



GRIMSTAD UNGDOMSSKOLE

POSTADRESSE: Postboks 123, 4891 Grimstad
BESØKSADRESSE: Levermyrveien 34, 4878 Grimstad
TELEFON: 37 25 01 11
E-POST: grimstad.ungdomsskole@grimstad.kommune.no
NETTSTED: <http://grimstad.kommune.no/grimstad-ungdomsskole>

Møte i Medvirkningsgruppa 07.11-2019

Medlemmer i Medvirkningsgruppa (SU-medlemmer i *kursiv*) (Tilnærmet alle er medlemmer i Miljøutvalget):

* Deltaker på møtet

Gunvor Sofia Almlie (Leder FAU) (Vara til SU: Atle F. Sandberg) Begge deltar på møtene. Ved avstemning har Gunvor stemmerett.*

*Therese Nilsen (trinnkontakt 8. trinn) (Vara: Marianne Tønnesen)**

Grethe K. Ellingsen(trinnkontakt 9. trinn) (Vara: Eivind Pedersen)**

*Even Olsen (trinnkontakt 10. trinn) (Vara: JorunnSkråning)**

*Sondre Solli Halvorsen fra 10D (elevrådsleder)**

*Aslak Nakbi (elevrådsleder 8.trinn)**

*Elise Tveit (elevrådsleder 9.trinn)**

*Christian Tellefsen (elevrådsleder 10. trinn)**

*Ellen Brunborg (rektor)**

*Ellen Vardaasen (fagleder 9. trinn)**

*Trude Margit Engeset (fagleder 10. trinn)**

*Svein Petter Håtveit (fagleder 8. trinn)**

*Hege Ausland (representant for lærerne) * Marthe Aanesland (vara)*

*Hermann G. Andersen (representant for miljøteamet)**

*Bjørnar Birkedahl (politisk representant)**

Saker/referat:

Saker som tas opp i Samarbeidsutvalget er merket SU

Saker som tas opp i Miljøutvalget er merket SMU

For saker som formelt skal vedtas i samarbeidsutvalget gjelder følgende:

Det er kun medlemmene i samarbeidsutvalget som har uttalerett og stemmerett.

Det vurderes fra sak til sak om samarbeidsutvalget må ha lukket møte.

[Skriv inn tekst]

Dette avhenger blant annet av graden av sensitivitet. Alle har mulighet til å skrive inn saker.

Program for møtet:

1. Trinnrunde: har elevene et trygt og godt skolemiljø? Uttalelser fra elevene, foreldrene og fagledere.

8. trinn: alltid noen som kanskje ikke har det så bra, men jevnt over virker det bra. Godt læringstrykk og elevene trives bra nå som de har vært her en stund. Gode tilbakemeldinger fra fagleder, elev og foresatt.

9. trinn: Godt fornøyd med en fin gjeng elever, mye bedre enn på samme tid i fjor. En del elever som får litt ekstra hjelp til å takle skolehverdagen. Godt fornøyd med studentene. Elevene er fornøyd. Foresatte har heller ikke noe å bemerke.

10. trinn: Går bra, venter på noen som drøyer med å sette inn eksamenstrykket, god stemning og godt miljø. Elevene er fornøyd, går fort og virker som elevene har det bra. Kan av og til gjerne ha litt færre prøver. Lærere er klar over situasjonen og jobber med å gjøre det greiere. Foresatte har også inntrykk av at det er greit. Miljøarbeidere sier det går greit og de er tett på mange elever.

Ellers:

Fra Fau; savner felles klassesamlinger arrangert av foresatte på 10.trinn. Veldig fint initiativ fra foresatte på 8.trinn(Halloweenfest), men dessverre bare 45 elever tilstede.

Oslo tur er i boks; buss er bestilt, opplegg i Oslo er ikke helt klart ennå siden det ikke er mulig å booke så langt frem i kalenderen.

2.

Høringsuttalelse på Rådmannens budsjettforslag 2020 og Handlingsprogram 2020 – 2023 fra Grimstad ungdomsskole og Samarbeidsutvalget (SU) ved Grimstad ungdomsskole.

Forslag til høringsuttalelse:

[Skriv inn tekst]

Grimstad ungdomsskole/SU er svært glad for at det er gjort et grundig og profesjonelt forarbeid slik at det skal være mulig å få kommuneøkonomien i balanse. Vi er også positive til at det blir satt i verk nødvendige tiltak som fører til at den økonomiske situasjonen i kommunen bedres, noe som har stor betydning for vår enhet.

