

Referat elevrådsmøte 12.desember 2019

Grimstad ungdomsskole

Tilstede: Alle uten 8C

Sak nr. 1:

Sondre innleder med å fortelle om de møtene han har vært på, og hva som er blitt snakket om der, samt budsjettforslaget til Grimstad kommune kommende år.

Medvirkningsgruppemøte – Hva har skjedd på skolen, og er det et godt skolemiljø?
Elevundersøkelsene blir viktig å se på. Vi gleder oss til resultatene på undersøkelsen og vil ha et møte etter det for å diskutere resultatene.

- Budsjettforslaget for 2020: Kutte i stillinger, bruk av Ipad, høy andel av unge uføre i Agder generelt. Miljøtemaet er viktig. Elevrådet uttaler seg:

Kutt i miljøarbeiderteamet:

Miljøteamet på skolen er viktig på mange områder; lese og skriveproblematikk – de som trenger oppfølging og støtte får det. Viktig for skolen – bedre miljø, for eksempel hvis noen sitter aleine i friminuttene. Holder skolen sammen. Noen elever er avhengig av en å stole på – da gjerne en miljøarbeider som de trenger å forholde seg til. Viktig for at mange skal klare skolehverdagen. Det kan bli mer mobbing dersom miljøarbeiderne blir færre.

Det bør settes ned en gruppe fra elevrådet som sender brev til kommunen angående saken om at vi kan miste miljøarbeidere pga økonomien.

Har folk det bra på skolen? Bra med miljøtemaet fordi de alltid er tilgjengelige. Hjelp dem som ikke kan være i klassen– ta ut elever, følge opp, snakker med elever osv. Mange går og snakker med miljøteamet; det hjelper veldig på trivsel.

Sammenslåing av skoler i kommunen:

Mange små skoler i kommunen går utover økonomien; Det er ikke vits at Fjære ungdomsskole sitter med veldig små klasser og ledig kapasitet. 1-10 skole ikke så bra.

Det er mange fordeler å ha egne ungdomsskole (ikke 1-10): Er man lei kan man starte på nytt, og treffe nye folk og lærere. Det er en fin måte å spare penger på. Nye ansikter og nye folk, mer spennende. Ny start. Man blir veldig lei av småungene på 1-10 skoler, fordi de er klengete. Noen fra Fevik ville heller gått på en rein ungdomsskole. Noen fra Fjære bytter til GUS fordi her er det et større miljø. Elevrådet synes miljøskifte som det å starte på ny ungdomsskole fører med seg er positivt. De har ingen mening om Fjære skal være rein barneskole eller ungdomsskole.

Ipader/nettbrett istedenfor PC:

Ipader i stedet for PC – dumt for PCer er et viktig skriveverktøy. Skrivning er bedre på PC. Ipad er mere apper. Her har ikke kommunene undersøkt godt nok. PCer har større lagringsplass, og bedre strømkapasitet. Like greit med Ipad – og lærerne kan følge bedre med på hva elevene holder på med på brettet. Degradere PCer – uten touchskjerm: dette er sikkert billigere.

Overveldende flertall for å beholde PCene i elevrådet. Forskjellig bruksområde; Bedre å skrive på PC, men det er fordeler med Ipad også. Bruker nettet og skriver i Word og det er alt. Noen liker bedre å skrive på Ipad – og det kan kjøpes tastatur som kan festes til brettet. Ser ikke alt man skriver. En med erfaring i bruk av Ipad og PC mener at Ipad var mer til kos, og ikke så enkelt å skrive på.

Det er skepsis til måten man innfører digitalisering på – burde vi heller ha skrevet for hånd, og lest i vanlige bøker? Litt for lettvint med PC, og det kan føre til latskap. Har man noen undersøkelser på resultater på prøver før og etter?

Mange elever misbruker PCverktøyet. Dette blir vanskeligere med nettbrett; fordi lærerne da kan se alle skjermene. Det er altså både fordeler og ulemper med Ipader. Det går kun utover elevene dersom de ikke følger med, og derfor er det ikke nødvendig at læreren vet hva de holder på med.

Brannslukking – det er ikke sikkert at dette fører til innsparinger på lang sikt.

Sak nr. 2:

Kommer det nye stoler? Svein Petter Håtveit sier at det ikke er lagt inn i budsjettet at det blir nye stoler neste skoleår.

Sak nr. 3:

Resultatene på de nasjonale prøvene.

Det er særlig på lesing at elevene ved skolen skårer dårlig. – Målet er å være på landsgjennomsnittet. GUS ligger under gjennomsnittet på lesing; Kan bli bedre med egne lesetimer.

Sak nr. 4:

Christian BUK representant; Informerer om at det kommunen ønsker å kjøpe inn en robot som kan være i klasserommene dersom noen er langtidssyke.

Sak nr. 5:

Kan vaktmester hente baller fra taket? Her kan elevene gi beskjed dirkete til vaktmester eller til Svein Petter H.

Sak nr. 6:

Når blir det LINK? Første helga i februar, sier 10.trinn. Det er i alle fall tanken. Men det kommer an på om de får nok vakter. Herman er på saken.

Sak nr. 7:

Tyveri på 9. trinn. Skapene blir ødelagt, og det stjeles fra dem. Kunne vi fått i gang overvåkingskamera av skapene? Hva kan vi gjøre med dette? Overvåking av sykler og sykkelstativene. Dette går ikke ettersom kameraovervåking er strengt regulert. Det må heller oppfordres til at elevene lar andre sine skap være i fred, at miljøarbeidere som er i gangen holder et øye med skapene, og at elevene generelt ikke oppbevarer verdisaker i skapene.

Sak nr. 8:

Elevene ønsker flere sykkelstativer – gjerne ved tunellen. Det må være oppmerksomhet på at sykkelstativene opp trappa bak skolen kan brukes – representantene gir beskjed i klassene sine.

Sak nr. 9:

Elevrådet ønsker temadager/idrettsdager ol. – for å skape bedre trivsel og samhold på skolen. En egen idrettsdag hadde vært gøy. Ulike temadager kunne være; pysjamasdag, nissedag o.l. Dette må tas opp på trinnmøtene.

Sak nr. 10:

Det kommer et ønske om at alle lekser gjøres digitale. På den måten så slepper man å ta med bøker hjem. Her kan man spare penger. Lærer kan ta bilder av leksene og legge dem ut på its. God ide som sendes videre til lærerne.

Sak nr. 11:

Hvordan er det med bruk av gymsalen i friminuttene? Saken er sendt videre, men vi avventer svar. Eller saken er litt uklar.

Sak nr. 12:

Noen bruker doen som oppholdsrom – Kan man lage båser på doen slik at man kan få to doer inne på jentendoen. Det må være egne poser eller søppelbøtter til bind på jentedoene. – Alle

kontaktlærere må gi beskjed om at jentedoen ikke er oppholdsrom. To båser blir for dyrt å gjennomføre.

Sak nr. 13:

Jentene ønsker seg helspeil i jentegarderoben, og klokke på veggen. – Saken er sendt videre til Svein Petter.