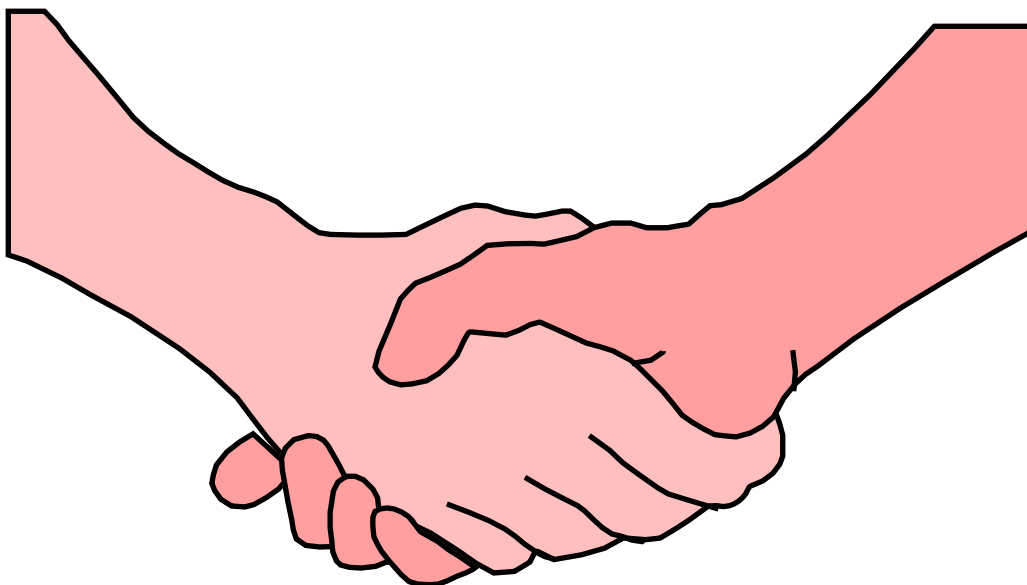


Vedlegg 2



## FORELDRESKOLEN

Grimstad kommune

Revidert våren 2010

## **INNLEDNING**

### **Skole – hjem samarbeid er et hovedsatsingsområde i Grimstadskolen.**

#### Foreldrenes betydning

Betydningen av foreldrenes ressurser og bidrag er dokumentert i ulike planer, forskning og dokumenter både på sentralt hold og i vår kommune.

Et godt samarbeid med foreldrene har stor betydning for barns læring og utvikling

Foreldre som støtter elevenes læring og fremmer positive holdninger til skolen, bidrar positivt til sitt barns faglige og sosial utvikling. Det er av avgjørende betydning at skolen og hjemmet er bevisst på sine oppgaver. Begge parter må kommunisere tydelig slik at skolens og foreldrenes forventninger er avklart.

Professor Thomas Nordahl sier det slik : ***“Foreldreskole gir foreldre gode forutsetninger for å være foreldre i skolen ”***

Det er skolens ansvar å legge til rette for dette (§ 3-2 Opplæringsloven med forskrift )

#### I St. m. nr 31( 2007 – 2008 ) Kvalitet i skolen:

I meldingen understrekes betydningen av foreldrenes bidrag og støtte i læringsarbeidet samtidig med nødvendigheten av en klar fordeling av roller og forventninger ved hver skole. Departementet mener det er viktig at foreldrene involverer seg i barnas skolehverdag, og at etablering av foreldreskoler kan være et godt bidrag for å skape den gode dialogen.

#### Lederansvar :

Skole-hjem samarbeid er tema på ledersamlinger for enhetslederne i skolen.

På rektorseminaret i nov. 2008 ble vi enige om å starte en foreldreskole . Begrepet foreldreskole er nevnt i St. m. nr 31 som et tiltak for å etablere god kontakt og dialog mellom foreldre og skolen, og at de opplever hverandre som støttende i sine oppgaver i forhold til barnet.

#### Struktur og innhold

Tanken bak foreldreskolen er at foreldrene skal være aktivt med i planleggingen. Skolen og FAU drøfter hvordan foreldrene skal være representert.

Foreldreskole kan være samlinger på kveldstid hvor man har innledninger og foredrag, drøfter ulike problemstillinger, samtaler og deler erfaringer.

Hvilke samarbeidsformer man velger er viktig å drøfte i fellesskap slik at samarbeidet blir reelt.

