

## Referat fra KFU møte #4 22/23

Møtedato	14.mars 2023	Møteleder	Jan Tore Klemmetsen
Møtetid:	Kl 19:00 – 21:00	Referent	Ruth Gudrun Seland Thue
Møtested:	Kommunestyresalen	Neste møte	9.mai 2023
Tilstede	Ebbe Bergshaven (Langemyr), Gunnar Edv. Gundersen og Cecilie Svanberg (Landvik), Arild Hovda (Holviga barneskole), Ruth Gudrun Seland Thue og Tonje Sti (Holviga ungdomsskole), Jan Tore Klemmetsen (Drotningborg ungdomsskole), Tone Kristine Vistnes (Jappa), Morten Oveland (Fjære) Eva H. Lund (Eide)		
Forfall			
Kopi til	Arne M. Haugland, Anne-Grete Glemming		

Sak	Beskrivelse	Saksfremlegg	Oppfølging
22 - 22/23	Godkjenning av innkalling og referat	Innkalling samt referat fra forrige møte godkjennes.	
23 - 22/23	Orientering fra administrasjonen	<p>Arne M. Haugland informerer</p> <p><b>READ:</b> FAUene oppfordres til å be rektor om informasjon om READ-prosjektet.</p> <p><b>Kompetanseløft:</b> Det jobbes med en plan for å styrke det forebyggende arbeidet i kommunen. Arbeidet er tverrfaglig og et viktig satsingsområde for kommunen. Flere instanser involvert; Rus/psykiatri/polti/SLT-koordinator, skole m.fl.</p> <p><b>Økonomi:</b> Oppvekst hadde et merforbruk på 3,1 millioner i 2022.</p> <p>Det skal utarbeides ny ressursfordelingsmodell for skolene. Alle FAUene får ny fordelingsmodell på høring i løpet av våren.</p> <p><b>Elevundersøkelsen og Spekter Digital</b> Bekymring knyttet til høye tall på mobbing på flere skoler. Positivt at foreldreengasjementet er høyere enn landsgjennomsnittet.</p> <p>Fjære skole og Holviga barneskole har ikke fått resultatene fra årets elevundersøkelse. Stasforvalter kan ikke forklare hvorfor skolene står med blanke svar. Det har oppstått en teknisk feil, pr i dag uklart hva som har gått galt.</p> <p>Skolene oppfordres til å bruke analyseverktøyet <a href="#">Spekter Digital</a> vår og høst. Dette er et godt verktøy for å kartlegge klassemiljø og læringsmiljø, og for å avdekke mobbing. Første del av undersøkelsen er anonym, andre del gir muligheter til å identifisere på individnivå. På denne måten kan man fange opp</p>	

		<p>både elever som blir krenket og elever som krenker andre.</p> <p><b>Hva kan KFU gjøre opp mot politikerne?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Inviter dere inn i gruppemøter</li><li>- Uttrykk bekymring for at miljøarbeidere forsvinner</li><li>- Ikke undervurder KFUs rolle</li></ul>	
24 - 22/23	Aktuelt fra FAU-ene	<p>Hvert respektive FAU informerer om sitt arbeid.</p> <p><b>Jappa:</b> Jobber med trafiksikkerhet. Ønsker p-plasser til de som må følge elevene opp til skoleområdet. 17.mai-planlegging og sommerkonsert.</p> <p><b>Holviga barneskole:</b> Ny skole i fokus, skuffet over forsinkelser. Hatt to FAU-møter siden forrige KFU-møte. Gjennomført foreldremøter med fokus på trafiksikkerhet og nettvett. Nye FAU-representanter og klassekontakter er valgt. Skolen gikk 90 000 i overskudd i 2022. Lærernormen er innfridd. FAU jobber med 17.mai-planlegging, må tenke nytt ifht til at arrangementet skal gjennomføres på nytt sted. Skolen har planlagt Spekter-undersøkelse på 3.-7.trinn i løpet av våren.</p> <p><b>Holviga ungdomsskole:</b> Utfordringer med hærverk på 9.trinn. Bruk av kollektiv straff problematisert av FAU, dette er avvirket nå. Elevundersøkelsen viste høye tall på mobbing på 10.trinn. Skolen ble overrasket over dette og lærerne kjenner seg ikke igjen i resultatene. Rektor har tatt initiativ til en lokal spørreundersøkelse på 10.trinn for å få mer informasjon. Resultatene fra denne var bedre og samsvarte ikke med resultatene fra elevundersøkelsen. Utfordrende for skolen at 33% av elevene på årets 7.trinn har søkt seg inn på DRUS neste år.</p> <p><b>Langemyr:</b> God dialog med ledelsen. Utfordringer med bygningsmasse. Stor økning i elever neste år gir plass- og logistikkutfordringer.</p> <p><b>DRUS:</b> Høy score på mobbing på elevundersøkelsen. Hverken elever eller lærer kjente seg igjen i resultatene. Skolen har satt inn tiltak for å kartlegge dette nærmere. Gode søkertall for neste år. Bekymring rundt friskolens vilkår i årene som kommer.</p>	

