

Sosial læreplan

FAG: Klassens time **KLASSE:** 3.trinn **SKOLEÅR:** 2017/2018

LÆRER: Marianne, Inger Tove, Solveig og Tormod **Kilder og læreverk:** «Det er mitt valg», «Link til livet», Nrksuper og «Klasse og relasjonsledelse»

Generelle del av læreplanen:

«Læreplanens generelle del utdyper formålsparagrafen i opplæringsloven, angir overordnede mål for opplæringen og inneholder det verdimessige, kulturelle og kunnskapsmessige grunnlaget for grunnskolen og videregående opplæring.»

Sentrale elementer i sosial kompetanse er:

Selvhevdelse: Å ta kontakt med andre, gi uttrykk for egne meninger, tilegne seg informasjon, ta vare på seg selv

Selvkontroll: Å kunne regulere følelsesuttrykk knyttet til konfliktsituasjoner

Ansvarlighet: Å vise respekt for, og ta ansvar for seg selv og andre.

Empati: Å kunne se ting fra andres perspektiv, og sette seg inn i hvordan andre har det.

Samarbeid: Å følge regler og beskjeder, hjelpe og dele med andre. I kunnskapsløftet snakkes det om dagliglivskompetanse kompetanse, etisk og moralsk kompetanse, handlingskompetanse, allmenn og individuell kompetanse og sosio-emosjonell kompetanse.

Tidsperiode	Fokus for uke(ne)	Mål	Metode	Kilder	Læreplanmål
Uke 33 - 35	Klasseregler «Å være et godt medmenneske og en god venn.»	- Skape et klassemiljø der elevene er trygge og det er fritt for mobbing. - Vite hva som kjennetegner et godt medmenneske -Vite hva som kjennetegner en god venn. -Vite hvordan jeg kan være en god venn. -Planlegge gode sosiale treff mellom elev-foresatte-lærere i samarbeid med foresatte.	Individuelt, gruppe og felles. Samarbeidsoppgaver og samtale. Ekstra oppfølging og deltakelse av voksne i friminuttene. Filmsnutter om temaet (Link til livet). Lage plakat med tydelige klasseregler: «Jeg/vi skal.....» Samtalegrupper, klassediskusjon, rollespill og oppgaver. Lage tipsplakat som viser hvordan et godt medmenneske/ en god venn skal være. Presenterer sosial læreplan på møte med foresatte, og planlegge sosiale samlinger for klassen. Mål: Fellesopplevelse og bygge relasjoner.	Det er mitt valg (1-4.trinn): Kapittel 1, leksjon 4 «Vi lager regler» Bruke internettsidene også. Nettsted: «Link til livet.» Det er mitt valg, kapittel 2, leksjon 5 «Vi er venner» Nrksuper, Være venner	Menneskeverdet: « Skolen skal ta hensyn til mangfoldet av elever og legge til rette for at alle får oppleve tilhørighet i skole og samfunn.»

<p>Uke 36</p>	<p>Vi sier ja når noen spør om å få leke med oss.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene skal være inkluderende og invitere hverandre med i lek. - Elevene skal kunne forklare på en høflig måte til medelever at disse kan bli med senere hvis leken allerede er i gang og at leken ville bli ødelagt ved avbrytelse. 	<p>Samtale med elevene om: Hva er utestengning? Hvordan føles det å bli utestengt? Hvordan kan en se at noen blir utestengt? Hva kan en gjøre for invitere andre med i leken? Se film på youtube om tema: https://www.youtube.com/watch?v=GyDlvroM114 Og diskutere tema med elevene etter film «Å vente på tur er å være grei» (Fortelling)</p>	<p>Kjetil og Kjartans show. RVTS. Link til livet Det er mitt valg, kapittel 2, leksjon 5; «Hva er en venn»</p>	<p>Sosial læring og utvikling: «Alle skal lære å samarbeide, fungere sammen med andre og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar» «s. 10»</p>
<p>Uke 37</p>	<p>Jeg sier «Stopp!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vite hva «Stopp!» regelen er/innebærer - 	<p>Samtale om ukas fokus. Rollespill med konkrete eksempler fra deres hverdag.</p>		<p>Demokrati og medvirkning: «Skolen skal også skape respekt for at mennesker er forskjellige, og elevene skal lære å løse konflikter på en fredelig måte.» «s.9»</p>
<p>Uke 38-39</p>	<p>Ukas fokus: I klassen tar vi vare på hverandre. Hvordan kan vi vise omsorg for hverandre?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne gi eksempler på ulike måter å vise omsorg på. 	<p>Samtale felles Tegne/Skrive en gang du gav av deg selv. Elevene viser frem og forteller om sin tegning. Rollespill om å «gi trøst», «gi kompliment», «gi ting» og «gi kunnskap» Lage «tre delt bilde» som blir til ett morsomt bilde. https://tv.nrk.no/serie/vaere-venner/msui21004211/sesong-1/episode-1 Skrivelekse om ukas fokus</p>	<p>Det er mitt valg: Kap 1 leksjon 5 «Vi gir av oss selv» s. 72-74 og s. 82</p>	<p>Menneskeverdet: « alle mennesker er like mye verdt, uavhengig av hva som ellers skiller oss» «s. 5» Kompetansemål etter 4.årstrinn i samfunnsfag: gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og</p>

					konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd
Høstferie					
Uke 41-42	Ukas fokus: Hvis jeg eller noen andre blir <u>krenket</u>, skal jeg si det til en voksen.	<p>Elevene skal vite at alle ansatte på skolen har plikt til å gripe inn dersom de oppdager eller får informasjon om krenkelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevene bør også veiledes til å vite hva de kan eventuelt ordne opp i selv, og hva de trenger hjelp til. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lærer må gjennom samtale med elevene gå igjennom ordet « krenket». Snakke om hva krenkelse er, lage et tankekart på tavla. Snakke om de ulike forslagene. Hva kan vi gjøre for å unngå å krenke andre? - Skrivelekse om ukas fokus. - Sangen Stopp, ikke mobb! - http://tv.nrksuper.no/serie/vaere-venner/MSUI21004811/sesong-1/episode-8 - 		<p>Demokrati og medvirkning: «Skolen skal være et sted der barn og unge opplever demokrati i praksis. Elevene skal erfare at de blir lyttet til i skolehverdagen» «s. 9»</p> <p>Kompetansemål etter 4.årstrinn i KRLE: samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis</p>
Uke 43-44	Ukas fokus: Jeg bruker ikke stygge ord eller sier noe som kan såre andre.	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene skal snakke fint til hverandre. - Stygg ordbruk og krenkende kommentarer er ikke akseptert. Snakke om ord som dreier seg om å si noe positivt til andre. Snakke om ros, komplimenter, anerkjennelse. Det er viktig å lære seg både å gi og ta 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppfordre elevene til å si fine ting til hverandre, og si fine ting uten oppfordring fra voksne/andre. - For eksempel på fotballbanen skal en «backe» hverandre opp, og ikke le når andre gjør feil eller slår seg. - Lage kompliment plakat. 	Det er mitt valg s.279	<p>Sosial læring og utvikling: «Å kunne sette seg inn i hva andre tenker, føler og erfarer, er grunnlaget for empati og vennskap mellom elevene» «s. 10»</p> <p>Kompetansemål etter 4.årstrinn i KRLE: gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å</p>

		imot ros og komplimenter.			gjøre bruk av den i praksis
Uke 45-46	Ukas fokus: Si hei, vær en venn, blime!	Hjelpe elevene til innsikt i hva vennskaper, og hvordan en kan være en god venn.	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene nevner noe som en gjør når en er en venn. - https://tv.nrk.no/serie/vaere-venner/msui21004211/sesong-1/episode-1 - «Skal vi være venner?»blime sang fra 2013 på NRK super. - Lage vennskapsmedalje. - Hemmelig venn. Aktiviteten bidrar til å fremme samhørighet blant elevene. Elevene får navnet på en annen elev som de skal skrive et fint brev/ kort til. Navnet trekkes fra en eske med navn som læreren har laget, og skal holdes hemmelig. Elevene skal bare vite hvem de skriver til, men ikke hvem de får av. - Skrive hva vennen min kan gjøre. Dette kan gjøres på skolen eller som lekse. 	<p>Det er mitt valg s. 128 og 132.</p> <p>NRK super, skal vi være venner. Episode 5.</p> <p>Det er mitt valg s.29 Hemmelig venn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vennen min kan gjøre skjema – mitt valg s. 305 	Sosial læring og utvikling: «Alle skal lære å samarbeide, fungere sammen med andre og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar» «s. 10»
Uke 47-48	Ukas fokus: Jeg ler ikke av andre, selv om de sier eller gjør noe som jeg synes er dumt.	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene kan vise respekt for, og ta ansvar for seg selv og andre. - Elevene må kunne se ting fra andres perspektiv, og sette seg inn i hvordan andre har det. 	<p>https://tv.nrk.no/serie/vaere-venner/msui21004211/sesong-1/episode-1 Leke leker fra hefte «Klasseledelse og relasjoner»</p> <p>RVTS: Link til livet «Følelser»</p> <p>Lek: «Klassens klovn»</p>	<p>«Klasseledelse og relasjoner», Del 5: Å gjøre hverandre gode.</p> <p>RVTS: Link til livet</p>	Sosial læring og utvikling: «Å kunne sette seg inn i hva andre tenker, føler og erfarer, er grunnlaget for empati og vennskap mellom elevene» «s. 10»
Uke 49-51	Ukas fokus: Når vi sier noe bra til andre, blir de glade.	-Elevene får trening i å gi ros og ta imot komplimenter.	<p>Trøste, rose, bygge andre opp. Omvendt julekalender. Dagens elev. En elev er i fokus og får gode ord fra sine klassekamerater Sang: «Anti jantelov» http://tv.nrksuper.no/serie/vaere-venner/MSUI21004411/sesong-1/episode-4</p>	<p>«Det er mitt valg», kap5, leksjon 2. Nrk super</p>	Sosial læring og utvikling: «elevens identitet og selvbylde, meninger og holdninger blir til i samspill med andre» «s.10»
Juleferie					
Uke 1-3	Ukas fokus: Vi er en gruppe	- Kunne vente på tur	Dette fokuset er tilrettelagt for trinnet.	Det er mitt valg: Kap 2 leksjon 3: Vi er en gruppe. S. 100-112	Folkehelse og livsmestring: «å kunne sette grenser og respektere andres,