Grimstad ungdomsskole/SU har i flere år signalisert at det er viktig at vårt eget budsjett økes slik at vi kan gi elevene et tilfredsstillende tilbud. Dagens økonomiske nivå på Grimstad ungdomsskole er ikke holdbar. Tiltak må iverksettes slik at vi får et budsjett som gir oss muligheter til å drive tilfredsstillende vedr. ivaretagelse av enkeltelever, både faglig og sosialt. Vi har per i dag heller ikke mulighet til å opprettholde og vedlikeholde standarden på inventar og bygg som f.eks. å erstatte ødelagte stoler i klasserommene. Det er viktig at vi får både økonomi og handlingsrom til å drive skolen på en måte som ivaretar de elevene vi har. I møte med de nye læreplanene vil det naturlig nok være behov for endringer i fag for å tilfredsstillende nye krav. Det kan være innkjøp av nye læreverker, behov for oppdatering av programvare til PC, kompetanseheving av personalet o.a.

Grimstad ungdomsskole/SU er positive til at det digitale løftet vil være et prioritert satsingsområde i skolene de nærmeste årene. Grimstad ungdomsskole har vært pilotskole for kommunens digitale løft med PC 1:1 for elevene, og har stadig uttrykt at for å lykkes med digitaliseringen og fagfornyelsen er det avgjørende at skolen har tilstrekkelig kompetanse og ønsket utstyr. Dette understreker behovet for økt økonomisk handlingsrom. Vi forstår at summen i budsjettforslaget dekker iPad for alle elever fra 1. til 10. trinn. Denne summen er lavere enn summen som kreves for å videreføre den opprinnelige planen for det digitale løftet med iPad på barnetrinnet og PC på ungdomstrinnet. Grimstad ungdomsskole har vært pilotskole på digital satsing på PC. Vi mener at elevene på ungdomstrinnet bør bruke PC og ikke iPad. Vi tror det digitale løftet vil være mer vellykket for enkelteleven ved å følge den opprinnelige planen med PC på ungdomstrinnet.

Grimstad ungdomsskole/SU ser av rådmannens budsjettforslag at det er igangsatt investering til ny svømmehall og vi ønsker i den forbindelse å minne om at vi har signalisert behov for oppgradering og utvidelse av spesialrom for kroppsøving i mer enn 10 år. Muligheten for det planlagte byggetrinn 2 med flerbrukshall er avhengig av rivning av nåværende svømmehall/gymsal. Grimstad ungdomsskole/SU understreker viktigheten av tilfredsstillende undervisningsmuligheter ved skolen.

[Skriv inn tekst]

Grimstad ungdomsskole/SU registrerer at budsjettforslaget foreslår redusert bruk av ikke-pedagogiske ressurser i grunnskolen, med andre ord nedbemanning av miljøarbeidere i skolene. For at denne nedbemanningen skal være forsvarlig i.h.h.t. ivaretagelse av enkeltelever, må det være en forutsetning at antallet henvisninger til PPT, med påfølgende sakkyndige vurderinger som fører til elever med enkeltvedtak om én til én undervisning, blir kraftig redusert. Det er positivt at det gis mulighet for mer systemarbeid i skolene og økt tilgjengelighet for rådgivere i PPT, men vi vet også at elevene dette angår har de utfordringene de har og at tiltak som er satt inn er satt inn av en grunn. Dette kan ikke fjernes uten at det får konsekvenser både for den enkelte elev og for elevmiljøet. Vår erfaring og

årets resultater fra "Ungdataundersøkelsen" viser at ungdommen har større psykososiale problemer enn tidligere. Dette utløser behov for tiltak. Grimstad ungdomsskole har et velfungerende miljøteam, som over flere år har utviklet et svært godt system for arbeid med og ivaretagelse av elever med behov for veiledning eller ekstra hjelp i kortere eller lengre perioder. I et miljøteam kan det for eksempel være barne- og ungdomsarbeidere, vernepleiere, barnevernspedagoger og sosionomer. Vi ser at personale med denne typen kompetanse er et svært viktig bidrag for å skape ro og mulighet for faglig utfoldelse i klasserommet. Miljøteamet ved Grimstad ungdomsskole tar seg av mye mere enn bare de elevene som har enkeltvedtak. De er nærværende i friminuttene og ser mye mer enn det lærerne har mulighet til, og dermed driver de et viktig "brannslukningsarbeid" som på sikt kan ha svært god effekt på elevene, og til og med være økonomisk gunstig.