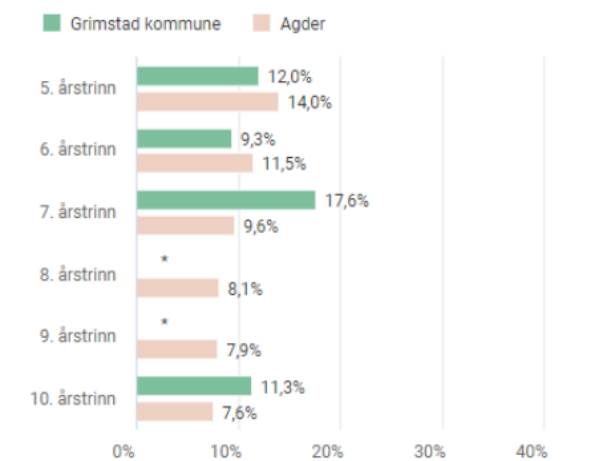
		<p><b>Fjære:</b> Skolen gikk med underskudd i 2022. Positivt at lærernormen nå innfris. FAU er bekymret for håndtering av sykefravær. Det er vanskelig å skaffe vikarer, og da spesielt vikarer med pedagogisk kompetanse. Jobber med 17.maiplanlegging, utover det er ny skole er hovedfokus. Fjære har blitt mottaksskole for elever fra Ukraina. Har kuttet ut klassekasse på alle trinn. I stedet sponser FAU 100 kr pr elev på 1.-6.trinn og 300 kroner pr elev på 7.trinn. Godt mottatt av foreldrene.</p> <p><b>Landvik:</b> Snart ferdig med trafikksikkerhetsprosjekt på parkeringsplass. Vellykket så langt. Jobber med avslutningsfest for 7.trinn; lager en mal som gjør at arrangementet blir relativt likt fra år til år. FAU betaler. Holder også på med 17.maiplanlegging. Opplever at ledelsen inkluderer FAU på en god måte i arbeidet på skolen og at FAU blir lyttet til.</p> <p><b>Eide</b> Store utskiftninger i FAU, fokus på å bli kjent/få oversikt over oppgaver. Snakket mye om skoledagens lengde. Mange elever opplever at de har for få og for korte pauser i løpet av skoledagen. FAU ønsker endringer, skulle gjerne sett at skoledagen var lengre. Eide er en bygdeskole, 40% av elevene tar buss og har mindre muligheter enn elever på større skoler til å treffes etter skoletid. FAU opplever at busstidene ikke passer med skoledagens start og slutt. Skolen mangler spesialpedagog og har lite tilgang til vikarer. FAU er bekymret for at dette går ut over elevene. FAU har jobbet mye med leirskole, det er nå avklart at elevene får dra på leirskole. Jobber også med 17.maiplanlegging</p>	
25-22/23	Kvalitet og likhet i Grimstadskolen	<p>Vi jobber videre med fokuset på kvalitet og likhet i Grimstadskolen.</p> <p>Jf. KFU vedtak 08-22/23; «Det er KFU sin oppfatning at fakta knyttet til situasjonen i Grimstadskolen ikke når de politiske fora godt nok.</p> <p>KFU skal derfor i år ha et fokus på å bistå med å løfte frem et reelt bilde av situasjonen i Grimstadskolen.</p> <p><b>Diskusjon og gjennomgang av elevundersøkelsen og nasjonale prøver:</b></p>	

