

# Referat fra Samarbeidsutvalget (SU) 14/3-24

## Til stede:

Gunnar E. Gundersen(politiker)

Hedda Nøstvik(elev)

Hanne Fuglestad Bjørnsen(elev)

Kirsti Røsland(ansatt)

Tove Terjesen(ansatt)

Asbjørn Sundodden(fau)

Tor Helge Olsen(kommune)

## Agenda:

### 1. Elevrådet – dette jobber vi med. Elevaktivitet i friminuttene. Vi ser på uteområdet og dere får informasjon om hva vi jobber med nå, og planer og ideer vi har. Vi ser også på fellesområdene inne.

-Se fellesområdene på skolen-inne og ute. Skolens planer ute ble gått gjennom

\*Fotballbinge

\*Drivhus

\*»Fuglereeder»-ronser

\*Gapahuk-Speideren har prosjektet

\*Jevne til uteområdet rundt basketballbanen og volleyballbanene

-Noen sier at det er litt kjedelig i friminuttene. De vet ikke helt hva de ønsker seg

-Noen elever vil lage et band på skolen

\*Bordtennisturnering

\*Mulighet for å spille dart

\*Mulighet for å lage mat i Kantina selv med toastjern, microovn og vannkokere

### 2. FAU – dette jobber vi med

- Sunt kosthold på skolen. Skolen har endret meny.

- Finansiering av Polenturen. Blitt dyrt(ca 12 000,-pr elev). Løpende rapportering er viktig med tanke på hvor mye penger som mangler for å reise på tur.

- Streetfood og Apotekergården gir noe penger til elevene. Pantet flasker også.

- Fau er godt fornøyd med skolen og samarbeidet med skolen

### 3. Politiker – informere SU om aktuelle saker

- Besøk av politiet. Brukes mindre alkohol blant ungdom, men mer narkotika. Får tilbud om narkotika via snap. Åpenlys handel i byen.

- Politiet er veldig tett på dette med mobbing. Samfunnsproblem.

- Nedleggelse av Frivoll skole. Kan ikke bygge en skole til. Dette har ikke kommunen råd til

- Kommunebudsjettet er på 2 milliarder. 700 millioner går til oppvekst.

### 4. Rektor – leksefri skole og mobilfri skole

- Rapport-Forskning.no-Er lekser nyttig og nødvendig?

- Vi må se på forskning angående dette med lekser og se om læringseffekten er god. Følgende temaer ble tatt opp:

a) Hvilke effekt har lekser på læring?

- b) Lekser og motivasjon
- c) Elever- lei av skolen pga lekser
- d) Lekser og økt ulikhet/sosiale forskjeller
- e) Læreres begrunnelser for lekser spriker i forhold til forskning
- f) Arbeidsvaner og konflikter hjemme rundt dette med lekser.

-Hadde vært spennende med en pilot over 3 år på HUS for å se om elevene gjør det like bra på skolen.

#### Mobilfri skole

-Skolen strammer inn etter ny anbefaling fra Udir. Det kjøpes inn låsbare skap i hvert klasserom og betalingsterminal i Kantina. Oppstart senest 1. mai når alle detaljer er på plass.

**Ref: Tor Helge Olsen**