Grimstad

Medvirkning av barne- og ungdomsskoler i kommuneplanens samfunnsdel

2022

Innhold

Bakgrunn 3
Organisering 3
Gjennomføring 4
Trendanalyse av innspillene for samfunnsdelen fra barne- og ungdomsskolene i Grimstad. 7
Sammendrag 7
Innspills-rapport fra barneskolene i Grimstad 7
Fevik skole 7
Frivoll skole 8
Fjære skole 9
Eide skole 11
Landvik skole 11
Jappa Barneskole 12
Langemyr skole 12
Innspills-rapport fra ungdomskolene i Grimstad. 12
Fevik Ungdomsskole 13
Holviga ungdomsskole 14
Grimstad ungdomsskole 15
Kvalifiseringstjenesten 17

Bakgrunn

I kommuneplanens samfunnsdel skal kommunen legge vekt på viktige utfordringer, og synliggjøre de strategiske valgene kommunen tar. Dette gjelder samfunnsforhold som befolkningsutvikling, utbyggingsmønster, utbyggingsvolum, folkehelse, barn og unge, integrering og næringspolitikk. I tillegg skal samfunnsdelen si noe om kommunen som samfunnsutvikler og tjenesteleverandør.

I forbindelse med revidering av kommuneplanens samfunnsdel, ble alle barneskoler og ungdomsskoler i Grimstad invitert til å medvirke. Medvirkning av barn – og unge er særskilt nevnt i plan – og bygningslovens § 5. – 1, andre ledd: «Kommunen har et særlig ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra grupper som krever spesiell tilrettelegging, herunder barn og unge.»

Hensikten med medvirkningsopplegget var å sikre at barn og unges stemmer ble hørt i planprosessen.

Organisering

Det er opprettet en egen prosjektgruppe for arbeidet med samfunnsdelen, hvilket består av samfunnsplanlegger Renate Løland, plansjef Hans Tveitereid, kommunalsjef for oppvekst Anne – Grete Glemming, assisterende kommunalsjef for oppvekst Arne Mowatt Haugland, næringssjef Bodil Slettebø og assisterende kommunalsjef for helse – og omsorgssektoren og enhetsleder for innovasjon og forvaltning Tina Fabricius.

Representantene fra oppvekstsektoren foreslo å inkludere skolene ved å la pedagoger fra alle trinn på alle skoler lage et egne opplegg som kunne gi innspill til samfunnsdelen, samtidig som det inngikk i læreplanen.

Ideen om dette prosjektet ble først presentert på et fellesmøte for alle lederne for skoler og barnehager i kommunen.

Det ble forsøkt planlagt et møte med pedagoger fra alle skolene i desember for å orientere om planene, men grunnet høyt fravær som følge av coronaviruset var det ikke bemanning nok på skolen til at man hadde mulighet til å møtes.

Planen var opprinnelig å ha flere møter med pedagogene slik at de sammen med prosjektgruppen kunne lage opplegg for sine trinn. Dessverre lot ikke dette seg gjennomføre, og resultere i at man kun fikk avholdt et 3 timers møte 18. januar.

Ettersom det ble lite tid for arbeidsgruppen å sy sammen undervisningsopplegg under møtet, fikk pedagogene beskjed om å sende inn undervisningsopplegg til samfunnsplanlegger innen 21. januar.

Gjennomføring

Det ble satt opp to alternativer til dato for gjennomføring av opplegget: 11. og 16. februar. Arbeidsgruppen måtte rapportere tilbake til prosjektgruppen for samfunnsdelen hvilken dato de valgte.

Prosjektgruppen fordelte seg på de forskjellige skolene for å få noe innsyn i gjennomføringen og høre tilbakemeldinger fra elevene.

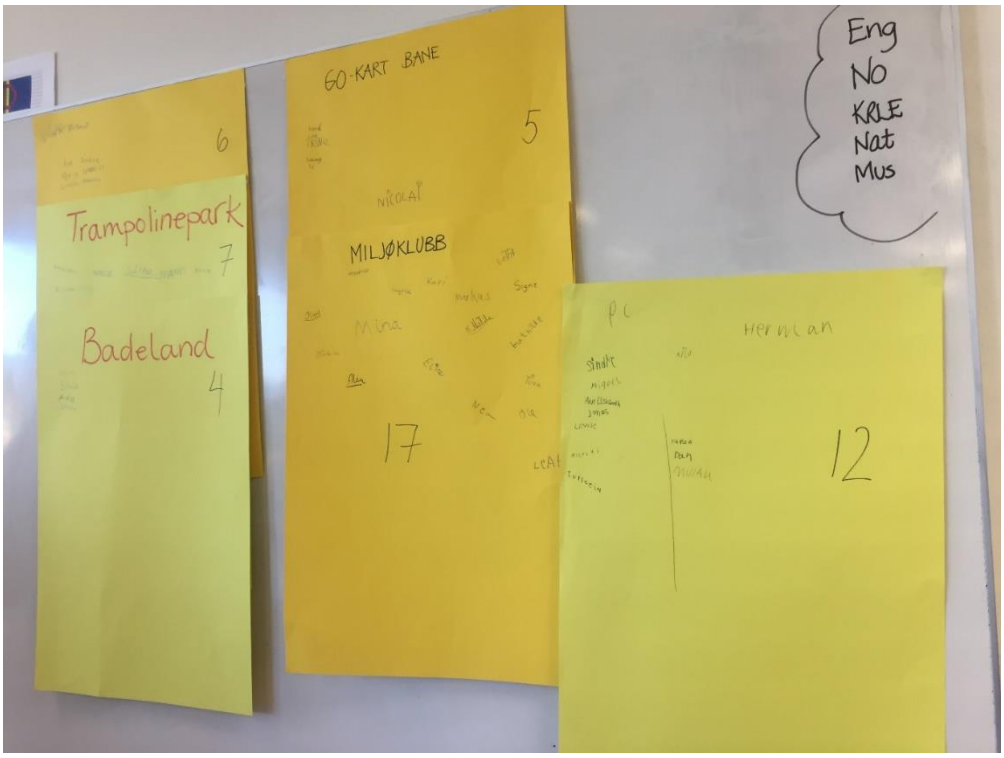
Grunnet corona var det en del frafall på alle skolene, men det var fremdeles mange som tilstede som fikk delta.

Noen undervisningsopplegg var like for enkelte trinn på flere skoler. Mer informasjon om innholdet sees under «Trendanalyse av innspillene for samfunnsdelen fra barne- og ungdomsskolene i Grimstad».

KOMMUNALSJEF ANNE - GRETE GLEMMING OG RIKKE HANSEN WEDØ FRA 10. TRINN PÅ FEVIK SKOLE

7. TRINN PÅ FEVIK SKOLE LAGET TING DE ØNSKET SEG I GRIMSTAD, PÅ SPILLET «MINECRAFT»

4. TRINN PÅ LANDVIK SKOLE



4.TRINN PÅ LANDVIK STEMTE OVER AKTIVITETSTILBUD DE ØNSKET SEG I GRIMSTAD, HVORAV "MILJØKLUBB" VANT

Trendanalyse av innspillene for samfunnsdelen fra barne- og ungdomsskolene i Grimstad.

Barneskolene setter **aktivitet** i fokus når de kommer med innspill til hva Grimstad trenger.

> Stikkord: Klatrepark. Badeland, svømmehall og badeplass både innendørs og utendørs, badebåt, badstue utendørs. Trampolinepark. Dyrepark (småbruk med husdyr man kan besøke). Spillsenter (bowling, escaperoom, arkade). Utendørs baner som volleyball, basketbane, fotballbane, firsbeegolfbane, skatepark, agilitybane, sykkelbane.

De vil også gjerne **bevare så mye natur og miljø** som mulig, om så å bare ruste opp brygger og flere sitteplasser, wc-fasiliteter og bålplasser i de møteplassene som allerede er der.

> Stikkord: Natur. Natursti og kyststi. Hinderløype i naturen. Opptatt av å ta vare på naturen – søppelrydding og flere tilgjengelige søppelkasser i naturområdene, særlig langs kysten. EL-busser slik at man kan forflytte seg i byen, men også unngå forurensning. Bærekraftig og lokal produksjon av strøm – bli selvorsynte en dag.

Ungdomsskolene skulle først komme med forslag til hvilke muligheter og opplegg det finnes for aktivt friluftsliv.

De som gikk igjen var: **sykkelsti** tilrettelagt for alle mulige transportmidler som sykkel, firhjuling, rullestol, tandemsykkel. Også ønsket de en **klatrepark og hinderløype**, både på vann og i skogen. I tillegg var det flere som påpekte en **kyststi og natursti**, med organiserte turer.

8.trinn hadde en egen oppgave som spurte etter sosiale aktiviteter uten tilknytning til organisert idrett eller foreninger. Her hadde svarene en variasjon men med **aktivitetssenter** som tema, eksempler: gokartbane, kommunal ungdomsklubb med hall for ulike aktiviteter, hinderløype, skatepark med kafe, klatrepark, bedre badefasiliteter.

9.trinn hadde en noe lik oppgave, men den fokuserte på sosial integrering av nye medborgere. Her viste svarene noe av det samme, at temaet som går igjen er mer tilbud for **felles aktiviteter**, som for eksempel: ungdomshus med aktiviteter som bowling, musikk og spill, arrangere kommunale dager i klatreparken, bowlinghall, badeland, velkomstfest og kulturfestival.

10.trinn hadde oppgave om å komme med forslag til hvordan man kunne knytte tettere bånd mellom barn og unge, og UiA. Der gikk det mye på å invitere barn og unge til UIA, ha en **åpen dag**. Da kan studenter vise frem hva de jobber med ved å ta de med i laboratorium og lignende, samt invitere til konsert på BlueBox.

Sammendrag

Alt i alt viser dette at barn og unge i Grimstad ønsker seg flere tilbud til aktiviteter som fremmer fysisk aktivitet helst utendørs, men også samlingsshus for barn og unge med flere ulike aktiviteter innendørs. De ønsker aktiviteter der de kan treffe venner og nye mennesker, som fremmer inkludering og tilbud for alle. I tillegg ønsker de sterkt å bevare naturen som den er og lage tiltak slik at det blir mindre forsøpling og bedre fasiliteter (WC, sitteplasser, grillplasser, stupetårn, brygge) for å bruke områdene som de er i dag.

Innspills-rapport fra barneskolene i Grimstad

Fevik skole

1.klasse - trampolinepark

2.trinn – lekeland

3.trinn – dyre-kose-park, et sted hvor man kan kose med smådyr og større dyr, gratis-tilbud.

4.trinn – Kantine på barneskolen og EL-buss

5.trinn har temaet skogen vår og gjennomgår ulike skogsområder i nærområdet til skolen.

Fevikparken: blir ikke brukt av skolen pga. glasskår og sprøyteavfall, brukes som skolevei. For å skulle kunne bruke den mer må det ryddes for søppel og glass, og stoppe narkotikabruken. Elevene mener man kan lage klatrebane i parken og ha zipline og husker festet til trærne for å skulle bruke den mer. Noen påpeker at man kan ha trehytter som kan lekes i og flere blomster. For å bruke skogen mer er det viktig at man rydder søppel og at det ikke kommer for mye eksos/forurensing i skogen.

Skoleskogen: brukes i dag til å leke i, snarvei hjem, eksperimentere og grille pølser.

Skarsdalen med lavvo og lekestativ: vil beholde lavvo-området hvis eier skal flytte. Lavvoen gir et område for barna å bruke istedenfor å sitte med skjerm, hvor de kan grille bål og kose seg. Mener at man ikke bør bygge boliger der for da mister de lavvo plassen. Ønsker nytt klatre-stativ da det andre er skikkelig ødelagt og gammelt. Ønsker å ruste opp lekeplassene, men beholde skogen som den er altså ikke lage boliger. Kommer med et forslag om å ha fredagskos hvor folk møtes og griller, en gruppe som arrangerer en gågruppe/orientering, konkurranser eller aktiviteter.

Fevikmarka med lysløype og Hauslandstjenna: ønsker å frede tjenna siden det er mange padder i den. Ønsker flere sitteplasser og bålplasser, og ny brygge. Det som truet lysløypa er at det skal bygges E18 gjennom lysløypa. Ønsker tunnel istedenfor å ødelegge skogen.

Tysåsen: Feviks høyeste punkt og populær tursti med ulike lengder og vanskelighetsgrad. Ønsker å kutte ned mer trær på toppen slik at utsikten bevares, og kanskje etablere en gapahuk eller lavvo. Samtidig ønskes det ikke at motorveien blir større, da den kan forurense og bråke mer på fjellet.

Eika og salamanderdammen: brukes til å gå på tur, leking, klatring, aktivitetsdag og parkering. Må være forsiktige med området på grunn av salamanderne som er utrydningstruet.

Allemannsbekken: kanskje vi kan samarbeide med andre slik at ørretbekken kan bevares og kanskje bli enda bedre? Da må noen betale for utstyr til rydding, saging, elvegrus, merking av fisk osv.

Frivoll skole

6.trinn

1. Hva trenger Grimstad for at du kan ha en aktiv dag ved sjøen?
   - Bygge et badeland/spa med aktivitetssenter lignende Aquarama eller Farris Bad. La skoleklasser få svømmeundervisning her.
   - Utvide tilbudet til Badebåden, rimelige tilbud til familier og skoleklasser.
   - Bystranda bør oppgraderes og gjøres mer synlig.
   - Flere opplegg som båtturer/lære om havet for skoleklasser.
   - Bruk av Solrik?
   - Passe på å utbedre/ivareta strandområder andre steder enn i Grimstad by. På Strand hotell på Fevik trengs det oppgradering av stupebrett og badeplass. Den vakre promenaden bør tas bedre vare på. Marivold? Roresanden? Stupebrett,flytebrygger,strandvollyballbane?
   - Det trengs offentlige toaletter, som på Storesand.
   - Det trengs søppelkasser som blir regelmessig tømt.
   - Utleie av båter med glassbunn.
   - Badepark som i Tvedestrand med oppblåsbare hinderløyper, utleie av kano og robåter.
   - Restaurant med akvarium som «Under»

- Fornuftig utbygging av Torskeholmen med badeland/restauranter/akvarium/aktivitetssenter som barn kan få glede av.
- Lekeplasser ved havet.

2. Hva trenger vi for å forvalte hav og sjø bedre?
   - Gode politikere som har kunnskap om dette.
   - Godt styrt økonomi i kommunen.
   - Nok ressurser: Penger og flinke folk.
   - Bra undervisning og holdningsskapende arbeid på skolene.

5.trinn

På Dømmesmoen ønskes det:

1. Fotball
2. Frisbeegolf
3. Trampoline
4. Basketstativ

På Kollen ønskes det

1. utsiktstårn
2. sette opp figurer i trærne langs løypa
3. natursti
4. info-tavle
5. hinderløype
6. lekeplass
7. bålplass
8. postkasse med trekking av gevinster
9. geocatching
10. skattejakt

Fjære skole

1-4.trinn samlet sett ønsker seg Badeland

Forslagene fra hver klasse:
1.trinn – Badeland
2.trinn Trampolinepark som Skyland
3.trinn – Tivoli lekeland
4.trinn – Dyrested, et sted der barn kan komme og klappe husdyr

5.trinn

Kommer med spesifikke aktiviteter som kan gjøres i disse områdene: Lavvoen, Sæveli, Kleivvollen, Veråsheia, Fjæreparken, Tysåsen og Viddeflaten.

Aktivitetene som går igjen: lage hytte, leke gjemsel, tikka, kafe, tarzan-løype, runser, klatretau, balanseaktiviteter, zipline, akeløype, lov til å talte, snøleker, skiløype, grilling, klatre i trær, vannkrig, volleyball, bålplass, fotball, spark på boka, stiv heks, lære å ta vare på naturen.

Hva kan gjøres for at flere kan bruke områdene?: lekeapparater/stativer, labyrint, lage bedre stier til og fra, søppelkasser, utedo, dagsturhytte/lavvo, gjerde med tau så blinde kan komme frem, lage flere sitteplasser/benker/stubber, bålplasser med vedstabler, tursti, skilt med regler for område, natursti i området.

Hvilke miljøproblemer kan oppstå?: Søppel i naturen, søppel som kan skade dyra, slitasje på vegetasjon, brannfare, parkeringsproblem ved starten av stien.

Hva kan vi gjøre for å passe på området?: Skilting som «vennligst ta med avfallet hjem», «rydd etter deg», «ikke gå fra bål som brenner», «forlat området som du vil møte det», «bruk mindre plast», «gi plass til andre som kommer», flere stier inn til stedet så det blir mindre slitasje, ikke ødelegg trærne og andre vekster.

Hva kan vi lære?: om planter i skogen, miljøvern, naturen, skogen, blader og kongler, lære å spikke, om været, om å kle seg, bibelsti (Fjæreparken), matematikk – beregne størrelser, areal og volum, naturfag – navn på trær og planter, norsk – fortelling, eventyr og gjetteleker.

Hvordan har det vært å arbeide på denne måten?: gøy, nydelig, lærerikt, morsomt, litt vanskelig, tenksom – må bruke hjernen.

6.trinn – tema: Havet, sjøen, og identiteten til kystbyen vår

- Lære mer om livet i fjære, fisking,
- **Arrangere båtrace og vannscooter-race**
- Arrangere volleyballturnering og vannkrig
- Vanntrampoline og stupebrett.
- En god parkeringsplass med fin asfalt.
- Rent og fint vann og badebrygge.
- **Rene og fine toaletter. Nok toaletter. Utendørs dusjer og skifterom**
- Nok avfallsdunker og at man er flinke til å rydde på stranda. Arrangere søppelrydding og å holde stranda fin og ren
- Stoler med parasoller
- **Kiosk der de selger is, pizza og kald drikke. Spisested**
- Aquarium på stranda
- **Utlån eller** utleige **av utstyr som man kan bruke på og ved sjøen**
- Aqua Parkour ved vannet
- Saltvannsbasseng med stupetårn
- Strandvolleyballbane
- Strandfotballbane
- Minigolf
- Sandslottkonkuranse en gang i året.
- Badstu
- Leker i vannet- Baller man kan være inne i- netting i vannet
- Zipline**, klatretårn og sklie**
- **Lang hinderløype i vannet sånn som i Dyreparken**
- Flere grillsteder på strendene slik **at vi slipper** engangsgrill
- Vindtunell
- **Natursti med blanding av aktiviteter og spørsmål som kan passe for familier. Fin tursti langs stranda.**
- Treningsapparater
- Faktaplakter **om stranda man er på, om livet i havet og fjæra og oppslag om sikkerhet og livredning.**

7.trinn

Gjennom å bruke Minecraft har 7.trinn bygget det de selv ønsker. Innspillene varierer fra et stort bibliotek med akvarium, leseplasser og PC-plasser. Andre har bygd et luksushotell og rosa boliger. Det er bygd en skole med vannsklier i skolegården, mens andre har valgt leiligheter ved vannet selv om de mener det bør være restauranter eller svømmehall ved vannet istedenfor. Til slutt er det noen som ønsker seg en ny stadion, med en kafe og utkikkstårn.

Eide skole

1-4. trinn ønsker seg Badeland

5.trinn (friliftsliv) forslagene som fikk flest stemmer:

- hinderløype i skogen, med broer mellom trær og zipline.
- basketballkurver
- Agilitybane
- ronser i skogen

6.trinn (ksy og havet) ønsker

- Kiosk ved stranda
- Trampoline ved og på vannet
- Et sted der man kan leie sup, vannski, kajakk og kano
- Slush eller brusmaskin
- Flere stupebrett i Grimstad
- Flere badebrygger
- Forbedre 3-meteren, og få en 5- og 10-meter
- En vannpute på havet eller trampoline hadde vært gøy

7. trinn (teknologi)

- Roboter som kan hjelpe mennesker: i hjemmet til eldre slik at de kan bli hjemme lengre, i småbarnsfamilier slik at de kan hjelpe barn og unge med lekser, matlaging og husarbeid. Kan også være nyttig for sykehus og sykehjem.
- Transport: biler/busse som flyr og/eller kjærer seg selv. Dette vil spare tid, kan hindre ulykker og sliter ikke ut veiene slik at de må repareres eller bygge nye. Transportmidlene går på strøm produsert i egen kommune.
- produksjon av strøm på en bærekraftig måte. Kan gjøre oss selvforsynte med strøm i Grimstad kommune. Vindmøller, vannenergi, solenergi – vi øsnker å benytte oss av at Grimstad flere ganger har fått tittelen den mest solfylte byen i Norge. Vi tenker da at flere bygg bør benytte seg av solenergi som energikilde.
- At vi er en selvforsynt kommune. Dette gjelder mat, vann og strøm. Dette sparer miljøet for unødvendig transport, vil også gi flere arbeidsplasser i kommunen.

Landvik skole

1. trinn: Svømmehall med stupebrett og sklie
2. trinn: Miljøvennlig svømmehall
3. trinn: Badeland, Lekeplass i Reddal (for der er det så lite å finne på)
4. trinn: Miljøklubb

5. trinn: Brygge med stupebrett ved Rorestranda.

6. trinn: Svømmehall

7.trinn: A: Treningssenter for ung med PT-rådgivere der alle kunne trene gratis.

De var opptatt av å ha et alternativ til fotball, håndball osv.

B: Fritidspark med skatepark, volleyballbane, innendørs snøhall som på Lørenskog,

C: Større kjøpesenter

Jappa Barneskole

1.trinn – tegnet tivoli og lekestativ med utkikkstårn, sklie og lekeballer

2.trinn – tegnet trampolineland med kiosk og klatring, akvarium med undervannstunnel, og spillhus med gaming, bowling, dansematte osv.