Hvordan innholdet er tenkt er skissert i denne planen. Det er den enkelte skoles ansvar å gjennomføre tiltakene i planen, men planen skal sikre at skolene gjennomfører foreldreskolen etter de føringer som er lagt av kommunalsjefen i samarbeid med enhetslederne og hovedtillitsvalgt.

Det presiseres at foreldreskole ikke erstatter de planlagte og strukturerte samtalene som foreldrene har minst to ganger pr år ( jf forskrift til opplæringsloven § 3-9 ).

*Alle skolene i Grimstad skal innføre denne ordningen.*

Veiledning og utviklingstjenesten har ansvar for planutforming

*Foreldreskolen skal gjennomføres for foreldre som har barn på 1. og 8.trinn*

## KJERNEOMRÅDER I FORELDRESKOLEN

Den enkelte skole må jobbe inngående med hvert innholdspunkt.

### Foreldremedvirkning

- betydning og begrunnelser
- forståelse av samarbeid ; skolens primæroppgaver og foreldrenes primæroppgaver
- taushetsplikt
- hva ønsker foreldrene ?

### Grunnskolen i dag

- vår skole- norsk skole / skolen som organisasjon
- visjon for Grimstadskolen og egen skole

### Foreldrenes betydning for elevenes læringsutbytte og prestasjoner

- forventninger
- hjemmets betydning for læring og foreldrenes holdninger til skolen
- foreldrenes holdning for barnas prestasjoner

### Ulike nivå i samarbeid

- informasjonsrutiner
- dialog og drøftinger ( f.eks lekser, leggetid, ernæring )
- medvirkning og medbestemmelse

### Former for samarbeid

- leseopplæring og foreldreinvolvering
- skole – hjem relasjoner ; samspill og tydelig kommunikasjon slik at forventninger mellom foreldre og skole er avklart
- leksehjelp
- gi foreldrene kurs i It's learning

### Foreldremiljø - foreldrekultur

- Sosiale aktiviteter : foreldre – foreldre, foreldre – barn

Gi informasjon om ICDP programmet, dele ut brosjyre og informere om mulighet for veiledning for foreldre på 1. trinn

## Fra St.m. nr 30 Kultur for læring

Foresatte har ansvar for :

- å kjenne til skolens regelverk og bidra til barnas etterfølgelse av dette
- å holde seg informert om sine barns skolesituasjon
- at barna møter forberedt på skolen
- at barna gjør lekser, men skolen kan ikke forutsette at det gis faglig hjelp hjemme
- å gi skolen nødvendig informasjon om forhold ved barna som det er viktig for skolen å kjenne til

Skolen har ansvar for :

- å legge til rette for et godt samarbeid med hjemmene
- å dokumentere og informere de foresatte om elevens læring og utvikling
- å klargjøre og informere elevene og de foresatte om skolens mål, innhold og arbeidsformer
- å informere elevene og de foresatte om deres rettigheter og plikter
- å bidra til utvikling av elevnes sosiale ferdigheter
- å skape et godt skolemiljø som fremmer helse , trivsel og læring
- å støtte foresatte i deres oppdragelse av barna
- å lytte til de foresatte og samarbeide med dem i skolens utvikling av innhold og virksomhet
- å være informert om den enkelte elevs situasjon og jevnlig dele denne informasjonen med de foresatte

## ORGANISERING

**Den enkelte skole må gjennomdrøfte og planlegge foreldreskolen i god tid før den skal avholdes. Det er viktig at foreldreskolen forankres i skolen og i foreldrenes rådsorganer**

Målgrupper :

Foreldreskolen skal være for de foreldre som har barn på 1. og 8.trinn

Foreldrenes representanter i rådorganene vil også være sentrale deltagere

Omfang :

Tidsbruk vil være f.eks 2 ettermiddager a 3 timer . Aktuelt tidspunkt for de 2 trinnene kan være ulikt. Det er antydnet i forbindelse med førskoledagene for 1.tr og tidlig høst for 8.tr.

Planlegging /Ledelse /gjennomføring :

Rektor skal lede samlingene og innlede.

Foreldre og kontaktlærerne er sentrale i planlegging og gjennomføring.

Sosiallærere, spesped. koordinatører og rådgivere i ungdomsskolen kan også kobles inn.