



## Progressiv langsiktig plan for uteliv

Sentrale tema	Personalet skal	Hva ser vi etter hos barnet?	Evaluering/ dokumentasjon	Sentrale fagområder
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0-3 år</li> <li>• Oppleve glede ved naturopplevelser</li> <li>• Motorisk aktive barn</li> </ul> <p>Vi har progresjon i arbeidet med uteliv.</p> <p>Vi legger til rette for aldersadekvate naturopplevelser.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge til rette for mangfoldige og gode naturopplevelser året rundt.</li> <li>• Bruke naturen som arena for lek og undring, utforskning og læring.</li> <li>• Gi barna tid og anledning til å stille spørsmål og reflektere.</li> <li>• Synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen.</li> <li>• Være aktive og tilstedeværelse, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring</li> <li>• Gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelses miljøer, sanser opplevelser og kroppslig lek ute og inne.</li> <li>• Formidle kunnskap om dyr og dyreliv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser glede ved å være ute, bruke kroppen og ferdes i naturen</li> <li>• Bruker ulike sanser</li> <li>• Opplever motorisk mestring/kroppshebelse</li> <li>• Barn som har aldersadekvat kroppshebelse</li> <li>• Nysgjerrige og undrende barn som formidler glede og positive forventninger.</li> </ul>	<p>«Alle med»</p> <p>Observasjon og opplevelser sammen med barna.</p> <p>Foreldresamtaler</p> <p>Personalmøter</p> <p>Avdelingsmøter</p> <p>Bilder på skjerm og/eller informasjon på vigilo</p>	<p>Jobber tverrfaglig men med ekstra fokus på:</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <p>Natur miljø og teknologi</p>



## Progressiv langsiktig plan for uteliv

Sentrale tema	Personalet skal	Hva ser vi etter hos barnet?	Evaluering/ dokumentasjon	Sentrale fagområder
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-6 år</li> <li>• Oppleve glede ved naturopplevelser</li> <li>• Motorisk aktive barn</li> </ul> <p>Vi har progresjon i arbeidet med uteliv.</p> <p>Vi legger til rette for aldersadekvate naturopplevelser.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge til rette for mangfoldige og gode naturopplevelser året rundt.</li> <li>• Bruke naturen som arena for lek og undring, utforskning og læring.</li> <li>• Gi barna tid og anledning til å stille spørsmål og reflektere.</li> <li>• Synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen.</li> <li>• Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna.</li> <li>• Være aktive og tilstedeværelse, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring</li> <li>• Gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelses miljøer, sanse opplevelser og kroppslig lek ute og inne.</li> <li>• Barnet skal få kjennskap til naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.</li> <li>• Formidle kunnskap om dyr og dyreliv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser glede ved å være ute, bruke kroppen og ferdes i naturen</li> <li>• Bruker ulike sanser</li> <li>• Opplever motorisk mestring/kroppshehelse</li> <li>• Viser begynnende toleranse og respekt for naturen</li> <li>• Barn som har aldersadekvat kroppshehelse</li> <li>• Nysgjerrige og undrende barn som formidler glede og positive forventninger.</li> </ul>	<p>«Alle med»</p> <p>Observasjon og opplevelser sammen med barna.</p> <p>Foreldresamtaler</p> <p>Personalmøter</p> <p>Avdelingsmøter</p> <p>Bilder på skjerm og/eller informasjon på vigilo</p>	<p>Jobber tverrfaglig men med ekstra fokus på:</p> <p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <p>Natur miljø og teknologi</p>