3.trinn – etter avstemning

1. Ny svømmehall med sklier
2. Innendørs trampolinepark
3. Skøytebane
4. Gaming/programmeringssenter
5. Nytt kulturhus
6. Badebrygge med badstue
7. Utendørs og innendørs skatepark
8. Innendørs og utendørs klatrepark

4.trinn – ønsker ny og større svømmehall i Grimstad. De ønsker flere sklier, basseng, stupebrett og gøye leker.

Langemyr skole

D-klassen ønsker en sykkelbane på den gamle fotball/volleyballbanen i nabolaget bak skolen. En sykkelbane kan gi trafikkopplæring for alle i Grimstad i et skjermet trafikkmiljø. Elevene kan delta med ulike typer sykler, med rullestolen sin eller som gående med blindestokk eller andre hjelpemidler. Barnehager og Holviga barneskole kan også legge sin trafikkopplæring til dette området. Det er også et fint sted å være på fritiden for alle. Grimstad er jo en sykkelby. Sykkelbanen skal være slik som den er på Myra i Arendal, med asfalt, skilt, gangfelt, trafikklys etc. (Se tegning i A3).

Innspills-rapport fra ungdomskolene i Grimstad.

Ungdomsskolens oppgaver:

Felles oppgave for alle trinnene: komme med forlag til hvilke muligheter og opplegg som finnes for et aktivt friluftsliv, både på/ved sjøen, i skogen og på heia. Aktivitetene skal ikke være knyttet til allerede eksisterende foreninger eller lag og legges til rette for unge med funksjonshemming. Målet med oppgaven er å finne frem til gode, allsidige og varierte aktiviteter i naturen som fremme god fysisk og psykisk helse gjennom mestring og utfoldelse.

Individuell oppgave for 8.trinnet: Foreslå sosiale aktiviteter som ikke er knyttet til organisert idrett eller foreninger. Aktivitetene må være religions- og livssynsnøytrale og legges til rette for barn/unge med funksjonshemming. Målet med oppgaven er å fremme inkludering, mestring og utforsking, motvirke utenfor skap.

Individuell oppgave på 9.trinnet: komme med forslag til hvordan få til god sosial integrering av nye medborgere. Målet med oppgaven er å styrke og fremme mangfold og se muligheter hos hverandre.

Individuell oppgave på 10.trinnet: Grimstad er en universitetsby. Hvordan knytte tettere bånd og samarbeid mellom unge i Grimstad og UIA? Hvilke aktiviteter og muligheter er det i et slikt samarbeid? Målet med oppgaven er å finne ut hvordan ungdommen kan ta del i, utforske og bidra til teknologi og utvikling.

Fevik Ungdomsskole

8. trinn

Felles oppgave: lage en «Pumptrack». Tilgjengelig for 4-hjuling og tandemsykler (for funksjonsnedsatte og synshemmede). Kan bli en positiv samlingsplass for barn og unge. Tilrettelegge for sitteplasser, wc-fasiliteter og enkel servering/kiosk. Kanskje samordne med BUA om utlån av utstyr slik at mindre ressurssterke kan inkluderes.

Svar individuell:

FORSLAG 1. Gokart-bane. En stor bane for de som er gamle nok, en mindre utgave for yngre barn. Da kan alle delta. Trenger et tak / hus til bilene, slik at de ikke går i stykker. Her kan ungdommer få sommerjobb med diverse arbeid. Banen kan kanskje være på Gundersholmen eller i Holvika? Banen bør være åpen etter skoletid, slik at det er et tilbud til skolebarn/ungdom etter skoletid. Bruk av banen MÅ være billig, slik at alle har mulighet – kanskje få sponset av firmaer som vil gjøre en innsats for barn og unge i Grimstad.

FORSLAG 2: Kommunal ungdomsklubb med ulike aktiviteter gjennom uka. Dette kan for eksempel være en kveld med:

- Spille aktiviteter (bordtennis, fotballspill, brettspill, andre typer spill)
- Gaming dag – fokus på dataspill
- Matlaging – kokkekurs for ungdom

Ved at det er ulike aktiviteter gjennom uka, treffer tilbudet mange. Dette kunne også være en god måte å integrere ungdommer fra andre kulturer.

FORSLAG 3: Hinderløype på vann (noe sånt som de har i Tvedestrand). Dette kan være en positiv aktivitet for ungdom etter skoletid og i helger / ferier. Dette kan også være attraktivt for småbarnsfamilier. Det bør være ulike vanskelighetsgrad på "banene", da vil det også favne barn / unge med ulike funksjonsnivåer. Det bør være gratis å bruke området. Kanskje kommunen kan finne sponsorer til dette?

9.trinn

Felles oppgave: organiserte turer i lysløypa, som også kan være med på å integrere nye borgere.

Svar individuell; et ungdomshus som inneholder alt, gaming, biljard, klatrevegg, som kan være et samlingssted for barn og unge. Her skal nye unge medborgere kunne bli integrert gjennom ulike aktiviteter sammen med allerede etablerte Grimstadborgere.

10.trinn

Felles oppgave: elevene ønsker en lang zipline fra et utkikkspunkt i Grimstad der de kunne gå opp og ta zipline ned.

Svar individuell: invitere unge i Grimstad til å bruke biblioteket, lokalene, spisestedet, leksekafe (ukentlig) med studenter fra UIA som kan veilede (kanskje være en del av praksis?). Her må UIA se muligheter.b

Gratis mat fra den gode kantina for de unge et par ganger i året.

Tilpasset bussforbindelser fra ungdomsskolene (for eksempel gratis UIA-shuttlebuss for unge mellom 15-18?)

Invitere ungdommen til å delta på lab, ha konserter for de unge på BlueBox, bruke klasserommene til noe artig – rett og slett invitere unge i Grimstad til mye av det som blir gjort på UIA for studentene et par ganger i året.

Holviga ungdomsskole

8.trinn

Fellesoppgave:

- Park med trær og dam, og en sykkelsti for funksjonshemmede, gressplener, lekeplasser, kiosk/restaurant/matboder. Gundersholmen kan ha en strand med stupebrett og rampe for rullestolbrukere ut i vannet.
- Actionhus med escaperoom, bowling, lasertac, arkadespill. Kan lokaliseres på Østerhus industriområde – vil gjøre det lett for ungdommen å komme dit ved å sette opp gratis transport i helgene.
- Vannpark med stupetårn, universell tilpasning, vannsklie. Bør være gratis og lokaliseres på Groos.

Individuell trinnoppgave:

- En hall der alle kan komme og gå med forskjellig utstyr. Hallen må ha en resepsjon som administrere utlån av utstyret (samme konsept som BUA). Lurt å plassere hallen ved Sparebanken Sør Amfi. Dette kan lett legges til rette for mennesker med funksjonshemninger.
- Skatepark + kafe. Skal være tilrettelagt for alle aldersgrupper. Allergivennlig mat og drikke, samt koffeinfrie alternativer og alkoholfritt. Lavinntektsfamilier kan få klippekort sponset av kommunen, som skal dekke kaffe/drikke+frukt. Utvalget skal passe for enhver smak og være i en rimelig prisklasse. Inngangspartiet og lokalene skal være tilpasset rullestorbrukere og eldre. Det skal være strømtilgang slik at man kan lade pc og jobbe med skoleoppgaver. Det er tenkt at kaffen skal drifte deler av skatepark og drift i kafeen ved at elever kan jobbe der. Kommunen kan legge til rette for at ungdom kan få sommerjobb i kafeen. Det er mulig å se på om frivillige er med å drifte kafeen. Det er mulig å samarbeide med for eksempel skolene. På Holviga ungdomsskole er det en elevbedrift som for eksempel kan produsere varer eller tjenester som kafeen kan benytte seg av. Skateparken skal være ved siden av kafeen. Det er ønskelig at

skateparken og kaffen plasseres sentralt i Grimstad, slik at den er tilgjengelig for flest mulig
- Klatrepark ute med zipline i tilknytning til terrengsykkelløype + sykkelløype med universell utforming for handdrevne sykler. Hvor: Morholtheia

9.trinn

Fellesoppgave:

- Klatrepark med zipline i Holvika-området - ''Høyt og lavt'' – konseptet. Ha en lengre zipline (gjøre den spennende). Kan legges til rette for folk med funksjonshemning. Burde ha en kiosk/kafe som er i forbindelse med klatreparken. Samme konsept som klatreparkene på Evje og Hove.
- Minigolf utenfor biblioteket – 9 hull. Legge til rette for funksjonshemmede – og låne golfkøller og baller.

Individuell oppgave:

- Arrangementer i klatreparken som f.eks. ''dag for de minste/største''. Instruksjoner på flere språk – slik fremmer man inkludering. Konkurranser/nattarrangement osv.
- Ungdomsklubb som er religionsnøytral – mattilbud – gratis mat/kiosk. Utvidelse av driften på ''Huset''. Møteplass for nye medborgere. Bør være åpent i helgen. Flere aktiviteter som musikk, spill og bowling. Elevene mener også at dette tilbudet kan utvides til andre steder i kommunen og ikke bare byen.
- Aktivitetspark – inkluderer 3 volleyballbaner, to tennisbaner, basketbane, utlånsbod-apparater for styrketrening, parken bør ligge i nærheten av Sparebanken Sør Amfi

10.trinn

Fellesoppgave:

- Dagstur til Hovden/Gautefall i regi av kommunen, til ungdommen --> kanskje gjennom ''Huset''? Rebusløyper -->lete i skogen etter ting – få gavekort. Ordentlig skøytebane i Grimstad.
- Utendørs basseng, som i Arendal, badstue ved siden av. Hinderløype/zipline (m/stol), etablere ''kiosk'' på toppene som ''motivasjon'' for turgåere.
- Stupetårn Hoppeplass i sjøen/vannet (Torskeholmen/Groos).
- Utendørs Escaperom.

Individuell oppgave:

- Dra til UIA og lære hvordan lage robot eller programmere spill, lære av studentene.
- Åpen dag for u-skolene. UIA presenterer seg for u-skolene. Gir et fysisk samarbeid.
- E-spotlinje – hospitering, hvor man kan spille VR-spill eller programmere et spill.
- Inviteres til UIA hvor man kan prøve teknologien deres, være med og se hvordan de utvikler teknologi.

Grimstad ungdomsskole

8.trinn

Friluftsaktiviteter:

- utebasseng, badepark og stupetårn ved lille Groos som er handikapvennlig vil skape livsmestring og folkehelse, er bærekraftig, gratistilbud.

- Hinderløype på vann, i tretopper og i skogen fordi det er gøy for mange, gir fysisk aktivitet, frisk luft, noe for hele familien, øvelse i trygghet i vann, motorisk trening, sosialt, billig, kan utvides på sikt, kan tilpasses med ramper for folk med bevegelsesvansker, er solid nok, bærekraftig og tiltrekker seg turister.
- Flytepark ved vannet.
- Kysti fra sentrum til Groos.

Sosiale aktiviteter:

- Ballbame for volleyball og basketball på Groos er enkelt å lage, har lite driftskostnader, fremmer livsmestring og folkehelse, bærekraftig.
- Gokart bane fordi det er gøy for mange, trenger ikke være medlem, lærer trafikkhåndtering, elbiler/solceller for å bruke fornybar energi til å kjøre gokart-bilene, da blir det bærekraftig, godt for motorikken, godt for psyksisk helse, sosialt, endorfiner, godt for barn som trenger å få ut energi, mulighet for turneringer og konkurranser, tiltrekker seg turister.
- Bowling
- Bedre stupetårn og badefasiliteter på Groos

9.trinn

Friluftsaktiviteter:

- Gokartbane
- Arrangerte turer

Sosiale

- Bowlinghall med arkadespill, fordi her kan man treffe venner man har og man kan treffe nye folk.
- Badeland

10.trinn

Friluftslivsaktiviteter:

- Klatrepark med vannski/wakeboardpark
- Utendørskino på Groos
- Gokartbane, zipline, hinderløype på vannet, trampolinepark, spinnebane
- Bowling og lasertag.

UIA samarbeid

- En universitetsmesse/besøksdag/åpent universitet for 10. klassinger.
- UiA kan komme og undervise det de lærer. Gjerne flere personer fra ulik fagbakgrunn. Gi oss et innblikk i om dette er noe for meg. Hvilke muligheter finnes det? Ved at de kommer til oss gjør det enklere for dem å finne tid det passer istedenfor å presse på dem en besøksdag.
- Radiostyrt bilbane ved universitetet, styrt av studenter, eventuelt et samarbeid med fag på ungdomsskolen.
- Tacosjappe på brygga med fokus på unge og studenter-
- Konserter for ungdom på BlueBox.

Kvalifiseringstjenesten

9.trinn pluss kvalifiseringstjenesten

Felles oppgave:

- Fysioterapeut, besøk i skolen, bedre dekning, lavere egenandel
- Utendørs sportsutstyr/aktiviteter, flere apparater for voksne i sentrum
- Treningssenter, lavere egenandel/støtteordning for elever
- App med spørsmål om stedene man besøker i Grimstad. Målet med dette er at det blir enda mer spennende å besøke steder i kommunen.
- Båttur med Solrik og Badebåden. Elever i Grimstad tilbys båttur.

God sosial integrering:

- Velkomstfest. Tilsvarende den tradisjonsrike festen som var på Dahlske.
- Kulturfestival. Noen dager med alle mulige kulturelle aktiviteter.
- Hjelp til å få jobb. Økt tilskudd for tettere oppfølging av arbeidssøkere.
- Dagsenter, hvor elever fra Kvalifiseringstjenesten jobber frivillig. Organisering slik at elever kan jobbe frivillig i ulike insitusjoner.
- Velkomstpakke alle nye får + aktivitetskort. Spesielt til innvandrere som ikke er flyktninger trenger en pakke med informasjon for rask å kunne integrere seg i lokalsamfunnet.

Vi har en plan i Grimstad kommune

En kommune plan, samfunnsdelen skal revideres

Først litt om Grimstad..

Grimstad – med viten og vilje

- Grimstad kommune ligger mellom
- Arendal kommune
- Froland kommune
- Birkenes kommune og
- Lillesand kommune

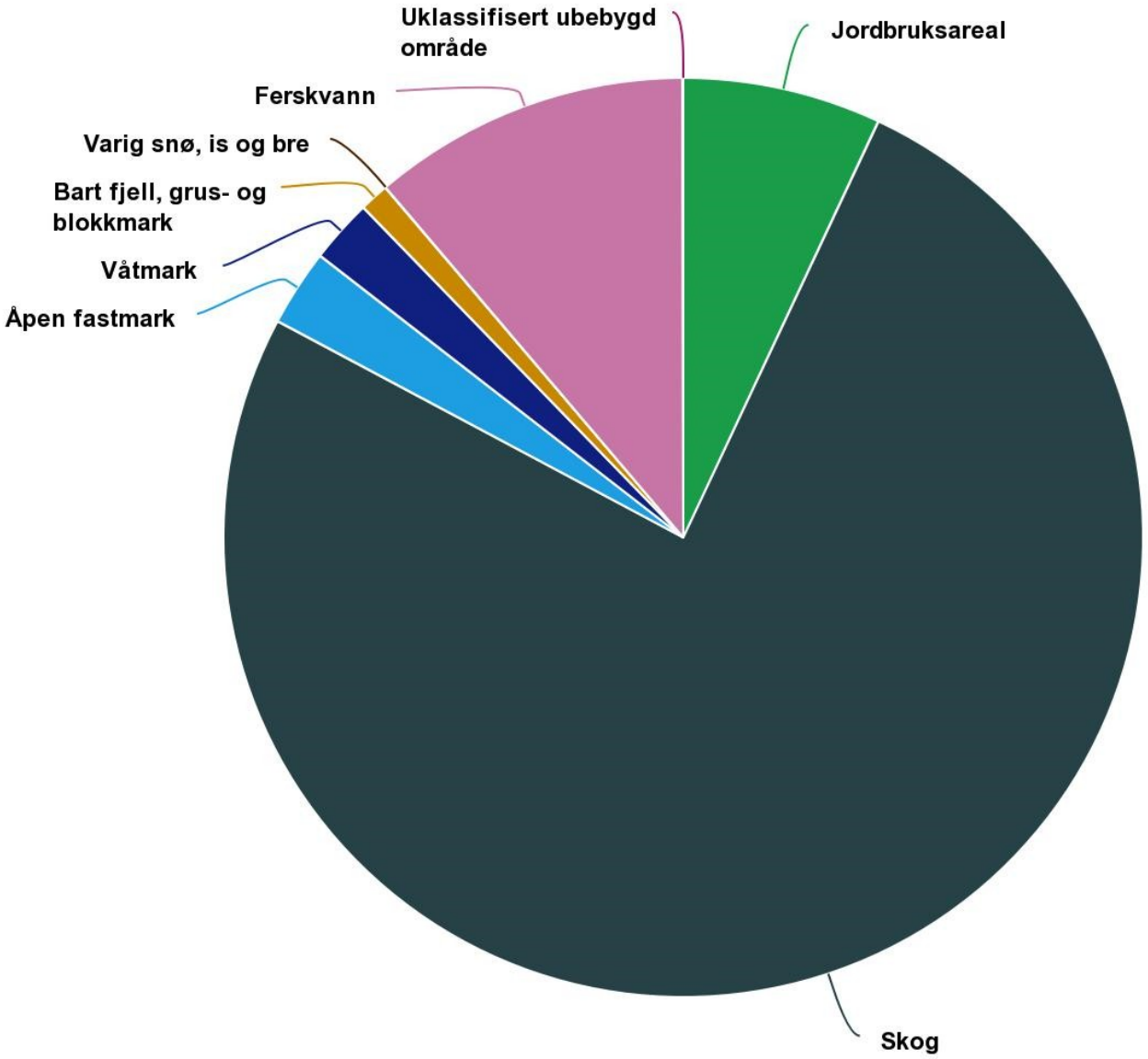
- 53. største i folketall av 356 kommuner.
- Dobbedalsheia 360 moh
- Rorevannet

Fakta om Grimstad

- Her bor det 24 000 innbyggere
- De fleste jobber i varehandel
- Kommunen er slått sammen av:
- Landvik, Eide, Fjære og Grimstad kommune.
- Grimstad er:
- Dikternes by, sjøfartsby, univeritetsby, landbruksby

Ubebygd areal

Tall i km²



Kilde:

Arealbruk og arealressurser, Statistisk sentralbyrå

Grimstad

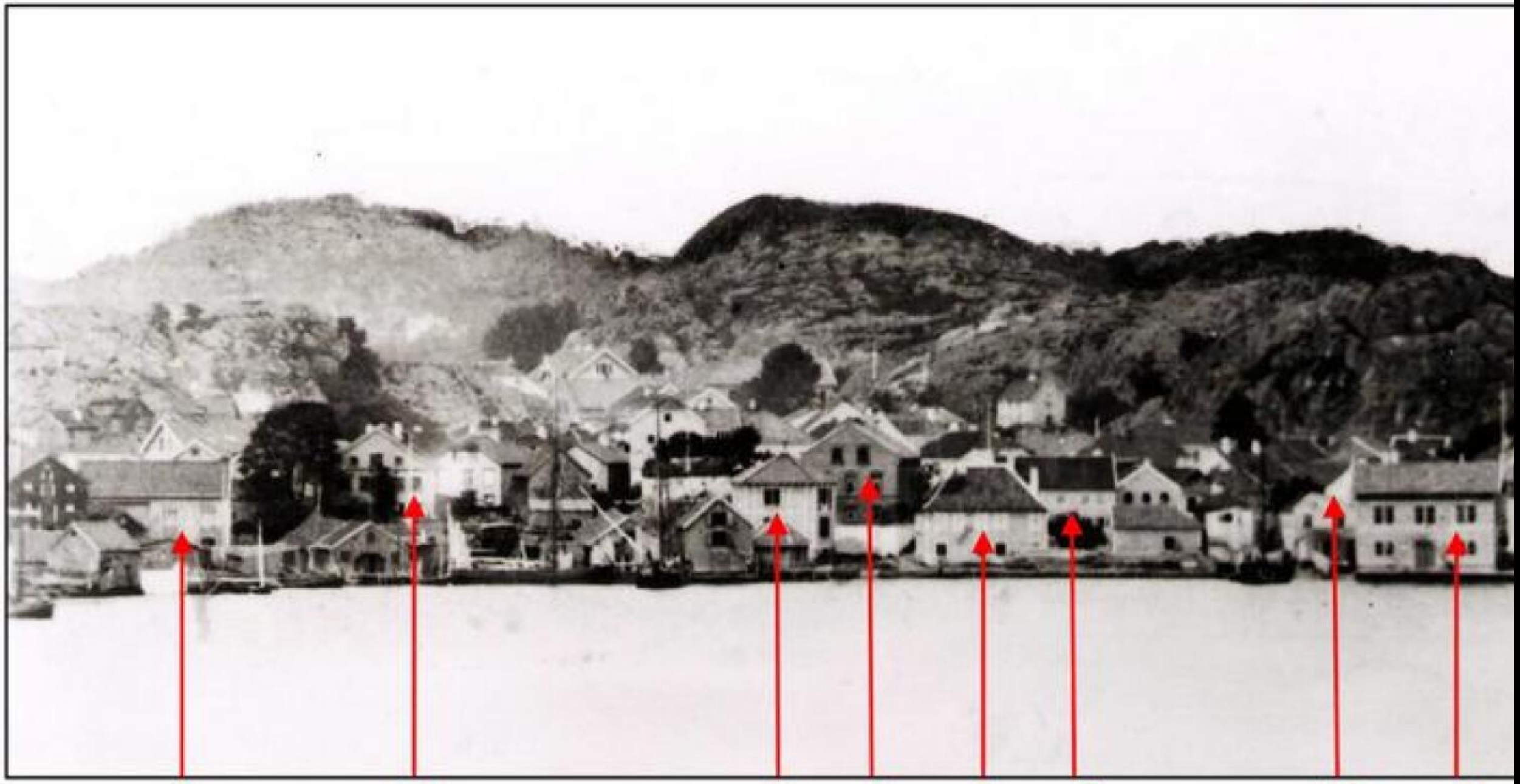
Grimstad

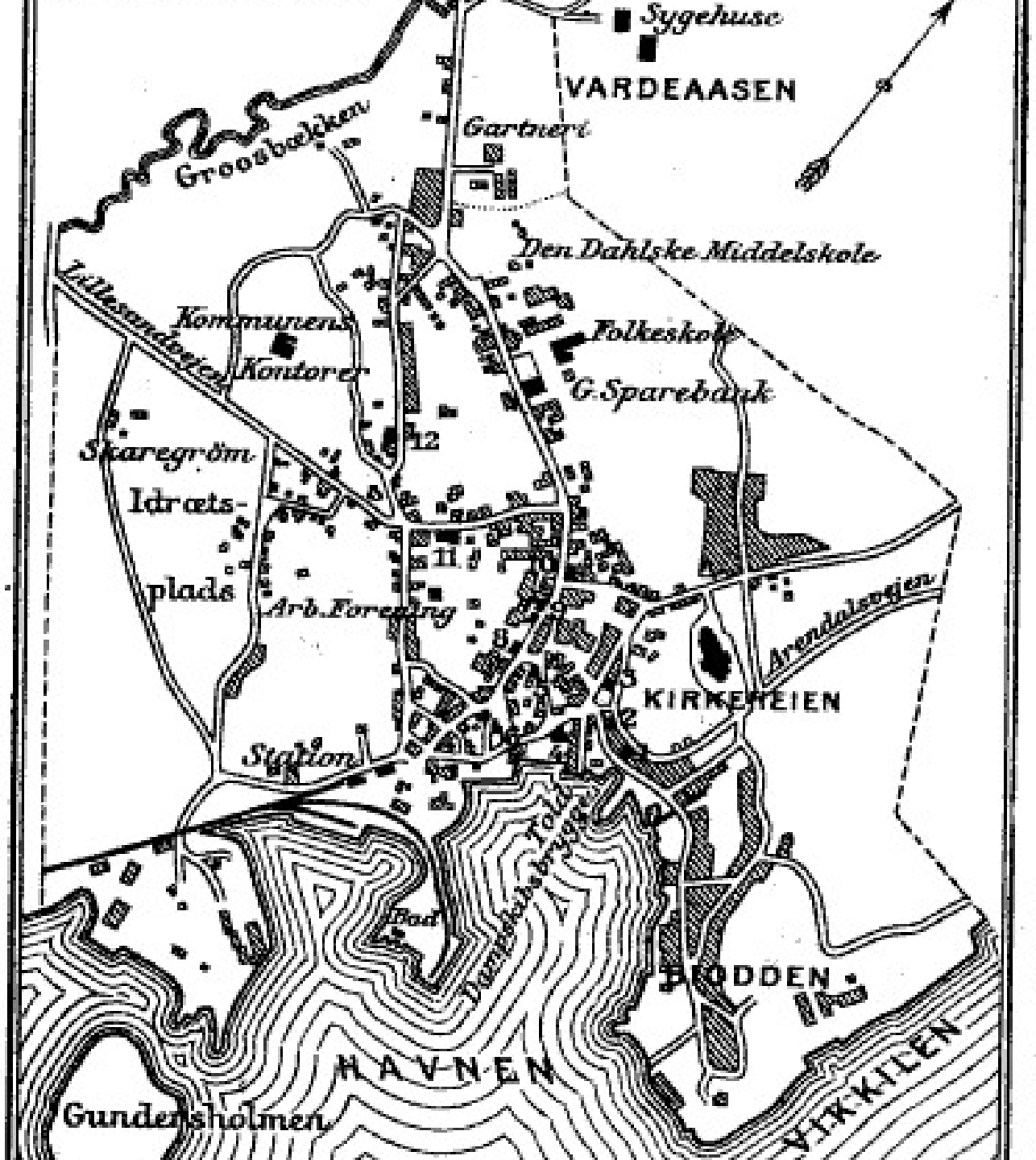
- Sjøfartsby
- Gartnernes by
- Dikternes by
- Turistenes by
- Selskapet for Grimstad bys vel
- Universitetsby

- Sykkelby, snekker og frisørby, fotballby, garasjeby, Shippingsby,

PHILIPS
Philips
spesialist
Jacobs

KINO


1
2
3
4
5
6
7
8



1. *Telegrafstation*
2. *Brandstation*
3. *Ibsens Museum*
4. *Viktoria Hotel*
5. *Apotek*
6. *Central Hotel*
7. *Posthus*
8. *Haandværkerbanken*
9. *Møllers Hotel*
10. *Grimstad og Opl. Sparebank*
11. *Bedehus*
12. *Frikirke*

Sjøfartsbyen

- Strandsted, ladested og kjøpestad fra 1816
- Først var Grimstad en liten fiske landsby.
- Trelast, Frolands Verk, jernverket sendte sine varer ut i verden.
- Rundt 1800 var det 20 skipsverft i Vikkilen.
- Grimstad var det stedet i Norge som hadde flest skipsverft.

Skipsfart

- Det fortsatte med shipping i Grimstad, Ugland og Tønnevolds rederi

- På 60-tallet startet Herbert Waarum med plastbåtproduksjon
- På 70-tallet var det skipsopphugging på Odden.
- https://www.tvagder.no/herbert-waarums-grimstad-1

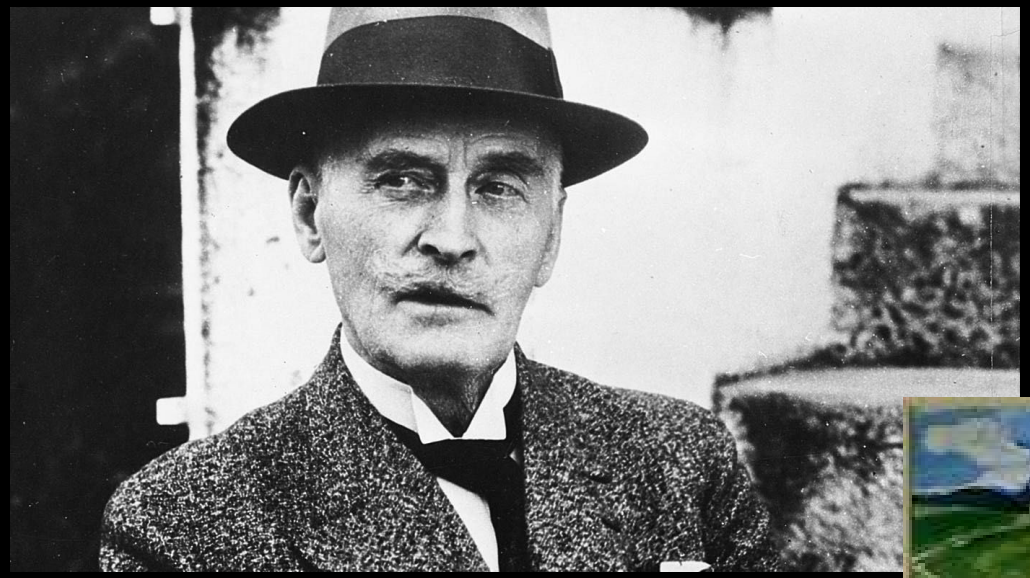
- Nymo mekaniske verksted

Dikternes by

- Henrik Ibsen bodde i byen fra november 1843 som 15åring og ble her til 1850. Han skrev Terje Vigen og Catilina her. Han ble apotekerlærling og forfatter i Grimstad, og senere kanskje verdens viktigste dramatiker.

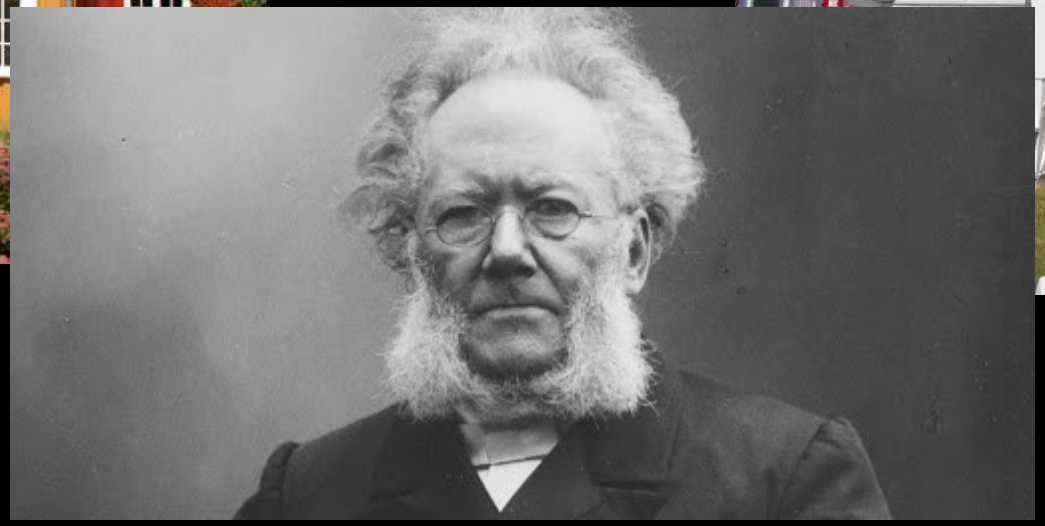
- Knut Hamsun var 59 år gammel da han kjøpte Nørholmen i 1918. Der bodde han nesten til sin død i 1952. Hamsun er kanskje Norges viktigste romanforfatter, og han fikk Nobels litteraturpris i 1920 for Markens Grøde.

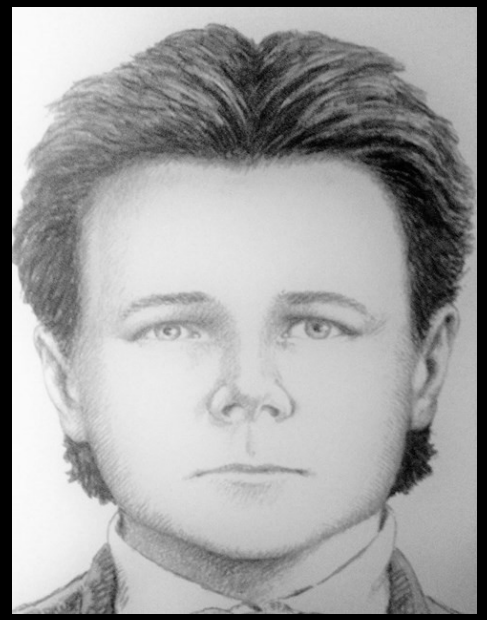
FISKEUTSALG
FiskernesSalgslag
(37 04 02 01



Ibsens urtehage
Terje Vigen bauta
Fjære Kirke
Dømmesmoen
2 km
3 km
sentrum
Ibsenmuseet
Reimanngården
Terje Vigen statue
Henrik

café IBSEN





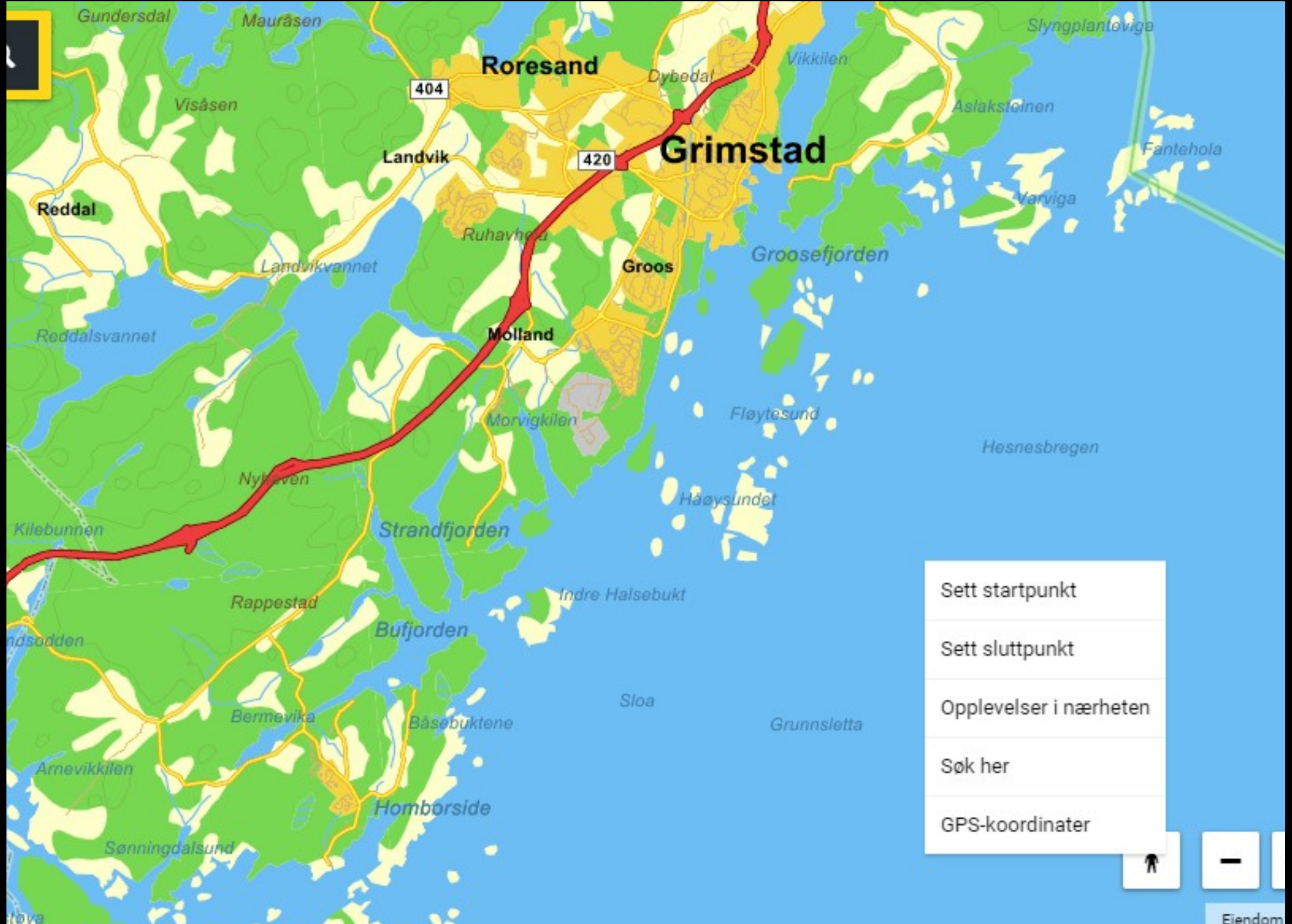
Ved Fjære kirke jeg så en grav,
den lå på en vejrhård plet;
den var ikke skøttet, var sunken og lav,
men bar dog sit sorte bræt.
Der stod "Thærie Wiighen" med
hvidmalt skrift,
samt året, han hvile fandt. –

Gartnerens By?

- Mons Fuhr
- Dømmesmoen gartnerskole
- Frørenseri
- Eddiken
- Grimstad Konserves
- Reddal og alle grønsakene som blir produsert der.
- NIBIO
- Mange store gartneri f.eks. på Rosholt

Selskapet for Grimstad bys vel

Karl O. Knutson


Gundersdal
Mauråsen
Roresand
404
Visåsen
Landvik
420
Grimstad
Dybedal
Vikkilen
Slyngplanteviga
Aslaksteinen
Fantehola
Varviga
Reddal
Ruhavhola
Landvikvannet
Groos
Groosefjorden
Reddalsvannet
Molland
Morvigkilen
Fløytesund
Hesnesbregen
Nyheven
Håøysundet
Kilebunnen
Strandfjorden
Rappestad
Indre Halsebukt
Bufjorden
Sloa
Bermevika
Båsebuktene
Grunnsletta
Arnevikkilen
Homborside
Sønningdalsund
Sett startpunkt
Sett sluttpunkt
Opplevelser i nærheten
Søk her
GPS-koordinater

Sommer Grimstad

TILGJENGELIG, TRYGG, TRIVELIG

Turistenes by

- Groos sommerpensjonat
- Rønnes Pensjonat
- Victoria Hotel
- https://tv.nrk.no/serie/hannes-sommer-tv/sesong/1/episode/1
- https://vimeo.com/441774336
- Raet nasjonalpartk
- https://www.tvagder.no/raet-nasjonalpark-1
- https://no.tripadvisor.com/Attractions-g667800-Activities-Grimstad_Aust_Agder_Southern_Norway.html

Universitetsby

- I 2010 åpnet det nye Campus Grimstad, av kronprinsesse Mette-Marit.
- Studiestarten i 2010 representerte en historisk milepæl både for Grimstad som by og Universitetet i Agder som utdanningsinstitusjon.
- Med åpningen av Campus Grimstad ble helsefagene i Arendal slått sammen med studietilbudet i Grimstad, og samlet på ett sted. Grimstads program er mer rettet mot ingeniørfag, sykepleie og lærerutdanning.

Varme Pølser
Kun 24.-

MIN BY

- Hva gjør Grimstad til din by?
- Hva setter du mest pris på med å bo og leve i Grimstad?
- Reiser du bort?
- Blir du boende?
- Kommer du tilbake?

KOMAR
frisør
HERREKLIPP
kr. 250,-
DAMEKLIPP
kr. 300,-
BARNEKLIPP
kr. 200,-

– Vi ønsker oss rett og slett mer demokrati, og tenker at når vi involverer hele befolkningen, så blir også planen mer relevant enn om bare politikere og administrasjonen i kommunen skulle ha arbeidet med dette, sier hun.

Grimstad kommune

Administrasjonen + Rådmannen

- Lager forslag til en god plan for alle som bor i kommunen
- Alle i Grimstad kan sende inn forslag.
- Vi på Landvik er med på det nå!
- Så skrives planen

Kommunestyre + Ordføreren

- Kommunestyret er valg av oss som bor i Grimstad.
- De ser på planen som er foreslått.
- Kommunestyret vedtar planen.

Men først hva er en kommune?

Ordfører Beate Skretting og rådmann Magnus Mathisen

- Et sted eller område?
- Noen som jobber for at stedet skal fungere?
- Et område som noen bestemmer over?

- Hva er en kommune?
- Hvordan ville du styrt?

Min plan for Grimstad kommune

- Hva skulle du ønske Grimstad kommune ville lage til barne og unge som bor i Grimstad?

- Tegn eller skriv ditt forslag til kommuneplanen

- Tenke på en bygning, et område, en aktivitet, en klubb, noe å finne på..noe som Grimstad mangler.
- Planen til kommunen.

Kan du Grimstad-dialekt?

- Blekke
- Da da du
- Drabla jill bil
- Ede
- Forstøkt
- Maule
- Mysser
- Ulili
- Gaule
- Henn der henne
- Jaffal
- Kjasen
- Kræksli
- Sjibbe
- Sjebe
- E treier på at e tusta vekk nøylen

Havet,sjøen og identiteten til kystbyen vår-svar til politikerne fra 6.klasse på Frivoll skole.

1. Hva trenger Grimstad for at du kan ha en aktiv dag ved sjøen?
   - Bygge et badeland/spa med aktivitetssenter lignende Aqvarama eller Farris Bad. La skoleklasser få svømmeundervisning her.
   - Utvide tilbudet til Badebåden, rimelige tilbud til familier og skoleklasser.
   - Bystranda bør oppgraderes og gjøres mer synlig.
   - Flere opplegg som båtturer/lære om havet for skoleklasser.
   - Bruk av Solrik?
   - Passe på å utbedre/ivareta strandområder andre steder enn i Grimstad by. På Strand hotell på Fevik trengs det oppgradering av stupebrett og badeplass. Den vakre promenaden bør tas bedre vare på. Marivold ? Roresanden? Stupebrett,flytebrygger,strandvollyballbane?
   - Det trengs offentlige toaletter, som på Storesand.
   - Det trengs søppelkasser som blir regelmessig tømt.
   - Utleie av båter med glassbunn.
   - Badepark som i Tvedestrand med oppblåsbare hinderløyper, utleie av kano og robåter.
   - Restaurant med akvarium som «Under»
   - Fornuftig utbygging av Torskeholmen med badeland/restauranter/akvarium/aktivitetssenter som barn kan få glede av.
   - Lekeplasser ved havet.
2. Hva trenger vi for å forvalte hav og sjø bedre?
   - Gode politikere som har kunnskap om dette.
   - Godt styrt økonomi i kommunen.
   - Nok ressurser: Penger og flinke folk.
   - Bra undervisning og holdningsskapende arbeid på skolene.

Litt om prosessen på 3.trinn, som ledet til valget fra Fevik skole: «Dyre-kose-park»

I klasserommet startet vi med å vise et bilde av Grimstad rådhus. Flere elever hadde sett bygget, noen visste at det var et rådhus, noen visste litt om hva som skjer der, noen kjente noen som jobber der. Vi snakket litt om kommunen, politikere og demokrati – og at vi nå hadde fått et oppdrag derfra.

Da elevene hadde fått oppdraget, ble de delt i grupper på 3-4 elever som hadde brainstorming og skrev ned alle forslag på lapper. Mange forslag måtte forkastes underveis i prosessen, for dette er 8-9 åringer – og godteri står høyt på ønskelisten! (Hørte forslag om brusmaskiner i alle klasserom, godterifabrikk under skolen ol.)

