

USHT Agder

Simulering møte med pårørende
Fagdag samtykke, tvang og makt 13 mars 2023

Simulering

«En målrettet og strukturert **deltakeraktiv** læringsaktivitet som innebærer å håndtere **situasjoner som ligner på virkeligheten** og bygge erfaring gjennom **refleksjon i og over handling**.

Simulering tillater deltakere å utvikle eller forbedre sine kunnskaper, ferdigheter og holdninger, eller å analysere og reagere på realistiske situasjoner.»

"We learn best by trial and error"
– Dr. Amar Shah



Når kan man bruke simulering som metode?



Oppbygging av simuleringsbasert aktivitet

- Brief
- Scenario
- Debrief



Læringsmål

- LM 1: Kommunisere på en respektabel, ikke krenkende og profesjonell måte i møte med pårørende
- LM 2: Pårørende opplever seg møtt og forstått
- LM 3: Innhente komparentopplysninger i vurdering av samtykkekompetanse



Møte mellom pårørende og primærkontakter

Sønn har bedt om møtet da han er bekymret for ivaretagelse av sin far.

Faren, Leif er en 88 år gammel mann med en alvorlig grad av demens som har bodd på sykehjemmet i 2 måneder.

Leif er enkemann og bodde alene i enebolig i 2 år før han kom hit.

Pleierne opplever det utfordrende å få hjulpet Leif med påkledning og stell.

Han har behov for mer hjelp enn han selv har forståelse for og innsikt i.

Han kan bli sint/frustrert i situasjoner når han blir tilbudt hjelp med stell og påkledning.

Pleiere har snakket om at et mulig tiltak kan være å holde han i hendene for å kunne bytte bleie ved behov.

Sønnen er nysgjerrig på hvordan avdelingen jobber for å møte faren hans som har en demens diagnose.



Informasjon om deltakernes rolle

- Dere deles i 3 grupper – en til hvert læringsmål
- Når scenarioet er ferdig: Snakk med sidepersonen og svar på spørsmålene under deres læringsmål i menti.com

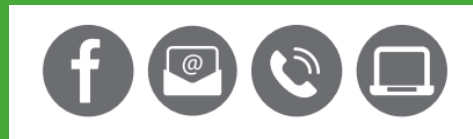


Læringsmål

- LM 1: Kommunisere på en respektabel, ikke krenkende og profesjonell måte i møte med pårørende
- LM 2: Pårørende opplever seg møtt og forstått
- LM 3: Innhente komparentopplysninger i vurdering av samtykkekompetanse



- **LM 1: Kommunisere på en respektabel, ikke krenkende og profesjonell måte i møte med pårørende- Menti code: 7517 1195**
 - Hvordan kan vi kommunisere på en respektabel, ikke-krenkende og profesjonell måte i møte med pårørende?
 - Hvilke verbale og nonverbale verktøy ble brukt i samtalen og hvordan påvirket de samtalen?
- **LM 2: Pårørende opplever seg møtt og forstått- Menti code: 4504 7366**
 - Hvorfor er det viktig at pårørende opplever seg møtt og forstått i dette scenarioet?
 - Hva er viktig for at pårørende skal oppleve seg møtt og forstått?
- **LM 3: Innhente komparentopplysninger i vurdering av samtykkekompetanse- Menti code 5293 351**
 - Hvorfor er komparentopplysninger viktig å innhente i dette scenarioet?
 - Hva er viktig for helsepersonell å være bevist i innhenting av komparentopplysninger?



Grimstad kommune (*vertskommune*)

Utviklingscenter for sykehjem og hjemmetjenester Agder (Øst)

Nasjonal nettside [Utviklingscenter for sykehjem og hjemmetjenester](#)

Lokal hjemmeside: [Utviklingscenter for sykehjem og hjemmetjenester \(USHT\) Agder øst](#)

Facebook: [Utviklingscenteret Agder Øst – USHT Agder øst](#)