

Sosial læreplan

FAG: Klassens time **KLASSE:** 1 **SKOLEÅR:** 2017/2018

LÆRER: Mari-Anne Helleland og Birgitta Jåvold **Kilder og læreverk:** Det er mitt valg, RVTs: link til livet, NRK super: Sånn er jeg og sånn er det, Klasseledelse og relasjoner

Generelle del av læreplanen:

«Læreplanens generelle del utdyper formålsparagrafen i opplæringsloven, angir overordnede mål for opplæringen og inneholder det verdimessige, kulturelle og kunnskapsmessige grunnlaget for grunnskolen og videregående opplæring.»

Sentrale elementer i sosial kompetanse er:

Selvhevdelse: Å ta kontakt med andre, gi uttrykk for egne meninger, tilegne seg informasjon, ta vare på seg selv.

Selvkontroll: Å kunne regulere følelsesuttrykk knyttet til konfliktsituasjoner.

Ansvarlighet: Å vise respekt for, og ta ansvar for seg selv og andre.

Empati: Å kunne se ting fra andres perspektiv, og sette seg inn i hvordan andre har det.

Samarbeid: Å følge regler og beskjeder, hjelpe og dele med andre. I kunnskapsløftet snakkes det om dagliglivskompetanse kompetanse, etisk og moralsk kompetanse, handlingskompetanse, allmenn og individuell kompetanse og sosioemosjonell kompetanse.

Tidsperiode	Fokus for uke(ne)	Mål	Metode	Kilder	Læreplanmål (Generelle del av læreplanen)
Uke 34 - 35	Alle på skolen skal ha venner: Hvordan kan du få andre med i leken?	Utforme og praktisere regler for samspill med andre. Lære hverandres navn.	Samtale og lage klasseregler i fellesskap. Lære navnene gjennom lek og sang. Samtaler om hva er en god venn.	https://www.youtube.com/watch?v=YwUg_l3gY4E Det er mitt valg, kap 1 leksjon 4.	Menneskeverdet: « Skolen skal ta hensyn til mangfoldet av elever og legge til rette for at alle får oppleve tilhørighet i skole og samfunn.»

					«s. 5»
Uke 36-37	Jeg sier STOPP! - Når noen gjør noe med meg som jeg ikke liker - Når andre blir plaget - Jeg respekterer når andre sier STOPP!	- Elevene er inkluderende og inviterer hverandre med i lek	Samtale med elevene om: Hva er utestengning? Hvordan føles det å bli utestengt? Hvordan kan en se at noen blir utestengt? Hva kan en gjøre for å invitere andre med i leken? Se film på youtube om tema: https://www.youtube.com/watch?v=GyDlvroM114 Og diskutere tema med elevene etter film	Kjetil og Kjartans show. RVTS. Link til livet	Demokrati og medvirkning: «Skolen skal også skape respekt for at mennesker er forskjellige, og elevene skal lære å løse konflikter på en fredelig måte.» «s.9»
Uke 38-39	I klassen vår tar vi vare på hverandre	Empati: Jeg kan være grei med andre. Jeg vet at vi kan holde sammen på tross av ulikheter.	Vi ser filmer Vi fremhever ulikheter på en positiv måte. Teddy Vi er både like og ulike	NRK super: «Sånn er jeg og sånn er det. « Klasseledelser og relasjoner s. 13 Kjetil og Kjartan show	Menneskeverd: « alle mennesker er like mye verdt, uavhengig av hva som ellers skiller oss» «s. 5»
Høstferie					
Uke 41-42	Hvis jeg eller noen	Selvhevdelse: Jeg kan gi uttrykk for egne meninger.	Rollespill Samtale	http://linktillivet.no/jeg_og_de_andre.php	Demokrati og medvirkning: «Skolen skal

	andre blir mobbet, skal jeg si det til en voksen.	Jeg kan ta ansvar for meg selv og andre.			være et sted der barn og unge opplever demokrati i praksis. Elevene skal erfare at de blir lyttet til i skolehverdagen » «s. 9»
Uke 43-44	Jeg bruker ikke stygge ord eller sier noe som kan såre andre.	Selvkontroll: Jeg kan regulere følelsesuttrykk knyttet til konfliktsituasjoner.	Lek og lyttelys.	Det er mitt valg, kap. 2 – leksjon 2 Leker	Sosial læring og utvikling: «Å kunne sette seg inn i hva andre tenker, føler og erfarer, er grunnlaget for empati og vennskap mellom elevene» «s. 10»
Uke 45-46	Si hei, vær en venn. BlimE!	Samarbeid: Jeg kan hjelpe og dele med andre.	Samtaler og lager en plakat om hva en venn er. Vennskapsmedalje. Oppskrift på en god venn.	Det er mitt valg, kap. 2 leksjon 5 Vi er venner. http://linktillivet.no/filer/Ovelser og leker LINK.pdf	Sosial læring og utvikling: «Alle skal lære å samarbeide, fungere sammen med andre og utvikle evne til medbestemmel

