



LOGOPED SKOLE

HENSIKT:

Barn og unge skal få hjelp til å utvikle et godt språk, språklydutvikling og uttale.

ANSVAR

PPT har hovedansvar, men logopeden har delegert ansvar ift. å gjennomføre og følge opp språklydutvikling og uttale som i noen tilfeller gis som lavterskeltilbud/ tidlig innsats 1.- 4. trinn.

BESKRIVELSE

Hvis kontaktlærer og/eller foresatte er bekymret for språklydutviklingen eller uttalen til en elev:

1. Del bekymringen med spes.ped koordinator eller PP-rådgiver ved din skole
2. Hvis ønske om veiledning/lavterskeltilbud, benytt i første omgang logopedens telefontid
 - Saker drøftes anonymt med logoped før det evt. sendes en henvisning.
 - Foresatte kan også oppfordres til å henvende seg direkte i logopedens telefontid
 - Elevens vansker skal beskrives så tydelig som mulig. Ha med eksempler på hva eleven sier og eventuelt hvilke lyder eleven strever med.
 - Telefontid er onsdager fra kl. 12.00 - 15.00 på tlf. 91767320
 - Det kan avtales at logoped gjør en screening/ språklydsprøve.
 - Hva slags hjelp det er behov for og hvilket tilbud som skal gis, avklares etter at det er gjort en språklydkartlegging. I de fleste tilfeller vil det ved språklydvansker/artikulasjonsvansker som uttale av /r, s / bli gitt et tilbud om veiledning og direkte hjelp. Ved direkte hjelp må foresatte og/eller ansatte ved skolen delta etter avtale med logopeden, for å videreføre tiltakene i hverdagen. Hjelpen gis som et lavterskeltilbud (Tidlig innsats 1.til 4. trinn) Benytt forenklet henvisningsskjema logoped.
3. Ved behov for henvisning:
 - Hvis det avtales henvisning, må saken henvises til PP-tjenesten med underskrift/samtykke fra foresatte og virksomhetsleder (rektor)
 - Foresatte kalles inn til inntakssamtale og logopeden gjennomfører kartlegging
 - Hvis hjelpen gis etter vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring, samarbeides det med PP-rådgiver i PP-tjenesten. Dette er ved store vedvarende vansker. Da må det sendes en henvisning til PP-tjenesten. På dette grunnlaget skrives en sakkyndig vurdering av logoped og rektor/kommunalsjef oppvekst fatter vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring gitt som logopedhjelp.
 - Logopeden skriver rapport etter endt skoleår eller endt behandling.

Forventet uttale av lyder på ulike alderstrinn, men det er normalt med variasjoner i utviklingen:

3 år: vokalene + M,P,B,H, 4 år: N,T, D,J,F,V,L, 5 år: K,G,NG

R- lyd 6 – 7 år: og S (lesp) 7 - 8 år (etter tannfelling)



Grimstad

GJENNOM HELFO: Logopedhjelp kan i enkelte tilfeller også gis gjennom Helfo (uttalevansker som følge av "sykdom, skade eller lyte", jf. Folketrygdloven).

REFERANSER: Barnehageloven, Opplæringsloven, Forvaltningsloven, St.mld. 6