

Referat fra FAU-møte 11.03.2024, Grimstad ungdomsskole

Til stede: Torunn Kveim, Heidi T. Fiskaa, Caroline Lunden, Lina Lande, Marianne Omholt Ås, Anja Roaas, Kristin Storvold, Knut Hernes, Elisabeth Bjørklund, Ole Magne Torgrimsen, Ellen Brunborg, Hege Ausland

Frafall: Anette Nygård, Tanja Håpestad.

Sak 1.

Rektor og sosiallærer informerer om hvordan det jobbes med tiltak etter resultater fra elevundersøkelsen.

Dette er en anonym undersøkelse som tar lang tid å gjennomføre og spørsmålene kan være vanskelig å svare på. Elevundersøkelsen viser at tallene på mobbing har steget. Da spesielt på 8 og 10. trinn. Mobbing av voksne mot elev foregår utifra undersøkelsen noe i svært liten grad. Noe av mobbingen foregår også digitalt.

De gjennomfører i tillegg en undersøkelse som heter spekter, dette gjelder for 8-10. trinn.

Hvorfor viser spørreundersøkelsen økende tall på mobbing? Kan undersøkelsen ta for lang tid?, er elevene usikker på hva man legger i ordet mobbing, bør undersøkelsen bare taes på 10. trinn. Må elevene få mer hjelp til å forstå undersøkelsen?

Hva gjøres på skolen:

- Trinnmøter: da taes det opp saker hvor elever ikke har et trygt og godt skolemiljø (kap 9 saker) det sees på årsaker. På disse møtene er alle trinnets kontaktlærere og miljøarbeider slik at de vet hvem de skal hjelpe. Man har fokus på å prøve å komme inn i situasjoner før det blir en varslings sak. Når man har fokus på å jobbe forebyggende så kan man klare å stoppe en del saker. Det ble diskutert om det er bekymringsverdig at det ikke er flere saker som går videre, da elevundersøkelsen viser høye mobbetall som har økt. Hvordan fanges disse elevene opp, og bør det være mer informasjon til elevene om hvordan de går frem dersom de opplever å bli mobbet.

-Kontaktlærer møte: her kan man ta opp elever man er bekymret for, saker man ønsker å sjekke oppi, hvem står i fare for å utvikle skolevegring osv.

- Sosiallærer: Helsesykepleier og sosiallærer., man har en del å jobbe med når det gjelder kommentarer. Det man kan oppfatte som frekt er kanskje ikke ment som frekt. Bevistgjøring blant elevene. Reflektere over hvordan det man sier kan oppfattes. gjerne i små grupper. Sosiallærer ønsker at man skal kunne bruke «prosjektet» videre inn i flere trinn, grupper.

-Det ble henvist til Barn- og unges kommunestyremøte fra april 2023 da Ungdataundersøkelsen var på agendaen. Inspill fra møtet var blant annet å snakke mer om mobbing på skolene, snakke om alvoret med mobbing mm.

Hva gjøres med ufrivillig skolefravær:

Det er kontaktlæreren som holder tråden i fraværet. Man prøver å finne ut om årsaken ligger i skolen. Kontaktlæreren melder hjemmet. Kontaktlæreren snakker med eleven. Kartlegge hva som er utfordringer, er det spesielle dager. Nye grupper. Nye sammensetninger. Man må undersøke hva som kan være årsak til skolefravær så raskt som det blir mistanke om det.

Vi ble også informert om at GUS ikke har kuttet i antall miljøarbeidere. De ser den jobben som gjøres hver dag, før skolestart, mellom friminutt, i timer og etter skoletid.

Skolen/kommunen har planer for å sikre elevene et trygt og godt skolemiljø (Kap 9A-planen, plan for arbeid med forebygging og plan for skolenærvær og skolefravær

Sak 2.

Rektor orienterer om foreldresamarbeid etter artikler i lokalaviser i vinterferien.

Rektor forteller fra intervjuet som var i avisen. Artikkelen ville ha noen som stod midt i situasjoner som kunne være utfordrende med foreldresamarbeid og skolemiljø. Man ønsket at lærere skulle slippe å stå frem selv. Hun prøvde å snakke litt generelt fra skolene i Grimstad. Vi må prøve å skape robuste barn som kan stå litt i situasjoner som de selv kanskje har skapt. Det ble feiltolket i et innlegg skrevet av en annen

Foreldresamarbeidet på GUS er i det store og det hele veldig bra.

Når det gjelder foreldresamarbeid så er sosiale tiltak veldig positivt. Gjerne trinnvis, evt klasses-trinn. Kanskje elevrådet kan komme med forslag. Øystein Aamot er leder for gruppa. Det kan sendes mail til han om å ta det opp.

Kan foreldrekontaktene være med i fau møte i august og lage en plan for hvilke aktiviteter som skal skje i løpet av året?

Det ble foreslått av en i FAU at skolen, sammen med foreldre, lager en forebyggende plan med mål om å bedre skolemiljø for å forhindre mobbing, mistriivsel og skolefravær. Det ble ikke landet en konklusjon på om dette bør gjøres.

Caroline sendte en mail 11.3 til Øystein. Han har svart at de skal ta dette opp i elevrådet og sende mail til Torunn med forslag.

Sak 3.

Oslo-tur.

Anette var ikke tilstede for å kunne informere om hva som er blitt gjort. Torunn skal sende en mail til henne.

Sak 4.

LAN

Anja har kontakt og avventer informasjon fra de som er involvert i planleggingen.

Eventuelt: Tilbakemelding fra foreldre.

Det er kommet et ønske om tidligere beskjeder fra skolen på datoer for oslotur og kveldsskole. Dette for å unngå å legge andre planer disse dagene.

Neste møte: Ufrivillig skolefravær og mobilbruk

Referent: Caroline Lunden