



RAPPORT OM GJENNOMFØRT SPESIALUNDERVISNING

Del 1 – Nøkkelopplysninger

Elevens navn: **NN**

Født: **xx.xx.xx**

Skole / trinn: **NN/ nn**

Planen gjelder for perioden: **xxxxxx - xxxxxx**

Evalueringsstidspunkter: **xxxxxx**

Foreldre/ foresatte/ verge

Navn og adr.:

Relasjon: Mor Far Fosterhjem Verge Annet

Navn og adr.:

Relasjon: Mor Far Fosterhjem Verge Annet

Andre:

Skolens nøkkelpersoner

Kontaktlærer:

Koordinator for spesial undervisning:

Deltakere i ansvarsgruppe, navn og funksjon

NN, foresatte

NN, kontaktlærer

NN, spesialpedagog / annen lærer

NN, enhetsleder

NN, PPT-rådgiver

NN, spespedkoordinator

Andre samarbeidspartnere, navn og funksjon/etat

Rapport er utarbeidet av:

Dato:

Kopi av rapport til: Foresatte og PP-tjenesten

Del 2 - Vedtak om spesialundervisning

Vedtak om spesialundervisning datert: XX.XX.XX

Vedtaket er i samsvar med sakkyndig vurdering: ja nei

Samlet antall årstimer med spesialundervisning

Pedagog: XXX årstimer (x t/u i gjennomsnitt)

Assistent: XXX årstimer (x t/u i gjennomsnitt)

Vurdering av bruk årstimer med spesialundervisning.

Del 3 - Mål og tiltak, i hvilken grad er målene oppnådd? Begrunn svaret.

Langsiktige / overordnede faglige og sosial mål (1 – 3 års perspektiv)
Vurdering av måloppnåelse langsiktige mål
Mål for skoleåret (i utgangspunktet for timene med spesialundervisning)
<u>Norsk</u> Skriftlig: xx Muntlig: xx Språk, litteratur og kommunikasjon: xx Arbeidsmetoder: xx Materiell og hjelpemidler: xx Organisering: (To-lærer, gruppetimer, enetimer, pedagog/assistent) xx Vurderingsformer: Xx
Vurdering av måloppnåelse

Vurdering av arbeidsmetoder, materiell og hjelpemidler

Vurdering av organisering

Vurderingsformer, resultater og observasjoner

Engelsk

Språklæring:

xx

Muntlig kommunikasjon:

xx

Skriftlig kommunikasjon:

xx

Kultur, samfunn og litteratur:

xx

Arbeidsmetoder:

xx

Materiell og hjelpemidler:

xx

Organisering: (To-lærer, gruppetimer, enetimer, pedagog/assistent)

xx

Vurderingsformer:

xx

Vurdering av måloppnåelse

Vurdering av arbeidsmetoder, materiell og hjelpemidler

Vurdering av organisering

Vurderingsformer, resultater og observasjoner

Matematikk

Tall og algebra:

xx

Geometri:

XX

Måling:

XX

Statistikk, sannsynlighet og kombinatorikk:

XX

Funksjoner:

XX

Arbeidsmetoder:

XX

Materiell og hjelpemidler:

XX

Organisering: (To-lærer, gruppetimer, enetimer, pedagog/assistent)

XX

Vurderingsformer:

XX

Vurdering av måloppnåelse

Vurdering av arbeidsmetoder, materiell og hjelpemidler

Vurdering av organisering

Vurderingsformer, resultater og observasjoner

Andre fag og/eller utviklingsområder (f.eks. generelle del av læreplanen)

Hovedområder:

XX

Arbeidsmetoder:

XX

Materiell og hjelpemidler:

XX

Organisering: (To-lærer, gruppetimer, enetimer, pedagog/assistent)

XX

Vurderingsformer:

XX

Vurdering av måloppnåelse

Vurdering av arbeidsmetoder, materiell og hjelpemidler

Vurdering av organisering
Vurderingsformer, resultater og observasjoner
<u>Sosial kompetanse:</u>
Hovedområder: (eksempelvis samarbeid, selvheldelse, selvkontroll, empati og ansvarlighet)
xx
Læringsmål:
xx
Arbeidsmetoder:
xx
Materiell og hjelpemidler:
xx
Organisering: (To-lærer, gruppetimer, enetimer, pedagog/assistent)
xx
Vurderingsformer:
xx
Vurdering av måloppnåelse
Vurdering av arbeidsmetoder, materiell og hjelpemidler
Vurdering av organisering
Vurderingsformer, resultater og observasjoner

Vurdering uten karakter (Gjelder ungdomstrinnet)
(Mer om rettigheter og konsekvenser. Se opplæringsloven § 3)

Alternative tiltak:

Plassering i klasserom, egne pauser, hjelpemidler fra NAV, alternativ opplæringsarena m.v.
Vurdering alternative tiltak

--

Del 4 – Konklusjon

Sammenfatning av elevens situasjon?
Hva bør skje videre m.h.t. mål og tiltak
Behov for videre kartlegging