt hånd om på en bedre måte, både av skolen og av kommunen.

Det har vært arrangert et foreldre-møte på 4. trinn, i regi av skoleledelsen, med denne enkelte saken i fokus. Alle elevers foresatte og trinnets lærere og miljøarbeidere var sterkt oppfordret til å delta. Ifølge rektor, skolesjefen og elevens foresatte, var dette et konstruktivt møte.

En del av løsningen på 4. trinn, blir at trinnet nå deles i to klasser.

Sak 19: Skolesjef/kommunalsjef Fjære Barneskole

Det har vært, og er fortsatt, stor oppmerksomhet for Fjære Barneskole i media. Flere utfordrende saker knyttet til noen elevers trivsel ved skolen, krever ekstra involvering og samarbeid. Rådmannen dedikerer nå en person, med kommunal skolesjef-myndighet, mot KUN Fjære Barneskole`s elevmiljø. Turid Fløystad starter 1. februar. I utgangspunktet skal dette arbeidet pågå i 2,5 mnd, men det er mulig det blir forlenget til ut skoleåret.

Sak 20: FAU og sosiale medier

Det er mange diskusjonsforum på sosiale medier. Disse diskusjonene kommer det sjeldent noe godt ut av. Som FAU-medlemmer må man tenke seg om en ekstra gang før man kaster seg inn i debatter her, da man i utgangspunktet er en

representant for FAU. Dette kan fort føre til både misforståelser og vanskelige forhold. FAU oppmuntrer ikke til debatter i sosiale medier. Ta heller debatten ved å møtes og snakke sammen.

Sak 21: Skolepakke 3

Skolesjefen informerer om at det nå er Fjære og Holviga Barneskolen som står øverst på listen for utbygging/nybygging. Det vil bli utredning og fattes vedtak på hvem og hva som skal prioriteres i løpet av våren 2018. Vi trenger en ny skole, ifølge skolesjefen. Vi må få politikerene med på laget!

Det kommer en god del argumenter for en ny Fjære Barneskole. Inneklima, tilrettelegging for elever med behov, overbelegg av elever, årevis med midlertidige løsninger, stor befolkningsvekst på Vik/Fevik-området i årene fremover, vanskeligheter med rekruttering av ansatte pga skolebyggets mangler, dårlige løsninger, negative utfordringer blant personalet pga manglende sosial og kollegial kontakt da mange er spredt i ulike bygg, utfordringer i utetiden for både elever og ansatte, da utearenaen er stor og uoversiktlig. Fysisk miljø påvirker læringsmiljøet!

Mange instanser ved skolen er i gang med å fronte kampen for en ny Fjære Barneskole! FAU blir enige om å formulere en melding som skal sendes ut til alle foresatte ved skolen. Her oppfordres alle foresatte om å sende mail til klassens FAU-representant med sine begrunnelser for ny skole. Disse begrunnelsene vil brukes som en del av foreldre-engasjement i denne kampen. Det understrekes at dette er i regi av foreldre/foresatte, IKKE i regi av skolen!

Sak 22: Flytte SU-møtet pga høringsfrist

SU-møtet planlagt 5.mars må flyttes pga høringsfrist. Tone sjekker dette og kommer tilbake med ny dato for SU-møte.

Sak 23: Trafikkvakter

Rektor har vært i kontakt med rektor på ungdomsskolen ang trafikkvakter. Ungdomsskolen ønsker ikke å bidra med dette.

Tone sjekker med selskapet som bygger den nye næringsparken på Vik, om det er mulig at de kan stille med parkeringsvakter ved skolens veioverganger, da det er mye tungtrafikk fra dem som passører forbi skolen.

Det tas opp fra en klasse at det er observert negativ oppførsel fra noen elever i forbindelse med bussankomst og bussavgang nede ved kunstgresset. Rektor forsikrer om at barneskolen har egne, observante bussvakter der i gjeldene tidsrom.

Sak 24: Veilederkorpset

Veilederkorpset gir veiledning til skoleeiere og skoler som ønsker å forbedre seg gjennom å bli en mer lærende organisasjon. Hensikten er jobbe for å styrke kvalitetsutviklingsarbeidet i skolen. Veilederkorpset ser ikke på enkeltsaker, men på selve utviklingen av skolens drift, utviklingsarbeid og organisering. Fjære Barneskole er med i denne ordningen, for å styrke skolens arbeid. Du kan lese mer om dette på www.udir.no

Sak 25: Læringsmiljøsenderet

Læringsmiljøsenderet forsker og underviser for å gi barnehagebarn, elever, lærlinger og voksne et bedre læringsmiljø. Professor Erling Roland står i spissen for dette arbeidet. Fjære Barneskole skal ha en vurdering av læringsmiljøet på 3. trinn. Målet er at dette skal være en trygg og god plass å være. Arbeidet skal sikre tillit, tilpasset veiledning og hjelp til ansatte opp til elever som trenger litt ekstra oppfølging.

SPEKTER er et ikke-anonymt verktøy for lærere, som brukes til å avdekke mobbing og kartlegge læringsmiljøet i en skoleklasse. Dette kan du lese mer om på www.laringsmiljosenteret.uis.no

Sak 26: RVTS sør; Rause relasjoner

RVTS – Regionalt ressurscenter for Vold, Traumatisk stress og Selvmordsforebygging. Fjære Barneskole fortsetter samarbeidet med denne organisasjonen. Det er spes. koordinator og sosiallærer som arbeider med dette. Du kan lese mer om dette på www.rvtssor.no

Sak 27: Prosjekt: Inkluderende læringsmiljø

Dette er et spennende prosjekt hvor målet er å få til en best mulig skolestart/start med ny kontaktlærer. Fokuset er overgang barnehage – skole og overgang barneskole – ungdomsskole. I Fjære skolekrets er det Fjære Barneskole, Fjære Ungdomsskole, Temseveien barnehage og Hausland barnehage som er med i dette prosjektet. Det er flere samlinger i løpet av året, både nasjonalt og kommunalt.

Sak 28: Prosjekt; Et lag rundt eleven

I dette forskningsprosjektet får 15 norske kommuner en ekstra helsesøsterressurs i en toårsperiode. Ressursen retter seg mot elever på 5.-7. trinn. Gjennom systemrettet og strukturert samhandling med lærere, skoleledere og sosialpedagogisk personalet, skal den ekstra helsesøsterressursen bidra til og styrke elevenes læringsmiljø. Dette vil si at helsesøster Johanna Alvestad blir på skolen 4 dager i uka. Du kan lese mer om dette på www.lagrundteleven.no

Sak 29: Evt

Det er kommet inn en søknad fra elevrådet om sponning av OL-luer til alle elever. Søknaden om 10,000 kr, er innvilget.

Ref. Therese Olsen Bjerkholt