Gruppene leste så opp alle sine forslag, flere hadde noe av det samme, noen ble forkastet før de ble stemt over – og i 3A var det disse forslagene vi stemte over:

Badeland

Lekeland

Hockeyhall/skøytehall

Håndballhall

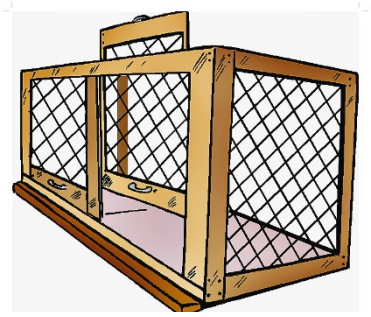
Dyre-kose-park

Gaming-hall

Elevene stemte på lapper, og i 3a fikk «Dyre-kose-park» et knapt flertall. I 3b hadde de en liknende prosess, og der var det Badeland som fikk flest stemmer.

Nå skulle elevene stemme på ny, kun over forslagene Badeland og Dyre-kose-park. I 3B fikk nå det nye forslaget dyre-kose-park et stort flertall. De forkastet sitt eget forslag om badeland og gikk inn for dyre-kose-parken med 17 mot 3 stemmer.

I friminuttet kl. 10 ble forslagene fra hvert av trinnene på 1-4 samlet, og alle gikk til sine klasser for ny avstemning.



1.trinn hadde trampolinepark som sin vinner
2.trinn hadde lekeland som sitt vinnerforslag
3.trinn hadde dyre-kose-park
4.trinn hadde ønske om kantine på barnetrinnet

Nå endte avstemningen slik:
Trampolineparken fikk 28 stemmer fra alle elevene på 1-4.
Lekeland fikk 28 stemmer
Dyre-kose-parken fikk 48 stemmer
Kantine fikk 34 stemmer

Elevene som kom med forslaget på 3.trinn hadde en fantastisk og spennende dag. **Men hva er en «Dyre-kose-park»?**

Gruppen som kom med forslaget hadde klare tanker om hva:

Det er et sted hvor barn kan komme å kose med dyr. Mange av dyrene er smådyr i bur, der barna skal kunne ta dyrene ut av burene og kose med dem. Men det er også hester og større dyr der, ikke bare «bur-dyr».
De ønsker mange allergi-vennlige dyr i parken.
De hadde også et ønske om at dette var et gratis-tilbud!

Kanskje et helsefremmende tiltak for barn? Dyr ser ut til å ha en «magisk» virkning på barn.

Lærerne på 3.trinn

Litt om prosessen på 3.trinn, som ledet til valget fra Fevik skole: «Dyre-kose-park»

I klasserommet startet vi med å vise et bilde av Grimstad rådhus. Flere elever hadde sett bygget, noen visste at det var et rådhus, noen visste litt om hva som skjer der, noen kjente noen som jobber der. Vi snakket litt om kommunen, politikere og demokrati – og at vi nå hadde fått et oppdrag derfra.

Da elevene hadde fått oppdraget, ble de delt i grupper på 3-4 elever som hadde brainstorming og skrev ned alle forslag på lapper. Mange forslag måtte forkastes underveis i prosessen, for dette er 8-9 åringer – og godteri står høyt på ønskelisten! (Hørte forslag om brusmaskiner i alle klasserom, godterifabrikk under skolen ol.)

Gruppene leste så opp alle sine forslag, flere hadde noe av det samme, noen ble forkastet før de ble stemt over – og i 3A var det disse forslagene vi stemte over:

Badeland

Lekeland

Hockeyhall/skøytehall

Håndballhall

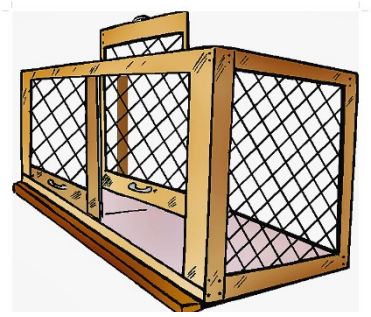
Dyre-kose-park

Gaming-hall

Elevene stemte på lapper, og i 3a fikk «Dyre-kose-park» et knapt flertall. I 3b hadde de en liknende prosess, og der var det Badeland som fikk flest stemmer.

Nå skulle elevene stemme på ny, kun over forslagene Badeland og Dyre-kose-park. I 3B fikk nå det nye forslaget dyre-kose-park et stort flertall. De forkastet sitt eget forslag om badeland og gikk inn for dyre-kose-parken med 17 mot 3 stemmer.

I friminuttet kl. 10 ble forslagene fra hvert av trinnene på 1-4 samlet, og alle gikk til sine klasser for ny avstemning.



1.trinn hadde trampolinepark som sin vinner
2.trinn hadde lekeland som sitt vinnerforslag
3.trinn hadde dyre-kose-park
4.trinn hadde ønske om kantine på barnetrinnet

Nå endte avstemningen slik:
Trampolineparken fikk 28 stemmer fra alle elevene på 1-4.
Lekeland fikk 28 stemmer
Dyre-kose-parken fikk 48 stemmer
Kantine fikk 34 stemmer

Elevene som kom med forslaget på 3.trinn hadde en fantastisk og spennende dag. **Men hva er en «Dyre-kose-park»?**

Gruppen som kom med forslaget hadde klare tanker om hva:

Det er et sted hvor barn kan komme å kose med dyr. Mange av dyrene er smådyr i bur, der barna skal kunne ta dyrene ut av burene og kose med dem. Men det er også hester og større dyr der, ikke bare «bur-dyr».
De ønsker mange allergi-vennlige dyr i parken.
De hadde også et ønske om at dette var et gratis-tilbud!

Kanskje et helsefremmende tiltak for barn? Dyr ser ut til å ha en «magisk» virkning på barn.

Lærerne på 3.trinn

5.Trinn Frivoll skole har sett på hvilke muligheter det er for friluftsaktiviteter i nærområdet. Vi har disse forslagene.

Dømmesmoen

- 1 fotball
- 2 Frisbeegolf
- 3 trampoline
- 4 basketstativ

Kollen

- 1 utsiktstårn.
- 2 Sette opp figurer I trær langs Løypa.
- 3 natursti
- 4 info- tavle
- 5 hinderløype
- 6 lekeplass
- 7 bålplass
- 8 postkasse med trekking av gevinster.
- 9 geocatching.
- 10 skattejakt,

Prosjekt samfunnsdel 1.-4. trinn

Eide skole

«Hva skulle DU ønske Grimstad Kommune ville lage til barn og unge som bor i Grimstad?

På Eide skole ble det kjørt en IGP (indviduell-gruppe-plenum) i 1.-4. klasse for å svare på spørsmålet over.

Først fikk alle i oppgave å tegne sitt forslag før de ble satt i grupper hvor de presenterte hva de hadde tegnet og forklarte hva de hadde tenkt og hvorfor dette var noe barn og unge i Grimstad trengte. Deretter stemte de frem et forslag fra hver gruppe.

Hver gruppe tok så å lagde sitt forslag i minecraft (1. klasse lagde i Creaza, cartoonist).

Etter dette presenterte gruppene sine forslag for resten av klassen. Deretter stemte elevene frem et forslag fra hver klasse.

Forslagene fra hver klasse ble da:

- 1. klasse: Aktivitetshytte oppi et tre
- 2. klasse: Klatrepark med badeland
- 3./4. klasse: Skyland (trampolinepark)
- 3./4. klasse: Badeland.

Alle fire forslagene ble hengt opp slik at elevene kunne gå og se og tenke seg godt om. Deretter fikk alle hver sin gule lapp med beskjed om å klistre lappen på det forslaget de helst ville ha, hvor da en soleklar vinner ble forslaget fra 3./4. trinn; Badeland!

Forslaget til prosjekt samfunnsdel fra 1.-4. klasse på Eide skole ble altså;
Badeland!

Prosjekt Samfunnsdel

«Medborgerskap og demokrati»

5.klasse;

Friluftsliv i skogen vår

Kommunestyret i Grimstad trenger svar på dette:

- Hva skal til for at vi kan drive mer friluftsliv i skogen vår?
- Hva trenger vi for å utøve mer friluftsliv i skogen?
- Hva må til?

1. Alle får en gul lapp som dere svarer på disse spørsmålene:
   - Hva er du fornøyd med i skogområdene i Eide?
   - Hva kunne du ønske fantes her?
   - Hva skal til for at du blir mer aktiv ute?

   Noen av disse forslagene skal sendes videre til politikerene.

   Her skal vi stemme på forskjellige forslag!

2. Elevene blir delt i grupper, og skal lage en presentasjon i Bookcreator.

   Disse emnene skal fordeles mellom gruppene:
   - Hvilke naturområder finnes i skolens nærmiljø? (Ha med et kart)
   - Hvilke aktiviteter kan gjøres i området til ulike årstider?
   - Er det spennende geologi i området? (Bergarter)
   - Er det spennende plante- og dyreliv i området?
   - Er det miljøproblemer som bør undersøkes og ryddes opp i?
   - Hvordan kan skolen bruke naturområder slik at de både er greie å bruke, samtidig som vi tar godt vare på disse områdene?

Vi bruker boka «Glimt i Eide» når vi jobber med noen av disse oppgaven.

Prosjekt Samfunnsdel

Tema: Friluftsliv

5.klasse Eide skole

Fornøyd (med det vi allerede har)	**Forslag til beste for mange**	**Hva skal til for at du..?**
Lysløypa Turstier Strender Amfiet Mye historie Fin natur Fotballbane Lekeplasser Stor og fin skog Butikk Fin skog til parkour	Hinderløype i skogen, gjerne med broer Flere gapahuker Agitilybane Basketballkurver Skatepark Sykkelpark Flere sitteplasser/benker Flere ronser Gang- og sykkelsti (Større busskur – tas med elevråd)	Hinderløype m/broer mellom trærne Zipline Parkourbane Koselige plasser inni skogen Basketballkurv og ball Utendørs treningsapparater Flere turveier Flere bålplasser

<u>Forslagene som fikk flest stemmer;</u>

Hinderløype i skogen, helst med broer mellom trær, gjerne også med zipline.

Basketballkurver

Agilitybane

Ronser i skogen

Hvert år plukker Eide Skole søppel fordi da har det samlet seg,det vi pleier å finne på våren er mikroplast.

MAIROKKER

Denne planten regnes som Eidebygdas nasjonalblomst og vokser på mange forskjellige steder i området. Eide er det østligste punktet hvor den vokser vilt. Den er vanlig langs kysten lengre sør og på Vestlandet.

Foto: Kristina Lovisenro Vassbotn

naturområder slik at de er både greie å bruke, samtidig som vi tar godt vare på disse områdene?

Det første er at man kan sette opp søppelkasser

Vi syntes at det er viktig og ikke kaste søppel fordi da blir det dårlige miljø og det ser stygt ut. Elever kan jo rydde søppel for da engasjerer vi oss og hjelper naturen.

Det er viktig at vi engasjerer oss fordi det er mange som forsøpler naturen vår

HUSK søppel er ikke søppel før du kaster det

Grimstad som kystby

Hvordan kan vi lære mer om Grimstad som kystby?

- Vi kan lære mer om Grimstad som kystby når vi har kystkulturuke
- Bruke nærmiljøet litt oftere
- Lære mer om kulturen ved kysten (som skoletime)
- Faktaskilt om kysten i Grimstad
- Turistutvalg ved kysten her i Grimstad
- Få besøk av noen som kan mye om kystbyen Grimstad

Hvordan kan vi lære mer om Grimstad som kystby?

- Ha steder langs kysten i nærmiljøet man kan dra til
- Kunne komme seg ut på sjøen oftere, med båt

Lærings aktiviteter ved kysten

- Svømmetimer i sjøen
- Se livet i havet (dykke i sjøen)
- Lære livredding
- Besøke los punkter
- Besøke fyr (Homborsund fyr)
- Fiske og skjære fisk, lære av å finne ut om livet i sjøen
- Friluftsliv

Stoppe forurensing

- Man må rydde plast fra havet fordi man kan redde sit egent liv å andres.

Fritidsaktiviteter vi liker ved kysten

- Bade i sjøen
- Dykke
- Båttur
- Fiske
- Seile
- Ro
- Stupe
- Snorkle

Fritidsaktiviteter vi ønsker ved kysten

- Kiosk ved stranda
- Trampoline ved og på vannet
- Et sted der man kan leie sup, vannski, kayak og kano
- Slush eller brusmaskin men betale ti kr med gratis påfyll

Fritidsaktiviteter vi ønsker

- Det hadde vert greit med flere stupebrett i Grimstad.
- Det hadde vært gøy med flere badebrygger, føler vi.
- 3 meteren har vi, men den må forbedres, og vi vil gjerne ha 5 meter og 10 meter
- En vannpute på havet eller trampoline hadde vært gøy.

Prosjekt samfunnsdel

7.klasse Eide skole

Hvilke teknologiske hjelpemidler tenker du er viktig for fremtiden?

- Roboter som hjelper mennesker.
    - De kan hjelpe eldre mennesker i hjemmet, så de kan bo hjemme lengre. Kan også hjelpe barn og unge med lekser, lage mat eller gjøre andre ting i hjemmet.
    - Dette kan også være nyttig på sykehus og sykehjem.
- Transport: Biler/Buss som flyr/ Biler/Buss som kjører seg selv.
    - Dette sparer tid, kan også hindre ulykker og det sliter ikke ut veiene slik at de må repareres/bygges nye. Transportmidlene går på strøm som er produsert i egen kommune.
- Produksjon av strøm på en bærekraftig måte.
    - Kan gjøre at vi blir selvforsynte med strøm i Grimstad kommune.
    - Vindmøller, Vannenergi, Solenergi
        - Vi ønsker å benytte oss av at Grimstad flere ganger har fått tittelen den mest solfylte byen i Norge. Vi tenker da at flere bygg bør benytte seg av solenergi som energikilde.
- At vi er en selvforsynt kommune. Dette gjelder mat, vann og strøm. Dette sparer miljøet for unødvendig transport, vil også gi flere arbeidsplasser i kommunen.

Her kommer det noen bilder fra byen vår i Minecraft, hvor vi har laget fremtidsbyen Grimstad:

På dette bildet ser vi et sykehus, en solcelleplate, en kirke og helt til høyre er det et Buddhistisk tempel. Det er også private hus i byen.

Her er det Buddhistiske tempelet igjen helt til venstre i bildet. Vi har også vindmøller, et Hindu tempel midt i bildet, en synagoge og en bro som fører oss til en moskè. Vi ser også en blå flyvende bil som kommer seg frem over hele byen uavhengig av veinett.

Hus med solceller på taket.

Her er det et hotell som er formet som en julenisse. Dette fungerer både som kunst og som hotell. Fint for turister.

Bilen.

Moskeen.

Hindu tempel og synagoge.

Kirke, skulptur og solcelleplaten.

Dette er hva deltakerrådet bestemte etter å ha drøftet alle forslag fra klassene i møtet 10.02.22. Referent: Arve Konnestad

Tema/beskrivelse: Felles alle trinn	Forslag til hvilke muligheter og opplegg som finnes for et aktivt friluftsliv, både på/ved sjøen, i skogen og på heia. Aktivitetene skal ikke være knyttet til allerede eksisterende foreninger eller lag og legges til rette for unge med funksjonshemming.
Mål:	Finne fram til gode, allsidige og varierte aktiviteter i naturen som fremmer god fysisk og psykisk helse gjennom mestring og utfoldelse.

1. **Fysioterapeut (besøk i skolen, bedre dekning, lavere egenandel)** 2. **Utendørs sportsutstyr/stativer (flere apparater for voksne i sentrum)** 3. **treningssenter (lavere egenandel/støtterordning for elever) 2** 4. **App med spørsmål om stedene man besøker i Grimstad** 5. **Båttur (Solrik/Badebåden)**	Nr. 4: Målet er at det blir enda mer spennende å besøke steder i kommunen Nr.5: Elever i Grimstad tilbys båttur

Trinn:	9. pluss Kvalifiseringstjenesten
Tema/beskrivelse:	Komme med forslag til hvordan få til god **sosial integrering av nye medborgere.**
Mål:	Fremme og styrke mangfold, se muligheter hos hverandre.

1.Velkomstfest **2. Kulturfestival** **3. Hjelp til å få jobb** **4. Dagsenter (elever fra Kvalifiseringstjenesten jobber frivillig)** **5. Velkomstpakke alle nye får + aktivitetskort**	Nr.1: (tilsvarende den tradisjonsrike festen som var på Dahlske (lærers bemerkning) Nr.2: Noen dager med alle mulige kulturelle aktiviteter (lærers bemerkning) Nr.3: Økt tilskudd for tetter oppfølging av arbeidssøkere (lærers bemerkning) 4. Organisering slik at elever kan jobbe frivillig i ulike institusjoner (lærers bemerkning) 5. Spesielt innvandrere som ikke er flyktninger, trenger en pakke med informasjon for raskt å kunne integrere seg i lokalsamfunnet.

Innspill fra 1.-4.trinn på Fjære barneskole

Etter at alle trinnene hadde hatt valg kom følgende forslag inn:

- Badeland (1.trinn)
- Trampolinepark som Skyland (2.trinn)
- Dyrested – et sted der barn kan komme og klappe husdyr.(4.trinn)
- Tivoli lekeland (3.trinn)

Hvert forslag ble skrevet på et tre og hver elev festet et blad på det forslaget de ønsket seg mest i Grimstad. Alle forslagene fikk mange stemmer, men det forslaget som fikk flest var «Badeland» med 39 stemmer.

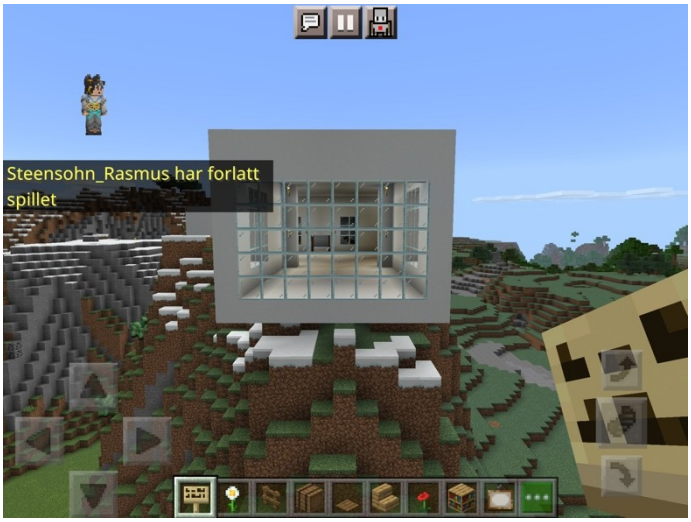
Elevene fra Fjære barneskole ønsker seg et badeland i Grimstad!

HAVET, SJØEN OG IDENTITET TIL KYSTBYEN VÅR

Innspill fra 6.trinn ved Fjære barneskole:

- Lære mer om livet i fjære, fisking,
- **Arrangere båtrace og vannscooter-race**
- Arrangere volleyballturnering og vannkrig
- Vanntrampoline og stupebrett.
- En god parkeringsplass med fin asfalt.
- Rent og fint vann og badebrygge.
- **Rene og fine toaletter. Nok toaletter. Utendørs dusjer og skifterom**
- Nok avfallsdunker og at man er flinke til å rydde på stranda. Arrangere søppelrydding og å holde stranda fin og ren
- Stoler med parasoller
- **Kiosk der de selger is, pizza og kald drikke. Spisested**
- Aquarium på stranda
- **Utlån eller utleige av utstyr som man kan bruke på og ved sjøen**
- Aqua Parkour ved vannet
- Saltvannsbasseng med stupetårn
- Strandvolleyballbane
- Strandfotballbane
- Minigolf
- Sandslottkonkuranse en gang i året.
- Badstu
- Leker i vannet- Baller man kan være inne i- netting i vannet
- **Zipline, klatretårn og sklie**
- **Lang hinderløype i vannet sånn som i Dyreparken**
- **Flere grillsteder på strendene slik at vi slipper engangsgrill**
- Vindtunell
- **Natursti med blanding av aktiviteter og spørsmål som kan passe for familier. Fin tursti langs stranda.**
- Treningsapparater
- **Faktaplakter om stranda man er på, om livet i havet og fjæra og oppslag om sikkerhet og livredning.**

Dette er en café, og den er rett ved siden av stadion! Sykt smart.
Dette er et utkikkstårn med utsikt til hele byen.



Vannsklier, laget av Demie og Jone.

Fjærebarneskolen
Klasserommene til 7A og 7B

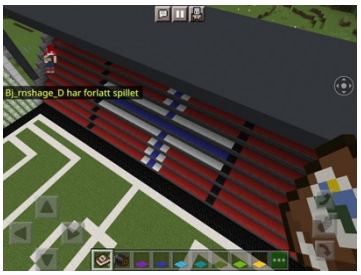
Og Bibliotek

En Leilighet, noe jeg tenker kommer til å være veldig mye av i Grimstad i fremtiden, og kanskje noen

Bj_rnshage_D har forlatt spillet
Palatini_E har forlatt spillet

Dette er Anna sitt ROSA hus, veldig pent.

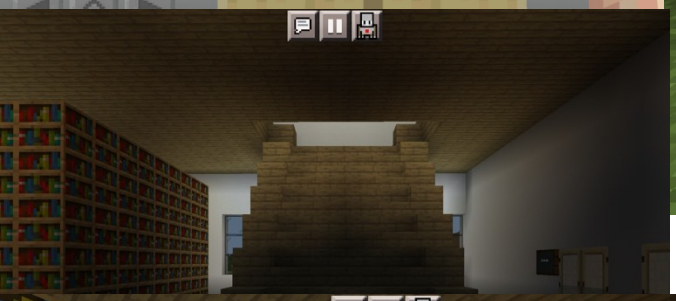
Og dette er isbjørnen min, Per.

