

## Møte i Medvirkningsgruppa 18.02.2021

### Medlemmer i Medvirkningsgruppa (SU-medlemmer i *kursiv*) (Tilnærmet alle er medlemmer i Miljøutvalget):

#### \* Deltaker på møtet

*Gunvor Sofia Almlie og Atle F. Sandberg (Leder FAU og vara til SU: ) \* Begge deltar på møtene. Ved avstemning har Gunvor stemmerett.*

*(trinnkontakt 8. trinn) Vara: John Åge Mjåland*

*Alf Are Johnsen (trinnkontakt 9. trinn) \* Vara: Therese Nilsen-*

*Morten Hansen (trinnkontakt 10. trinn) \* Vara: Ingrid Lausund Tennfjord*

*Benjamin H. Johnsen 10A (elevrådsleder)\**

*Natalie Moum Larsen (elevrådsrepresentant 8.trinn)\**

*Aslak Nakbi (elevrådsrepresentant 9.trinn)\**

*Elise Tveit (elevrådsrepresentant 10. trinn)*

*Ellen Brunborg (rektor)\**

*Ellen Vardaasen (fagleder 10. trinn)\* meldt forfall*

*Trude Margit Engeset (fagleder 8. trinn)\**

*Svein Petter Håtveit (fagleder 9. trinn)\* meldt forfall*

*Gry Jacobsen (representant for lærerne) \* Pål Anders Topland (vara)*

*Hermann G. Andersen (representant for miljøteamet) \**

*Bjørnar Birkedahl (politisk representant) \* meldt forfall*

### Saker/referat:

Saker som tas opp i Samarbeidsutvalget er merket SU

Saker som tas opp i Miljøutvalget er merket SMU

For saker som formelt skal vedtas i samarbeidsutvalget gjelder følgende:

Det er kun medlemmene i samarbeidsutvalget som har uttalerett og stemmerett.

Det vurderes fra sak til sak om samarbeidsutvalget må ha lukket møte. Dette avhenger blant annet av graden av sensitivitet. Alle har mulighet til å skrive inn saker.

### Program for møtet:

## Hvordan er skolemiljøet på GUS på de ulike trinnene? SU/SMU

Trinnrunde:

Fra faglederne: 8. trinn – Begynner å roe seg. Flott trinn. Har utfordringer, men vi ser en veldig positiv utvikling. 9. trinn – virker rolig og fint. Stabilt. 10. trinn –

- God stemning på trinnet.
- Hatt evaluering av TFT og flertallet av elevene synes denne organiseringen fremmer læring, fordypning og tverrfaglighet. Det er et godt resultat tatt i betraktning at vi har hatt mye i fanget i år.
- (Nesten) i mål med søking vgs. Krysser fingrene for at elevene opplever å ha fått tilstrekkelig hjelp på tross av... Alle søknadene er i hvert fall sikret (og fagleder kompetansehevet;))

8.tr: Fra elevene: På 8.trinn meldes det om at lærere som spør elever som ikke kan svare på spørsmål/ikke rekker opp handa er skremmende, og at noen blir så redde for å bli spurt at de ikke vil komme på skolen. Svar: Voksne på trinnet snakker mye om dette og skal selvfølgelig ta hensyn.

9.tr: Fra elevene: 9.trinn rapporterer om at miljøet er bra. Bedre på trinnet i år enn i fjor. Foresatt: Inntrykk av at det går bedre – blitt roligere, fungerer greit

10.tr: Fra elevene: 10.trinn rapporterer om at miljøet er bra. Det er bra på trinnet. Kom frem til at vi har det veldig bra. Gry: Et flott trinn, fint å se tryggheten av å bli godt kjent. Positive og greie elever. Oppsamling av prøver er tungvint. Ser konsekvenser vedr. dårlig økonomi. Voksne strekker ikke alltid til og det er tungt og vanskelig. Foreldrene: Positivt at elevene har funnet sammen på fritiden, ser hverandre og finner på ting sammen – gå på ski o.l.

## Trafikksituasjonen ved skolen: SU/SMU

Fra FAU: Statusoppdatering «Hjertesone» og skolens trafikksituasjon (viktig å melde avvik). Status skolens trafikkplan. KFU ønsker også å høre Elevrådet sitt syn på trafikksikkerhet rundt skolen.

Rektor informerer om at hun har vært i kontakt med oppvekstsjef vedr. trafikk av foresatte som kjører elevene helt opp til skolen i stedet for å slippe elevene av ved Kirka. Meldt inn at det må reguleres noe på morgenen. Det skulle ha vært et møte i mars som ble avlyst og skolen vet ikke mer enn vi visste ved forrige medvirkningsgruppemøte.

