



Skolestruktur

Høringsnotat fra Jappa skole

Høringsnotatet bygger på «Analyserapport for fremtidig skolestruktur i Grimstad kommune», 21.06.22.

Det vises til fire kulepunkt det ønskes innspill på. Høringsnotatet fra Jappa skole fra Jappa skole forholder seg til det.

Kulepunkt 1:

- *En effektiv og fremtidsrettet skolestruktur som tar hensyn til demografisk og økonomisk bærekraftig utvikling.*

Analyserapporten viser til at kapitalkostnadene kan reduseres gjennom å etablere en effektiv skolestruktur. Siden Holviga skolekrets peker seg ut som området med størst boligpotensial ser vi det som viktig og riktig at ny skole dimensjoneres etter dette (se pkt.4).

Ut fra dagens skolekretsgrenser ser vi at elever med bostedsadresse i Vesterled og deler av Bergemoen er tilknyttet Frivoll skole. Det bør være en mulighet for at barn fra dette område kan ha Holviga som sin nærskole. Det er tilrettelagt med sykkel/ gangsti til Holviga skole fra dette område.

Rapporten for fremtidig skolestruktur peker også på at kapasiteten på Jappa skole er tilnærmet sprengt. Jappa skole er sentrumsskole men tar per dato imot elever som bor et godt stykke unna sentrum. Elever som bor langs Fjæreveien øst for Christiansens gartneri mener vi kan ha Fjære barneskole som nærskole. Elever med bostedsadresse Killegårdsveien og Øde Ugland kan også sogne til denne skolen. Det er sykkel/ gangsti helt frem til Fjære barneskole langs riksvei 420.

Det er svært viktig at Jappa skole får forbedret sin kapasitet. Siden Landvik skole har overkapasitet kan en løsning være at elever fra deler av det nye byggefeltet på Solberg og Klomra ha Landvik som nærskole, ikke Frivold skole. Det er opparbeidet sykkel/ gangsti helt frem til Landvik skole.

Uansett vil en endring som beskrives påvirke og kreve endring i skolekretsgrenser Dette er et viktig moment å ta med i videre prosess.

Jappa skole skal være nærskole for elever som bor boligområder nær og i sentrum. Vi må ta innover oss at det også skjer utbygging nær sentrum, for eksempel Naxbi og på Odden, der barnefamilier kanskje flytter inn. Vi har over pekt på områder som kan få en «ny» nærskole en følge er da at Jappa skole gjennom det vil få økt kapasitet. Dersom elever fra Grøm - området og Frivoll skal til Jappa vil vi tro at Jappa skole fortsatt er helt på grensen når det er snakk om elevplasser, og at det vil være behov for noe utbygging.



På Jappa skole er det sambruk av lokaler mellom skole og SFO. SFO hadde opprinnelig sin base der 1. og 2.trinn har sin undervisning og det er et lite kjøkken i fellesarealet. Antallet brukere var i 2007/08 ca. 60. dag er antallet 123. Det betyr at store deler av spesialrommene

daglig blir benyttet som SFO lokaler. Disse blir rommene blir derfor utilgjengelig på slutten av dagen for de øverste trinnene som har lengst skoledager.

Vi er en to-parallell skole og har ikke mulighet til å dele trinn i tre grupper fordi vi ikke har rom. Plass er en utfordring hver dag og gjelder for både undervisningsrom og ikke minst størrelser på garderobene. Det trengs definitivt en oppgradering her.

På grunn av behov for grupperom og trinn på opp mot 60 elever har vi måttet omorganisere undervisningslokalene mellom de ulike trinn. Dette medfører at SFO må være på deler av en tredje avdeling av undervisningsarealene. Dette skaper ikke gode arbeidsforhold for medarbeiderne i SFO. Skolen trenger en utvidelse ikke minst egnede lokaler til skolefritidsordningen.

Kulepunkt 2:

- *Pedagogiske fordeler og ulemper ved de ulike avgjørelser*

Vi ser det som en fordel å ha en bred faglig kompetanse på hver skole. De endringene vi viser til over, å ha litt større enheter kontra små, kan gi en gevinst her. Det kan påvirke til et sterkere fagmiljø og videre læringsmiljøet positivt for både pedagogisk personale og elever. Ikke minst er det motiverende for både pedagoger, miljøarbeidere og ledelse å jobbe i et slikt fagmiljø. Man blir oppdatert.

Samtidig vet vi at det finnes enkeltelever som kan ha det bedre både sosialt og faglig på mindre enheter. Da er det viktig at et nytt skolebygg får løsninger som gir muligheter for enkeltelever å trekke seg tilbake. Både inne og ute.

Kulepunkt 3:

- *Riktig dimensjonering av Holviga nye barneskole.*

Vi mener at det er riktig å dimensjonere Holviga nye barneskole til minst 600 elever. Vår uttalelse under punkt fire viser til at både internasjonal avdeling/skole og mottaksskole for grunnskoleelever i Grimstad kommune bør får plass på den nye skolen. Vi mener derfor det bør dimensjoneres for ytterligere 50 elever.

Kulepunkt 4:

- *Etablering av en internasjonal skole og ev. plassering av denne.*

Når det gjelder etablering av en internasjonal skole så mener vi på Jappa skole at dette bør etableres som en egen avdeling på Holviga nye barneskole. Vi begrunner dette med planlagt dimensjonering til 600 elever på ny skole. I tillegg har skolen nærhet til både UIA og Holviga ungdomsskole. Det betyr at alle aldersgrupper i grunnskolen vil ha mulighet til å bygge



Grimstad

relasjoner til andre elever i skoletiden. Skolene ligger også i rimelig nærhet til Grimstad sentrum – ca. 3,5 km bilvei, og god tilgjengelighet til gangveier. Dette bør vektlegges.

Vi er tydelig på at Velkomstklassen som i dag er plassert på Jappa skole bør samlokaliseres med den internasjonale skolen. Dette for å utvikle et større og bedre fagmiljø som vil gi bredere kompetanse når det gjelder blant annet språkopplæring.

07.09.22

Ledelsen ved Jappa skole