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/analysebrett>

**Vedtak:**

Arne M.Haugland sender forespørsel til Anette Mehling og ber henne om å presentere elevundersøkelsen på neste KFU-møte.

**Indikator, mobbing:**



2022-23, Agder, Alle trinn, Mobbing på skolen, Alle eierformer, Begge kjønn

**Indikator, støtte hjemmefra:**

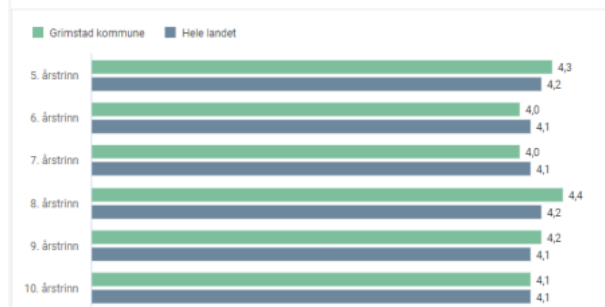
Elevundersøkelsen – alle trinn – Støtte hjemmefra



2022-23, Agder, Alle trinn, Støtte hjemmefra, Alle eierformer, Begge kjønn

**Indikator, trivsel:**

#### Elevundersøkelsen – alle trinn – Trivsel



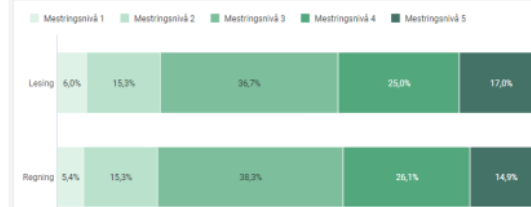
2022-23, Hele landet, Alle trinn, Trivsel, Alle eierformer, Begge kjønn

#### Nasjonale prøver. 9. trinn:

##### Grimstad kommune

##### Mestringsnivåer – alle prøvetyper – 9. årstrinn

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

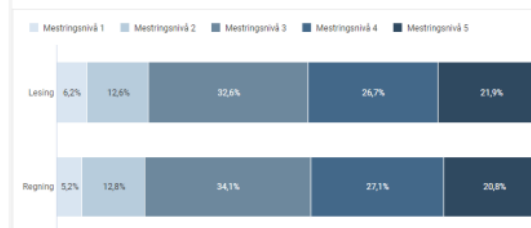


2022-23, Grimstad, 9. årstrinn, Alle prøvetyper, Alle eierformer, Begge kjønn

##### Sammenlignet med: Hele landet

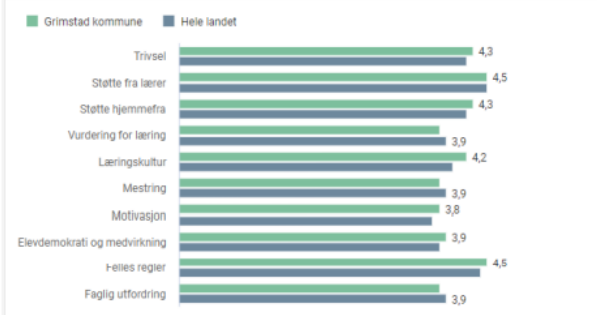
##### Mestringsnivåer – alle prøvetyper – 9. årstrinn