Når rådmannens forslag for budsjett peker på at Grimstad kommune har et høyt antall assistenter i skolen i forhold til andre sammenliknbare skoler, minner vi om at Agder ligger høyt på statistikken over to viktige faktorer som berører Grimstads barn: 1. Høy andel som sliter med rus og psykisk helse 2. Høy andel unge uføre. Mye forskning viser at nærværende voksne har en svært god effekt på barns hverdag. Både i skolen og på fritiden. Dette temaet er langt større enn en budsjettpost som strekker seg tre år fram i tid, så her må politikerne tenke langsiktig!

Grimstad ungdomsskole/SU merker seg at leseopplæring knyttes til begrepet tidlig innsats. Vi er enig i at barn skal lære å lese raskest mulig, men understreker at begrepet tidlig innsats omhandler alle typer problematikk der det oppstår behov for tiltak.

[Skriv inn tekst]

Tidlig innsats er aldersuavhengig og handler om at tiltak settes inn tidligst mulig når et behov oppstår/avdekkes.

Grimstad ungdomsskole/SU minner om at det er et kommunestyrevedtak fra juni 2019 på opprettelse av en alternativ opplæringsarena for elever i Grimstadskolen. Vi finner ikke at den planlagte alternative opplæringsarenaen, Hommedal skolegård, er nevnt i budsjettforslaget.

Samarbeidsutvalget ved Grimstad ungdomsskole

Gunvor Sofia Almlie, leder

Ellen Brunborg, enhetsleder

Politisk representant(Bjørnar Birkedal) har ikke vært med på å skrive uttalelsen, men har hørt innholdet

Sendes som det står, ingen uenige. Politisk representant tar problemstillingen med pc/ipad med seg, det kommer ikke tydelig frem i budsjettforslaget at det er satt av sum til ipad og ikke pc. Differansen fra ipad til pc på ungdomstrinn er ca 640 000,- pr år.

2. Resultater fra nasjonale prøver

Gjennomgang av resultater for årets 8 og 9.trinn. Ønskelig å få ned andelen elever på nivå 1 og 2.

3. Tilbakemelding fra elevrådet om undersøkelsen de har foretatt blant elevene om ønsker for uteområdet.

Gjennomgang av undersøkelsen. Fau har fått resultatene og synes det er interessant, flere ting å ta tak i. Er det mulig å søke midler noen plass? Elevrådet sjekker med BUK

Kommer benker inne på skolen over nyttår, snøballbinker kommer på vegg mot gymsal, er tegnet opp paradiset og bondesjakk i skolegården

4. Skolelinken

Fra elevene, komité er på plass. Slutten av Januar, begynnelsen av februar. Irene ordner mat.

[Skriv inn tekst]

5. Saker fra FAU:

Oslo tur på både 9. tr og 8. tr. Komité på 9.trinn er på plass, de har kontroll på innsamling av penger. 8.trinn ønsker en ny ordning på hvordan det samles inn penger, bedt av Fau om å komme med konkrete forslag

Skolens arbeidsuke på 9. trinn: ønske om en mer aktiv rolle fra skolens side når det gjelder valg av arbeidsplass og oppfølging av etterarbeid (rapporten).

Fau er positivt til arbeidsuke, men ønsker at skolen har en mer aktiv rolle i etterkant av arbeidsuka. Svar fra Utv-lærer:Skolen begynner tidlig på skoleåret med informasjon om arbeidsuke, lete etter arbeidsplass som kan være fremtidig jobb osv i prioritert rekkefølge. Arbeidet i forkant/under og etter arbeidsuka referes til kunnskapsløftets mål om faget utdanningsvalg og henvises til bok som brukes i faget.

Det stilles spørsmål ved utvalg av valgfag.

- hvis det ikke er interesse for et fag over noen år(3-4) fjerner vi det fra tilbudet.
- ha lokaler som kan brukes.
- ha kompetanse hos ansatte.
- ha nok elever til å drive en gruppe.

Neste møte er 06.02 (møtene til våren er 06.02 og 23.04) kl. 18.00 - 20.00