

## Referat

**Møte i Medvirkningsgruppa 22.09.2022 kl. 18.00 til 19.30 på møterom 160 på Grimstad ungdomsskole**

**Medlemmer i Samarbeidsutvalget (SU), står i kursiv**

**Alle er medlemmer i Skolemiljøutvalget (SMU)**

**\* = deltaker på møtet**

**X = deltok på møtet**

*xOle Magne Torgrimsen (Leder FAU)\* og Vara til SU: xSiw Penny Silvik\* Begge deltar på møtene. Ved avstemning har Ole Magne Torgrimsen, stemmerett.*

*Christine Fredriksen (trinnkontakt 8. trinn)\*, Vara: Shelley Veelo*

*xAnja Roaas (trinnkontakt 9. trinn)\*, Vara: Charlotte Geitle*

*xTorunn Kveim (trinnkontakt 10. trinn)\*, Vara: Christine Jørgensen*

*xMartine Bjørkås, 10A (elevrådsleder)\**

*xZara Githmark, 10B (elevrepresentant 10. trinn)\**

*Ole Andreas B. Høie, 9D (elevrepresentant 9.trinn)\* xMarita Høyum-Stø (elevrepresentant 9. trinn)*

*xHelene L. Jacobsen, 8D (elevrepresentant 8.trinn)\**

*Ellen Brunborg (rektor)\**

*Trude Margit Engeset (fagleder 10. trinn)\**

*xAnne Berit Mykland eller Ellen Vardaasen (fagleder 9. trinn)\**

*xSvein Petter Håtveit (fagleder 8. trinn)\**

*xJon Gogstad Thorsen (representant for lærerne) \* Fredrik Nicolaisen (vara)*

*xHermann G. Andersen (representant for miljøteamet)*

*xBjørnar Birkedahl (politisk representant)*

### **Saker/referat:**

Saker som tas opp i Samarbeidsutvalget er merket SU

Saker som tas opp i Miljøutvalget er merket SMU

For saker som formelt skal vedtas i samarbeidsutvalget gjelder følgende: Det er kun medlemmene i samarbeidsutvalget som har uttalerett og stemmerett.

Det vurderes fra sak til sak om samarbeidsutvalget må ha lukket møte. Dette avhenger blant annet av graden av sensitivitet. Alle har mulighet til å skrive inn saker.

Referat legges på skolen hjemmeside.

## **Program for møtet:**

### **1.**

#### ***Informasjon om Medvirkningsgruppa sammensetning SU/SMU***

Medvirkningsgruppa har 2 møter pr. halvår og ellers etter behov. Skolens medvirkningsgruppe er et tiltak for å fremme brukermedvirkning på en mer direkte måte enn et tradisjonelt samarbeidsutvalg kan gjøre. Medvirkningsgruppa er spesiell for Grimstad ungdomsskole og et bidrag til økt brukermedvirkning. I enkelte saker gis gruppa reell avgjørelsesmyndighet.

Medvirkningsgruppa utgjøres av medlemmene i samarbeidsutvalget og miljøutvalget. Sakene er merket med hvilket utvalg de tilhører. I saker for SU har kun medlemmene i dette utvalget uttalerett og stemmerett. Det avgjøres fra sak til sak om SU skal ha lukket møte. Sammensetningen av SU og SMU tilfredsstiller lov og forskrift.

Medvirkningsgruppa består av 4 elever (elevrådsleder + en tillitsvalgt for hvert trinn), 4 foreldre (FAU-leder + en trinnskontakt for hvert trinn), representant for ikke-pedagogisk personale, en representant for pedagogisk personale, en politisk representant og ledelsen ved skolen ved rektor og fagleder for hvert trinn. Det er klart definert hvilke av medlemmene som utgjør SU (*navnene står med kursiv skrift*)

Leder for FAU er også leder av SU/Medvirkningsgruppa: I praksis ledes ofte Medvirkningsgruppa av rektor. Dette avklares i første møte.