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



2022-23, Hele landet, 9. årstrinn, Alle prøvetyper, Alle eierformer, Begge kjønn

#### Tidlig innsats: 5. årstrinn i Grimstad vs. hele landet

		<p>Sammenlignet med: Hele landet</p> <p>Elevundersøkelsen – alle indikatorer – 5. årstrinn</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th>Grimstad kommune</th> <th>Hele landet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trivsel</td> <td>4,3</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Støtte fra lærer</td> <td>4,5</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Støtte hjemmefra</td> <td>4,3</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Vurdering for læring</td> <td>3,9</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>Læringskultur</td> <td>4,2</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>Mestring</td> <td>3,9</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>Motivasjon</td> <td>3,8</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>Elevdemokrati og medvirkning</td> <td>3,9</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>Lærers regjer</td> <td>4,5</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Faglig utfordring</td> <td>3,9</td> <td>3,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>2022-23, Hele landet, 5. årstrinn, Alle indikatorer, Alle eierformer, Begge kjønn</p>	Indikator	Grimstad kommune	Hele landet	Trivsel	4,3	4,3	Støtte fra lærer	4,5	4,5	Støtte hjemmefra	4,3	4,3	Vurdering for læring	3,9	3,9	Læringskultur	4,2	4,2	Mestring	3,9	3,9	Motivasjon	3,8	3,8	Elevdemokrati og medvirkning	3,9	3,9	Lærers regjer	4,5	4,5	Faglig utfordring	3,9	3,9	
Indikator	Grimstad kommune	Hele landet																																		
Trivsel	4,3	4,3																																		
Støtte fra lærer	4,5	4,5																																		
Støtte hjemmefra	4,3	4,3																																		
Vurdering for læring	3,9	3,9																																		
Læringskultur	4,2	4,2																																		
Mestring	3,9	3,9																																		
Motivasjon	3,8	3,8																																		
Elevdemokrati og medvirkning	3,9	3,9																																		
Lærers regjer	4,5	4,5																																		
Faglig utfordring	3,9	3,9																																		
26-22/23	Hva kan vi gjøre for å legge til rette for en positiv russetid?	Gunhild Espeset, rektor Dahlske informerer Se egen presentasjon.																																		
27-22/23	Leksefri skole	<p>Enkelte skoler ytrer ønsker om å prøve ut leksefri skole. Spørsmål fra KFU: Er dette noe administrasjonen har tenkt å teste ut i Grimstadskolen?</p> <p>Svar fra Arne M.Haguland: Grimstad kommune har ingen pågående vurdering av dette, men er kjent med at det er ønsket av noen. Saken er diskutert med kommunalsjefen i dag. Viktig å presisere at hvis leksene kuttes ut, må repetisjonen foregå på skolen i stedet. Dette innebærer at skoledagen må utvides og at det må settes av midler til dette i budsjett. Adm. er åpen for å se nærmere på dette, kanskje kan det gjøres et pilotprosjekt på en skole i kommunen?</p>																																		
28-22/33	Eventuelt	<p><b>17.mai og lærernes rolle:</b> Vedtak: FAU skal ikke forespørre lærerne om deltakelse på 17.mai. Enighet om at dette er arbeidsgivers ansvar.</p>																																		
29-22/23		<p><b>Bekymring for den økonomiske situasjonen i Grimstadskolen.</b> Hvordan kan KFU bidra? <u>Vedtak:</u> KFU kontakter media og uttrykker felles bekymring for at det ikke er samsvar mellom de reelle kostnadene i skolen og pengene som bevilges. Gunnar Edv. lager utkast.</p>																																		



Dahlske  
videregående skole



KFU 14.mars 2023  
Ved Gunhild Espeset  
Rektor Dahlske vgs

FOREBYGGING er målet vårt



Dahlske  
videregående skole



# Nøkkeltall for Dahlske vgs

- Bygg- og anleggsteknikk
- Elektro og datateknologi
- Helse- og oppvekstfag
- Studieforberevende med helse
- Musikk, dans og drama
- Påbygging til generell studiekompetanse
- Salg, service og reiseliv
- Studiespesialisering
- Teknologi- og industrifag
- Ca 810 elever
- Ca 150 vokselevere
- Ca 160 ansatte
- 10 i lederteamet
- 3 rådgivere
- Renhold, byggdrifere, bibliotek, merkantile, IKT, Kantina, miljøarbeidere/terapeuter
- Eksterne: helsesykepleiere, rus-konsulent



Vi er alle glad i Dahlske, elevene ønsker å gå her og det er høy grad av trivsel. Her skal alle ha det bra.



