



GRIMSTAD UNGDOMSSKOLE

POSTADRESSE: Postboks 123, 4891 Grimstad
BESØKSADRESSE: Levermyrveien 34, 4878 Grimstad
TELEFON: 37 25 01 11
E-POST: postmottak@grimstad.kommune.no
NETTSTED: <http://grimstad.kommune.no/grimstad-ungdomsskole>

Møtereferat fra SU og SMU 11.11.2021 kl. 18.00-19.30

Medlemmer i Medvirkningsgruppa (SU-medlemmer i *kursiv*)

Alle er medlemmer i Miljøutvalget (SMU):

* = deltaker på møtet

*Leif Theodor Moen (Leder FAU) (Vara til SU: Christine Jørgensen) Begge deltar på møtene.
Ved avstemning har Leif Theodor Moen, stemmerett.*

Vibeche Rønning (trinnkontakt 8. trinn)* (Vara: Anette B. Høie)

Siw Penny Silvik (trinnkontakt 9. trinn)* Vara: Christine Borchgrevink)

Kenneth Olsen (trinnkontakt 10. trinn) (Vara: Christine Gabrielsen)*

*Karitas Rut Augustsdottir, 10A (elevrådsleder)**

Leah Synnøve Øvensen, 10E (elevrepresentant 10. trinn) Vara Sofie Kvist Farbrot(vara)

Zara Cecilie Stork Githmark, 9B (elevrepresentant 9.trinn)*

*Leifur Daniel Augustsson(elevrepresentant 8.trinn)**

*Ellen Brunborg (rektor)**

*Svein Petter Håtveit (fagleder 10. trinn)**

Trude Margit Engeset (fagleder 9. trinn)*

Ellen Vardaasen (fagleder 8. trinn)

Kristine Pedersen (representant for lærerne) Hege Ausland (vara)*

*Hermann G. Andersen (representant for miljøteamet)**

*Bjørnar Birkedahl (politisk representant)**

Saker/referat:

Saker som tas opp i Samarbeidsutvalget er merket SU

Saker som tas opp i Miljøutvalget er merket SMU

Referat legges på skolen hjemmeside.

[Skriv inn tekst]

Program for møtet:

1.

Hvordan er miljøet på trinnene? SU/SMU

Trinnrunde

10. trinn:

Fagleder: Jevnt over fint, tia går fort. Virker som det er god fokus på fag

Elevkontakt: Mer fokus på fag og prøver. Bra klassemiljø

FAU-kontakt: Ikke noe grunnlag for å si noe bredt om hele trinnet, men hvertfall bra tilbakemeldinger på miljøet i 10B.

9. trinn:

Fagleder: Super flott gjeng, samkjørte og trygge på hverandre, aktivt trinn. Klassemiljøene virker bra. Skulle vært flere voksne.

Elevkontakt: Ikke så mye nytt siden sist, virker som klassene er veldig fornøyd med hvordan de er delt. Godt fornøyd med studentene. Veldig fint å få muligheten til å ha muntlige prøver, mye lettere nå som det er studenter her.

FAU-kontakt: Virket som det «løsnet» i høst, god stemning og har det godt når det er studenter her.

8. trinn:

Fagleder: Livlig gjeng, preges nok fremdeles av litt usikkerhet

Elevkontakt: Alle har noen å være med i friminutt. Liker godt studentene.

FAU-kontakt: Mye løping, men virker som de har det fint.

2.

Saker fra elevrådet: (SU/SMU)

- Lan.

Herman har klar en komite på 5 pers som er klare. Har hatt møte, foreslått å legge gjennomføring rett etter vinterferien. Blir ett møte før jul og 1-2 møter etter jul. Varer fra kl.07-07(24t). Karitas sender antall interesserte fra de forskjellige klassene.

Trenger fra fau: 24-25 vakter som i hovedsak skal passe utganger/nødutganger. Ellers hjelpe til med rigging og rydding. Det blir sendt melding til foresatte med all info.

- Byggetekniske ting: vask i 8c, knaggene, lysbrytere, et do-lokk, spray på do, mikrobølgeovn i kantina. Feil eller mangler ved bygget må meldes til Svein Petter, som melder videre til bygg/eiendom. Toalettfasilitetene er det dessverre heller ikke vi kan endre på kort tid. Frustrasjon over grisete toaletter som skyldes «søl» fra gutter som tisser.