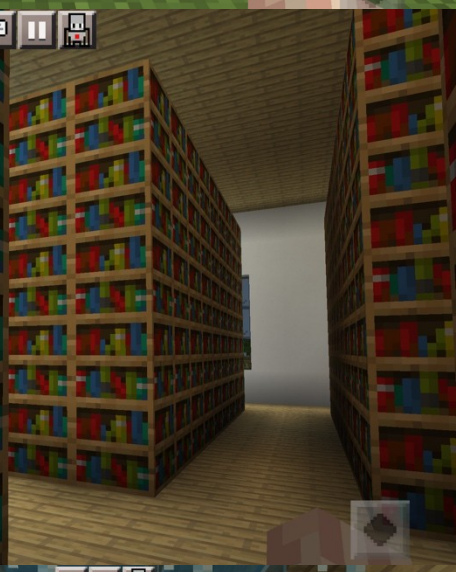


Dette er det jeg har laget, en fotballstadion.

Dette er meg og ❤Tim❤

Jeg bygde en skole med Enola.





Biblioteket. Er flint sted hvor du kan lese i stillhet go ro. Og hvor du kan gjøre lekser vettu. Du kan se på PC-en og jobbe i fred. Vi har et akvarium, med kule tropiske fisker. Det beste biblioteket

Dette er et hotell uten navn. Det er det eneste og beste hotellet i byen vår☺ ingenting er veldig spesielt med dette hotellet bortsett fra at den har en vann heis. Romene ble dessverre ikke ferdig men de er uansett topp luksus selvom de ikke finnes.

Samfunnsdel – prosjekt med ungdomsskolene

Gjennomføring: ca.3 skoletimer

11. februar
kl. 08.30- lunsj

Det er naturlig å koble samfunnsdelen til de **tre tverrfaglige temaene** i Fagfornyelsen:

- Demokrati og medborgerskap
- Folkehelse og livsmestring
- Bærekraftig utvikling

Temaene som er valgt ut for ungdomstrinnet skal sees i sammenheng med overnevnte temaer med tanke på at det skal være en bevisstgjøring for elevene hva disse i praksis betyr, både for den enkelte, men også som deltakere i et fellesskap

Forslag til refleksjon og bevisstgjøring rundt de tverrfaglige temaene:

- På hvilken måte er dette prosjektet demokratisk?
- Hvorfor er det viktig at barn og unge er aktivt deltakende i denne prosessen?
- Hva betyr det å være en medborger?
- Hvilke rettigheter og plikter har man som medborger i et samfunn?
- Hvordan kan jeg være en god medborger?
- Hva betyr livsmestring?
- Hvordan kan livsmestring være ulikt for ulike mennesker?
- Hvorfor er det viktig for et samfunn at folkehelsen er god?
- Hva betyr bærekraftig utvikling i praksis?

Viktig å presisere for elevene at forslagene må være gjennomførbare. Forslagene som sendes inn må *kort* beskrives

Forslag til metode/skjema:

- Presentasjon av tema for trinnet
- Forklare skjema
- Del klassen inn i grupper på fire-fem elever
- Idemyldring i gruppene
- Fylle ut skjemaet i gruppene
- Hver gruppe presenterer sine forslag
- Avstemming i klassen (håndsopprekking, papir, Forms, Kahoot)
- (Trinnvis avstemming, kommer an på antall klasser og muligheter)
- Hvert trinn skal sende inn to-fem forslag

Forslag til refleksjon underveis i prosessen:

- Hvordan kan forslagene vi har kommet med bidra til livsmestring og folkehelse?
- Hvordan kan våre forslag sies å være bærekraftige?

Forslag til Grimstad kommune

Hva	Kommer...	2 til 1	Fordel/ulempe	Løsning
	Få til gode Mange til gode		Fordeler Ulemper	
	Få til gode Mange til gode			Løsning
	Få til gode Mange til gode		Fordeler Ulemper	
	Få til gode Mange til gode			

Temaer 8.-10. trinn:

Hvert trinn får et trinnspesifikt tema å jobbe med. **I tillegg** skal alle tre trinnene jobbe med et fellestema.

Felles for alle tre trinnene	
Tema/beskrivelse:	Forslag til hvilke muligheter og opplegg som finnes for et aktivt friluftsliv, både på/ved sjøen, i skogen og på heia. Aktivitetene skal ikke være knyttet til allerede eksisterende foreninger eller lag og legges til rette for unge med funksjonshemming.
Mål:	Finne fram til gode, allsidige og varierte aktiviteter i naturen som fremmer god fysisk og psykisk helse gjennom mestring og utfoldelse.

Trinn:	8.
Tema/beskrivelse:	Foreslå **sosiale aktiviteter** som ikke er knyttet til organisert idrett eller foreninger. Aktivitetene skal være religions – og livssynsnøytrale og legges til rett for barn/unge med funksjonshemming.
Mål:	Fremme inkludering, mestring og utforsking, motvirke/forhindre utenforskap.

Før gjennomføringen kan det være lurt å finne ut sammen med elevene hvilke tilbud som allerede finnes i kommunen vår.

Trinn:	9.
Tema/beskrivelse:	Komme med forslag til hvordan få til god **sosial integrering av nye medborgere.**
Mål:	Fremme og styrke mangfold, se muligheter hos hverandre.

Trinn:	10.
Tema/beskrivelse:	Grimstad er en universitetsby. Hvordan knytte tettere bånd og samarbeid mellom **unge i Grimstad og UiA**? Hvilke aktiviteter og muligheter er det i et slikt samarbeid.
Mål:	Finne ut hvordan ungdommen kan ta del i, utforske og bidra til teknologi og utvikling.

Klikk for å legge til tekst

I forkant av gjennomføringen kan det være lurt å drodle litt sammen med elevene om hvilke muligheter det ligger i at Grimstad er en universitetsby

Samfunnsdelen Fevik skole

10. trinn

Friluftsoppgaven: Elevene ønsket en lang zipline fra et utkikkspunkt i Grimstad der de kunne gå opp og ta ziplinen ned.

UIA-oppgaven: invitere unge i Grimstad til å bruke biblioteket, lokalene, spisestedet. Leksekafé (ukentlig) med studenter fra UiA som kan veilede (kanskje en del av deres praksis..? Her må UiA se muligheter)

Gratis mat fra den gode kantina for de unge et par ganger i året. Tilpasset bussforbindelser fra ungdomsskolene (for eksempel gratis UiA-shuttlebuss for unge mellom 15 og 18?). Invitere ungdommene til å delta på lab, ha konserter for de unge på BlueBox, bruke klasserommene til noe artig – rett og slett invitere unge i Grimstad til mye av det som blir gjort på UiA for studentene et par ganger i året.

9. trinn

9. trinn landet på ungdomshus som inneholder «alt». Gaming, biljard, klatrevegg m.m. (uten at det er veldig definert), som skal være et samlingssted for barn og unge. Her skal nye unge medborgere kunne bli integrert gjennom ulike aktiviteter sammen med allerede etablerte Grimstad borgere.

9.trinn hadde også organiserte turer i lysløypa, som kunne være med på å integrere nye borgere.

8. trinn

<u>Oppgave 1</u>

Lage en "Pumptrack" som ungdommer kan benytte på fritiden. Denne kan tilrettelegges for funksjonshemmede ved at det blant annet er tilgjengelig for 4-hjuling. Synshemmede / blinde kan også benytte dette ved at det er tilgjengelig tandemsykler på banen.

Dersom banen lages på et anvendelig område, kan dette bli en positiv samlingsplass for ungdom. Vi kan tenke oss at det er tilrettelagt med benker / bord, med wc-fasiliteter og enkel servering / kiosk.

Kanskje kan dette samordnes med Bua, slik at det er mulig å låne utstyr her, slik at dette ikke blir noe som bare er for de som har råd til det.

<u>Oppgave 2</u>

FORLAG 1: Gokart-bane

En stor bane for de som er gamle nok, en mindre utgave for yngre barn.

Da kan alle delta. Trenger et tak / hus til bilene, slik at de ikke går i stykker.

Her kan ungdommer få sommerjobb med diverse arbeid.

Banen kan kanskje være på Gundersholmen eller i Holvika?

Banen bør være åpen etter skoletid, slik at det er et tilbud til skolebarn / ungdom etter skoletid. Bruk av banen MÅ være billig, slik at alle har mulighet – kanskje få sponset av firmaer som vil gjøre en innsats for barn og unge i Grimstad.

FORSLAG 2: Kommunal ungdomsklubb med ulike aktiviteter gjennom uka. Dette kan for eksempel være en kveld med:

- Spille aktiviteter (bordtennis, fotballspill, brettspill, andre typer spill)
- Gaming dag – fokus på dataspill
- Matlaging – kokkekurs for ungdom

Ved at det er ulike aktiviteter gjennom uka, treffer tilbudet mange. Dette kunne også være en god måte å integrere ungdommer fra andre kulturer.

FORSLAG 3: Hinderløype på vann (noe sånt som de har i Tvedestrand).

Dette kan være en positiv aktivitet for ungdom etter skoletid og i helger / ferier. Dette kan også være attraktivt for småbarnsfamilier. Det bør være ulike vanskelighetsgrad på "banene", da vil det også favne barn / unge med ulike funksjonsnivåer. Det bør være gratis å bruke området. Kanskje kommunen kan finne sponsorer til dette?

Grimstad kommune, samfunnsplan, elevmedvirkning Landvik skole

Dato: 11.02. 2022

Referent: Torstein Jansen, Landvik skole

Gjennomføring:

Prosjektet ble gjennomført litt forskjellig fra trinn til trinn. I småskolen ble første timen brukt til å formidle litt om hva Grimstad kommune er med geografi og samfunn. Hva er det som gjør Grimstad til Grimstad? Hva slags identitet har vi som bor her? Videre ble oppgaven presentert og vi prøvde å finne utav hva savner du i Grimstad, hva mangler Grimstad. Vi prøvde å formidle en åpen oppgave, at det kunne være en aktivitet, en bygning, et uteområde osv.

I den neste økta ble det jobbet individuelt, i grupper og i plenum i klassen. Gruppene måtte prøve å velge ut sine to beste forslag, og klassen måtte gjøre det samme. Til sist ble det avstemning på trinnet og trinnet stemte frem det de syntes var viktigst.

På 5. trinn ble det fokusert litt mer på uteområder, men de fulgte samme lesten for presentasjonen.

6. og 7.trinn hadde brukte samme utgangspunkt som småskolen.

Evaluering:

Fin økt med elevene og gav oss fin øvelse av demokrati i praksis. Elevene fikk et lite innblikk i hvordan kommunen arbeider med langsiktige planer. Det er et stort spenn fra 1. til 7. trinn, men vi opplevde likevel at dette var et opplegg som alle trinn fikk utbytte av. Det er tøffe tak når noen elever ikke får gjennomslag for sitt forslag. Det er det også god læring i.

Det var fint å kunne vise til oppslag i Grimstad Adressetidene, slik at elevene kunne se at dette var noe hele samfunnet var med på.

Besøk fra administrasjonen av plansjef Renate Løland og kommunalsjef Anne Grete Glemming gav et ekstra pluss for de trinnene som fikk oppleve det.

Elevrådet hadde også saken oppe og rakk å snakke gjennom saken før det ble gjennomført på trinnene. Det heter vel å forankre det i organisasjonen?

1. trinn: Svømmehall med stupebrett og sklie

2. trinn: Miljøvennlig svømmehall

3. trinn: Badeland, Lekeplass i Reddal (for der er det så lite å finne på)

4. trinn: Miljøklubb

5. trinn: Brygge med stupebrett ved Rorestranda.

6. trinn: Svømmehall

7.trinn: A: Treningssenter for ung med PT-rådgivere der alle kunne trene gratis.

De var opptatt av å ha et alternativ til fotball, håndball osv.

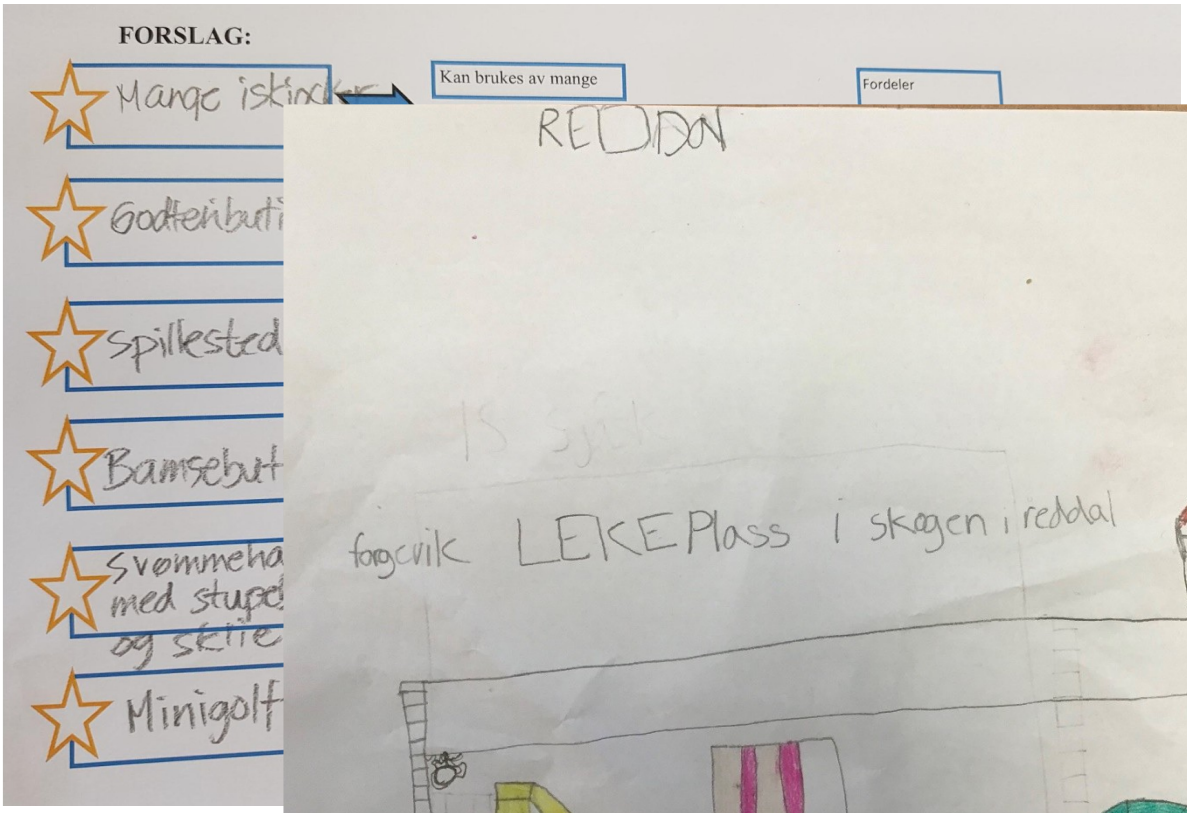
B: Fritidspark med skatepark, volleyballbane, innendørs snøhall som på Lørenskog,

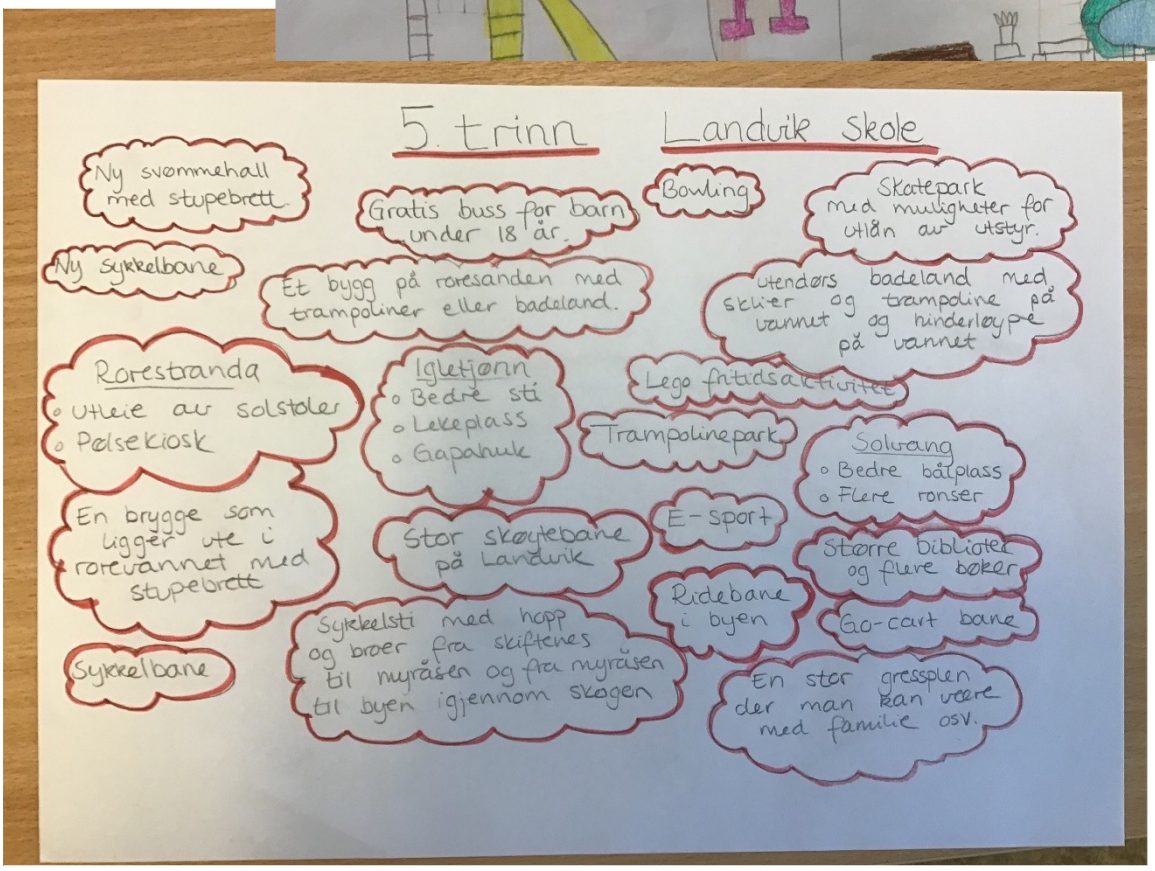
C: Større kjøpesenter

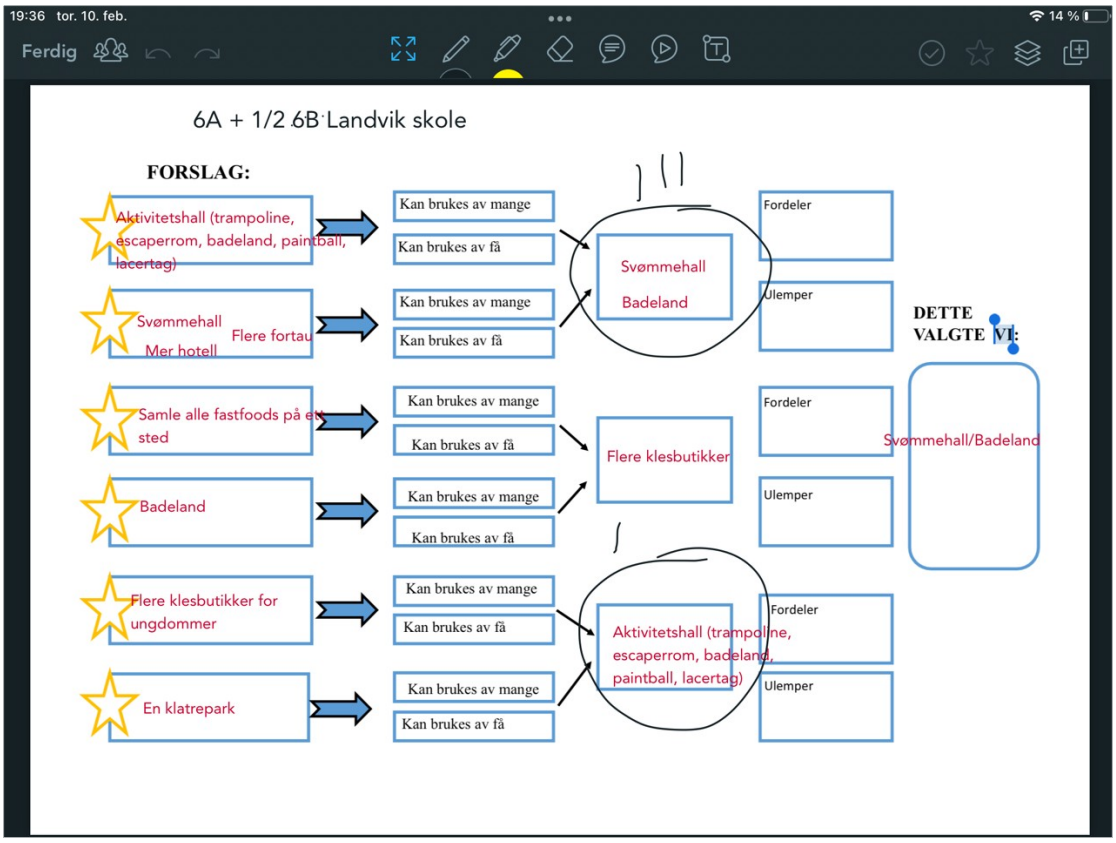
D: Skyland, som de har i Arendal

Vedlegg fra noen av klassene:

1.trinn:






19:36 tor. 10. feb.
14 %
Ferdig
6A + 1/2 6B Landvik skole
FORSLAG:
Aktivitetshall (trampoline, escaperrom, badeland, paintball, lacertag)
Svømmehall
Mer hotell
Flere fortau
Samle alle fastfoods på et sted
Badeland
Flere klesbutikker for ungdommer
En klatrepark
Kan brukes av mange
Kan brukes av få
Svømmehall
Badeland
Flere klesbutikker
Aktivitetshall (trampoline, escaperrom, badeland, paintball, lacertag)
Fordeler
Ulemper
DETTE VALGTE VI:
Svømmehall/Badeland

Samfunnsdel Grimstad Kommune.

