



# GRIMSTAD KOMMUNE

## Kommunalt foreldreutvalg (KFU)



### Saksliste og referat for KFU-møte nr. 8 2019/20

Møtedato:	1. april 2020	Møteleder:	Johan Martin Ugland
Møtetid:	Kl. 18.00-20.30	Referent:	Barbara Diel Riefenstahl, Jappa skole
Møtested:	I Teams	Neste møte:	6.5. (Husk å holde av 3.6. også)
Til stede:	Gunn Hermansen (Eide), Johan Martin Ugland (Holviga b.), Jørgen Ugland (Holviga u.), Barbara Diel Riefenstahl (Jappa), Gunvor S. Almlie (GUS), Svein Ivar Trondahl (Fevik), Anne Kirsten Galteland (Fevik) Arne Mowatt Haugland		
Forfall:	Magne Aas (Holvika u), Birger Håland (Langemyr sk.), Arve Foss (DRUS), Beate Frøysnes (Frivoll), Atle F. Sandberg (GUS), Kim Jonny Wilhelmsen (Hesnes), Beate Juliussen (Hesnes montessoriskole), Christian Bjørke (Fjære b), Gro Martinsen (Fjære u.), Gunnar Edvard N. Gundersen (Landvik),		
Kopi til:	Arne Mowatt Haugland		

