



GRIMSTAD KOMMUNE

Kommunalt foreldreutvalg (KFU)



Saksliste og referat for KFU-møte nr. 5 2017/18

Møtedato:	13. februar 2018	Møteleder:	Kenneth Olsen
Møtetid:	Kl. 18-20	Referent:	Kenneth Olsen
Møtested:	Rådhuset, formannskapssalen	Neste møte:	13. mars
Til stede:	Jørgen Ugland (Holvika U.), Elin Wold (Frivoll), Jappa (Karoline Lindahl), Tone Moi Foss-Johnsen (Fjære b.skole), Andre Pedersen (Fevik skole), Ann Kristin Helstrøm (Fevik skole), Helge Bjerkholt (Fjære u.skole), Øyvind Skaarstad (Anette Thonhaugen (Holvika b.skole), Kenneth Olsen (Landvik)		
Forfall:	Tina Fabricius (Drus), Anne Cecilie Johnsen (Langemyr), Hesnes montessoriskole		
Kopi til:			

Sak	Beskrivelse	Referat / vedtak	Oppfølging
Hjertesoner. Svein Frøytlog, leder for plangruppen, orienterer.	<p>Flere politiske utvalg har i løpet av januar behandlet rådmannens forslag til Trafikksikkerhetsplan 2018 – 2021. Planforslaget er på offentlig høring, med svarfrist 3. april. Endelig plan behandles før sommerferien. Etablering av Hjertesone ved alle kommunens grunnskoler er det mest sentrale av de fire prioriterte satsningsområder som er foreslått for planperioden.</p> <p>Ordningen går ut på å lage et bilfritt miljø i og rundt kommunens grunnskoler, inkludert ulike nærliggende idretts- og kulturanlegg. Hjertesone skal gjelde hele døgnet og hele året. I tillegg til sikre skoleveier, har ordningen som mål å forsterke tryggheten og aktiviseringsmiljøet i skoleområdet, samt bidra til bedre helse.</p> <p>Trafikksikkerhetsplanen 2018 – 2021 finnes her. https://www.grimstad.kommune.no/politikk-og-organisasjon/kunngjoringer-og-horinger/forslag-til-trafikksikkerhetsplan-2018-2021-pa-horing.24652.aspx</p>	<p>Svein Frøytlog gjennomgikk den delen av trafikksikkerhetsplanen som gjelder Hjertesoner, og nevnte blant annet følgende;</p> <p>Planen er for 4 år og skal vedtas i mai eller juni. Det skal gjøres en beregning av forventede kostnader og innarbeidelsen i kommunens budsjett vil være fra budsjettåret 2019. Hjertesoner er førsteprioritet i planen.</p> <p>Hjertesonen er en sone i skoleområdet som er bilfritt (kan være små unntak). Hva hjertesonen skal være på den enkelte skole avgjøres lokalt på den enkelte skole og involverer FAUene. Hjertesonen blir en regulert sone med blant annet offentlig skilting av ev. forbud og påbud. Et viktig tiltak er få finne egnede områder for dropsoner (der barn som kjøres kan slippes av og hentes)</p> <p>Hjertesone handler også om folkehelse. En viktig del av hjertesoneprosjektet er derfor å legge til rette for at elevene kan sykle eller gå til skolen på trygg skolevei. Å lage et spennende aktivitetstilbud på skolen er også en del av prosjektet</p> <p>Et annet mål for hjertesoneprosjektet er å redusere biltrafikk. Her vil det være nødvendig å balansere ulike interesser.</p> <p>Hjertesoner innebærer at elever og foresatte må endre adferd, og får også virkning for eksempelvis idrettslag som har sine aktiviteter i tilknytning til skolen. Det er derfor viktig at alle parter inkluderes i prosjektet sånn at det kan få en god forankring lokalt.</p>	

