

## Referat fra møte i Medvirkningsgruppa 21.09.2023 kl. 18.00 til 19.30 på møterom 160 på Grimstad ungdomsskole

### Medlemmer i Samarbeidsutvalget (SU), står i kursiv

### Alle er medlemmer i Skolemiljøutvalget (SMU)

\* = deltaker på møtet

*Ole Magne Torgrimsen (Leder FAU)\* og Vara til SU: Torunn Kveim Begge deltar på møtene. Ved avstemning har Ole Magne Torgrimsen, stemmerett.*

*Heidi Thygesen Fiskaa (trinnkontakt 8. trinn)\*, Caroline Lunden*

*Kristin Storvold (trinnkontakt 9. trinn)\*, Vara: Knut Hernes*

*Anja Roaas (trinnkontakt 10. trinn)\*, Vara: Tanja Håbestad*

*Marita Høyum-Stø (elevrådsleder)\**

*Leifur Augustsson (elevrepresentant 10. trinn)*

*Ådne Lundin (elevrepresentant 9.trinn)\**

*Matilde Grov Osa (elevrepresentant 8.trinn)\**

*Ellen Brunborg (rektor)\**

*Anne Berit Mykland (fagleder 10. trinn)\**

*Svein Petter Håtveit (fagleder 9. trinn)*

*Trude Margit Engeset (fagleder 8. trinn)\**

*Ellen Vardaasen (fagleder)*

*Pål Anders Topland (representant for lærerne) \* Fredrik Nicolaisen (vara)*

*Hermann G. Andersen (representant for miljøteamet)*

*Politisk representant – ikke tildelt enda.*

### Saker/referat:

Saker som tas opp i Samarbeidsutvalget er merket SU

Saker som tas opp i Miljøutvalget er merket SMU

For saker som formelt skal vedtas i samarbeidsutvalget gjelder følgende:

Det er kun medlemmene i samarbeidsutvalget som har uttalerett og stemmerett.

Det vurderes fra sak til sak om samarbeidsutvalget må ha lukket møte. Dette avhenger blant annet av graden av sensitivitet. Alle har mulighet til å skrive inn saker.

Referat legges på skolen hjemmeside.

### Program for møtet:

#### 1.

#### **Informasjon om Medvirkningsgruppa sammensetning og presentasjonsrunde SU/SMU**

Medvirkningsgruppa har 2 møter pr. halvår og ellers etter behov.

Skolens medvirkningsgruppe er et tiltak for å fremme brukermedvirkning på en mer direkte måte enn et tradisjonelt samarbeidsutvalg kan gjøre. Medvirkningsgruppa er spesiell for Grimstad ungdomsskole og et bidrag til økt brukermedvirkning. I enkelte saker gis gruppa reell avgjørelsesmyndighet.

Medvirkningsgruppa utgjøres av medlemmene i samarbeidsutvalget og miljøutvalget.

Sakene er merket med hvilket utvalg de tilhører. I saker for SU har kun medlemmene i dette

utvalget uttalerett og stemmerett. Det avgjøres fra sak til sak om SU skal ha lukket møte. Sammensetningen av SU og SMU tilfredsstiller lov og forskrift.

Medvirkningsgruppa består av 4 elever (elevrådsleder + en tillitsvalgt for hvert trinn), 4 foreldre (FAU-leder + en trinnkontakt for hvert trinn), representant for ikke-pedagogisk personale, en representant for pedagogisk personale, en politisk representant og ledelsen ved skolen ved rektor og fagleder for hvert trinn. Det er klart definert hvilke av medlemmene som utgjør SU (*navnene står med kursiv skrift*)

Leder for FAU er også leder av SU/Medvirkningsgruppa: I praksis ledes ofte Medvirkningsgruppa av rektor. Dette avklares i første møte – **Ønske fra FAU leder at rektor leder SU/Medvirkningsgruppa.**

