



Referat fra møte 10.03.26 i MVU (medvirkningsutvalget) ved Fevik skole

Til stede:

Mona Høgevoll Walle - repr. fra pedagogisk personale
Astrid Stalleland Knutson - repr. fra pedagogisk personale
Thea Osmundsen Oksholen – elevrådet
Wenche Hanson - repr. andre ansatte
Marit Bolstad Tveide -FAU, leder MVU
Linn Therese Bjugan - FAU nestleder MVU
Erling Frydenlund – vara for Paal Ove Sodefjed - politisk representant
Roald Abrahamsen- repr. fra kommunen

Ikke til stede:

Idar Frank Kristiansen – elevrådet

Saker:

1/26: Godkjenning av innkalling og sakliste

Saklista ble godkjent. Det er meldt inn en sak under eventuelt fra elevrådet.

2/26: Orienteringssaker (Innspill fra FAU, elevråd, ansatte, SFO og politikere)

FAU:

FAU har nytt møte senere i kveld. Det er flere aktuelle saker FAU som skal tas opp som bla. skjermfri/smarttelefon-fri barneskole, bruk av «Spond» som kanal for kommunikasjon mellom foresatte, 17.mai-tog, valg av nye FAU-representanter mm.

Elevrådet:

Fra siste elevrådsmøte kom det bla. opp ønsker om følgende:

Ønske om en egen snøballkastesone der man kan gå hvis man vil. Leksefri skole. Rette opp kanonballbanen i nedre skolegård når snøen er borte. Futsalball til å bruke inne i fotballturnering. En «ekstra-god-niste-dag» siden vi ikke har kantinedag. 10. trinn tok opp de nye reglene for sekker og jakker. De ønsket å vite mer om bakgrunnen.

Viser ellers til sak under evt. fra elevrådsleder.

Lærerne:

De ansatte tok opp utfordringene rundt de digitale tavlene som er en sak som er meldt inn ved flere anledninger. Det er stort behov for utskiftning etter ca. 12 års bruk fra skolen var ny. Det er også vedtatt en digitaliserings-strategi der gode digitale redskap er en viktig forutsetning. Viser

til eget dokument om saken fra personalet som vedlegges referatet!

SFO/andre ansatte:

SFO-leder berømmer de ansatte som står på og gjør mye flott med barna. Hun viste også til endringene som ble politisk vedtatt før jul: Økt foreldrebetaling i SFO, stengt ferie-SFO i påskeferien og juleferien, samt de innklemte dagene, endring i bemanningsform fra 1 voksen pr. 15 barn til 1 voksen pr. 20 barn. Dette vil få konsekvenser fremover. Ingen miljøarbeidere i skole og SFO har 100% stilling her, men de som har størst stillingsprosent må pga endringen i ferie-SFO jobbe noe mer i uka. Ingen må i utgangspunktet gå ned i stillingsprosent pga endringen. Det er en utfordring at oppfølging/ressurser ikke følger over fra skole til SFO for barn med spesielle behov. Det blir ikke færre barn på SFO, og det vil bli ekstra utfordrende med større grupper per voksen for de sårbare barna som trenger mer struktur. Det er et bra samarbeid med skole og SFO. Det har vært ekstra krevende innværende skoleår mht logistikk rundt miljøarbeidere i skole og SFO. Det har vært gode vikarer i år. Til neste år vil det opprettholdes spesiell oppfølging av 1.kl.-elever, og de vil være i en egen gruppe i hvert fall frem til høstferien.

Politiker:

I dag har det vært møte i OU (Oppvekst og utdanningsutvalget). Det var bla. gjennomgang av sak om nettbrett/skjermtid og anbefalinger som er kommet. Det kom opp spørsmål vedr.

Familiesenteret og hvor mye kontakt det er mellom skolene og Familiesenteret. Det var også sak om rask psykisk helsehjelp. Det er på høring sak om en bærekraftig kommunesektor.

Kommunedirektørens forslag til vedtak innebar at Grimstad kommune støtter anbefalingene i NOU 2026:1 En bærekraftig kommunesektor – Kommunekommisjonens første delutredning i sin helhet, samt står bak KS sitt endelige høringssvar med unntak av punktet om lærernormen i grunnskolen, der Grimstad kommune anbefaler at lærernormen avvikles i sin helhet for å gi kommunene økt selvstyre med mulighet til selv å prioritere ressursene der de trengs mest. Oppvekst- og utdanningsutvalget avviste saken med bakgrunn i manglende informasjon og prosess.

Den store saken i OU i dag var utredning om barnehagestruktur og barnehagekapasitet. Det var også oppe sak om Holvika-hallen-vurdering av salg til eksterne. Det var også oppe sak om Grimstad-modellen og det høye sykefraværet i oppvekstsektoren. Det er viktig å få kartlagt hva som kan være arbeidsrelatert sykefravær og få en oversikt over dette. Har noe av det høye fraværet relateres til kuttene / nedbemanning? Politiker oppfordret MVU om å melde saker til OU.

3/26: [Info fra skolen v/ rektor – Aktuelle saker, økonomi og avvik](#)

Rektor informerte om at Statsforvalter har opprettet dokumenttilsyn med fire skoler i Grimstad vedr. minstenorm for lærertetthet. Fevik skole oppfyller ikke minstenorm for lærertetthet, og i henhold til GSI-tallene pr. 01.10.25 mangler vi totalt 0,1 årsverk for å innfri kravet om minstenorm for lærertetthet. Vi har levert inn vår dokumentasjon med kommentarer

og vurdering i saken, og avventer ift vedtaket fra Statsforvalter.

