



# GRIMSTAD KOMMUNE

## Kommunalt foreldreutvalg (KFU)



### Saksliste og referat for KFU-møte nr. 6 2017/18

Møtedato:	13. mars 2018	Møteleder:	Kenneth Olsen
Møtetid:	Kl. 18-20	Referent:	
Møtested:	Rådhuset, formannskapssalen	Neste møte:	17. april
Til stede:	Jørgen Ugland (Holvika U.), Elin Wold (Frivoll), Mona Langås Johansen (Fjære u.skole), Jappa (Karoline Lindahl), Andre Pedersen (Fevik skole), Ann Kristin Helstrøm (Fevik skole), Øyvind Skaarstad (GUS), Anette Thonhaugen (Holvika b.skole), Kenneth Olsen (Landvik)		
Forfall:	Tina Fabricius (Drus), Anne Cecilie Johnsen (Langemyr), Tone Moi Foss-Johnsen (Fjære b.skole), Hesnes montessoriskole, Eide		
Kopi til:			

Sak	Beskrivelse	Referat / vedtak	Oppfølging
Trafikksikkerhetsplan 2018-2021. Godkjenning av høringsinnspill.	Trafikksikkerhetsplan 2018 – 2021 er på offentlig høring, med svarfrist 3. april. Endelig plan behandles før sommerferien. I forrige KFU møte gjennomgikk Svein Frøyttlog den delen av planen som omhandler etablering av «Hjertesone» ved alle kommunens grunnskoler. KFU besluttet å gi innspill til høringen. Utkast til høringssvar er sendt dere tidligere og er lagt ved agendaen	KFU diskuterte forslag om å gjøre å visse justeringer i ordlyden i utkastet til høringsinnspill, men besluttet å la utkastet forbli uendret.	Kenneth sender over høringsinnspillet til kommunen.
Temakveld 2018	Videre arbeid – samarbeid med kommunen?	<p>KFU diskuterte muligheten for å få til et samarbeid med skoleadministrasjonen i kommunen om temakveld (foreldrekonferanse) for 2018. Kommunens representanter var i utgangspunktet positiv til det.</p> <p>Det ble lagt vekt på at en slik konferanse kan være en viktig arena for å nå mange foreldre og at temaet bør være noe som er aktuelt dette og kommende skoleår. Mulige temaer som ble diskutert var</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planen som legges frem i april for å ivareta <u>elevenes psykososiale skolemiljø</u>, se punkt lenger ned.</li><li>- <u>Helsefremmende skoler</u>. Prosjektet har fått tildelt ca. 17 millioner og skal skje i samarbeid med Lillesand, Birkenes, Åmli og Gjerstad kommune. Prosjektet skal trolig ha tre satsingsområder, hvor ett av dem er skole-hjem-samarbeid. Hva betyr det i praksis. Hvordan få til det gode skole-hjem-samarbeidet?</li></ul> <p>Det ble diskutert hva slags form opplegget bør ha. Det kom blant annet frem at det er viktig at dette ikke kun blir en informasjonsmøte fra administrasjonen til foreldre, men at man legger opp til toveis dialog og at</p>	<p>Kenneth og Anette holder videre dialog om mulig samarbeid mellom KFU og kommunen</p> <p>Anette sender Kenneth planen for elevens psykososiale skolemiljø. Kenneth formidler videre til KFU.</p> <p>Invitere Christine Mikkelsen for å gi oss en forståelse av prosjektet om helsefremmende skoler.</p>

		<p>læring kan skje begge veier, for eksempel ved at temaet belyses fra ulike innfallsvinkler. Det er ønskelig at man kan ta med seg noen oppgaver ut av et slikt møte.</p>	
Årshjul for KFU	<p>KFU besluttet i forrige møte å lage et årshjul for KFU sine faste aktiviteter. Utkast til årshjul er lagt ved agendaen.</p>	<p>KFU diskuterte utkastet til årshjul. KFU var i hovedsak enig i forslaget og hadde innspill om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønske om å legge inn et sosialt møte for KFU tidlig i perioden. Det er viktig for å legge til rette for godt samarbeid. Niels foreslo at et slikt treff kan skje i kantina på rådhuset med enkel bevertning.</li> <li>- Ta inn at møteplanen legges i september.</li> </ul> <p>KFU ga tilslutning til forslagene om å invitere til møte mellom KFU, skolesjefen og leder for OU tidlig i perioden.</p>	<p>Kenneth og Jørgen oppdaterer utkastet til årshjul i tråd med KFUs innspill</p>
Sommer SFO	<p>KFU diskuterte i forrige møte hvordan ferie-SFO generelt fungerer. Flere deltakere oppga at man kort tid før ferien kunne få beskjed om at ferie-SFO ble avlyst. Det gir liten forutsigbarhet for elever og foresatte. Det ble i den forbindelse diskutert ulike modeller for ferie-SFO, inkludert modeller som brukes i Arendal og Lillesand. KFU kom til at det er behov for bedre kunnskap om hvordan dette fungerer, for å kunne ta saken videre. KFU vil i den forbindelse både undersøke hvordan dette er regulert i Grimstad og i Lillesand</p>	<p>Niels fortalte at dette var tema på skoleledermøtet tidligere samme dag. Det vil legges frem ny plan om opplegg for ferie-SFO i august som vil bli gjenstand for politisk behandling. Planen vil legge frem ulike alternative ordninger til dagens. Noen mulige alternativ er å gjøre sommer-SFO mer attraktivt ved å gjøre det mer til et ferie-SFO, for eksempel i tilknytning til Dømmesmoen. Må avveie blant annet hva som skal til for at ferie SFO skal være attraktivt i konkurranse med andre alternativer, ønske om å ferie-SFO på egen skole og at modellen er økonomisk forsvarlig. Det er også aktuelt å vurdere å endre til 11 måneders betaling og ikke ta ekstra betalt for ferie-SFO.</p>	<p>Kenneth holder kontakt med ny skolesjef om dette når ny skolesjef tiltrer</p>
Orienteringssaker fra Niels	<p>- Skolepakke 3 Hvilke virkninger vil dette få for Grimstadskolen på kort og lengre sikt?</p> <p>- Ny lærernorm Høringsfristen var 23. februar. KFU ga høringsinnspill. Det var utvalgsmøte 3. mars.</p>	<p>Høringsinnspillene er vurdert og Skolepakke 3 er lagt ut til politisk behandling. Skal behandles 23. april i kommunestyret. Ingen forslag om konkrete endringer i høringsinnspillene. Planen er i hovedsak uendret fra hva som ble lagt ut til høring. Det betyr blant annet at Fjære barneskole og Holvika barneskole har prioritet. Begge skolene utredes i 2018. Arbeidsgruppen starter dette arbeidet før sommeren.</p> <p>Normene vil skje gjennom en opptrappingsperiode på 2 år. Kravet er maks 16 elever per lærer i år og 15 neste år. Krav om pedagogisk personale. Kravet skal ikke forstås sånn at det gjelder «til enhver tid», men at kravet må være oppfylt som et snitt over en periode. Får ingen praktisk betydning for småskolene i Grimstad. Det er ikke beregnet hva det vil bety for Grimstad økonomisk, men det er klart at midlene Grimstad har brukt for å styrke leseopplæringen vil tas i betraktning når midler skal</p>	