					se og medansvar» «s. 10»
Uke 47-48	Jeg ler ikke av andre, selv om de sier eller gjør noe som jeg synes er dumt.	Ansvarlighet: Jeg kan vise respekt for, og ta ansvar for meg selv og andre. Empati: Å kunne se ting fra andres perspektiv, og sette seg inn i hvordan andre har det.	Samtale Rollespill Teddy	Det er mitt valg kap. 1	Sosial læring og utvikling: «Å kunne sette seg inn i hva andre tenker, føler og erfarer, er grunnlaget for empati og vennskap mellom elevene» «s. 10»
Uke 49-51	Når vi sier noe bra til andre, blir de glade.	Ansvarlighet: Jeg kan ta ansvar for hvordan andre har det.	Samtale om og med Teddy. Gruppearbeid.	Det er mitt valg, kap 5 leksjon 2	Sosial læring og utvikling: «elevens identitet og selvbilde, meninger og holdninger blir til i samspill med andre» «s.10»
Juleferie	-	-			
Uke 1-3	Jeg sier STOPP! - Når noen gjør noe med meg som	Ansvarlighet: Å vise respekt for, og ta ansvar for seg selv og andre.	Samtale om å ta vare på, samt sette grenser og bestemme over vår egen kropp og å respektere andres grenser. Samtale og elevark	Stine Sofies stiftelse? Det er mitt valg: Kroppen vår kap. 4 leksjon 2.	Folkehelse og livsmestring: «å kunne sette grenser og respektere andres, og å kunne håndtere

	jeg ikke liker - Når andre blir plaget - Jeg respekterer når andre sier STOPP!				taner, følelser og relasjoner.» «s. 13»
Uke 4-5	Jeg sier ja når noen spør om å få leke med meg.	Empati: Å kunne se ting fra andres perspektiv, og sette seg inn i hvordan andre har det.	Lek: «Historien»	Klasseledelse og relasjoner s. 30 http://linktillivet.no/jeg_og_de_andre.php	Sosial læring og utvikling: «Alle skal lære å samarbeide, fungere sammen med andre og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar» «s. 10»
Uke 6-7 og 9	Jeg sier hyggelige ting til de jeg møter.	Selvkontroll/samhandling: Jeg kan ta kontakt med andre på en god måte.	Øver på å gi og ta imot komplimenter fra andre. Lek: «Stiv heks med hyggelige kommentarer»	Det er mitt valg kap. 5 leksjon 2. Klasseledelse og relasjoner s. 13 og s. 27.	Identitet og kulturelt mangfold: «Elevene skal selv bidra til å iverseta menneskeverdet og reflektere over hvordan de

					kan forhindre at det krenkes.» «s. 6»
Uke 10-11	Jeg kan la andre bestemme i leken.	Ansvarlighet: Å vise respekt for, og ta ansvar for seg selv og andre.	Elev ark og samtale Teddy	Det er mitt valg. Kap. 2 leksjon 3. Vi er en gruppe.	Sosial læring og utvikling: «Å lære å lytte til andre og samtidig argumentere for egne syn gir elevene et grunnlag for å håndtere uenigheter og konflikter, og for å søke løsninger i fellesskap» «s. 10»
Uke 12	Jeg ler ikke av andre, selv om de sier eller gjør noe som jeg synes er dumt.	Empati: Jeg kan være grei mot andre.	Lage «følelsepuster». Lek: «Følelsen»	Klasseledelse og relasjoner s. 29.	Identitet og kulturelt mangfold: «Den enkeltes personlige overbevisning og samvittighet skal tas på alvor slik at alle kan tenke, tro og ytre seg fritt.» «s. 6»
Påskeferie					

<p>Uke 14-16</p>	<p>Det er alltid hyggelig med et smil.</p>	<p>Humor og glede: Jeg kan vise glede</p>	<p>Lek: Sjekk kroppspråket Eleven kan le når andre forteller noe morsomt. Eleven kan fortelle om noe som gjør han/hun glad. Lek oppvarming og humor.</p>	<p>Klasseledelse og relasjoner s. 31.</p> <p>http://linktillivet.no/filer/Ovelser_og_leker LINK.pdf</p>	<p>Sosial læring og utvikling: «Slik den enkelte elev bidrar til fellesskapet på skolen, bidrar fellesskapet til den enkeltes trivsel, utvikling og læring» «s.10»</p>
<p>Uke 17-18</p>	<p>Når vi sier noe bra til andre, blir de glade.</p>	<p>Empati: Jeg kan vise vennlighet.</p>	<p>«Komplimentøvelsen».</p>	<p>Klasseledelse og relasjoner s. 27.</p> <p>Det er mitt valg, kap. 5 leksjon 1</p>	<p>Sosial læring og utvikling: «elevens identitet og selvbilde, meninger og holdninger blir til i samspill med andre» «s.10»</p>
<p>Uke 19-20</p>	<p>Ærlighet varer lengst.</p>	<p>Selvhevdelse: Å gi uttrykk for egne meninger Selvkontroll: Å kunne regulere følelsesuttrykk knyttet til konfliktsituasjoner</p> <p>Jeg tørr å si når jeg gjort noe galt.</p>	<p>Rollespill Samtale og elevark</p>	<p>Det er mitt valg kap. 3 leksjon 5.</p>	<p>Identitet og kulturelt mangfold: «Mennesker er sårbare og feilbarlige. Tilgivelse, nestekjærighet og solidaritet er nødvendig for at mennesker skal vokse og utvikle</p>

					seg. (...) Elevene skal reflektere over hvordan de kan forhindre at det krenkes. «s. 6»
Uke 21-24	I klassen vår tar vi vare på hverandre.	Samarbeid: Jeg kan være deltakende i en gruppe.	Gruppearbeid Ulikheter trekkes frem og anerkjennes på en positiv måte.	Det er mitt valg kap. 2 leksjon 1. NRK super: Sånn er jeg og sånn er det.	Menneskeverdet «Vi kan alle oppleve at vi skiller oss ut og kjenner oss annerledes. Derfor er vi avhengige av at ulikheter anerkjennes og verdsettes.» s. 6.