Trafikksituasjonen ved GUS er utfordrende med det føre som er for tiden. Brøyting er ok, men elevene kjøres elever til «døra» uavhengig av hvilke tiltak vi prøver.

FAU-leder informerer om at KFU tenker å se på holdningsendrende arbeid. Viktig å dokumentere avvik

Innspill fra elevene: Elever gå rundt i klassene å si at foresatte skal sette av elevene ved kirka på grunn av fare.

Det meldes om en nestenulykke av bil på sommerdekk. Dette er meldt inn i avvikssystemet i kommunen (QM+). Flott at elevene vil gå rundt, men da må det følges opp med flere ting bl. a at elevrådsrepresentantene står med gule vester langs veien, at foresatte får beskjed hjem etter at elevene har vært rundt i klassene, så må politiet komme for å sjekke/stoppe foresatte.

Fra elevråd: Eleven støtter foreldrenes bekymring for trafikksituasjonen ved skolen, og særlig om morgenen. De synes at ingen elever bør kjøres lenger enn til kirka. De vil ta ei runde i klasserommene og minne på/oppfordre til dette

### **Smittevern – for tiden på gult nivå igjen SU/SMU**

Fra elevrådet: Smittevernreglene på gult nivå fungerer ganske greit.. Det er litt vanskelig å holde seg unna andres klasserom enn sitt eget, og noen tøyer grensene her. Andre somler med å komme seg inn fra skolegården og bruker lang tid i gangen for å henge med folk fra andre klasser.

Elevene synes det er rart at folk fra ulike klasser «leker» ute sammen, for eksempel «kongen på haugen», der det er nærkontakt osv. Dette er ikke bra mener de, og burde vært stoppet av lærer/vakt. Det samme gjelder blandingen av elever i valgfag og alf. Her burde det vært strengere regler

Elevene mener at den største utfordringen mht smittevern, er lærere som går fra klasse til klasse, og som også beveger seg og underviser på ulike trinn. Lærere kan bringe med seg smitte fra et trinn til et annet, og fra klasse til klasse. Det samme gjelder miljøarbeidere. Noen lærere og miljøarbeidere er tett på elevene, særlig når elever skal ha hjelp. Da overholdes ikke en meters regelen.

Det er ikke lett å stoppe/skille elever i lek. Det blir håndhevet

Det er vanskelig å håndheve avstandsregelen og i elevenes hode er det enten rødt nivå eller grønt nivå. Vi skal minne om smittevern etter vinterferien da flere har vært sammen og kanskje vært bortreist.

HMS-møter, risikovurdering vedr. avstand, lærere på flere trinn, lærere som er tett på elever.

Rektor: Etter hendelsen i november (nedstengningen) ønsket vi på GUS å gjennomføre et "oransje" nivå. Det ble et for stort apparat å få til i tillegg til at vi ikke fikk gjennomslag for dette i kommunen. De praktiske fagene ble gjort om slik at ikke utstyr ble brukt og at ikke elever vandret rundt og blandet kohorter.

### **Resultatene fra elevundersøkelsen, alle trinn SU/SMU**

#### **10. trinn:**

Jevnt over nedgang fra i fjor, men det gjelder kanskje landet generelt? Dato for publisering er fortsatt ikke fastsatt (skulle vært 12.2.)

Generelt 10.trinn, sammenlignet med fjorårets tall:

- Pandemien har ført til lavere trivsel og motivasjon, men de gleder seg til å gå på skolen!
  - Lavere score på støtte fra både lærere og hjemmet
  - God arbeidsro/læringsmiljø
  - Lavere score på vurdering for læring
  - Uforandret (lave) mobbetall
- Fagleder har hatt møte med alle kontaktlærerne og plukket ut områder som skal belyses ut i klassene, feks

- Mobbing. Nøstet i hvem de få elevene som melder om mobbing er, og igangsatt støttende tiltak
- Vurdering for læring. Elevene på 10.trinn er eksperter på å være elev på GUS og kan gi oss verdifulle innspill på vurderingspraksisen

9. trinn:

Klassene svarer ganske ulikt, men på spørsmål som er «like for alle» har de den samme forskjellen (rom, læreutstyr, toaletter osv). Dvs at noen klasser er mer positive enn andre. Ellers svarer de under snittet fra i fjor, også ift landssnittet som var på 10. trinn i fjor. Trinnet har lite mobbing og relativt god trivsel. God arbeidsro kommer også høyt.