Forslag til løsninger på oppdrag fra Holviga Ungdomsskole.

Det er gjennomgående stort engasjement for ny svømmehall/badeland. Elevene har blitt fortalt at det allerede eksisterer en plan for bygging av dette, derfor ble det ikke inkludert.

8.trinn		
Forslag	Fellesoppdrag	Trinnoppdrag
1	Park (m/trær og dam) med sykkelsti i parken for funksjonshemmede (for sykling), gressplener, lekeplasser og kiosk/restaurant/matboder(?)/streetfood. Gundersholmen – her kan det også lages strand. Stupebrett, rampe for rullestolbrukere ut i vannet.	En hall der alle kan komme og gå m/(forskjellig utstyr. Hallen må ha en resepsjon som administrerer utlån av utstyret (samme konsept som BUA). Lurt å plassere hallen ved Sparebanken Sør Amfi. Dette kan lett legges til rette for mennesker med funksjonshemminger
2	Actionhus: Escaperoom, bowling med lasertag, arcade spillmaskiner Hvor? Østerhus industriområde – gjøre det lett for ungdommen å komme dit ved å sette opp gratis transport i helgene.	**Skatepark+kafe** Skal være tilrettelagt for alle aldersgrupper. Allergivennlig mat og drikke, samt koffeinfrie alternativer og alkoholfritt. Lavinntektsfamilier kan få klippekort sponset av kommunen, som skal dekke kaffe/drikke+frukt. Utvalget skal passe for enhver smak og være i en rimelig prisklasse. Inngangspartiet og lokalene skal være tilpasset rullestorbrukere og eldre. Det skal være strømtilgang slik at man kan lade pc og jobbe med skoleoppgaver. Det er tenkt at kaffen skal drifte deler av skatepark og drift i kafeen ved at elever kan jobbe der. Kommunen kan legge til rette for at ungdom kan få sommerjobb i kafeen. Det er mulig å se på om frivillige er med å drifte kafeen. Det er mulig å samarbeide med for eksempel skolene. På Holviga ungdomsskole er det en elevbedrift som for eksempel kan produsere varer eller tjenester som kafeen kan benytte seg av. Skateparken skal være ved siden av kafeen. Det er ønskelig at skateparken og kaffen plasseres sentralt i Grimstad, slik at den er tilgjengelig for flest mulig
3	Vannpark og stupetårn, universell tilpasning: vannsklie Gratis Hvor? Groos	Klatrepark ute med zipline i tilknytning til terrengsykkelløype + sykkelløype med universell utforming for handdrevne sykler. Hvor: Morholtheia

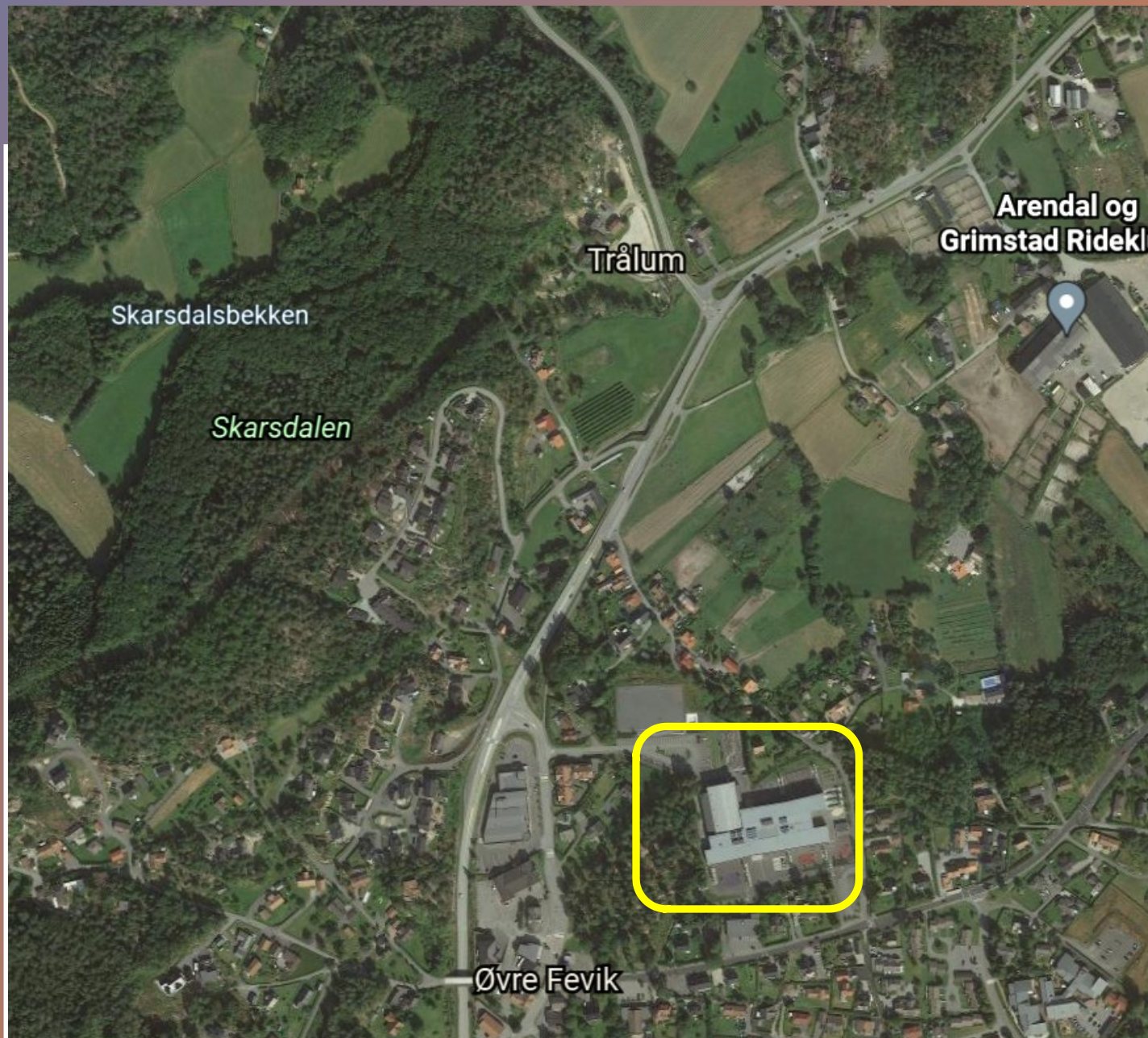
9.trinn		
Forslag	Fellesoppdrag	Trinnoppdrag
1	Klatrepark med zipline i Holvika-området - ''Høyt og lavt'' – konseptet. Ha en lengre zipline (gjøre den spennende). Kan legges til rette for folk med funksjonshemning. Burde ha en kiosk/kafe som er i forbindelse med klatreparken. Samme konsept som klatreparkene på Evje og Hove.	Arrangementer i klatreparken som f.eks ''dag for de minste/største''. Instruksjoner på flere språk – slik fremmer man inkludering. Konkurranser/nattarrgement osv.
2	Minigolf utenfor biblioteket – 9 hull. Legge til rette for funksjonshemmede – og låne golfkøller og baller.	Ungdomsklubb som er religionsnøytral – mattilbud – gratis mat/kiosk. Utvidelse av driften på ''Huset''. Møteplass for nye medborgere. **Bør være åpent i helgen** Flere aktiviteter som musikk, spill og bowling. Elevene mener også at dette tilbudet kan utvides til andre steder i kommunen. Ikke bare byen.
3		Aktivitetspark – inkluderer 3 volleyballbaner, to tennisbaner, basketbane, utlånsbod- apparater for styrketrening, parken bør ligge i nærheten av Sparebanken Sør Amfi

10.trinn		
Forslag	Fellesoppdrag	Trinnoppdrag
1	Dagstur til Hovden/Gautefall i regi av kommunen, til ungdommen --> kanskje gjennom ''Huset''? Rebusløyper -->lete i skogen etter ting – få gavekort Ordentlig skøytebane i Grimstad	Dra til UIA – lære hvordan lage robot eller programmere spill – lære av dem
2	Utendørs basseng, som i Arendal, badstu ved siden av. Hinderløype/zipline (m/stol), etablere ''kiosk'' på toppene som ''motivasjon'' for turgåere.	Åpen dag for u-skolene UIA presentere seg på u-skolene Fysisk sammarbeid
3	Stupetårn Hoppeplass i sjøen/vannet (Torskeholmen/Groos)	E-sportlinje – hopitering, spille VR-spill, programmere et spill
4	Utendørs Escaperom	På UIA- prøve teknologien deres, være med og se hvordan de utvikler teknologi

SKOGE N VÅR

Innspill til kommunens politikere fra 5. trinn ved Fevik skole

Fevik skole og skogsnæ re områder



Dette skal vi finne ut for hvert område

- Fakta og informasjon om stedet, type skog, dyre/plante/fiskeliv, eierforhold, avstand fra skolen.
- Hva bruker vi området til i dag?
- Må vi være ekstra forsiktige med området?
- Hva kan vi bruke dette området til i fremtiden?
- Hva må til for at vi skal bruke det til enda mer?
- Er det noe som truer området i fremtiden? Veier, husbygging, privatisering, gjengroing osv.

Fevikparken

Fakta om fevikparken

- *Fevik parken har mange graver fra vikingtiden.*
- *Det er mer en park en skog.*
- *Det er 7,14 meter fra parken til skolen.*
- *Det er ingen fisker der.*
- *Det er fugler, ekorn og insekter der.*

Hva brukes det til i dag?

- Skolen bruker den ikke.
- Skolen er redd for at elevene skal kutte seg på glassgår eller finne sprøyter.
- Mange bruker den til å komme seg hjem eller til skolen.
- Vi må være litt forsiktig fordi det kan være glassgår og sprøyter der.
- Vi kan bruke område i fremtiden til å leke og lage klatrepark.

Hva kan vi gjøre for å bruke parken mer?

- Folk kan slutte å legge glassgår der og slutte med narkotika.
- Vi kan rydde parken siden ungdomene kaster søppel i parken.
- Vi kan lage klatre bane i parken.
- Vi kan ha zippline og husker festet til trærene.

- Det er ikke tett i tett med trer. Skogen har mange grav-hauger. Det er veldig frodig om sommeren. Det er mange gamle turstier. Fevik parken ligger ret veisiden av skolen.plassen er fredet og det er ikke lov og rive noen trer.det kan verre tre hytter i som vi kan leke i.det kan verre flere blomster.det som truer område er at folk kaster søppel over alt.det kommer mye eksos in i skogen.for at det ikke skal sje kan man ha dugnad og rydde.<

Skolesko
gen

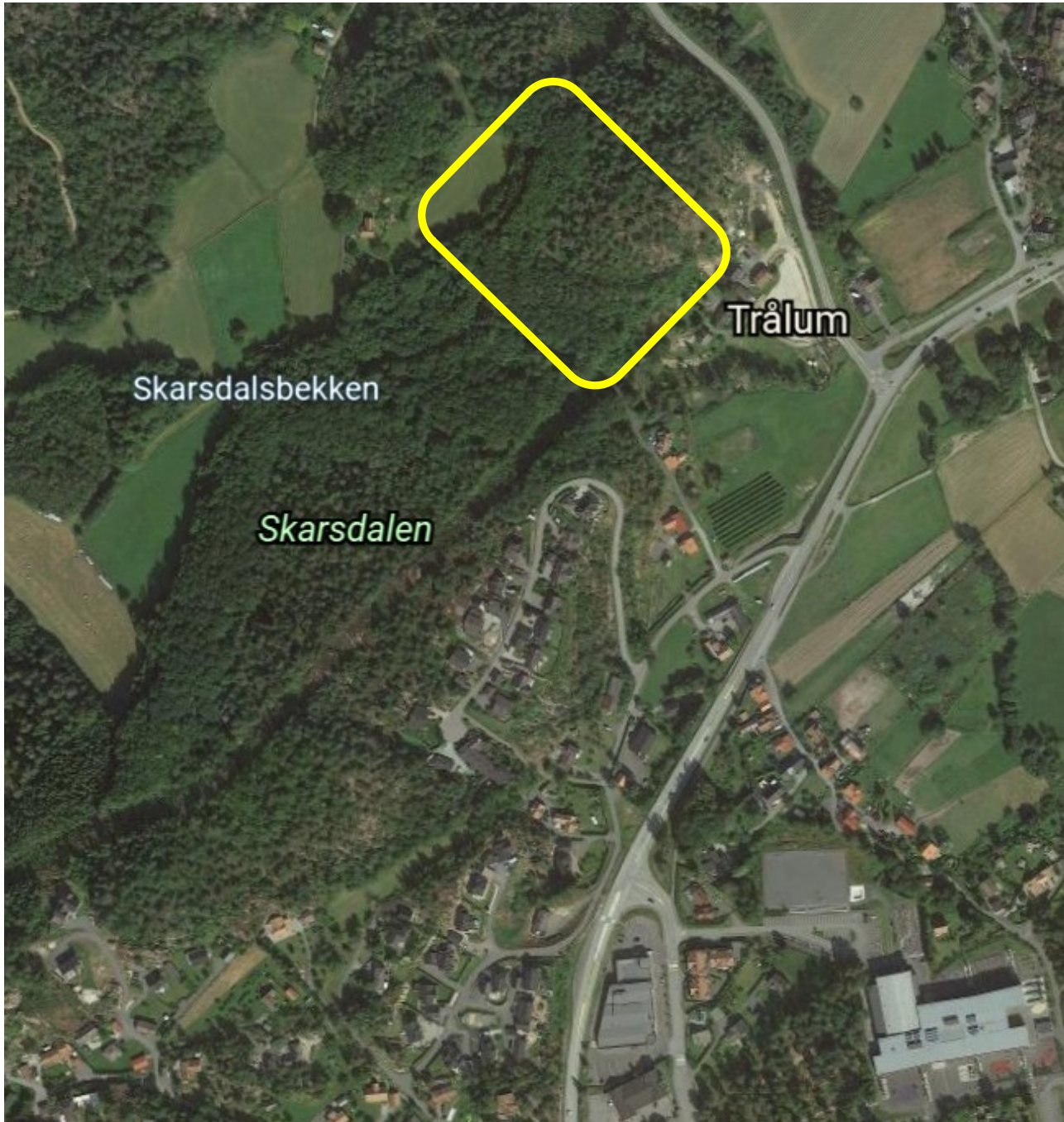
Skoleskogen

- Skoleskogen har et supert miliø.
- Veldig gode gjemmesteder i skogen.
- Vi vil ikke at den blir ødelagt.
- Vi vil leke der i frimminutta.
- Vi trenger flere vakter i skogen hvis vi skal bruke den i friminuttene.
- Skolen må avtale med naboene.

Skoleskogen.

- Vi bruker den til å leke.
- Vi bruker den til en snarvei hjem.
- Vi bruker den til exprementere.
- Pølser og grille.
- Vi må være veldig forsiktig mot skogen.

Skarsdalen med lavvo og lekestativ



Skarsdalen/lavvoen

- Hvis Frank Otto Meinseth (eier av lavvo-området) skal flytte, mister vi kanskje lavvoen.
- Ekstra viktig å bruke lavvoen i fritida sånn at man ikke bruker så mye tid på skjerm vi kan ha fredags kos etter skole tid kan man grille bål og kose seg.
- Hvis det bygges boliger og sånn så mister man lavvoen og alle mulighetene for gøy
- Vi bruker skarsdalen til turer, uteskole og grille bål og sånn.
- Vi må ha det fredet vi vil at det ikke skal ødelegges
- Fakta: det tar 4 minutt også 1,3 km via trålumbakken. Er ganske koselig der
- Nytt klatre-stativ det andre er skikkelig ødelagt og gammelt.
- Vi må være ekstra forsiktig med er bekken, natur og lavvoen bekken har fisker og andre dyr i seg men det er også mange blader og store pinner og små pinner der.
- Dyre/plante/fiske liv: allemannsbekken starter her det er mange planter vi må ta vare på. Ekorn er et dyr som kan like seg her.

- 1 Det er mange gøye lekestativer som gjør at vi får aktivisering. Men stativene er råtne. Express eier dette, men har ikke fikset på lenge.
- 2 Vi bruker lavvoen til bålplass, å leke på både fritid å skole, uteskole, gå,å være i aktivitet.
- 3. Vi må passe på for det skal kanskje bygges bolig og det er veldig mange som liker stedet som det er nå.
- 4 Leke og ha ett sted å være hvis man har lyst.
- 5 Det er dårlig tau i klatrestativet og det går ikke ann å bruke de så hvis vi skal fortsette å være der må vi få bedre tau i klatrestativet.
- Forslag:
- Fredagskos hvor man møtes eller griller, en gruppe som arrangerer en gågruppe/orientering, konkuransser/aktiviteter

Fevikmark a med lysløype og Hauslands-tjenna

FEVIKMARKA

- Lysløypa er i underkant 4 km lang
- Det finnes mange padder oppi hauslandstjenna.
- Vi bruker fevikmarka til turområder og på vinteren er det skiløyper.
- På vinteren er det skøytebane på hauslandstjenna.
- Det er mange padder oppi hauslandstjenna så vi syntes paddene og tjenna burde være fredet.
- Vi syntes det burde være flere sitteplasser, flere bålplasser og ny brygge.
- Det som truer lysløypa er at det skal bygges E18 igjennom lysløypa.

Fevikmarka med lysløype og Hauslandstjenna

Tjenna bruker vi både på sommeren og vinteren.

Det er veldig fin plass som man kan bade, stå på skjøtter og gå på ski.

Det er et veldig koselig sted man kan gå på tur og grille.

Ikke bygg motorvei fordi det ødelegger for dyr og mennesker.

Hauslandstjenna er 1,11 km fra Fevik skolen til Hauslandstjenna.

Hauslandstjenna ligger i Fevikmarka.

Skolen bruker dette stedet når det er ski dag og til å gå på skøyter og uteskole.

1991 dagens E18 ble besluttet lagt gjennom Fevikmarka. Som kompensasjon for tapt friområde ble lysløypa etablert. 2019 mars det interkommunale utvalgt besluttet å legge ny 4-felts vei gjennom Feviksmarka. Vi ønsker ikke at skogen ødelegges mer!

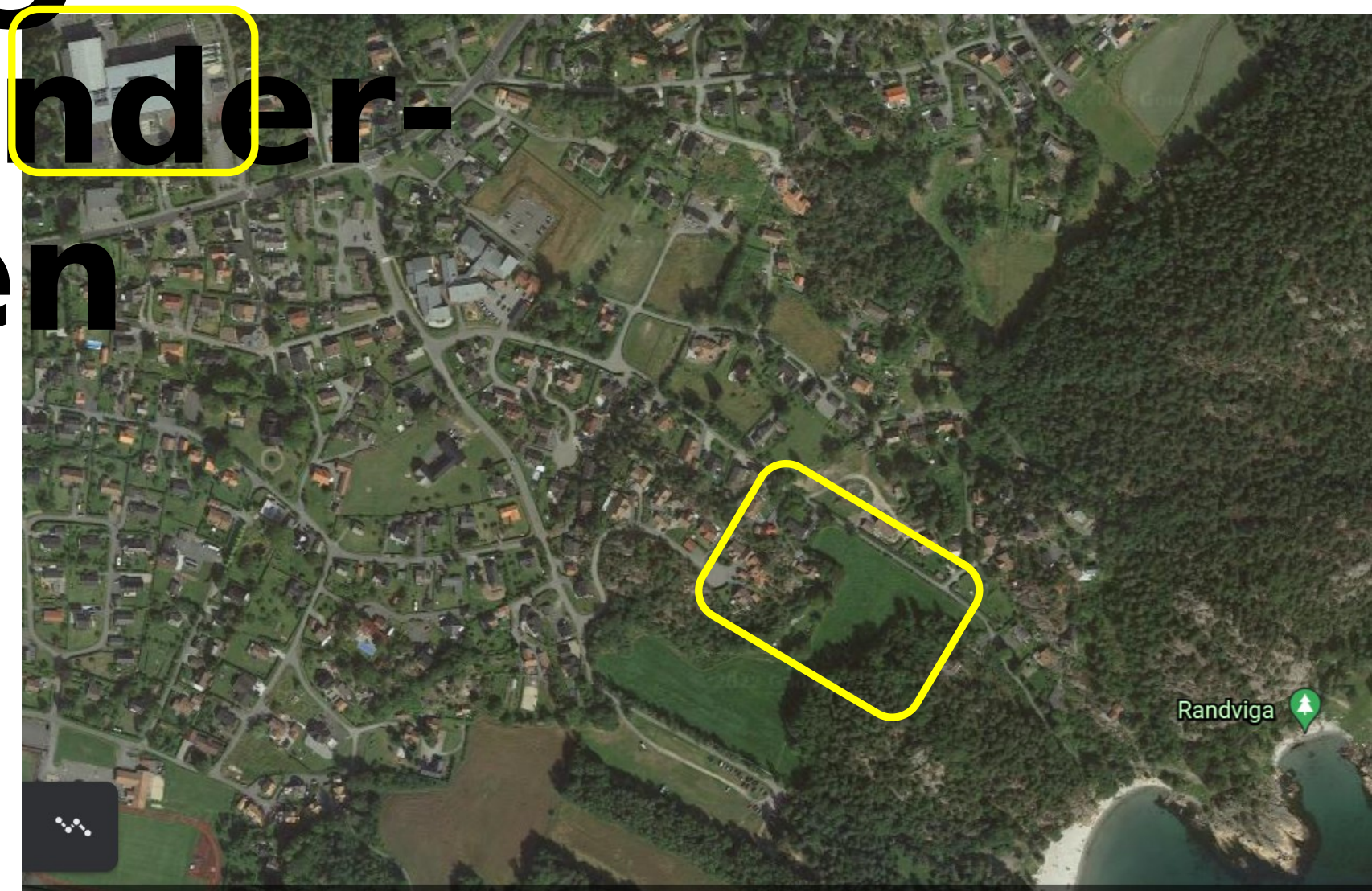
- I tjenna er det både små fisk og mye sopp. Hvis dere skal lage vei må dere lage tunnel under bakken for da slipper vi bråk og at skogen ødelegges. (Tunnel i steden for å ødelegge skogen)

Tysåse
n

Tysåsen

- Tysåsen er Feviks høyeste punkt. På klare dager kan man fra toppen ser man Hisøy, store og lille Torungen og ”hele” Fevik. Tysåsen er et turmål som er verdt et besøk året rundt. Utsikten over hav og innland er fantastisk fra toppen som ligger 105 moh. Turen har mange muligheter med tanke på lengde og vanskelighetsgrad. Hva med å prøve en tur med hodelykt i mørket? Turen over toppen går på sti og er ikke egnet for sykler, barnevogn eller rullestol. Stien ned mot Esketveitveien er til tider litt våt og bærer fortsatt preg av maskinene som har kjørt her da området ble hogd i fjor vinter. Lysløypa er gruslagt, men har noen bratte kneiker som kan være utfordrende for rullestoler.
- Vi håper at motorveien ikke blir større, det kan forurense og bråke mere oppe på fjellet. Vi ønsker at det kuttes mer trær slik at utsikten bevares.
- Kanskje en gapahuk eller lavvo hadde vært fint på toppen?

