



Fagplan Grimstad kulturskole Generell del

Grimstad kulturskole er et kommunalt undervisningstilbud til barn og unge i Grimstad kommune.

Kulturskolens formål (fra rammeplanen «Mangfold og Fordypning»)

«Kulturskolen skal gi opplæring av høy faglig og pedagogisk kvalitet til alle barn og unge som ønsker det. Formålet med opplæringa er å lære, oppleve, skape og formidle kulturelle og kunstneriske uttrykk. Kulturskolen er en sentral del av den sammenhengende utdanningslinjen som kan kvalifisere elever med særlig interesse og motivasjon til opptak i høyere kunstfaglig utdanning. Opplæringa skal bidra til barn og unges danning, fremme respekt for andres kulturelle tilhørighet, bevisstgjøre egen identitet, bli kritisk reflekterende og utvikle egen livskompetanse.»

Grimstad kulturskole ble etablert i 1976 som en musikk-skole. I 1997 ble §13.6 i opplæringsloven vedtatt: *Alle kommunar skal aleine eller i samarbeid med andre kommunar ha eit musikk- og kulturskoletilbod til barn og unge, organisert i tilknytning til skoleverket og kulturlivet elles.* Dette åpnet opp for flere fag i kulturskolen som kunst, sirkus, teater og skapende skriving for å nevne noen. Fra 1997 ble kunst en del av undervisningen i Grimstad. I 2015 startet kulturskolen opp et teaterprosjekt i forbindelse med Grimstad bys 200 års jubileum, og dette har blitt videreført til faget teater som kulturskolen i dag kan tilby.

Planen bygger på Norsk kulturskole råds rammeplan «Mangfold og fordypning», som var til behandling i kommunestyret i mars 2017 (K-sak 17/36). Fagplanen til Grimstad kulturskole vil konkretiserer målene i undervisningen utfra Norsk kulturskoleråd sin sentrale plan. Kulturskolens fagplan er skrevet for de fagene som i dag er i kulturskolen, og spesifiserer progresjon og innhold i undervisningen, samtidig som en skal tilpasse opplæringen til den enkelte elev.



Kvaliteter i kulturskolen

I rammeplanen til kulturskolen er det trukket fram forventninger til leder av kulturskolen og til lærere som jobber i kulturskolen. Viktige momenter her er samarbeid med foresatte og tilpasning av undervisningen til den enkelte elev. Her er det viktig å trekke fram kap. 2.6, Kvalitet i kulturskolen fra rammeplanen:

Undervisnings- og læringskvalitet:

- Elevenes egeninnsats og aktivitet
- Forholdet mellom mål og realisering av de ulike programmene
- Undervisning, læringsprosesser og læringsmiljø
- Lærerkompetanse og kollegasamarbeid

Kvalitet i rammefaktorer:

- Rutiner for elevopptak
- Mengde undervisningstid og organisering av undervisninga
- Utstyr og lokaliteter
- Ressursbruk

Virksomhetskvalitet:

- Samarbeid mellom hjem og kulturskole
- Kompetanseutviklingsplaner for lærere og ledere
- Samarbeid mellom kulturskole og eksterne kompetansemiljø
- Aktivitetsnivå, antall konserter/forestillinger/utstillinger
- Kulturskolens system for kvalitetssikring
- Langsiktighet i virksomhetsplanleggingen
- Arbeidsmiljø
- Ledelse
- Samarbeid mellom kulturskole og eksterne samarbeidspartnere

Grimstad kulturskole vil bruke disse punktene til å jobbe videre med kvaliteten i skolen. Det er ett stor behov for å kunne videreutvikle, og dokumentere de kvaliteter som allerede er i kulturskolen.

Kulturskolen som ressurscenter

Kulturskolen har høy kompetanse innen estetiske fag som musikk, teater og kunst. Dette er kompetanse som vi gjerne vil nå flere enn kulturskolens elever med, og de som besøker oss på forskjellige arrangementer. Derfor er det viktig at vi kan utnytte disse ressursene på en måte som hjelper oss å nå ut til flere elever. Dette kan skje med nettverksbygging på tvers av kulturskolen og grunnskolen, og kursing av lærere hvis det er nødvendig eller ønskelig. Det kan også være mer samarbeid med det frivillige kulturlivet, og at kulturskolen får vist seg frem på flere ulike arenaer. Kulturskolen har i dag samarbeid med korpene i Grimstad om arrangementer og opplæring av musikanter. Vi organiserer Den kulturelle spaserstokken og tilbyr konserter og arrangementer. Teateravdelingen har et nært samarbeid med teateravdelingen på Dahlske videregående skole. Kulturskolens elever bidrar bl.a. på arrangement i byen og under Barnebokfestivalen, 1., og 17.mai og tenning av julegrana på torvet.