8. trinn:

### **TRIVSEL**

Trives du på skolen: Her ligger vi på landssnittet

Jeg gleder meg til å gå på skolen: Over landssnittet

Er du interessert i å lære og hvor godt liker du skolearbeidet: Under landssnittet med ca. 0,3

Hjemme viser de interesse for det jeg gjør på skolen og jeg får god hjelp til leksene mine hjemme: Over landssnittet

Hjemme oppmuntrer de voksne meg i skolearbeidet: Under landssnittet

Lærer støtte: Over landssnittet

Arbeidsro: Under landssnittet

Medvirkning: Spriker litt her fordi elevene er over landssnittet på spørsmål om skolen hører på elevenes forslag, men under landssnittet på medvirkning vedr. vurdering og arbeid med fag

### **REGLER PÅ SKOLEN**

Vet du hvilke regler som gjelder, de voksne sørger for at vi følger regler og de voksne reagerer på samme måte hvis elevene bryter reglene: Over landssnittet

### **MOBBING**

Det foregår mobbing på skolen: Score 4,7 av 5 og digitalt: Score 4,8 av 5

Er du mobbet av voksne på skolen: Score 4,9 av 5

Fra foresatte: Vurdering for læring. Kilde til utvikling

## Skolens økonomiske situasjon etter siste kutt

Rektor informerer: Det tøffeste av alt for tiden er den økonomiske situasjonen i kommunen og ved GUS. Det skal rapporteres om kort tid. Merforbruket vårt fra 2020 må tas inn. Vi har kuttet i både miljøarbeider og pedagog stillinger. Dette har resultert i større grupper og miljøarbeidere må ta seg av flere elever. Det er meldt inn at vi ikke kan kutte mer inneværende skoleåret. Men det gjøres fra 1/8-21. Oppvekstsjef og kommunalsjef gjøres oppmerksom på dette gjennom økonomirapporteringer. Ny kommunalsjef har også vært på besøk og fått innblikk i vår situasjon. Vi KAN IKKE kutte mer nå. Skolen har ikke lovbrudd pr. i dag (med nød og neppe), og kan ikke kutte mer.

Miljøteamet er helt låst til elever som har rettigheter. De rekker ikke å hjelpe andre enkeltelever som i perioder trenger omsorg og hjelp.

Fra FAU: QM+ må også brukes her. Vi må få kommunisert ut, og jobbe sammen for å belyse situasjonen. Skolen/elevråd/FAU må gjøre noen "stunt" for å forklare situasjonen utad. Vi risikerer at det blir ekstra trykk på ABUP, helsesykepleier o.l. når elever ikke føler at de blir sett og kan føle seg trygge og ivaretatt av voksne. KFU er også svært involvert i saken.

### Saker fra elevrådet:

Elevene ønsker seg generelt sunnere mat i kantina, og 10.trinn ønsker at det enten lages mer varmmat sånn at de også får mulighet til å kjøpe dette, eller at det holdes av varmmat til dem. Ettersom handel i kantina er delt mellom 8. og 10.trinn i spisefri og 8.trinn har første halvdel, opplever flere på 10.trinn at det er tomt for varmmat når de skal handle.

Rektor har snakket med kantinearbeider om dette. Skolen ønsker forslag/innsjutt fra elevene om hva de ønsker av sunn mat som går an å selge på gult nivå og som elevene kommer til å kjøpe

Spørsmål fra elevene: Selges det melk i kantina? Ja. Men det ikke vært i utsalgsstedet oppe. Kantinearbeider ar blitt gjort oppmerksom på dette.

### Saker fra FAU:

<https://brukhue.no/>

- FAU har fått innsjutt fra en forelder som anbefaler skolen å bruke "brukhue" i undervisningen om digitalt nettvevt. FAU nevner selv at skolen kanskje ikke får dette til våren 21 men heller til høsten igjen. Fagleder: Info om behovet for å "treffe" foresatte for å snakke om klassemiljø, fag.....m.m. fra 8. trinn. Bruk hue er fantastisk flott og vi ønsker å jobbe grundig med dette. Vi ønsker ikke at foresatte og elever kun skal følge det digitale opplegget uten at det blir fulgt opp og jobbet med.
- Innsjutt fra foresatt ang ordensreglement og håndheving av dette. Følelse av kollektiv «avstraffelse», og da gjerne for bagateller. Viktig at vi snakker om felles praksis. Viktig at

foresatte tar kontakt med kontaktlærer om sitt barn i slike situasjoner. Vi må registrere det som skjer slik at foresatte får vite om hva som foregår på skolen, ellers gjør vi ikke jobben vår. Lærerne må snakke med elevene sine om anmerkninger. Det må ikke være vilkårlig setting av anmerkninger. Det er brudd på ordensreglementet som fører til anmerkninger. Merknad er å sende et signal.

- Håndteringen kan virke noe vilkårlig
- Kollegial samkjøring hos lærere er viktig (lik praksis)
- Rektor bør forsikre seg om at det er lik håndhevelse hos alle.

**Eventuelt:**

Ingen saker.

Neste møte er 15.04.2021 kl. 18.00 - 20.00