## 2.

### **Elevenes skolemiljø – har elevene et trygt og godt skolemiljø?: Status for GUS ved starten av nytt skoleår SU/SMU**

Trinnrunde: (uttalelser fra skolen, elevrepresentant for trinnet og foreldrerepresentant for trinnet)

10. trinn **Fra skolen: Alt fint på 10 trinn. Rolig og fin gjeng. Fra foreldrene: Fokus på neste år. Elevene: Merker forskjell. Snakk om ball, Oslotur og neste år.**

9. trinn **Fra skolen: Virker som om klassene har satt seg og det er god stemning. KRØ turene for alle klassene har vært veldig fine. Elever og foreldre enige i dette.**

8. trinn **Fra skolen: Litt uro og støy. Positivt trinn med snille og glade klasser. Elevene og foreldrene: Fine turer og fin start.**

## 3.

### **Informasjon fra skolen om:**

#### Økonomi (SU)

Skolen har 380 elever. 5 klasser på 8. og 9. trinn og 5 klasser på 10. trinn. Alle klassene er ganske fulle, i snitt 27 elever i hver klasse. 14 elever har rett på særskilt norskundervisning («velkomstklasseelever»). Den økonomiske rammen er stram. Dette skriver vi om i 2. tertialrapport. Vi sliter med å strekke til for alle de ulike utfordringene som befinner seg blant 380 ungdommer. Vi håper å holde lærernormen – det regner vi på i disse dager (GSI-rapporteringen). Vi har stått, og står, overfor noen vanskelige prioriteringer: holde lærernormen og samtidig dekke inn alle behov som framkommer i sakkyndige vurderinger fra PPT.

**Skolen poengterer at de har krav om at lærernormen må holdes, men dette er en vanskelig oppgave for skolen. Det settes ikke inn vikar alltid når noen er syke, miljøarbeidere kan bli satt til å se etter en klasse. Foreldre poengterer at det er viktig å ha nok folk til å hjelpe alle som sliter med dysleksi.**

**Bjørnar: Viktig med fokus på skolen og tidlig innsats. Tilstandsrapport for Grimstadskolen finnes på nett, og skal gjennomgås i kommunestyret**

#### Tilbudet på Hommedal Skolegård (SU/SMU)

I disse dager har skolene som har elever på Hommedal evaluert tilbudet. Ut fra elevsvarene i våres samt skolenes tilbakemeldinger er det ikke tvil om at Hommedal skolegård dekker et alternativt likeverdig skoletilbud for elever i kommunen som trenger en mer praktisk tilnærming til fagene. I tillegg er voksendekningen på Hommedal høy og elevene føler seg i større gras sett. Alle skolene som har elever på Hommedal er ikke i tvil om at dette tilbudet må kommunen prioritere høyt!

Skolens samarbeid med forebyggende enhet i politiet (SU/SMU)

Politiet har inngått samarbeid med hver enkelt skole. De stiller på Basisteammøter når skolene trenger dette. Politiet er med skolene i arbeidet med å snu uønsket adferd – uønsket adferd som er både på skolen og på fritid.

#### PC-situasjonen på GUS (SU/SMU)

Skolen har hatt nok PCer til alle elevene men fikk en utfordring med at de nye PCene til 8. trinn manglet lyd. Skolen måtte selv være aktiv i arbeidet med å få lyd på plass på alle pcene før nasjonale prøver.

#### Samarbeidet med UiA (SU/SMU)

Skolen er partnerskole med UiA og mottar ca. 28 studenter fra Lektor 8-13 utdanningen i uke 43 og 44 samt to uker til våren. Disse studentene kommer stort sett til å ha observasjonspraksis i høst og mer undervisningspraksis til våren.

#### Trafikksituasjonen rundt GUS (SU/SMU)

Hjelp fra samferdsel og elevrådsrepresentanter og veiledning til bilkjørere. Elevene melder fra om at flere foreldre nå setter av barna ved kirka enn før aksjonen de hadde. Skiltingen er ikke god nok, noe som medfører at det ofte er biler i skolegården.

## 4.

### Saker fra elevrådet: (SU/SMU)

De gamle stolene er dårlige. 10 trinn ønsker nye stoler. 9 trinn klager på de nye stolene fordi de snurrer for mye på dem. Fra skolen: Vi kjøper stoler jevnlig.