Saksnr.	Beskrivelse	Referat / vedtak	Oppfølging
1	Referat forrige møtet, innkalling	Godkjent	
2	<b>Status i grimstadskolen etter 3 uker med «hjemmeskole»</b>	<p>Skolesjefen oppsummerer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• skryt til elever, foresatte og ansatte, rammer ca 3000 barn i G-skolen</li><li>• 1,5-2 % av elevene er på skolen grunnet samfunnskrisiske stillinger, særskilte behov e.l.</li><li>• Lederne i skolene blir fulgt opp med regelmessige møter og daglig mulighet for kontakt. Mye godt arbeid er gjort, situasjonen håndteres noe ulikt fra skole til skole, men det er naturlig.</li><li>• Noen elever har fått for mye skolearbeid, noen har fått for lite, noen har fått passe opplegg, men dialogen er god. Enhetsledemøte i overmorgen for å finne ut hvordan en kan følge opp elevene enda bedre etter påske.</li><li>• Grimstad er spent på avgjørelsen 8.4. Hvordan håndtere en eventuell delvis eller en senere gjenåpning fra et helsefaglig perspektiv?</li><li>• Mye positiv respons spesielt til lærerne. Pedagogisk personale åpnet opp, kjørte hjem utstyr, holder kontakten osv.</li><li>• Mål nå: skape mer likhet i oppfølginga slik at det blir passe, f. eks. antall ganger en elev blir kontaktet av læreren.</li><li>• Foreldreperspektivet er også viktig å ta med. Permitteringer og andre familiære forhold kan skape utfordrende situasjoner i familier og for eleven.</li><li>• Bratt læringskurve i høve til itslearning og Teams for alle. Sosiale medier har meldt at pc ikkje er tilgjengelig, men AMH tok kontakt med dem som mente det og formidlet at de elevene det gjelder får pc frå kommunen. Ta kontakt med skoleleder. Ikke 1:1 dekning pc/brett ennå, men en prøver å nå ut til dem som trenger.</li><li>• Jappa ber om at administrasjonen prøver å tenke ut muligheter for den krevende kombinasjoner av delvis åpning av skolene. Svar: Liv og helse må komme først, det kan oppstå en del dilemmaer der barn ikke kan / bør gå på skolen eller lærere ikke kan stille på jobb av gode grunner.</li></ul>	Vi avventer statsministerens beslutninger 8.4.20
3	<b>Høring konsekvensutredning Fjære us / kretsgrenser</b>	<p>Skolesjefen informerer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Høring Fjære us, høringsfristen for konsekvensutredn. 11./12. april, 2-3 innspill er kommet inn.</li></ul>	KFU skriver en uttalelse når det blir aktuelt.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blir lagt fram for Oppv.&amp; kultur i april, kommunestyret 12. mai.</li> <li>• FAU GUS sender et innspill.</li> <li>• Kretsgrenser må sees på fordi barna har rett til å gå på nærskolene, dette på grunnlag av <u>geografisk</u> nærhet ifg. fylkesmannen. Hesneselever kan være nærmere Vik enn Jappa.</li> <li>• Prosess nå: AMH med Tveitereit, Meling (teknisk), Høgebo (PPT/merkantil) på synfaring 2.4., sistnevnte kan aktuelle og historiske grenser godt. Det utarbeides da et nytt kart som sendes ut på høring, etterpå til kommunestyret i juni.</li> <li>• Siste kommunale forskrift var fra 1994. Spm / info: fra 1950 til 1970 tallet sognet Hesnes til Vik, etterpå ble det luftlinje og Jappa. AMH: Agder Kollektivtrafikks målinger fra dør til dør vil ligge til grunn + noe skjønner. Det vil bli mer naturlige og logiske grenser. Det er to typer grenser, en for bus og en for buss?</li> <li>• 15 elever av 85 på Fjære us bor nærmere GUS enn Fevik. De vil få et tilbud om bytte, men blir ikke «tvangsflyttet».</li> </ul>	
4	<b>Økonomi</b> (4.1.ressursfordeling 4.2. generelt i K&O)	<p>4.1. AKLG/Fevik etterspør ressursfordelingsmodellen. Dokumentet sendes under møtet. AMH Det er sendt ut en ny modell til rektorene, videre til SU som forsøk på en forenkla modell med intensjon om å ha mindre forskjeller mellom skolene. Noen faktorer er endret for å bedre forholdene. KFU bes se på dette også 17. / 18. 4. er frist for høringen.</p> <p>Skolesjefen informerer:</p> <p>4.2. Status økonomi første kvartal er ikke hyggelig. Stort underskudd i K&amp;O grunnet merforbruk i 2019, ca 20 millioner da. Allerede jan /feb 20 igjen et overforbruk og utgiftene er fremdeles høye. Rammene til å drive skole blir strammere. Det er en alvorlig situasjon, men admin. har et samarbeid med rektorene om dette. Det viktig å formidle dette til de foresatte og barn som vil miste noe av oppfølgingstilbudet sitt. BDR/Jappa: Skoleeier må selge dette budskapet inn sammen med skolene. SVAR: Politikerne må ta sin del av ansvaret for beslutningene. Enighet om at KFU bør påvirke politikerne i SU og via andre kanaler enda mer, og FAU må hjelpe medforesatte. SPM Fevik: Er det et Grimstad-problem med dårlig økonomi, eller er det i flere kommuner i Agder som sliter. Svar: Flere kommuner har problemet, men Grimstad har en større utfordring. Skatteinngangen er en del av årsaken.</p>	<p><b>KFU bør skrive en uttalelse</b></p> <p><u>KFU ber om møte med K+ Oppvekstutvalget.</u> (dato?)</p>
5	<b>KUF stormøte september</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmet til høstens stormøtet, Arne Holm blir foreslått som foredragsholder, be ham forklare om psykososialet aspektet i skolen, legge dette på husk, men han tar betalt 30 000; den summen finnes ikke i kommunalt budsjett. Forslag: Kanskje heller satse på lokale, rimeligere krefter som også kjenner forholdene godt?</li> <li>• De fire som er i gruppa skal ha formøtet i mai, evt. AMH i tillegg for innspill. Forslag til dato sendes snart.</li> </ul>	<b>Sette i gang arbeidsgruppe</b>
6	<b>Eventuelt</b> 6.1. sekretær 6.2. FAU hilsen til personalet 6.3. leksehjelp organisering 6.4. 17. mai 6.5. ressursfordel. - dokument er sendt ut 6.6. FAU arbeid /demokratisk arbeid under nedstenging 6.7. SU – politisk representant	<p>6.1. sekretær: etterspørres i neste innkalling (Fevik 3x, GUS 2x, Jappa2x, HUS 2x?), Jappa reserve neste gang, men andre kan gjerne bidra.</p> <p>6.2. hyggelig hilsen fra FAU GUS til personale GUS, oppfordring til de andre FAU-ene om det samme</p> <p>6.3. Spm fra Eide: Leksehjelp, der er det 20 minutter 3x i uka. Hvilke erfaringer har de andre skolene gjort seg? Holvika 1 time, Holvika us hadde spm fra foresatte om det kunne være 2X 30, men det er fortsatt 1X 60 i uka. Altså litt forskjellig organisert. Det er 8 timer som skal fordeles fra 1—10. trinn</p> <p>6.4. Spm Eide om 17. mai: Hva gjør foreldrene i høve til arrangementene. Svar: Vi må vente til 8. april og avgjørelsene, ta det derfra. Hva ønsker myndighetene til å gjøre med 17. mai?</p> <p>6.5. Generelt. Ressursfordelingsmodellen er just sendt ut til KFU</p> <p>6.6. Hvordan skal FAU møtene foregå under møterestriksjonene? Langemyr har kun hatt Chat, ikke møte Holv. bs har utsatt møtet. Man kan håpe at kompetansen øker om Teams. GUS hadde et ekstramøte per e-post. Sakene ble samlet og sendt ut,</p>	<p>Sekretær etterlyst</p> <p>Sende hilsen til skolen sin?</p> <p>Avvente kommunale retningslinjer for 17. mai</p> <p>... og annen møtevirksomhet</p>

