

# Møtereferat

Enhet/avdeling: Langemyr skole

Referat fra: Foreldremøte

Dato: 09.10.18

Sted: Langemyr skole

| Sak    | Sammendrag   |
|--------|--|
| Sak 1: | <p><b>Språkutvikling</b> v/Kenneth Larsen fra Regional kompetansesenter for autisme, ADHD, Tourettes syndrom og narkolepsi, Helse Sør-Øst.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Språk – kommunikasjon</b> det som er viktig ut fra hver elev sin forutsetning. Språk og kommunikasjon knyttet til elever og hvordan tilrettelegge for språk og kommunikasjon. Hva er lurt i forhold til valg av alternative kommunikasjonsformer.</li><li>- Kommunikasjon – menneskelig kommunikasjon kan defineres som det å dele tanker med andre individer, på en overlagt og uforbeholden måte.</li><li>- En person som ønsker å kommunisere noe, har en tanke som hun/han ønsker å formidle. Dette gjør hun ved å produsere ord eller handlinger, eller en kombinasjon av disse, med et mål om at de ønskede mottakerne skal forstå hennes meningsinnhold.</li><li>- Felles oppmerksomhet er en viktig ferdighet for å lære språk. (enkelte har dette som en medfødt vanske, andre har det fordi de har andre vansker som gjør det utfordrende å holde på oppmerksomheten. Har vi ikke felles oppmerksomhet, får vi heller ikke kommunikasjon. Sikre oss felles oppmerksomhet på ulike måter.</li><li>- <b>Språkutvikling. Grovt sett basert på funksjon:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- 1. uttrykke behov – eleven uttrykker hva man vil/ikke vil.</li><li>- 2. Stille spørsmål (ofte knyttet til elevens behov)</li><li>- 3. Be om sosial oppmerksomhet</li><li>- 4. Beskrive hva man ser/hva som skjer</li><li>- 5. Samtale for sosial utveksling</li></ul></li></ul> <p><b>For barn med forsinket språk kan et utgangspunkt i funksjon være nyttig.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Tilrettelegge miljøet</b></li><li>- Motivasjon – hva er elevene motivert for.</li><li>- Valg</li><li>- Tydelig læringsmuligheter</li><li>- Variasjon (i det vi gjør – skiftende omgivelser).</li><li>- Nyinnlæring - sammen med vedlikehold (av det man kan).</li><li>- Anerkjenne forsøk</li><li>- Direkte og naturlige forsterkere</li></ul> <p><b>Kommunikasjonsformer.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vokal tale</li><li>- Tegnspråk</li><li>- Bildeutveksling</li><li>- Talegenererende enheter (Grid, Roll Talk, Podd etc.)</li></ul> |

|               |  |
|---------------|--|
|               | <p><b>Det som er viktig</b> – samme funksjon vi jobber med først, uavhengig av hvilken kommunikasjonsform man velger.<br/>Hvilken kommunikasjonsform man velger avhenger av hver enkelt elev.</p> <p><b>Tenk funksjon – hva skal de bruke kommunikasjonen til.</b><br/><b>Tenke hva man vil/ikke vil først.</b></p>  |
| <b>Sak 2:</b> | <p>Rektor Turid Fløystad informerte om:</p> <p><b>Kap. 9A i opplæringsloven. Rett til en trygg og god skolehverdag.</b><br/>Har dere mistanke om at deres elev ikke har det trygt på skolen, må dere melde fra til skolen. Skolen har da rett og plikt til å sette inn tiltak i løpet av 5 dager. Dere skal få informasjon/beskjed hvis noe skjer med deres barn forårsaket av andre barn eller voksne. Det er sendt ut mer informasjon som epost via Visma.</p>   |
| <b>Sak 3:</b> | <p><b>AMU (arbeidsmiljøutvalget: Vold/trusler om vold.</b><br/>Skolen skårer høyt når det gjelder utagerende atferd fra enkelte elever som strever i hverdagen. Skolen jobber kontinuerlig med saken, og ulike tiltak settes inn. Det er foretatt en formell risikovurdering og utarbeidet en rapport på skolen. Denne blir sendt arbeidsmiljøutvalget i kommunen. Det nye FAU vil bli satt inn i rapporten, slik at vi alle er forberedt dersom journalister finner å belyse saken.</p>   |
| <b>Sak 4:</b> | <p><b>Skole-hjem samarbeid.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SFo – eget vedtak 2x/år + bindende påmelding i Visma før hver ferie</b></li> <li>• <b>Melde barnet syk – til både drosjeskyss &amp; skole.</b> Administrasjonen på skolen, har eget visma-nummer for fravær. Meld inn eleven så tidlig som mulig. Foreldrenes ansvar å melde fra til taxi/skyss-ordningen.</li> <li>• <b>Grenseoppgang mellom foreldreansvar – opplæringsansvar.</b><br/>Vi på skolen kan gjøre ulike oppgaver hvis det er et opplæringsmål. Vi finner ofte en løsning sammen, men skolen kan aldri overta foreldreansvarsoppgaver.</li> </ul> |
| <b>Sak 5:</b> | <p><b>40 års jubileum.</b><br/>Skolen har 40 års jubileum i år. Dette skal markeres i løpet av høsten. Det er ikke helt bestemt hvordan. De ulike klassene på skolen jobber med hver sitt 10-år. Nytt FAU vil være med og vurdere jubileumsaktiviteter utover skolens arbeid med elevene.</p>  |
| <b>Sak 6:</b> | <p><b>Elevråd</b> for 2018/2019 er valgt. Elevrådsleder er Trine Beate Støylen Karlsen og nestleder Benjamin Johnsen.<br/>Elevrådet består av Trine Beate, Benjamin og Victor Lauvland fra A-klassen – elevrådet vil ta kontakt med de andre klassene ved behov og får innspill til ulike saker.<br/>(Merknad: Tarja Karlsen Skram er fom november også medlem i elevrådet)</p>  |
| <b>Sak 7:</b> | <p><b>FAU - og SU.</b><br/>Skolen ønsker at alle klasser har representant i FAU (Foreldrenes ArbeidsUtvalg), og at SU reetableres (SamarbeidsUtvalg). I SU skal det være representanter for elever, foresatte, ansatte og politikere. Nytt FAU velges i kveld, og konstituerer seg så raskt som mulig. Foreldrene ble bedt om å komme med innspill til hvordan FAU bør fungere og tema til saker, faglige og sosiale. Skolens lærere jobbet med forslag til hvordan FAU kan bidra.</p>   |

Siste del av foreldremøtet var FAU sin tid med foresatte.

Leder Anne Cecilie Johnsen ga informasjon og hentet inn ønsker. Eget referat sendes ut,

Anne Cecilie har ansvar for å kalle inn til konstituerende møte i nytt FAU.

**Nytt FAU for skoleåret 2018-2019:**

A-klassen: Trude Helene Ellingsen [trudehellingsen@hotmail.com](mailto:trudehellingsen@hotmail.com)

C-klassen: Birger Håland [birger.haaland@gmail.com](mailto:birger.haaland@gmail.com)

C-klassen: Tone Kylland Solheim [tone.k.solheim@gmail.com](mailto:tone.k.solheim@gmail.com)

D-klassen: Anne Cecilie Johnsen [anne.cecilie42@gmail.com](mailto:anne.cecilie42@gmail.com)

D-klassen: Liv Cathrine Evensen Burleigh [24lcbu@gmail.com](mailto:24lcbu@gmail.com)