[Skriv inn tekst]

- Juleball. Er et arrangement som ikke har noe med skolen å gjøre. Elevene må ta kontakt med representanter fra de andre skolene og også ta kontakt med aktuelle steder for å arrangere. Hente inn tilbud på leie av lokale/mat/servering, eks Strand Hotell. Må ha foresatte som vakter.

3.

Saker fra FAU: (SU/SMU)

- Klokke i skolegården(audio og visuell) og ved bakre skolegård. SPH melder til bygg/eiendom

- Status åpen dag (innsamling til 10. klassetur), hva elevrådet har kommet frem til da de tok dette videre sist, og hva de kan bidra med? Tilbakemeldinger fra elevene er positive, naturlig å jobbe videre med dette.

- Spørsmål om mulighet til å utvide Oslosturen til overnattingstur. Koster 800,- for turen slik den er nå, blir betydelig dyrere med overnatting.

4.

Kommunedirektørens budsjettforslag: (SU)

Skolen skal skrive et høringssvar. Fristen er 23.11. Kommunedirektørens budsjett og økonomiplan 2022 – 2025 finnes her: [Budsjett 2022 \(grimstad.kommune.no\)](https://www.grimstad.kommune.no/Budsjett-2022)

Forslag til høringssvar kopieres inn:

Høringsuttalelse til kommunedirektørens budsjett og økonomiplan 2022 – 2025 fra Grimstad ungdomsskole

Grimstad ungdomsskole registrerer at det heldigvis ikke fremkommer forslag om ytterligere kutt i budsjettet for 2022 ut over kuttet som ble varslet i oktober. Skolene har blitt hardt rammet av kutt i budsjettene de to foregående årene og kuttet som ble varslet i oktober gjør at vi går fra en vanskelig, til verre, økonomisk situasjon.

Det siste kuttet blir forklart med at det statlige integreringstilskuddet for flyktninger vil synke framover og det ble fjernet 1,3 millioner kroner fra skolenes totalramme. På omtrent samme tid som integreringstilskuddet ble tilført skolenes ramme (2003 – 2004) ble det fattet et kommunestyrevedtak om å opprette de såkalte Velkomstklassene. Velkomstklasse var Grimstad kommunes svar på etterlevelse av lovkravet i Opplæringslovens § 2-8 om «Særskild språkopplæring for elever fra språklege minoriteter». Jappa og Holviga skulle ha tilbudet for henholdsvis barnetrinnet og ungdomstrinnet. Fra skoleåret 2019-2020 ble ansvaret for ungdomstrinnet flyttet til Grimstad ungdomsskole samtidig som ressursallokeringsmodellen for Grimstadskolen ble endret. Vi erfarer at det ikke er mulig å drifte et slikt tilbud uten å måtte ta midler fra den ordinære undervisningen og selv det rekker kun til et lite

[Skriv inn tekst]

tilfredsstillende tilbud. «Bortfall av velkomstkasse for minoritetsspråklige elever» står som et av flere budsjettregulerende tiltak i budsjettforslaget. Det er leit at kommunen ikke lenger har økonomi til å gi denne gruppen svært sårbare barn, barn som ikke snakker norsk språk og barn med mangelfull eller ingen tidligere skolegang, et slikt tilbud. Ved opphør av de to velkomstklassene vil hver skole som mottar elever som har krav på særskilt norskopplæring i inntil to år, måtte gjøre dette etter skolens økonomiske evne. Her vil det kunne bli store forskjeller innad i kommunen.

Vi frykter at hvis vi ikke lykkes i å gi disse barna en god norskopplæring vil det kunne gi utslag i flere sakkyndige vurderinger fra PPT og dermed enkeltvedtak om spesialundervisning og i noen tilfeller kunne føre til frafall fra videregående skole og yrkesliv. Disse barna vil selvfølgelig ikke klare å gjennomføre skolegangen hvis de ikke lærer å snakke norsk eller forstå det norske samfunnet! Resultatet kan fort bli utenforskap.

Budsjett og økonomiplan 2022 – 2025 er trist lesing for skolene. Nesten 3000 grunnskoleelever rammes av dårlig økonomi og dermed et mindre forsvarlig tilbud, slik vi ser det. De budsjettregulerende tiltakene er mange og dyptgripende; voksentettheten reduseres, tilpasset opplæring må utebli, skolene har ikke økonomi til innkjøp av læremidler etter fagfornyelsen, det kuttes i tjenester rettet mot minoritetsspråklige og flyktninger og velkomstklassene legges ned.