		<p>men få kommentarer kommer tilbake da. Noen svarte ikke. GUS planlegger Teams møte tirsdag 11.4. For den dagen. To saker må diskuteres Oslo/Polenturene og ... informasjonsinnhenting pågår. Tips også om FUG-sine sider.</p> <p>SU Fevik i møtes morgen, hvordan få elevstemmen fram, vanskeligst og viktigst.</p> <p>AMH: Politisk sekretariat i kommunen jobber med å skape gode møteplasser for politiske organer for å sikre politisk arbeid. Viktig at elevråd, SU og barnas kommunestyre kan arbeide.</p> <p>6.7. Politiske representanter må tenkes på når innkallingen sendes, liste med hvem som er representantene, må oppdateres og sendes. Politisk sekr. / KO-utvalget (?) (Birkedal) har ennå ikke oppdatert lista på kommunen. AMH ønsker sterkt at foreldre møter politikerne på en god måte. Begge sider vil ha dialog, men kommunikasjonen har ikke alltid lykkes. Det er på tide at det skjer.</p>	<p>Huske å invitere politisk representant til SU.</p> <p>(Aktualisert liste ble sendt ut etter møtet.)</p>
7.	<p><b>Utestående saker</b></p> <p>5.1.Kap 9A trygghet og trivsel</p> <p>5.2. trafikkisikkerhet</p> <p>5.3. møterekka</p> <p>5.4. status spesped</p> <p>5.5. tiltak mot vold i hjemmet</p>	<p>5.1.+ 5.2: .AKG Utsatt, men ikke glemt. Dokumentene utarbeides senere</p> <p>5.3. Møtekalender: 3. juni er egentlig reservemøte, men ønskes holdt av. Rom for 6.5. og 3.6. er holdt av på rådhuset allerede, ellers i Teams.</p> <p>5.4. spesped. omlegging etter innsparingene er i arbeid. Det er en lang prosess. KUF ønsker å Solfrid Marie Døhlen (kommunalsjef K&amp;O) og Astri Glimsdal (leder PPT) til møtet i juni for status, ikke minst etter skolestenging. Ellers er det mer hensiktsmessig utsette status &amp; evaluering fra KFu sin side til høsten.</p> <p>5.5. Tema «vold i hjemmet KFU ønsker å invitere representant fra Stine Sofie-Stiftelse og / eller BV til temaet til mai-møtet.</p>	<p><b>NB møtedatoer 6. mai og 3. juni</b></p> <p><b>Leder inviterer SMD og AG til 3.6.</b></p> <p><b>Leder inviterer fra SSST /BV til 6.5.</b></p>
8.	Videreføre saker til neste møte	<p>FØR neste møte: Skrive høringsuttalelse om ressursfordelingsmodellen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punkt 5.5 Arbeid mot vold i hjemmet.</li> <li>• 17. mai</li> <li>• Se ellers utestående saker</li> </ul>	
	«Aktuelt» fra FAU-ene	Falt bort – se øvrige innspill ovenfor	
	Neste møtes referent	Utlyses herved ☺	

Gi beskjed om evt. feil og forglemmelser til referent/leder før dokumentet legges ut på kommunenes sider.