



Forespørsel om sakkyndig vurdering av behov for spesialundervisning.

Elev:	
Fødselsdato:	
Klasse:	
Skole:	

Spesialundervisning skal ivareta muligheter elevene skal ha til å nå realistiske mål dersom det ikke lar seg gjøre innenfor ordinær opplæring. Spesialundervisning kan gis dersom en elev har behov for et annet innhold i opplæringen enn det som er beskrevet i Kunnskapsløftet og lokale lærerplaner for det trinnet eleven går på. Spesialundervisning kan også gis dersom eleven har behov for en annen organisering eller et annet innhold enn det skolen kan gi innenfor rammen av tilpasset opplæring jmf. Opplæringsloven § 1-3.

Etter en helhetlig vurdering av elevens opplæringstilbud vurderer skolen at overnevnte elev ikke har et tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen. Det er etter skolens vurdering behov for avvik i:

Innhold Ja ___ Nei ___ (Hvis ja, fyll ut punkt A)

Organisering Ja ___ Nei ___ (Hvis ja, fyll ut punkt B)

A) Gjør kort rede for hvilket behov eleven har for avvik fra kompetansemålene for trinnet og i hvilke fag.

B) Gjør rede for hvilket behov eleven har for en annen organisering av opplæringstilbudet utover den ordinære opplæringen.



Grimstad

Pedagogisk - psykologisk tjeneste

Unntatt Offentlighet
Offentlighetsloven §13, jf. Fvl §13.1

Samtykke:

Det er krav til samtykke fra foresatte eller eleven selv etter fylte 15 år før det blir gjort en sakkyndig vurdering og før det fattes enkeltvedtak om spesialundervisning.

Bestemmelsen lyder:

«Før det blir gjort sakkyndig vurdering og før det blir gjort vedtak om å setje i gang spesialundervisning, skal det innhentas samtykke frå eleven eller frå foreldra.»
(Jfm Opplæringsloven §5-4)

Jeg/vi samtykker til at det blir gjort en sakkyndig vurdering av behov for spesialundervisning jmf. Opplæringsloven § 5.1 for

elev: _____ og at det fattes enkeltvedtak om dette.

Dato/sted: _____

Foreldre/foresatte

Elev (etter fylte 15 år)

Dato/sted: _____

Rektor/enhetsleder

Skjemaet sendes PPT. **Det må legges ved en rapport om gjennomført spesialundervisning (fra medio august til og med medio januar inneværende skoleår.)** Fullstendig rapport ferdigstilles i juni. Dersom eleven mottar TPO, og skolen vurderer at det er behov for ny vurdering av spesialundervisning, bes skolen fylle ut Pedagogisk rapport brukt ved henvisning.

Kopi: Foresatte