Eika og salamander-dammen



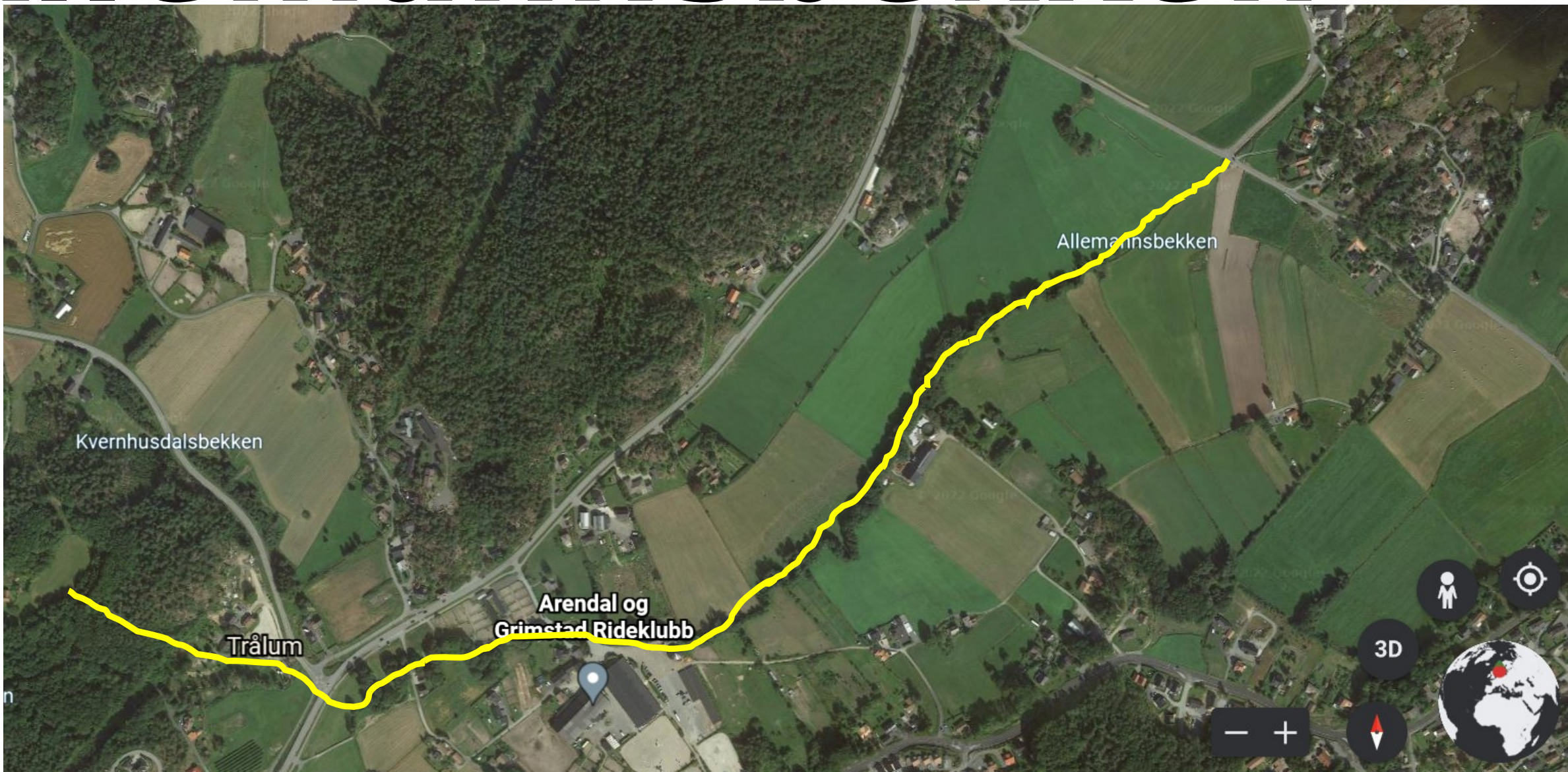
Eika og Salamnderdammen

- Det er 650 meter fra Eika til skolen. Eika er et sted på Fevik som ligger nærme Storesand. Det er en stor plass der som vi bruker til parkering. Eika kalles for eika fordi det er en stor eik der. Det er også en dam den kaller vi for salamanderdammen. Salamanderen er utrydningstruet derfor må vi ikke forurense eller forsøple der. Salamandere er en order av amfibier. De er kjent fra tempererte og varme strøk verden over.

Eika og Salamanderdammen

- Vi bruker Eika til å gå på tur med klasser, leking, klatring, aktivitetsdag fra 1-4 klasse og parkering.
- Man må være forsiktig med området fordi det er salamandere der og de er utrydningstruet.
- Det kan hende at salamanderne kan gjøre sånn at vi ikke kan gå dit. Men også kan de lage campingplass der.

Allemannsbekken



- Kanskje vi kan samarbeide med andre slik at ørretbekken kan bevares og kanskje bli enda bedre? Da må noen betale for utstyr til rydding, saging, elvegrus, merking av fisk og så videre.

Forslag fra Grimstad ungdomsskole

Forslag fra 8A:

- Friluftsaktiviteter: Utebasseng, badepark og stupetårn ved Lille Groos Handikapvennlig, skaper livsmestring og folkehelse, bærekraftig, gratis tilbud, 8A hjelper gjerne til med utforming av design!

- Sosiale aktiviteter: Ballbane (volleyball og basketball) på Groos Enkelt å lage, lite driftskostnader, fremmer livsmestring og folkehelse, bærekraftig, 8A hjelper gjerne til med utforming av design!

Forslag fra 8B:

- Gokart-bane fordi det er gøy for mange, trenger ikke være medlem, lærer trafikkhåndtering, elbiler/ solceller for å bruke fornybar energi til å kjøre gokart-bilene, da blir det bærekraftig, godt for motorikken, godt for psykisk helse, sosialt, endorfiner, godt for barn som trenger å få ut energi, mulighet for turneringer og konkurranser, tiltrekker seg turister

- Hinderløype på vann, i tretopper og i skogen fordi det er gøy for mange, fysisk aktivitet, frisk luft, for hele familien, øve trygghet i vann, motorikk, sosialt, billig, kan utvides på sikt, kan tilpasses med ramper for folk med bevegelsesvansker, er det solid nok, er det bærekraftig, tiltrekker seg turister

Forslag fra 8C:

- Sosial aktivitet – Bowling
- Aktivitet i friluft – Flytepark ved vannet

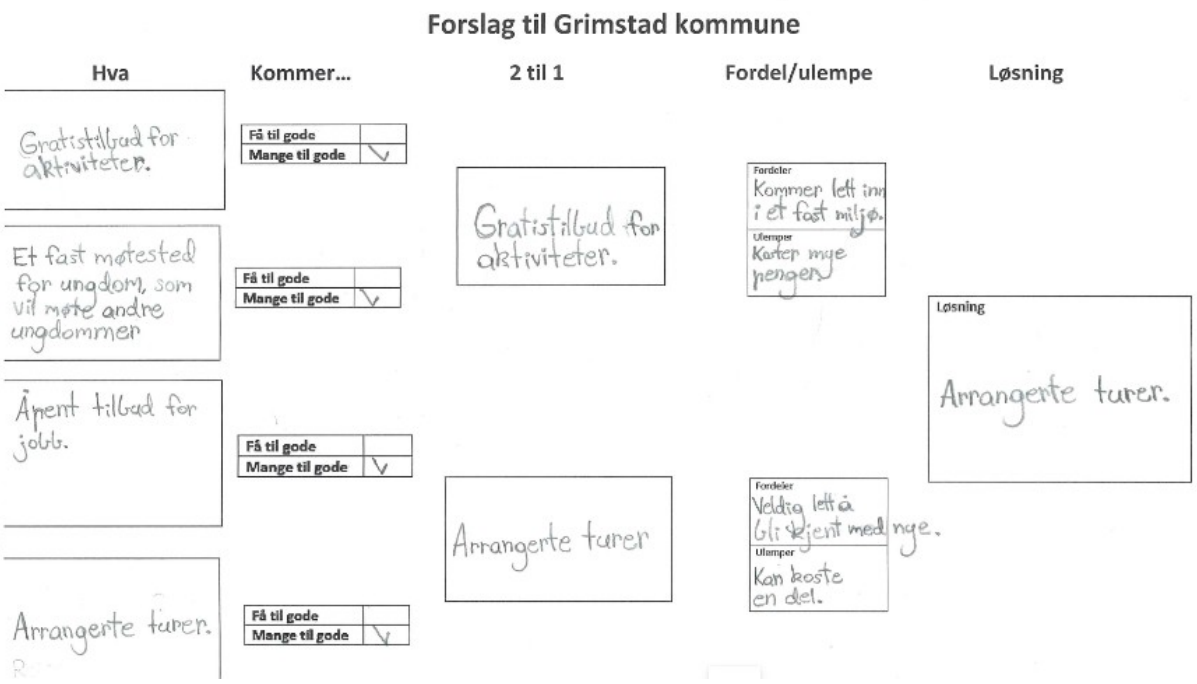
Forslag fra 8D:

- Bedre stupetårn, bedre badefasiliteter på Groos
- Kyststi fra sentrum til Groos

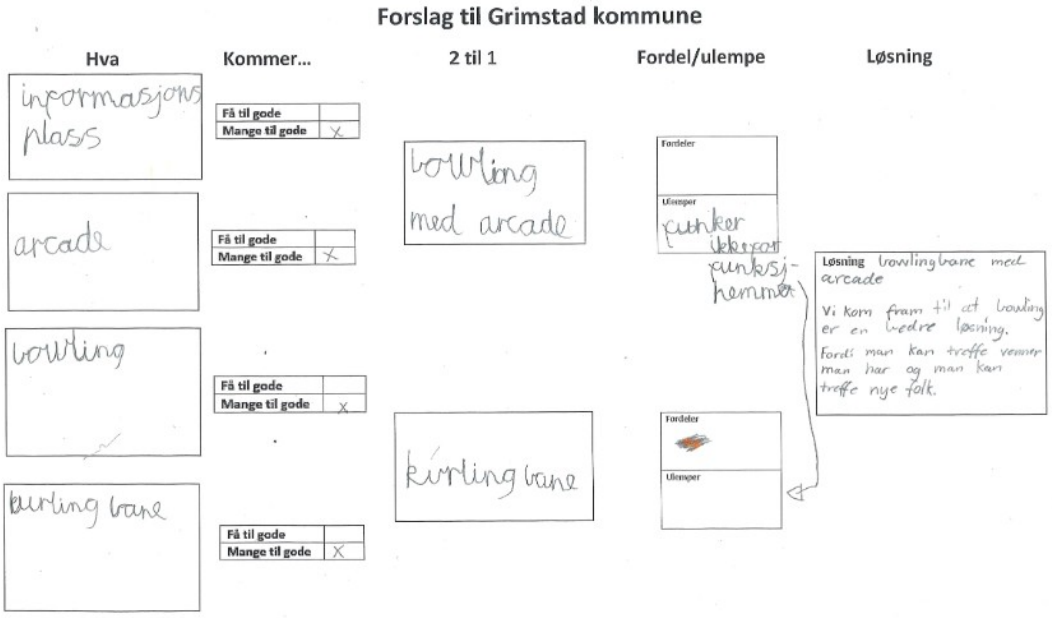
Forslag fra 9A:

- Forslag til friluftsaktiviteter i Grimstad: Gokartbane
- Forslag til integreringstiltak: Badeland

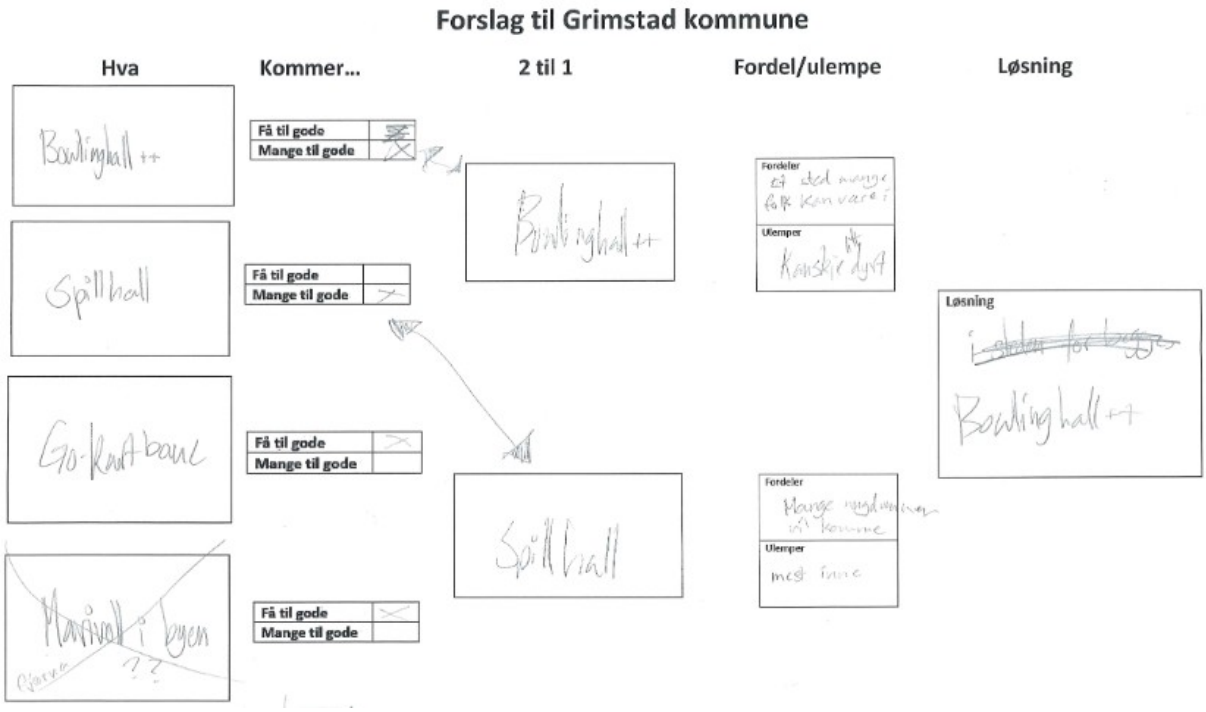
Forslag fra 9B:



Forslag fra 9C:



Forslag fra 9D:



Forslag fra 10A

- Samarbeid med UiA: en universitetsmesse/besøksdag/åpent universitet for 10.klassinger.
- Friluftsliv: Klatrepark eller vannski/wakeboardpark.

Forslag fra 10B

- Hovedforslag: UiA kan komme og undervise det de lærer. Gjerne flere personer fra ulik fagbakgrunn. Gi oss et innblikk i om dette er noe for meg. Hvilke muligheter finnes det? Ved at de kommer til oss gjør det enklere for dem å finne tid det passer istedenfor å presse på dem en besøksdag.
  Backupforslag: Besøksdag hos UiA. At de f.eks viser hva de bygger/jobber med der. (Vise hvilke muligheter som finnes)

- Fellestema: Utendørskino på Groos

Forslag fra 10C

- Forslag til aktiviteter i prioritert rekkefølge:
  - Gokartbane
  - Zipline (For eksempel over Fløyheia)
  - Hinderløype på vannet
  - Trampolinepark
  - Spinnebane

- Samarbeid med UIA:
  - Besøksdag/dager på universitetet
  - Radiostyrt bilbane ved universitetet. Styrt av studenter (ev. samarbeid med fag på ungdomsskolen)

Forslag fra 10D

- Vårt forslag til aktivitet i kommunen er bowling og lasertag. Dette tilbudet skal være åpent for alle. Forslag til plassering: Fevik.

- Forslag til Samarbeid med UIA tacosjappe ved brygga med fokus på unge og studenter

