

Kvalifiseringstjenestens pedagogiske rapport ved henvisning til PPT

Elevens navn:		Født:	
Vurdert ved avdeling for:			
<input type="checkbox"/> Grunnskole			
<input type="checkbox"/> norsk/samfunnsfag			
<input type="checkbox"/> spes.ped.			

<input type="checkbox"/> Kvalifiseringstjenesten vurderer at eleven har rett til opplæring på grunn- skolens område etter § 4A-1
Avklaring/begrunnelse: (for eksempel restopplæring el. Behov for videreutvikling av grunnleggende ferdigheter)

Drøftet i ressursteam:

Bosettingsdato:	
Ankomst Norge:	
Familie/nettverk:	

Verge: (navn, relasjon, adresse, telefonnr., epost)

Ansvarsgruppe opprettet:	<input type="checkbox"/> Ja
	<input type="checkbox"/> Nei
IP - koordinator: (navn, stilling, adresse, telefonnr, epost)	

Samarbeidspartnere: (faginstans, navn, adresse, telefon, epost)

Omsorgs – og bosituasjon: (privatbolig, institusjon, omfang av hjemmetjenester, brukerstyrt personlig assistent, støttekontakt osv.)

Kompensatoriske hjelpemidler:

Skolehistorie/Utdanning:

Arbeidslivserfaring: (arbeidssted og eller dagtilbudomfang)

Fritidsaktiviteter/interesser:

Problemstilling:

Beskrivelse av ferdigheter:

Språklige ferdigheter:

Motoriske ferdigheter: (gangfunksjon, blyantgrep osv.)

Faglige ferdigheter:

Sosiale ferdigheter/samarbeidsevner:

Trivsel / motivasjon:

Konsentrasjons:

--

Skolens arbeid før henvisning:

Vurdering resultater og tolkning av kartleggingsprøver:

Lesing og skriving:

Regning:

Morsmål:

Eventuelt annen kartlegging:

Observasjoner: Kartlegging i forhold til atferd / sosioemosjonelle vansker:

Tiltak utprøvd etter: (typetiltak, utprøvsperiode, omfang, effekt / resultat)

Kan også gjelde tidligere skoleerfaring fra grunnskolen og videregående

Elevens utbytte av det ordinære opplæringstilbudet:

Norsk: lav middels høy

Matematikk: lav middels høy

Engelsk: lav middels høy

Naturfag: lav middels høy

Samfunnsfag: lav middels høy

Digitale ferdigheter: lav middels høy

Andre fag: lav middels høy

(inkl. logopedibehandling, punktskrift,
mobilitetstrening, tegnspråk osv.)

Skolens organisering av undervisningen på den aktuelle avdelingen.

Mottar opplæring i dag ved Kvalifiseringstjenesten:

Avdeling: grunnskole norsk / samfunnsfag

Avdeling/klassens størrelse:

Pedagogisk personal:

Miljøarbeider/assistent:

Bruk av grupper/kurs:



Læremidler/læringsstrategier:
Metoder:
Fysisk og psykososialt miljø:
Leksehjelp:
(gitt av skolen eller andre):
Samarbeid skole og elev/verge:
Annet av betydning:
Ev. bruk av spes.ped.koordinator,
Sosiallærere, helsesøster på systemnivå:

Vedlegg:

- IP
- IOP (siste år)
- Enkeltvedtak §4A-1
- Årsrapport (siste år)
- vitnemål grunnskole
- vitnemål videregående
- kompetansebevis, folkehøyskole ...
- logopedrapport
- siste epikrise/fagrapport 2. linjetjenesten (voksenhabilitering, hørselssentral)
- annet: [Klikk her for å skrive inn tekst.](#)

Rapporten skal i forkant av henvisningen være forelagt eleven/verge, og en kopi av rapporten skal sendes eleven/verge. Enhetsleder og spes.ped.koord. skal gjøre seg kjent med oppl. kap. 4A og 5, og kvalitetssikre den pedagogiske rapporten. Den pedagogiske rapporten danner grunnlaget for PP-tjenestens utredninger og tilrådninger. PP-tjenestens arbeid omkring voksne vil i høy grad basere seg på oppl. kap. 5, der den samme vurderingen må gjøres som for elever i vanlig grunnskole. "Når ein skal ta stilling til om ein vaksen har rett til spesialundervisning etter *første leddet* [i oppl. § 4a-2] i denne paragrafen, må ein på mange måtar gjere den same vurderinga som for elevar i opplæringspliktig alder som blir vurderte etter opplæringslova § 5-1 første leddet. Ein må likevel ta omsyn til at undervisningsopplegget for voksne i utgangspunktet vil vere meir tilpassa til behov den enkelte har enn det som er tilfellet etter normalordninga i vanleg grunnskole. (Ot.prp. nr. 44 (1999-2000))."

Underskrift:			
Fullt navn	stilling	arbeidssted	dato