		<ul style="list-style-type: none"> - Kunne vite hvordan man kan takle sinne 		Leksjon 4: Vi takler sinne. S. 117-127	og å kunne håndtere taner, følelser og relasjoner.» «s. 13»
Uke 4-5	Ukas fokus: <ul style="list-style-type: none"> - Jeg sier ja når noen spør om å få leke med meg. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene skal være inkluderende og invitere hverandre med i lek. - Elevene skal kunne forklare på en høflig måte til medelever at disse kan bli med senere hvis leken allerede er i gang og at leken ville bli ødelagt ved avbrytelse. 	https://tv.nrk.no/serie/vaere-venner/msui21004211/sesong-1/episode-1 Snakka om å ta med alle i leken. Hva kan vi gjøre om vi ser noen som ikke har noen å leke med? Vennebenk? Et sted man står hvis man ikke har noen å leke med. Er dette noe vi skal innføre? http://nrksuper.no/super/supernytt/2016/11/06/benk-skal-fa-alle-med-i-leken/ (26 sek)		Sosial læring og utvikling: «Alle skal lære å samarbeide, fungere sammen med andre og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar» «s. 10» Kompetansemål etter 4.årstrinn i kroppsøving: samhandle med andre i ulike aktiviteter
Uke 6-7	Ukas fokus: <ul style="list-style-type: none"> - Jeg sier hyggelige ting til de jeg møter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene lærer forskjellene på et kompliment som sier noe om hvordan du er og et som sier noe om hva du har. - Elevene får kjennskap til noen konkrete komplimenter. - Elevene får øvd seg på å si noen komplimenter. 	Gi komplementer – lek Alle elevene sitter i en sirkel, lærer sitter i midten. Mellom lærer og elev legges det ut A3-ark. Lærer snakker om hva som er gode komplimenter. Alle elevene sier et kompliment. Lærer skriver ned disse på arkene. Når alle har sagt noe går lærer ut av sirkelen. Arkene snus nå med skriften mot elevene. En elev går inn i midten. Alle elevene gir denne eleven et kompliment. Alle elevene skal sitte inne i midten for å få komplimenter. Skrive hyggelig brev til hverandre. Klipp ut alle navnene på klasselista og legg lappene i ei boks. La elevene få komme frem en og en og trekke et navn. La elevene få hvert sitt ark som de bretter. Skriv kort til den eleven de trekker navnet på. Avslutt økta med at alle får gi kortet sitt til den personen de har laget det til.		Identitet og kulturelt mangfold: «Elevene skal selv bidra til å iverseta menneskeverd-et og reflektere over hvordan de kan forhindre at det krenkes.» «s. 6»
Vinterferie					

