

Høringsuttalelse Budsjett 2019 fra samarbeidsutvalget ved Langemyr skole og ressurscenter

Samarbeidsutvalget ved Langemyr skole og ressurscenter består av:

Anne Cecilie Johnsen, SU-leder og FAU-leder

Liv Cathrine Evensen Burgleigh, nestleder FAU

Trine Beate Karlsen Støylen, elevrådsleder

Benjamin Johnsen, nestleder elevråd

Gunvor Bøylestad Nilsen, representant for pedagogene ved Langemyr skole

Hanne Sellæg, representant for pedagogene ved Langemyr skole

Bjørn Holter, representant for andre ansatte ved Langemyr skole

Turid Fløystad, rektor/enhetsleder ved Langemyr skole

Line Ostad, politiker Grimstad Høyre

Rådmannens budsjettforslag for 2019 omhandler Langemyr skole på side 41 og 49:

<https://www.grimstad.kommune.no/politikk-og-organisasjon/kommuneplan-og-styringsdokumenter/budsjett-regnskap-og-rapportering/budsjett-og-handlingsprogram/>

Side 41:

Langemyr skole

Langemyr skole vil måtte redusere sin bemanningsfaktor i 2019. Langemyr skole må i sitt budsjett for 2019 finne innsparingstiltak for de elevene som kommer fra Grimstad på 3,1 millioner kroner, da budsjettet vil være basert på 15 Grimstad-elever.

Side 49:

Elever på Langemyr skole, Grimstad kommune

Langemyr skole vil måtte redusere sin bemanningsfaktor i 2019. Det foreligger ikke en videreføring i budsjettet basert på 17 elever.

Samarbeidsutvalget ser at ordlyden i forslaget kan forstås på flere måter, og kan være i konflikt med ulike bestemmelser alt etter hvordan forslaget blir forstått.

Alternativ 1: Dersom forslaget skal forstås slik at Grimstad kommune skal sette begrensning på at det bare er 15 elever som skal gis plass ved Langemyr skole, er dette i strid med kommunestyrevedtak 2013/2036-1 som slår fast at det er elevenes behov som skal styre antall elever ved skolen (se vedlegg).

Alternativ 2: Dersom forslaget skal forstås slik at Grimstad kommune skal betale for 15 elever mens de har 17 elever ved skolen dette skoleåret, strider dette mot gjeldende samarbeidsavtale mellom eierkommunene. Samarbeidsavtalen har detaljerte beskrivelser over hvordan elevplassprisen regnes ut. Punkt 4.1 C slår fast at hjemkommunen skal dekke alle ressurser hver elev har behov for:

c. «Elevressurs, som skal omfatte alle ressurser til det direkte arbeidet med den enkelte elev (pedagogtimer, støttefunksjoner og eventuell ekstraordinær tilrettelegging av lokaler og utstyr) som går fram av fattet enkeltvedtak i hjemkommunen»

(Se samarbeidsavtalens ordlyd som vedlegg)

Ingen av eier- eller brukerkommunene kan ha flere elever ved skolen enn de betaler for.

Alternativ 3: Dersom forslaget skal forstås slik at elevenes enkeltvedtak skal reduseres, kan dette være i strid med opplæringslovens forskrifter. Enkeltvedtak for hver av elevene er fattet for inneværende skoleår, basert på sakkyndig vurdering. Utdanningsdirektoratet skriver i sin veileder for spesialundervisning:

Dersom det står i enkeltvedtaket at ressursen skal brukes på den enkelte eleven som har behov for ene-undervisning, kan ikke skolen av økonomiske eller praktiske hensyn, samle flere elever med rett til spesialundervisning i en gruppe. Eleven vil da ikke motta opplæring i samsvar med enkeltvedtaket.

(Veilederen punkt 7.3.1 <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/sarskilte-behov/spesialundervisning/Spesialundervisning/Fase-4/7.3/>)

Foreldrene har fortløpende klagerett dersom spesialundervisningen som gis avviker fra enkeltvedtaket:

Eleven/foreldrene kan klage både på avslag om rett til spesialundervisning, på innholdet i enkeltvedtaket om spesialundervisning, på saksbehandlingen og på manglende oppfyllelse av enkeltvedtaket.