Forslag fra 10E

- Aktivitet – utendørs go-kartbane
- UiA – konserter for ungdom på Bluebox

Trampolineland med kiosk + klatring

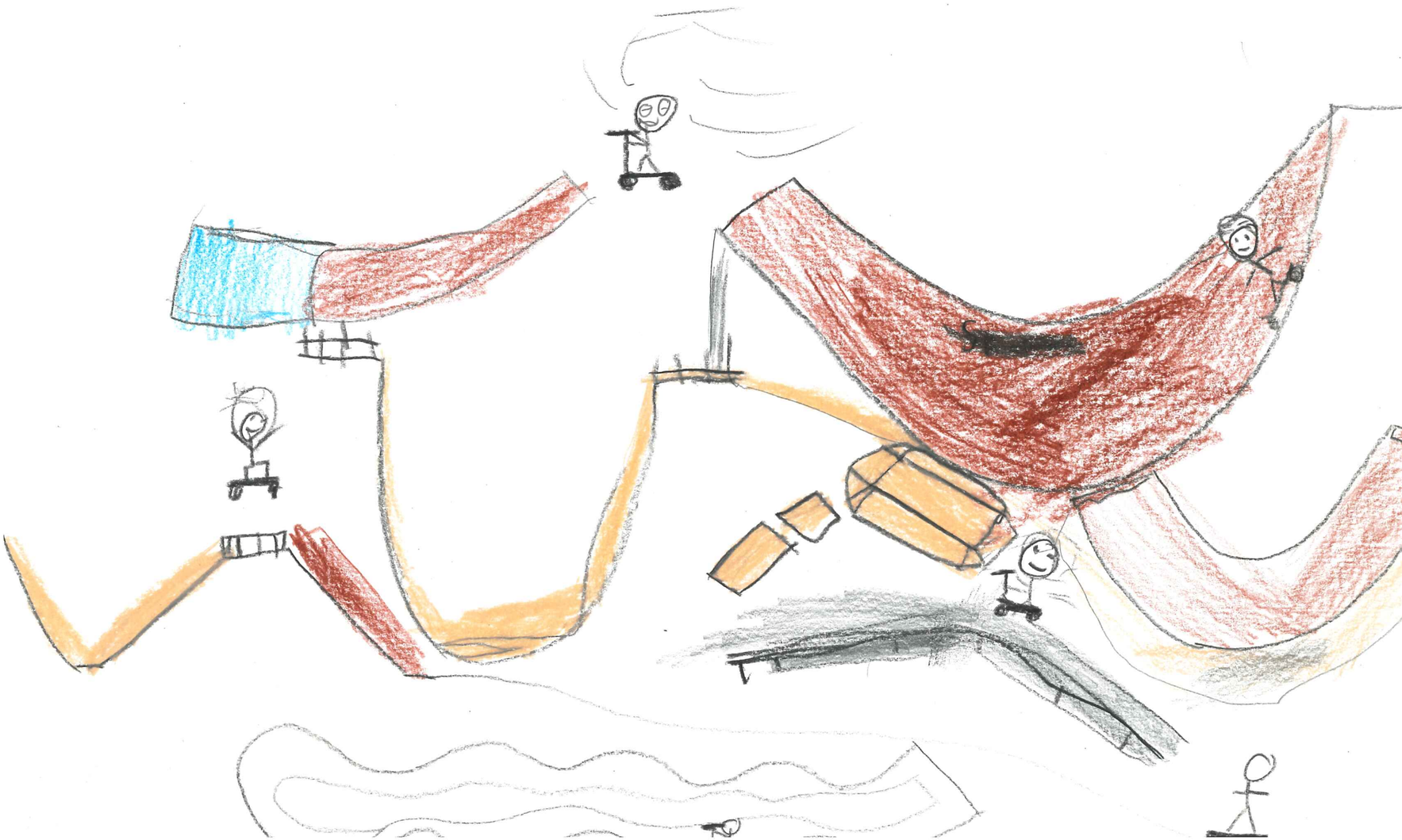
akvarium med undervannstunnel

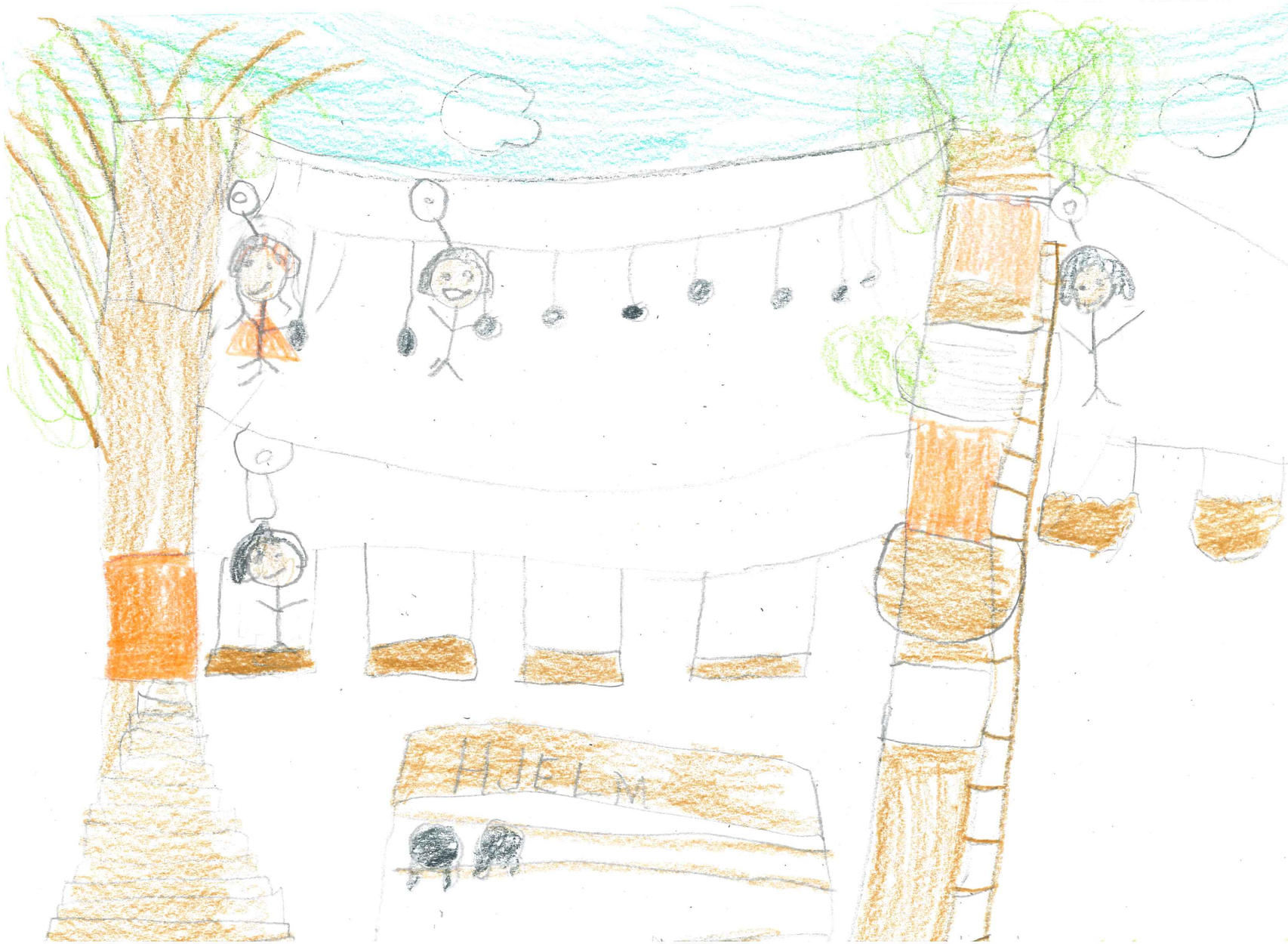
Hva skulle du ønske Grimstad kommune ville lage til barn og unge som bor her?

Her ser dere ønsker fra 3.trinn (21 stk. på skolen i dag) på Jappa skole etter avstemming.

1. Ny svømmehall med sklier 20 stemmer
2. Innendørs trampolinepark 13 stemmer
3. Skøytebane 8 stemmer
4. Gaming/programmeringssenter 6 stemmer
5. Nytt kulturhus 5 stemmer
6. Badebrygge med badstue 4 stemmer
7. Utendørs og innendørs skatepark 4 stemmer
8. Innendørs og utendørs klatrepark 3 stemmer

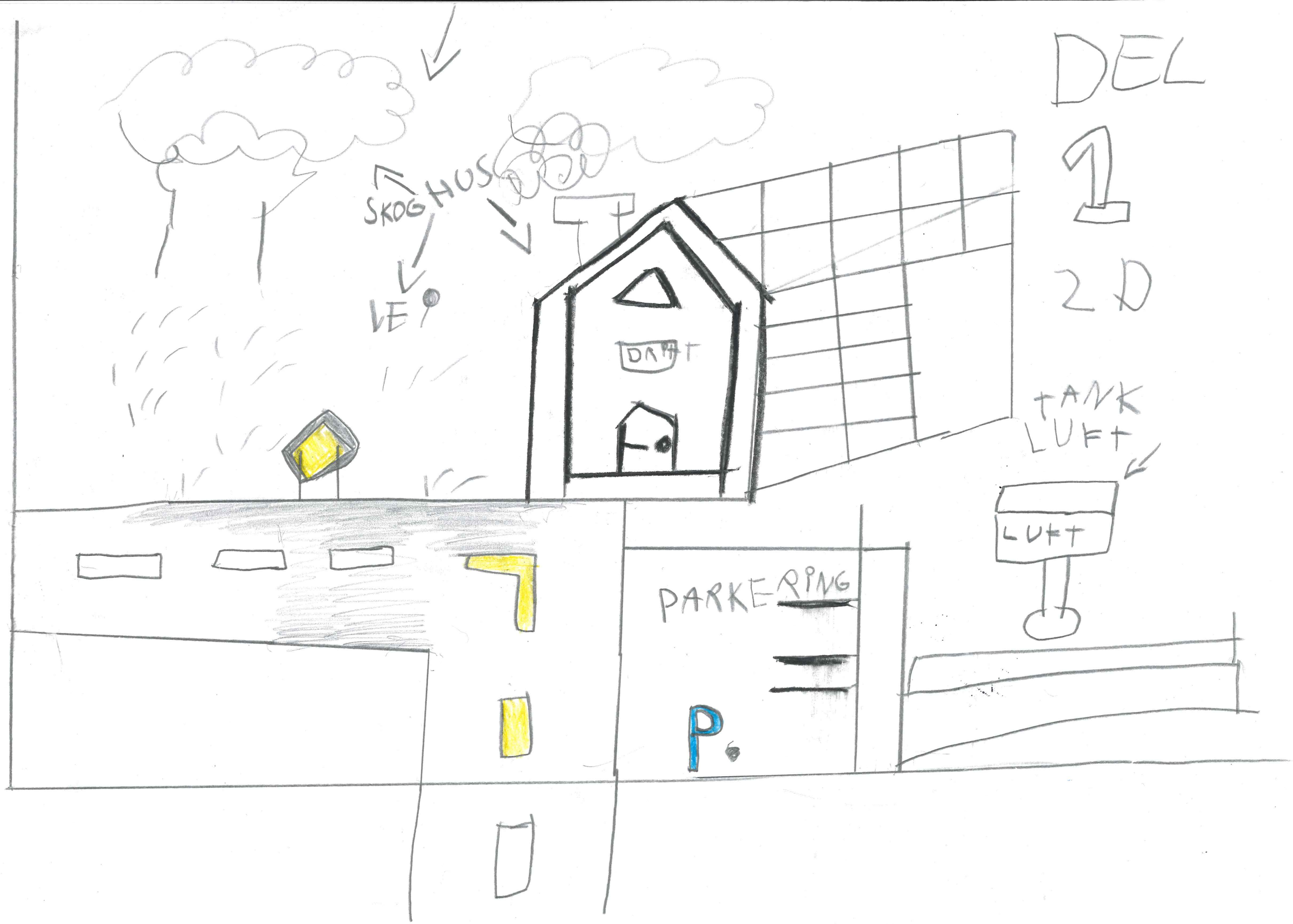
Pls velg meg ygg




HJELM

Gaming
FREE

DEL 1 2D



DEL 2

LISTE DEL 1. 2. 3
DRIFT VEIG
BANE

3D

3D MED FARGE

STRATEGI

IGEN FARGE

4B på JAPPA har stemt frem forslag om ny og større svømmehall i Grimstad.

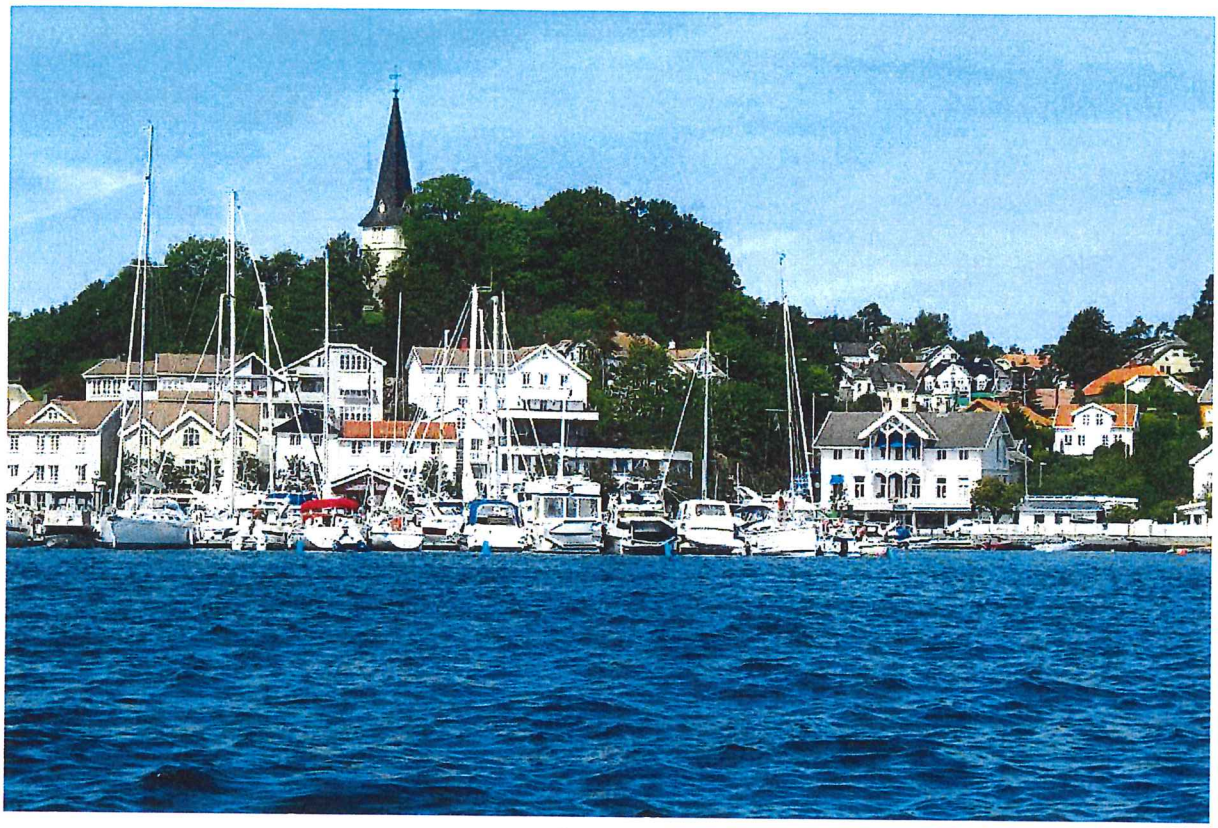
De ønsker flere basseng, sklier, stupebrett og gøye leker.

Her er deres forslag til hvordan det kan se ut.

Forslag fra elevene:
trampolinepark, skatehall, hinderløyper, flere butikker i sentrum (godteri, smykke) museum, klatrepark, skøytebane inne, sykkeløyper ute, kunstgressbane på Jappa.

4A på JAPPA har stemt frem forslag om større svømmehall. De ønsker flere skiier, stupebrett med ulike høyder, flere basseng og leker.
Her er forslag til hvorden svømmehallen kan se ut.

De andre forslagene:
Sykkelpark, bowlinghall, trampolinepark, badeland, klatrepark, snøhall, bypark, curlinghall, GO-kart.



Prosjekt: Samfunnsdel

Forslag fra D-klassen, Langemyr skole.

SYKKELBANE

Hvor:

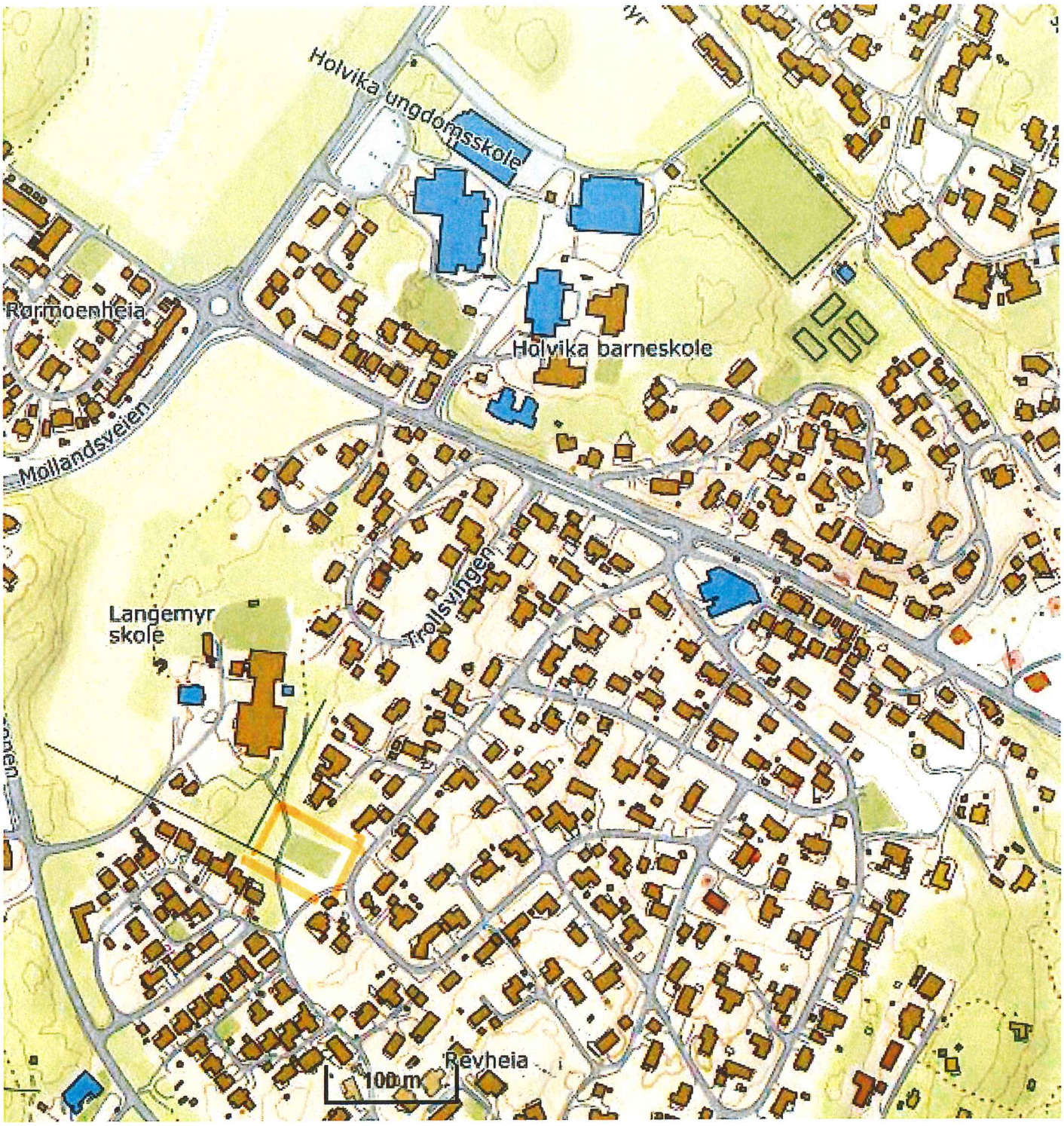
- Sykkelbane (på den gamle fotball/volleyball bane i nabolaget bak Langemyr skole. Se kart.

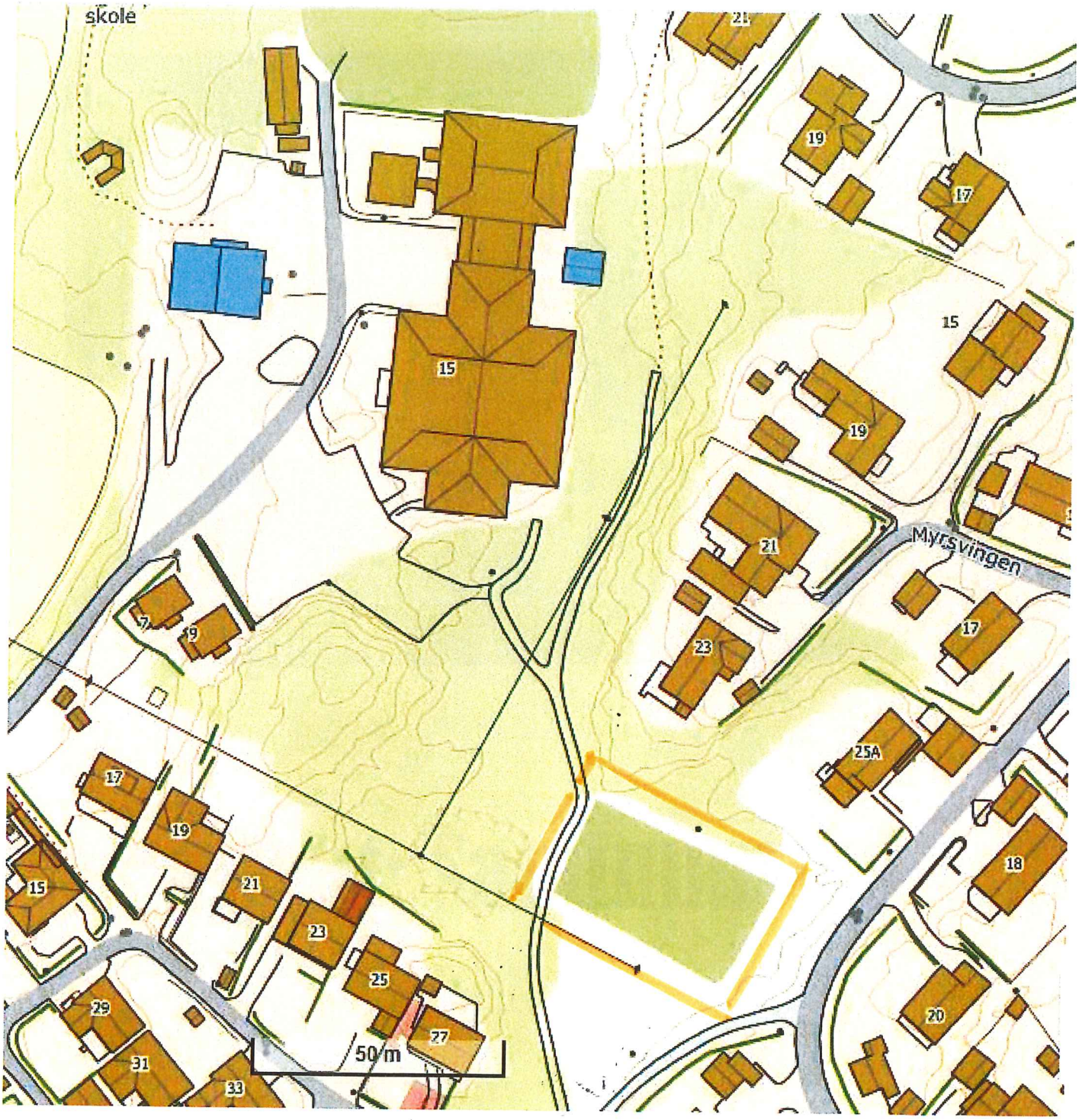
Hvorfor:

- Sykkelbane – trafikkopplæring for alle i Grimstad.
- Grimstad – en sykkelby.
- Sykkelbanen kan brukes til opplæring for alle skolens elever i den viktige trafikkopplæringen, i et skjermet trafikkmiljø. Elevene kan delta med ulike typer sykler, med rullestolen sin, eller som gående med blindestokk eller andre hjelpemidler
- Barnehager og Holviga barneskole kan også legge sin trafikkopplæring til dette området.
- Et fint sted å være på fritiden for alle i Grimstad.

Hvordan:

- Sykkelbane (som den de har på Myra, Arendal).
- Asfalt, skilt, gangfelt, trafikklys etc.


Holvika ungdomsskole
Rørmoenheia
Holvika barneskole
Mollandsveien
Trollsvingen
Langemyr
skole
Revheia
100 m


skole
21
19
17
15
15
19
21
Myrsvingen
17
23
25A
18
20
7
9
17
19
15
21
23
25
27
29
31
33
50 m