I tillegg til de nevnte budsjettregulerende tiltakene er det ikke funnet plass i budsjettforslaget til økte ressurser knyttet til tidlig innsats. Med andre ord; det er ikke funnet økonomisk «plass» til å drive forebyggende arbeid i skolene.

Vi hører mange flotte ord om viktigheten av «tidlig innsats». Det å komme tidlig på banen med en gang vi ser at noe utvikler seg i feil retning, uansett om det skjer i for eksempel 2. eller 9. klasse, må jo være det viktigste. Når det for eksempel oppdages, som det står i budsjettmeldingen, at en ungdomsskoleelev i slutten av sin grunnskoleutdanning ikke kan lese ordentlig, må tiltak iverksettes. Man stiller seg selvfølgelig spørsmål om hvorfor det ikke har vært satt inn tiltak langt tidligere? Hvis barn og unge sliter med opplæringen og det ikke blir satt inn tiltak raskt, vil det kunne føre til oppgitthet og fortvilelse hos barnet/ungdommen. Det igjen vil kunne føre til nye problemer som handler om for eksempel utagerende atferd og/eller psykiske vansker. Utfordringsbildet blir mer komplekst, og det tar lenger tid og koster dermed mer å få løst. Kort sagt; dette blir det motsatte av forebygging, altså reparasjon. Reparasjon tar tid, er dyrt og ofte kan ikke skaden repareres helt. Da øker kostnadene ytterligere.

Grimstad ungdomsskole har over tid greid å opparbeide seg et godt omdømme. Dette er ingen selvfølge og tilbakemeldingene handler om elevenes gode relasjoner og støtte fra pedagoger og miljøarbeidere. Nå er vi merkbart færre voksne til de samme oppgavene. Vi frykter at vi ikke lenger klarer å opprettholde et godt nok tilbud til elevene våre og at dyktige ansatte søker seg vekk fra skolen.

Etter vår mening går Grimstad kommune i feil retning når vi ikke lenger har økonomisk evne til å opprettholde et godt og forsvarlig skoletilbud. Redusert voksentetthet, 10 – 12 år gamle læreverk, ikke et kommunalt integreringstilbud og ingen kompetanseheving av et stadig mer slitt personale, umuliggjør vår skoles måloppnåelse om å ligge «på eller over landssnittet» når det gjelder grunnskolepoeng (Utdanningsdirektoratets årlige sammenlikning av standpunkt- og eksamenskarakterer etter 10. trinn).

[Skriv inn tekst]

Vi er helt klare på at nå er skolenes bunnlinje passert. De nesten 3000 barn og unge i Grimstadskolen er Grimstad kommunes framtid. De fortjener bedre enn dette!

Vi vil til slutt igjen minne om at elevene ved Grimstad ungdomsskole ikke har egnede lokaler for kroppsøvingundervisning. Vi har siden 2005 ventet på at byggingen av den planlagte/tegnede flerbrukshallen på Levermyr skal realiseres (flerbrukshall + ca. 90 kvm. undervisningslokaler ble tegnet inn den gangen skolen ble renoveret). Dette kan ikke skje før svømmehallen er flyttet. Vi registrerer at bygging av ny svømmehall er ytterligere utsatt med ett år, foreslått til 2026. For at elevene skal ha et tilstrekkelig kroppsøvingstilbud er vi avhengige av at Grimstad kommune forlenger avtalen med friidrettshallen Sparebanken Sør Amfi som et supplement til den lille, gamle gymsalen vi har i dag.

5.

Eventuelt:

- Uke 46. Studentovertagelse, Øistein Aamot og Kristine Aamot er på skolen som fast ansatte. Sekretær og miljøarbeider er tilbake på onsdagen.
- Manglende oversikt/endring av tidspunkt ift prøver, manglende lesekvart i flere klasser. Bringes til trinnmøter
- 30min økter er lite nyttig(10.trinn)
- Tilbakemeldinger på at det er sent å få dysleksidiagnose på U-sk, burde vært mulig å stille disse diagnosene tidligere. Mulig forklaring kan være at det testes flere elever enn før. Viktig å ha en tydelig politisk agenda på hvordan dette skal gjøres. Bjørnar tar dette videre politisk.
- Frustrasjon over manglende fysiske lærerverk. Viktig at elevene sier ifra i alle de kanaler de kan om viktigheten av oppdaterte bøker til undervisningen.

Ref. SPH

Neste møte er 17.02 (siste møte før sommeren er 07.04) kl. 18.00 - 19.30