Uke 9	Ukas fokus: - Jeg sier hyggelige ting til de jeg møter.	-	Stiv heks Dette er en sistenlek hvor ett barn skal være stiv heks, og de andre barna er frie. Heksa skal ta de frie barna. De barna som blir tatt, må sette seg ned og blir først fri igjen når et fritt barn løper bort til dem og gir dem en kompliment.		Identitet og kulturelt mangfold: «Elevene skal selv bidra til å iverseta menneskeverd-et og reflektere over hvordan de kan forhindre at det krenkes.» «s. 6»
Uke 10-11	Ukas fokus: Jeg kan la andre bestemme i leken.		Lese boken «Prins Bisk» Bildene er scannet inn i mappe. Snakke sammen om hvorfor de ikke ville leke med Bisk lenger? Har noen opplevd dette selv? Leketime De voksne arrangerer leker. I forkant har vi snakka om å la andre bestemme i leken.		Sosial læring og utvikling: «Å lære å lytte til andre og samtidig argumentere for egne syn gir elevene et grunnlag for å håndtere uenigheter og konflikter, og for å søke løsninger i fellesskap» «s. 10»
Uke 12	Ukas fokus: Jeg ler ikke av andre, selv om de sier eller gjør noe som jeg synes er dumt.	Elevene kan vise respekt for, og ta ansvar for seg selv og andre. - Elevene må kunne se ting fra andres perspektiv, og sette seg inn i hvordan andre har det.	Leker fra heftet «Klasseledelse og relasjoner» Lese boka «Føleler» av Katarina Janouch	«Klasseledelse og relasjoner», Del 3: Gode relasjoner og samarbeid.	Identitet og kulturelt mangfold: «Den enkeltes personlige overbevisning og samvittighet skal tas på alvor slik at alle kan tenke, tro og ytre seg fritt.» «s. 6»
Påskeferie	-	-			
Uke 15-16	Ukas fokus: Det er alltid hyggelig med et smil.	-Elevene lærer å bli mer bevisste på hvordan man møter andre.	Smile og si hei til alle i klassen Samtale om at smil smitter. Smilets virkning på kroppen. Lek: Sjekk kroppspråket Eleven kan le når andre forteller noe morsomt. Eleven kan fortelle om noe som gjør han/hun glad. Lek oppvarming og humor.	Klasseledelse og relasjoner s. 31. «Link til livet»	Sosial læring og utvikling: «Slik den enkelte elev bidrar til fellesskapet på skolen, bidrar fellesskapet til den enkeltes trivsel, utvikling og læring» «s.10»

<p>Uke 17-18</p>	<p>Ukas fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Når vi sier noe bra til andre, blir de glade. 	<p>-Å kunne se ting fra andres perspektiv, og sette seg inn i hvordan andre har det.</p>	<p>Samtale om kroppsspåk. Det er ikke bare det vi sier som betyr noe. Kroppsspråket er også viktig.</p> <p>Klassesamtaler og øvelser: Hva husker man best? <i>Vis elevene</i> <u>Illustrasjoner:</u> <i>(Viser at negative opplevelser kan gi varige «sår»)</i> Papirark som krølles To epler hvorav det ene har blitt sluppet i gulvet.</p> <p>Skrive hyggelige ting til hverandre på tallerken som henger bak på ryggen.</p>	<p>Link til livet: «Jeg og de andre» - Kommunikasjon.</p>	<p>Sosial læring og utvikling: «elevens identitet og selvbilde, meninger og holdninger blir til i samspill med andre» «s.10»</p>
<p>Uke 19-20</p>	<p>Ukas fokus:</p> <p>Ærlighet varer lengst.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne tenke før en velger - Kunne ta en god beslutning - Kunne si hva en usannhet kan føre til 	<ul style="list-style-type: none"> - Samtale: gode valg - Hva er forskjell på å snakke sant-usant - Sang - Skrivelekse om ukas fokus 	<p>Det er mitt valg. Kap 3 Leksjon 3: Vi tenker før vi velger s. 162- Leksjon 4: Ja eller nei s. 173-</p>	<p>Identitet og kulturelt mangfold: «Mennesker er sårbare og feilbarlige. Tilgivelse, nestekjærlighet og solidaritet er nødvendig for at mennesker skal vokse og utvikle seg. (...) Elevene skal reflektere over hvordan de kan forhindre at det krenkes. «s. 6»</p>
<p>Uke 21-24</p>	<p>Ukas fokus:</p> <p>I klassen tar vi vare på hverandre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne glede en annen i klassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Skrive et brev/kort til andre i klassen - Hemmelig venn - https://tv.nrk.no/serie/vaere-venner/msui21004211/sesong-1/episode-1 - Skrivelekse om ukas fokus 		<p>Menneskeverdet«Vi kan alle oppleve at vi skiller oss ut og kjenner oss annerledes. Derfor er vi avhengige av at ulikheter anerkjennes og verdsettes.» s. 6.</p>