MEN skolen er først og fremst en læringsarena. OG vi er mange



# Årets elevrådstyre og årets russestyre



# Dette er det vi ønsker av RUSSEN. Dette påvirker hele skolemiljøet vårt

- Russerevy
- Positive innsamlingsaksjoner
- Felleskap og inkludering
- Avgrenset russetid
- Alle elever skal fullføre og bestå med best mulig resultat
- En god, inkluderende og helsefremmende russefeiring uten mobbing for alle!
- Alle ungdommer trenger støtte og omsorg; også i russetiden!
- Vi ønsker et tett samarbeid og åpenhet mellom elever, foresatte og skole



# Skolens regler



- Russefeiring – et privat arrangement. Stort sett utenom skoletiden.
- Det er stort sett Vg3-elever som er russ (noen vg2 YF og lærlinger)
- Skolens reglement gjelder for alle elever
- §9A: alle elever har rett til en trygg og god skolehverdag uten mobbing
- De fleste greier å gjennomføre tross russefeiring, MEN flere faller av og mange kunne trolig gjennomført mye bedre.
- Eksamen er nå tilbake, pandemien er også borte, fravær teller nå.
- Viktige vurderinger ligger og må ligge samtidig med russefeiring
- Russetid sammenfaller med at ungdom fyller 18 år og myndige. Skolen kan ikke lenger kontakte foresatte (kontaktinfo fjernes automatisk i visma og samtykke må innhentes hvis kontakt)



# Utfordringer

- Gruppedynamikk [Musikkvideo - russ 2018](#)
- Utestenging og ensomhet
- Økonomisk press
- Økt klasseskilte mellom russen
- Ukontrollerbare fester- press til bruk av rusmidler
- Voldtekter og seksuelt press
- Bilde og videospredning på nett.
- Russegrupper etableres altfor tidlig. Skolen merker dette med blant annet ønske om klassebytter og 9a-saker
- Dahlskeruss vs konseptruss. Vi ønsker VI-følelsen for alle , kontra bare i gruppene.
- Ungdom over og under 18 år involvert. Russ er spennende for mange .
- Russefeiring er ikke lenger forbeholdt russ. Yngre jenter inviteres gjerne inn i buss og på arrangement (ikke bare i Grimstad). Vær våken!
- Uniformering- grensene flyttes
- Vi har alltid russ på skolen. Nye kull hele tiden som er like særegne og opptatt av sin feiring



# Hva gjør vi som skole/fylkeskommune?

- Støtter opp om arrangement som er inkluderende og samlende i skolehverdagen. Gagner skolen og alle elevene.
- Russerevyen- utlån av lokaler og profesjonelle veiledere ved skolen
- Tett dialog med russestyret
- Satsning i Agder fylkeskommune med samlinger for russ i hele fylket.
- Legger til rette for valget av russestyret. (viktig å hjelpe de med dette)
- Forebyggende møte for foresatte vg1 (nytt i fjor) med politi, ruskonsulent og helse.
- Fokus på nettvett
- Russen har fast årlig møte med politi og helsesykepleier.





# Fra i dag 14.mars KRAFTTAK MOT KREFT



# Gode tips til deg som er foresatt

- Forebygg! Snakk om feiringen i forkant.
- Tørr å sette grenser og stå i dem.
- Inkluder **alle alltid**; snakk med ungdommen din om å ta ansvar for andre
- Snakk om alkohol, rusbruk, press, knuteregler og sexpress. Åpenhet og trygghet er viktig.
- Snakk med andre foresatte, og etabler samarbeid!
- Dere er de viktigste rollemodellene for deres barn og vennene deres
- Følg med i media og sosiale medier.
- Gruppe på FB som heter: Russeforeldre på 2020-tallet