Det er Fylkesmannen som er klageinstans.¹

Fristen for å klage på enkeltvedtaket er tre uker fra eleven/foreldrene ble kjent med vedtaket. Selv om forvaltningsloven stiller et krav om at klagen må være reist innen tre uker, innebærer ikke dette at eleven/foreldrene er fratatt retten til å klage på enkeltvedtaket også ved et senere tidspunkt, dersom innholdet i enkeltvedtaket ikke følges. Dette betyr at eleven/foreldrene har en løpende rett til å klage på at gjennomføringen av spesialundervisningen ikke er i tråd med enkeltvedtaket.

(Veilederen punkt 7.8 <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/sarskilte-behov/spesialundervisning/Spesialundervisning/Fase-4/7.8/>)

Hva skjer hvis det ikke er samsvar mellom omfanget av spesialundervisning som er fastsatt i enkeltvedtaket, og den faktiske ressursen eleven får?

Skolen skal planlegge og gjennomføre opplæringen til eleven slik at eleven får den spesialundervisningen han eller hun har krav på. Enkeltvedtak om spesialundervisning gir eleven en individuell rett til ekstra ressurs.

Det er viktig at eleven/foreldrene har gjort seg godt kjent med enkeltvedtaket og følger med på hvilket opplæringstilbud eleven faktisk får.

Det kan være mange årsaker til at den individuelt tildelte ressursen som eleven har krav på, og den ressursen som eleven faktisk får tildelt, ikke samsvarer.

Det er viktig at skolens praksis samsvarer med enkeltvedtaket. Dersom eleven mister timer, skal dette tas igjen, så langt det er pedagogisk forsvarlig.

Gjennom enkeltvedtaket har eleven fått rett til et minstekrav for at elevens opplæringstilbud skal bli forsvarlig. Hvis noe av denne opplæringen forsvinner, kan det føre til at elevens opplæringstilbud ikke lenger er forsvarlig. Dette fører til at skolen ikke oppfyller sine forpliktelser etter opplæringsloven.

Eleven/foreldrene kan klage til Fylkesmannen dersom spesialundervisningen ikke gjennomføres slik det er fastsatt i enkeltvedtaket.

(Veilederen punkt 8.6 <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/sarskilte-behov/spesialundervisning/Spesialundervisning/Fase-5/>)

Alternativ 4: Dersom forslaget skal forstås slik at det er bemanningen ved skolen utenom enkeltvedtakstimerne for hver enkelt elev som skal reduseres, vil det ifølge fordelingsnøkkelen i gjeldende samarbeidsavtale være nødvendig for skolen å redusere kostnader med mer enn 6 mill for at innsparingen til Grimstad kommune skal komme opp i 3 mill. Felleskostnader ved skolen fordeles enten etter antall elever kommunen svarer for, eller eierandel. Grimstad kommune har en eierandel på 4/7, og har inneværende skoleår 17 av 31 elever. Grimstad kommunes andel av utgifter eller

innsparinger er derfor enten 17/31-deler eller 4/7-deler. Etter SU sin mening er det urealistisk med en så stor innsparing av skolens felleskostnader til ledelse, samarbeidstid, kompetansebygging og nødvendige driftskostnader.

Elevrådets syn på saken: Elevrådsrepresentantene i SU uttaler seg om hva de opplever som viktig ved skolen. Elevene presenterer at det nye bassenget er viktig for elevene. Det er også skolens båter, og at de kan bruke busskort for å komme seg til byen og andre steder når de øver på ting. Elevene er opptatt av at det er nok voksne til elevene som trenger det. En av elevene ønsker at skolen hadde hatt trompet i musikkundervisningen. Elevene er enige om at det er viktig at drosjesjåførene er hyggelige, og at det kommer gjerde og port ved plassen der drosjene stopper - for det er mange små elever som ikke passer seg for bilene slik som de selv har lært. Elevene synes det er kjedelig at skolen må bruke penger på brøyting, strøm og sånne ting.

FAU sitt syn på saken: Foreldrerepresentantene mener det er svært viktig at de elevene som trenger det får gå på Langemyr skole. Noen elever trenger mer skjerming enn det er mulig å få til på nærskolen. De peker på at den kompetansen og gode kvaliteten Langemyr har er særdeles viktig for elevene. Miniteam rundt hver elev som skolen har, mener de er avgjørende for at elevene blir møtt på en god måte av personalet og at utviklingen blir fulgt tett. Foreldrerepresentantene er også opptatt av båtene som nå er rammet av krav om kystskippersertifikat fordi skoler er definert som næring. De er også opptatt av sikkerheten i skolegården, der det helt klart er behov for gjerde mellom skolegård og vei/parkeringsplass.