		<p>Landvik er pilotskole for prosjektet. Piloten gjennomføres frem mot sommeren. Enkelte andre skoler er også involvert i Hjertesoner allerede nå.</p> <p>KFU stiller seg svært positive til prosjektet og er opptatt av at definisjonen av hva som er hjertesoner osv. på den enkelte skole, må avgjøres lokalt. KFU var også opptatt av at prosjektet tilføres tilstrekkelige midler slik at skolene har rom for å utarbeide gode hjertesoner. KFU besluttet også å lage et svar på høringen om trafiksikkerhet.</p>	Andre lager utkast til høringssvar
Skolepakke 3	Høringsfristen for innspill til skolepakke 3 er 23. februar. Gjennomgang og ev. endringsforslag til utkastet til høringssvar fra KFU.	KFU gjennomgikk utkastet til høringssvar. KFU kunne i stor grad stille seg bak forslaget og ba om enkelte justeringer. Justeringene gjaldt blant annet å få klarere frem hva vi er positive til. KFU var også opptatt at referanser til enkeltskoler var aktuelt i den grad de var eksempler på en mer generell problemstilling. Forholdet som først og fremst gjelder den enkelte skole kan spilles inn i høringssvar fra det enkelte FAU. FAU ønsker i den forbindelse å påpeke at FAUene har god lokalkunnskap som bør tas i betraktning.	Anette lager et revidert utkast til høringssvar basert på innspillene i møtet
Beredskapsteam	Kommunestyret har vedtatt å opprette et «Beredskapsteam for et godt og trygt skolemiljø». Før sammensetningen av beredskapsteamet besluttes, har kommunestyret bedt om at det innhentes innspill fra Ungdomsrådet, Kommunalt foreldreutvalg og Utdanningsforbundet.	<p>KFU diskuterte hvilke grupper som bør inngå i beredskapsteamet og var blant annet positive til prinsippet om at deltakerne bør være fagpersoner som allerede finnes i kommunen og at deltakelse i teamet skal være en del av de jobbene som medlemmene har.</p> <p>KFU ønsker å bli orientert om videre fremdrift for prosjektet.</p>	Kenneth lager forslag til utkast til svar
Årshjul for FAU	Fevik skole og Frivoll skole legger frem sine årshjul	<p>KFU gjennomgikk årshjulet som FAU på Fevik har laget. KFU kom til at årshjulet var et godt utgangspunkt for å lage egne årshjul. KFU var enig om at det er viktig at vi her fortsatt kan lære av hverandre. Det var derfor enighet om å spille tilbake til KFU ev. andre forhold som det enkelte FAU tar inn i sitt eget årshjul.</p> <p>Det var enighet om KFU også bør lage et årshjul for sin virksomhet.</p>	Alle: tar med tilbake til FKU, alle nye punkter de legger inn i eget årshjul. Kenneth og Jørgen lager utkast til årshjul for KFU.
Skole-hjem-samarbeid	FAUene presenterer kort hvordan SU fungerer ved sin skole. Innspillene er utgangspunkt for KFUs ev. videre arbeid for å styrke dette organets rolle i Grimstadskolen.	<p>Det kom frem at SU fungerer ganske forskjellig på de enkelte skolene. Ofte rektor som lager agenda. Kobling Flere rapporterte om at flere av deltakerne i utvalget ikke stiller til møtene. Dette gjaldt særlig elevrepresentantene. KFU er opptatt av at det i størst mulig grad legges til rette for at alle involverte kan delta i møtene slik at organet kan fungere etter sitt formål.</p> <p>For at organet skal fungere godt, mente KFU også at det er behov for å skape større bevissthet om hvilken rolle SU har, inkludert hvilken kompetanse</p>	

		<p>organet har, og å avklare forholdet mellom SU og FAU.</p> <p>KFU var også opptatt av å samle erfaringer om hva som gjør at SU fungerer godt.</p> <p>KFU besluttet å følge opp saken i et kommende møte, hvor vi blant annet avklarer hvem vi bør involvere i arbeidet.</p>	<p>Kenneth: Arbeidet fortsetter</p>
Sommer SFO	<p>Hvordan skal det organiseres for sommerferien 2018? Med tanke på psykososialt miljø ser KFU behov for å ha sommer SFO på en kjent skole. Representant fra Frivoll skole legger frem den konkrete problemstillingen.</p>	<p>KFU mente det var ønskelig å ha stabile rammer rundt sommer SFO. Det ble i den forbindelse fremhevet at å ha kunne ha SFO på egen skole gir økt trygghet, noe kommunen ellers fokuserer på.</p> <p>KFU diskuterte også hvordan ferie-SFO generelt fungerer. Flere deltakere oppga at man kort tid før ferien kunne få beskjed om at ferie-SFO ble avlyst. Det gir liten forutsigbarhet for elever og foresatte. Det ble i den forbindelse diskutert ulike modeller for ferie-SFO, inkludert modeller som brukes i Arendal og Lillesand.</p> <p>KFU kom til at det er behov for bedre kunnskap om hvordan dette fungerer, for å kunne ta saken videre. KFU vil i den forbindelse både undersøke hvordan dette er regulert i Grimstad og i Lillesand.</p>	<p>Anette: undersøker hvordan dette fungerer i Lillesand</p> <p>Kenneth: Undersøker med Niels hvordan dette fungerer i Grimstad og om hvilke vurderinger som er gjort.</p>
	<p>Innspill til agenda for neste og kommende møter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opplæringsloven § 9A – opplæring og status for arbeidet med den nye lovbestemmelsen. Orientering fra Niels. - Ny lærernorm. Orientering fra Niels om virkninger for Grimstadskolen. - Temakveld 2018. Avgjørelse og videre arbeid. 		