## 2.

### **Elevenes skolemiljø – har elevene et trygt og godt skolemiljø?:**

#### **Status for GUS ved starten av nytt skoleår SU/SMU**

Trinnrunde: (uttalelser fra skolen, elevrepresentant for trinnet og foreldrerepresentant for trinnet)

- 10. trinn: Fint trinn. Jobber med kommentarer og språkbruk. Stort sett greit i timene. Lærerne og miljøarbeiderne har jobbet tett sammen for å få orden på gruppene og ha fin oppførsel overfor hverandre. Spesielt guttene har et tøft språkbruk seg imellom. Det virker ikke som elevene tenker gjennom hva de sier til hverandre. Elevrådsleder er enig. Godt miljø på trinnet, men må jobbes mer med. Arbeidsinnsatsen må jobbes med, men elevrådsleder har tro på at det kommer. Foresatte har inntrykk av at det er godt miljø, men at det er vanskelig med arbeidsro noen ganger. Kontaktlærere har gjort noen grep med å kalle inn til utviklingssamtaler tidlig i høst. Foresatte spør om snus, røyk m.m.-problematikk? Det er ikke oppdaget i særlig grad på skolen. Det går rykter om at det er en butikk i byen som selger til unge og det har skolen tatt videre til politiet. Snus/røyk-problematikken har hatt en økning siden før sommeren.
- 9. trinn: Grei oppstart, 5 nye elever og to til i løpet av høsten. Litt utfordringer ift språkbruk og useriøs holdning til skole, litt stramt «regime» for å endre en begynnende ukultur. Gjennomført Nasjonal Prøve i Lesing og regning, resultatene ikke klare. Akkurat ferdig med første runde med MOT, virker som elevene liker det godt. Elev sier at miljøet er godt, men ikke så god arbeidsro. Reglene er strammet inn. Foresatte melder om noe uro og enkelte elever kan komme hjem med hodepine. Skolen må ha fokus på arbeidsro. Det meste som er ugreit på trinnet går på arbeidsro/arbeidsmiljøet.
- 8. trinn: Supert trinn. Voksne på trinnet er veldig fornøyd med både elevgruppe og foresatte. Vi opplever en blid, imøtekommende og høflig gjeng. Det begynner å bli noe mer uro i gangene og i klasserommene i friminuttene og vi vil skjerpe dette inn ved å stoppe muligheten til å gå inn i hverandres klasserom i friminuttene og ha fokus på å gå ut i frisk luft i friminuttene. Elev fra 8. trinn sier at det har vært en flott start og at det har vært greit å begynne på ungdomsskolen. Det å hente bøker har vært et problem, men skolen har gjort noen grep for at elevene lett kan finne bøkene. Skrive på bokbindet på permen slik at det er lett å finne. Skapsjekk kommer snart. Foresatt sier at det virker som det er vanskelig å finne riktige bøker til timene. Arbeidsmiljø for elevene virker bra, men det må holdes stramt. Språkbruk er nok et tema på 8. trinn også.
- Foresatte spør om elevene har noe å gjøre i friminuttene og elevrådsrepr. på 10. trinn sier at de har spillrom i langfri og ellers er de sammen med medelever. Noen spiller fotball, noen er i musikkrommet. Hun føler at de er inkluderende med hverandre.
- På 8. trinn har det hopet seg opp i gangene fordi ballene som de spilte enspretten med har havnet på taket.

- Leder fra FAU spør elevene om hva de ønsker. Elevene sier at de ønsker en basketballkurv til og basketballer. Skolen kan informere om at det er bestilt, og purret på, så vi håper det kommer snart. Kan det spilles ensprettet andre plasser enn der det er nå? Det er tre plasser: To områder foran og et område bak ved gymsalen. Eleverådsleder sier at elevene ønsker noe å holde på med ute. Skolen sier at vi har stylder, vi har hoppetau, vi har forsøkt med bordtennisbord inne, men det ble ødelagt. Fint hvis elevene tar opp på neste elevrådsmøte hva de ønsker seg.

