

Møte i FAU ved Grimstad Ungdomsskole

Møtedato: 9. oktober 2025

Møtetid: 18.30-20.00

Møtested: GUS, 1. etg kantina

Møteleder: Siri Tomine Eide

Referent: Ragnhild Ness Nodeland

Til stede: Siri Eide, Kim Green, Pia H. Molaug, Ronja B. Lindvåg, Reidar Dovland, Gro A. Berg, Qosay Abusharkh og Ragnhild Ness Nodeland

Forfall: Katrine Fjone, Robert W. Nielsen, Marie Storækre, Agne Evensen og Kikki Berg

Skolenes ledelse: Ellen Brunborg

Til stede på starten av møtet er også kasserer FAU 2024-2025, Elisabeth Bjørklund

Neste møte: 13. november 2025

Fast punkt: Godkjenning av referat og innkalling.

Referat og innkalling er godkjent.

Sak 1: Informasjon om FAUs økonomi

Kasserer for skoleåret 2024/2025 orienterte om FAUs økonomi:

- Kr 15 942,00 fra dugnaden 2024–2025 er overført til FAU.
- Totalt har FAU nå kr 19 309,30 på konto.

Det kom inn et tips om å ta kontakt med skolen for å undersøke muligheten for deltakelse i prosjektet *Lek i skolen* under satsingen *Helsefremmende skoler og barnehager*. Prosjektet ledes av Tine Rosenvinge ved helsestasjonen. Skolen kan få midler ved å bidra i prosjektet, for eksempel gjennom deltakelse i undersøkelser eller lignende aktiviteter.

Sak 2: Skolen orienterer kort

Læringsmiljø - faglig (kartleggingsprøver, dysleksivennlig skole)

- Læringsmiljø – faglig (kartleggingsprøver, dysleksivennlig skole)
- Skolen melder om et generelt godt læringsmiljø. Studenter som har praksis gir tilbakemelding om at det er et godt sted å undervise, og at miljøteamet fungerer godt.
- Nasjonale prøver: 8. trinn testes på kompetanse fra barnetrinnet, mens 9. trinn testes på ungdomstrinnets pensum. Det har vært enkelte PC-problemer på 8. trinn som kan ha påvirket resultatene.
- Skolen kan hente ut resultater både på elev-, klasse- og trinn-nivå, og det er få elever som blir fritatt.
- I tillegg til nasjonale prøver brukes kartleggingsverktøy som *Carlsten*, *Ordkjeder*, *Alle teller* og *LOGOS*.
- Skolen har vært dysleksivennlig skole i snart to år, og skal snart levere en oppfølgingsrapport. Det holdes jevnlig «Kompekvarter» for faglig oppdatering, og tilrettelegging for elever med dysleksi er et prioritert område.

Mottaksskole – hvor mange kan man ta imot?

- Skolen har per nå seksten elever i mottaksskole, som i praksis vil si at det er fullt.

- Opplegget beskrives som godt og velfungerende. Elevene testes underveis, og har en struktur der de tilbringer halve dagen i mottaksgruppe og halve dagen i ordinær klasse.

Psykososialt miljø: Hva gjøres kontinuerlig? Noe nytt?

- Skolen arbeider systematisk og godt med det psykososiale miljøet. Temaet tas opp blant ansatte i mange sammenhenger gjennom uka.
- Det er positivt for elevene at hver klasse har to kontaktlærere og et velfungerende miljøteam.
- Det er kort vei til ledelsen på hvert trinn, og skolen jobber kontinuerlig etter prinsippene i kapittel 12 i opplæringsloven.
- Fokusområder inkluderer *Link til livet*, felles aktiviteter og *MOT-programmet* i alle klasser.

Skole-hjem – hvordan kan hjemmet bidra?

- Skolen understreker at det viktigste er at foresatte støtter opp om skolen og snakker positivt om den hjemme.

Sak 3: Sak fra elevbedrift Guswear

- Utsettes til neste møte.

Sak 4: Alternativ til Oslo tur for årets 10. trinn og for fremtidige 10. trinn

Informasjon fra medvirkningsgruppa. Hvordan tar vi dette videre?

- Elevrådet arbeider med forslag til alternative aktiviteter.
- 10. trinn ønsker en avslutning etter den formelle skoleavslutningen i juni.
- Skolen ønsker at foreldregruppen bidrar aktivt for å muliggjøre en én-dags tur for 10. trinn. Skolen vil ta ansvar for det faglige innholdet.

Sak 5: Saker fra de ulike klassene

- Ingen saker.

Sak 6: Saker fra skolen

- Ingen.

Eventuelt: Utsettes til neste møte.

Saker til neste møte

- Invitere klassekontaktene og rektor til neste møte
- Trafikk og hjertesone
- Hva skjer i KFU
- Hva skjer i medvirkningsutvalget (MVU)
- Info om hvordan kantina driftes og om priser
- Alternativ til Oslo tur - fortsettelse