



Progressiv langsiktig plan for sosial kompetanse

Sentrale tema for barnet	Personalet skal	Hva ser vi etter hos barnet?	Evaluering/ dokumentasjon	Sentrale fagområder
<p>0-3 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppleve gleden av å være en del av et fellesskap • Oppleve trygghet og omsorg • Får utfordring er ut i fra egne forutsetninger og oppleve mestring 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære barnet sosiale koder i lek og samhandling • La barnet oppleve trygghet og omsorg • Ha et positivt syn/fokus på barnet • Være autoritativ • Vær bevisste på å uttrykke glede i hverdagssituasjoner/ kunne tøyse og tulle • Lære barnet skifte mellom alvor og tøys <ul style="list-style-type: none"> ○ 3-6 år • Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, opplever vennskap og beholde venner • Samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap • Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner • Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra andres synsvinkler og reflekter over egne og andres følelser, opplevelser og meninger • Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uhendige samspillsmønstre. • Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og lærling • Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse 	<ul style="list-style-type: none"> • At barnet tar positivt initiativ til samspill og lek • Parallelek • Begynnende turtaking • At barnet viser begynnende empati • Deltakelse i enkel rollelek • Begynnende vennskap • Barn som uttrykker egne grenser og respektere andres • Barn som kan følge en enkel beskjed 	<p>Alle med</p> <p>Foreldresamtaler</p> <p>Personalmøter</p> <p>Avdelingsmøter</p> <p>Daglig kontakt med foreldre</p> <p>Bilde framvisning på digital skjerm</p> <p>Web-side</p>	<p>Dette er et tema som berøres av alle fagområdene</p>



Progressiv langsiktig plan for sosial kompetanse

Sentrale tema	Personalet skal	Hva ser vi etter hos barnet?	Evaluering	Sentrale fagområder
<p>3-6 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opplive gleden av å være en del av et fellesskap • Opplive trygghet og omsorg • Får utfordringer ut i fra egne forutsetninger og oppleve mestring 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha et positivt fokus og syn på barnet • Være bevisste modeller for samhandling og har en anerkjennende og støttende holdning • Være nære voksne som stimulerer til - og deltar i lek og aktivitet • hjelpe barna til å sette ord på følelser og reaksjoner • Gir barnet varierte sosiale erfaringer og gode tilbakemeldinger • Skape faste rutiner, men også rom for spontanitet • Bruke fortellinger og litteratur som stimulerer til refleksjon over sosiale situasjoner • Gi felles opplevelser • Være bevisste på å inkludere alle i gruppa • Være bevisste på å uttrykke glede og humor i hverdagsituasjoner 	<ul style="list-style-type: none"> • Barn som tar initiativ til samspill og lek og er i en relasjon over tid • Trygghet på seg selv • Barn som viser empati og omsorg for andre • Mestring av turtaking og gjensidighet • Deltakelse i rollelek og forståelse av lekekoder • Vennskap • Samarbeid med andre barn og voksne • Barn som uttrykker egne grenser, og respekterer andres • Økende grad av selvhevdelse og impuls kontroll • Barn som bruker språket til å løse konflikter • Barn som kan følge en beskjed • Økt humoristisk sans 	<p>Alle med</p> <p>Foreldresamtaler</p> <p>Personalmøter</p> <p>Avdelingsmøter</p> <p>Daglig kontakt med foreldre</p> <p>Bilde framvisning på digital skjerm</p> <p>Web- side</p>	<p>Dette er et tema som berøres av alle fagområdene</p>



Progressiv langsiktig plan for sosial kompetanse