Rektor viste til årsmeldingen og at skolen ved årsslutt hadde et merforbruk på ca. 3%. Det er gitt en tydelig tilbakemelding på utfordringene og konsekvensene av de store kuttene vi har gjennomført, spesielt kuttene i miljøarbeiderstillinger. Dette er svært merkbart i skolehverdagen, og vi har også i løpet av høsten hatt en økning i sykefravær. Hvor mye av dette som er direkte relatert til kuttene er vanskelig å måle, men at noe av dette har direkte sammenheng med kuttene er sannsynlig. Når det gjelder status på økonomi per utgangen av februar, så har skolen nå positive tall og et mindreforbruk per i dag på ca. 6 %.

Når det gjelder avviksmeldinger i Compilo, så er det generelt lite avvik per i dag. Det meldes avvik, og dette går litt i «bølgedaler». Typer avvik som meldes er bla. vold og trusler, typiske HMS-avvik i vintermånedene så som mangelfull strøing i skolegården/vei til skolen, variabel temperatur i skolebygget på de kaldeste dagene etc.

4/26: Eventuelt

Sak fra elevrådet vedr. «Aktiv» i friminutt på ungdomstrinnet. I fjor var det tilbud om «Aktiv» i hallen fire friminutt i uka, mens det i år er tilbud om dette i to langfriminutt i uka. Tilbudet om «Aktiv» er noe mange av ungdommene synes er positivt, og tilbudet er et bidrag til å være mer i fysisk aktivitet. Elevrådet har fått forklaring på at dette er pga kutt i bemanning og budsjettkutt. Elevrådet synes det er uheldig at tilbudet er kun to dager i uka. De ønsker å øke tilbudet til fire dager i uka. Rektor bekrefter at grunnen til at det kun er tilbud om dette to dager i uka er pga kuttene i bemanning, og at det er bli kuttet i de tilbudene som ikke er lovpålagte. Dette synes også skolens ansatte er beklagelig. MVU anbefaler at saken tas tilbake til elevrådet og at det der drøftes om andre måter å kunne få til mer aktivitet til elevene på ungdomstrinnet i friminuttene.

Fevik skole 16.03. 2026

Roald Abrahamsen
Virksomhetsleder / Sekretær MVU

Vedlegg:

Innlegg til Medvirkningsutvalget:

Behov for moderne digitale tavler

Vi ønsker å løfte fram et viktig tema som påvirker både elevenes læringsmiljø og skolens mulighet til å følge opp politiske vedtak: kvaliteten på de digitale tavlene i klasserommene våre.

I dag er det store forskjeller mellom skolene. Noen har moderne, driftssikre interaktive skjermer, mens andre jobber med utstyr som er teknisk, utdatert, ustabil eller direkte utrangert.

Digitaliseringsrådgiver i Grimstad kommune har gjort en kartlegging av dette og viser ulikheter på skolene.

Tavler er sentrale i et klasserom og i 2026 er tavlene digitale. Store forskjeller mellom skolene bryter med kommunens vedtatte digitaliseringsstrategi som har mål om lik digital praksis og oppdatert og riktig utstyr.

Digitale tavler er ikke bare et hjelpemiddel, men et helt sentralt pedagogisk verktøy. Når teknologien svikter eller er for gammel, mister vi muligheten til å bruke visuelle Læringsressurser, variert undervisning, interaktivitet og digitale støttesystemer. Det hemmer læringsutbyttet og skaper unødvendige forskjeller mellom skolene.

I tillegg har kommunen vedtatt at vi skal være dysleksivennlige skoler. Et kjernepunkt i dette arbeidet er å redusere avhengigheten av ren håndskrift, slik at tekst kan forstørres, fås opplest, bearbeides digitalt og gjøres mer tilgjengelig. Dette er rett og slett ikke mulig hvis vi på grunn av defekte digitale tavler må bytte til på analoge whiteboards. Dette bytte vil tvinge seg fram fordi skolen ikke har økonomi til å investere i nye digitale tavler. Uten moderne digitale tavler blir det vanskelig å etterleve både intensjonene og de konkrete tiltakene i en dysleksivennlig praksis.

Gamle visningsflater skaper også praktiske utfordringer som unødvendig tidsbruk på feilsøking, avbrudd i undervisningen, redusert kvalitet på presentasjoner og undervisning. Mange elever på skolen vår sitter hver skoledag og ser på en lyssvak og uklart digital tavle. Lærere opplever også mindre forutsigbarhet på grunn av driftsproblemer med tavlene.

Skal vi realisere politiske mål om lik digital praksis og tilpasset og oppdatert utstyr i tillegg til å være dysleksivennlige skoler, må vi sikre at alle klasserom har stabile, moderne og pedagogisk gode digitale tavler. Dette er ikke et luksusprosjekt - det er en forutsetning for en skolehverdag som gir alle elever like muligheter.

Kommunedirektøren har informert om at budsjettet for 2025 gikk med overskudd. Bør ikke politikerne følge opp vedtatte planer og bevilge penger slik at skolene får lik digital praksis og tilpasset og oppdatert utstyr?