	<p>- Opplæringsloven § 9A – status for arbeidet i Grimstadskolen med den nye lovbestemmelsen.</p>	<p>tildeles. Utlysning om nye stillinger er allerede ute, og Grimstadskolen har mange lærersøkere. Kravet gjelder for alle fag? Viktig at dette ikke går på bekostning av andre driftsmidler..</p> <p>Anette Meling (skolefaglig rådgiver) hadde en utfyllende gjennomgang av hva kommunen gjør for å oppfylle de nye kravene etter endringen av opplæringsloven kapittel 9a. Anette er blant annet ansvarlig for oppfølgingen av oppl.kap. 9a, lederstøtte for rektorene og jobber med tilsyn og kvalitetsutvikling i Grimstadskolen.</p> <p>Det nye lovverket fra august i fjor har gjort det nødvendig å lage nytt planverk. Det er ønskelig å gjøre alt som kan gjøres felles på dette området, felles for Grimstadskolen, og det er nå laget en <b>plan for elvenes psykososiale skolemiljø</b>. Planen er i hovedsak ferdig, men har noen tomme felter som skolene jobber med å tette. Skolene skal blant annet sette seg konkrete mål for hva som er et trygt og godt skolemiljø.</p> <p>Det er laget en rekke maler, for eksempel for når «voksne krenker elever». Malene er felles for alle skolene. Bruker kartleggingsverktøy REFLEX som hen spiller på refleksjon over lovverket (LEX).</p> <p>Det videre arbeidet handler om implementering. Implementering er et fag i seg selv, og det er avgjørende at implementeringen skjer på en god måte for å skape varig endring. Det er viktig å vite når man skal gripe inn, og handlingsplikten skal sitte i ryggmargen. Det ble også påpekt at det er nødvendig å jobbe systematisk med dette for å endre kurs og bli bedre. Dette må derfor jobbes med kontinuerlig og kan ikke gjøres som et «stunt».</p> <p>Det er viktig at alle har et eierforhold til dette, inkludert foreldre.</p> <p>I dialogen med KFU ble det poengtert at handlingsplikten også gjelder PPT. Skolen skal «fremme trivsel og læring», og dette er dermed ikke begrenset til krenkelser. Spesialundervisning og psykososialt læringsmiljø kan i noen tilfeller være to sider av samme sak.</p> <p>KFU ble oppfordret til å gå gjennom planen i de respektive FAU og SU, og gå gjennom med sin rektor hvordan planen vil bli implementert på sin skole, inkludert hvordan rektor vil informere foreldrene om dette</p> <p>På spørsmål fra KFU om foreldreinvolvering i innholdet i planen, kom det frem at planen er laget for å følge kravene til internkontroll og må</p>	<p>KFUs medlemmer følger opp ovenfor egen rektor</p>
--	---	--	--

		<p>dekke bestemmelsene i loven. Det ble også vist til at det blant annet står hvordan foreldrene skal gå frem i en varslings sak.</p> <p>KFU ga uttrykk for at vi ønsker å bli involvert i evalueringen av planen og implementeringen. Dette er også noe som bør følges opp av FAUene på den enkelte skole</p> <p>Fylkesmannen skal ha <b>tilsyn med spesialundervisning</b> på én av skolene i Grimstad. Dette gjelder et nasjonalt tilsyn som omhandler ulike temaer og skal gå over en fireårsperiode. Skoleadm. jobber sammen med skolene i denne prosessen. Tilsynet har oppstart i august i år.</p> <p>Det ble kort redegjort for at det vil bli gjennomført <b>forvaltningsrevisjon</b> knyttet til elevens psykososiale miljø. Politikerne tar sikte på å ha sin bestilling av revisjonen klar i april. Revisjonen vil trolig starte opp enten litt før sommeren eller tidlig til høsten. Det ble fremholdt at slikt tilsyn gir grunn til skjerping og er nyttig til utviklingsarbeid.</p>	
<p>Innspill til agenda for neste og kommende møter</p>	<p>- Skole-hjem-samarbeid og SU sin rolle. Se referat fra møte 5 2017/18</p> <p>- Oppdatering om fremdrift i arbeidet med beredskapsteam for godt og trygt skolemiljø</p>		