### 3.

#### Saker fra elevrådet: (SU/SMU)

- Prøve ut leksefri skole (prøvetid for å se om resultatene endrer seg) **Forslag fra en klasse på 10. trinn om å prøve ut dette for en periode for å se om resultatene blir bedre. GUS forholder seg til det som er i Grimstadskolen, vi prøver ikke ut ting på et trinn eller en klasse. Foresatte uttaler seg om at på videregående skole må elevene ha lært seg gode arbeidsvaner og lekser har en funksjon som skal hjelpe elevene til å bli selvstendige. Skolen ønsker/og jobber for at leksene skal være hensiktsmessige og nødvendige lekser. Hvis ikke lærere jobber med lekser i klassene i etterkant så er det ikke til nytte. Elevene bruker mye tid på lekser og det tar mye av fritiden. Viktig å forstå hensikten med lekser er ikke for lærernes skyld.**
- Sykkelstativ med ordentlig tak også i skolegården. «Sykkelhotell» som rådhuset **Det er et ønske om å få tak over syklene slik at de ikke blir våte. Elsparkesykler kan bli ødelagte. Fagleder 9. trinn melder inn til kommunen om det går an å gjøre noe med.**
- LAN? Kan det gjennomføres **Det er et ønske å få til LAN, men FAU må være ansvarlig sammen med miljøarbeiderne på skolen for å få gjennomført det. Sist var det ikke nok vakter til å kunne gjennomføre det. Elever må akseptere å ha sine foresatte som vakter, ellers blir det ikke nok voksne. Lærer på e-sportlinja på UiA nevnte for miljøarbeider at det hadde vært gøy å få til LAN som et samarbeid mellom GUS og UiA. Vi vet ikke noe mer foreløpig. LAN blir for alle tre trinn. Det krever foreldrevakter. Kanskje UiA gjør det på en annen måte. Miljøarbeider blir med på møte med FAU i november for å snakke mer om LAN og gjennomføringen.**
- Persiener eller ordentlig solskjerming særlig i India **Dette er meldt og bestilt, men ikke kommet.**

### 4.

#### Saker fra skolen: (SU/SMU)

- Økonomi (SU) **Inneværende budsjettår er greit, men vi må kutte etter jul.**
- Skolens arbeid mot å bli en dysleksivennlig skole (SU/SMU) **GUS sendte inn søknad i juni og fikk sertifiseringsbesøk i begynnelsen av september. Rapporten fra representanten kom i dag og var veldig fin. Det var punkter til forbedring. Eleverådsleder sier at lærerne er flinke til å skrive på tavle – tydelig og fint og lett og lese.**
- Samarbeidet med UiA (SU/SMU) **GUS er partnerskole med UiA. Kommer 29 studenter etter høstferien og blir på GUS i 7 uker. Studentene styrer skolen i uke 46. Det vil være eksterne lærere og noen miljøarbeidere, samt rådgiver på GUS som skal være rektor i denne uka.**
- Arrangementer (Lan) (SU/SMU) **Dette er allerede snakket om.**

## 5.

### Saker fra FAU (SU/SMU)

Dugnad – hva slags dugnad må gjøres for å få nok penger til Oslo-turen. Bør 9. og 10. trinn gjøre det de har gjort før på nytt. Sokkesalg. Klassekontaktene må bli mer involvert og elevene må komme med innspill til hva de ønsker slik at de er mer involvert. Forslagene må inn før 16. oktober for da har FAU møte. Dato for turen for 10. trinn må settes så fort som mulig.

## 6.

### Eventuelt

Ingen saker meldt.

Ref. Trude M. Engeset. Fagleder 8. trinn

Resterende møter i Medvirkningsgruppa blir: 30.11.23 + 15.02.23 + 11.04.23. Alle møter er på torsdager klokken 18.00 til 19.30 på møterom 160 på GUS.