Skolens syn på saken: Rektor er opptatt av at Langemyr skole bør spare for å holde kostnadene nede for alle eier- og brukerkommunene, men på en lovlig måte og slik at kvaliteten i skoletilbudet blir ivaretatt. Det er satt i gang en bred prosess i personalet slik at alle kan komme med forslag til innsparing. Skolens forslag til innsparing og konsekvensvurdering av disse sendes kommunalsjef innen 23/11-18. Grimstad kommune har i juni 2018 bare én avgangselev, mens to elever har søkt om skoleplass til høsten. I juni 2019 har Grimstad kommune tre avgangselever, og det vil dette året antagelig bli en naturlig reduksjon i antall Grimstadelever på Langemyr skole. Det vil naturlig være svingende elevtall fra år til år. Rektor ved Langemyr skole og leder av Grimstad PPT har i 2016-17 utarbeidet nye internrutiner i kommunen som sikrer bedre forutsigbarhet i planlegging av skoletilbudet til elever med store behov for tilrettelegginger. Formålet er å skape både faglig og økonomisk større forutsigbarhet, og vedta skoleplassering før neste års budsjett blir vedtatt.

Ansattrepresentantene ønsker at dette ikke bare skal være en økonomidebatt, men også en faglig-/kompetansedebatt. De er opptatt av at det ikke er brudd på integreringsidealet at det finnes en spesialskole. Det kan være spesialskolen er bedre på reell inkludering enn nærskolen. Langemyr skole tenker på helheten og har et livsløpsperspektiv på elevenes læring sammen med foresatte.

Politikers syn på saken: Politiker peker på innspill fra tidligere rektor om eiermodellen, men at Grimstad kommune ikke har jobbet videre med dette. Rektor informerer om at hun og ny kommunalsjef har ønske om å drøfte med eierkommunene en mer forutsigbar økonomimodell og eventuell eierstruktur. Dette arbeidet er tenkt startet over nyttår. Politiker forteller også om arbeidet med å få til en pott til veiledning fra Langemyr til de andre skolene, men at ikke andre partier har støttet opp om det foreløpig.

Konklusjon: Et samlet SU kan ikke støtte det fremsatte forslaget til innsparing på 3,1 mill i 2019 for Grimstad kommunes elever på Langemyr skole og ressurscenter. Det kan se ut til at forslaget er fremmet på bristende kunnskapsgrunnlag om gjeldende samarbeidsavtale og tidligere kommunestyrevedtak. SU støtter moderate innsparingstiltak fremmet av skolen i samarbeid med FAU, som ikke fører til dårligere kvalitet på skoletilbudet til elevene ved skolen.

På vegne av SU ved Langemyr skole og ressurscenter

Turid Fløystad, rektor

Vedlegg Kommunestyrevedtak fra 2013

PS 115/13 LANGEMYR SKOLE - RETNINGSLINJER FOR INNTAK AV ELEVER 2013/2036-1

VEDTAK:

Kommunestyret opptak på Langemyr er det barnets behov som skal settes først. Det skal derfor ikke settes et absolutt tak på antall elever ved skolen. Antall elever skal styres ut fra faglige vurderinger og behov.

Retningslinjene vedtas med følgende endringer:

RETNINGSLINJER FOR INNTAK

1.	Søknad om skoleplass ved Langemyr skole behandles for elever som har sinbostedsadresse i Grimstad kommune.
2.	Frist for søknad om skoleplass er normalt 1. februar for eventuell skoleplass

Side 73

	påfølgende skoleår. TILLEGG: Søknader som av særskilte grunner kommer etter denne datoen, og hvor det er åpenbart at eleven kan ha behov for plass behandles fortløpende.
3.	Søknad sendes skolesjefen og blir behandlet i eget inntaksteam bestående av skolesjef, rektor ved Langemyr skole, leder av PPT og rektor ved den aktuelle nærskolen/styrer i barnehagen. Inntaksteamet lager deretter en innstilling til kommunalsjefen for oppvekst, som fatter vedtak i saken.
4.	Det kan bare innvilges full skoleplass ved Langemyr skole. Når en plass er innvilget, kan hjemmet/foresatte søke om hospitering.
5.	Søknader om hospitering før tildeling av plass, innvilges ikke
6.	Ved avslag av skoleplass ved Langemyr skole, gjelder klageretten i hht Forvaltningsloven. TILLEGG: Det er Grimstad kommune v/Formannskapet som er klageinstans