For få doer. Spesielt på 10 trinn siden MOH og KOH er i samme etasje. En del ønsker å tilbake til å ha gutte- og jentedo. Mye søl på doen. Skolen har tatt opp saken med bygg og eiendom.

Jenter ønsker at det er bind og tamponger tilgjengelig.

## 5.

### Saker fra FAU (SU/SMU)

-Vi lurte på hvorfor GUS ikke er sertifisert som en Dysleksivennlig skole.

Ledelsen ønsker at GUS klarer å inkludere flere elever i den ordinære undervisningen og ha som mål å bli en dysleksivennlig skole. For å kunne kalle oss dysleksivennlig må vi kunne dokumentere følgende 10 kriterier fra [Dysleksivennlig skole - Dysleksi Norge](#):

Ha et inkluderende og aksepterende miljø. Ha plan for klasseledelse/struktur i en time og trygt og godt skolemiljø.

Ha gode systemer og kompetanse på å finne elever som har vansker. Ha planverk for hvordan vi jobber med lese- og skrivevansker, språkvansker og matematikkvansker

Kartlegge og registrere elevenes leseferdigheter systematisk. Legge ved skolens kartleggingsplan.

Følge opp leseutviklingen hos de elevene som trenger det. Legge ved skolens leseplan.

Sette inn tiltak som fungerer. Ha gode rutiner for å sette inn riktige tiltak som ivareta elevenes rettigheter.

Være gode på å bruke mulighetene IKT gir. Legge ved skolens IKT-plan

Sørge for at alle lærere har kompetanse i tilpasset undervisning for elever med lese- og skrivevansker, språkvansker og matematikkvansker. Beskrive hva vi har gjort og hvordan videreutvikle/opprettholde kompetansen.

Evne å se forbedringspotensial og ha vilje til å endre praksis. Legge ved skolens plan for god foreldreinformasjon.

Vi jobber med å bli en dysleksivennlig skole. Noen av elevene får opplæring i nynorsk selv om de ikke skal ha vurdering med karakter.

Hvordan fungerer gymtimene? Trener de i Sør-amfi? Kan de sykle dit?

Elevene: Fornøyd med å ha gym der oppe, og at det er tilgang til styrkerom for å tilrettelegge for de som har skader. Er blitt fortalt av lærer at de skal trille syklene.

Lærer: Viktig at alle elevene skal gå samla. Går fra skolen 11.30. Tidligere ble de busset opp. Det er synd at det ikke er penger til det. Ledelsen: Vi må oppdatere trafikksikkerhetsplanen. Skal det sykles, må det være en lærer foran og en bak elevene. De som trenger det (lege erklæring), kan sitte på i bil.

8 og 9 trinn har gym i salen fra 1956. Bruker kunstgressbanen. Har akkurat sagt nei til at Jerv kan bruke banen. Gatelaget bruker halve banen to timer i uka.

Innsamling av penger til FAU: Vi kan ha et arrangement på høsten som f.eks åpen skole.

Ble tatt opp i fjor. Jobber med plan på dette med eget dugnadsopplegg. Foreldre er kalt inn på møte neste uke ang dugnad til Oslostur. FAU kan gjerne hjelpe til med arrangementer. Skal foreldrene planlegge noen arrangementer på skolen som kan generere noen penger?

Skolen kan ikke stille med ansatte på kveldstid, det blir for dyrt. Forslaget er bra.

Det ble nevnt at det finnes et opplevelseskort for familier. Dette kan søkes om på kommunens nettside, og formidles også på NAV.

Ikke mye som blir arrangert på skolen. Linken sist gang ble litt for urolig. Neste gang blir det kun LAN.

## 6.

### Eventuelt

FAU: Trafikksikkerhet blant elevene. Sparkesykler og hjelmen på armen. Til og fra skolen kan ikke skolen kontrollere hjelmbruk, foresatte må ta dette ansvaret. Når skolen er på tur, er det påbudt med hjelm.

Kommer stadig trafikk kampanjer, men skolen oppfordrer FAU til å komme på banen.

Ref. SPH

Neste møte er 10.11 (møtene til våren er 16.02 og 13.04) kl. 18.00 - 19.30