

EIDE SKOLE

TRAFIKKPLAN



Revidert
11.08.2022

KORT OM EIDE SKOLE

Eide skole er en 1-7 skole. Skolen har i 2022, 105 elever og 19 ansatte.

Skolen ligger idyllisk til i Homborsund med vakre omgivelser. Vi har skog og mark i umiddelbar nærhet og sjøen bare et steinkast unna. Skolen ligger godt skjermet for trafikk da den ligger i en endevei, og vår ferdsel utenom skolens område stort sett foregår i ikke trafikkerte områder.

De fleste av våre elever går/sykler til skolen. Kommunen har sikret skoleveien med gang-sykelsti, eller fortau for de elevene som bor nærmest skolen. Skoleveien til noen av våre elever anses som farlig. Disse har derfor tilbud om buss/taxi. De elevene som bor langt unna skolen kommer via buss. Vi anbefaler ingen av våre elever om å sykle til skolen før de har hatt sykkelkurs i 4. klasse.

FAU er en viktig medspiller for skolen i gjennomføringen av planen, og blir gjennomgått hver høst. Året 2019 var skolen i gang med forprosjekt til Hjertesone ved skolen. I den prosjektgruppen sitter: Eivind Tunsberg (fagleder/trafikkontakt), Sølvi K. Ugland (representant fra Eika), Thor Ivar (representant personalet), Gunn Hermansen (FAU leder), Dag Henning Akselsen (FAU trafikkgruppe), Fred Rune Røed (Leder Idrettslaget) og skolens elevrådsleder. Forprosjektet er planlagt avsluttet: (Vi venter på videre retningslinjer fra kommunen).

Kriterier for en trafikksikker skole:

- ✓ Skolen har en plan for å ivareta elevenes sikkerhet til og fra skolen, enten de går, sykler eller blir kjørt.
- ✓ Skolen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, sykkel, i bil/buss eller med kollektivtransport i skolens regi.
- ✓ Skolen har gode rutiner for at planene blir fulgt av de ansatte.
- ✓ Skolen har integrert trafikkopplæringen i lokal læreplan/årsplan i tråd med Kunnskapsløftets kompetansemål.
- ✓ Skolen legger til rette for at det blir gjennomført god trafikkopplæring – bla ved innkjøp av materiell eller kursing av lærere.
- ✓ Skolens trafikkplan er et årlig tema på foreldremøter og i FAU.
- ✓ Foreldrene blir involvert i skolens trafikksikkerhetsarbeid – gjennom Foreldrenes arbeidsutvalg FAU.

RETNINGSLINJER FOR TURER:

Generelt gjelder følgende:

Refleksvest: Alle elever får refleksvest i 1. klasse, som benyttes til og fra skolen, og på skoleturer i trafikken uansett når på året turen forekommer. Dette gjelder for elevene i 1. og 2. klasse ved skolen. Nye elever som begynner senere i året får tildelt vest av kontaktlærer.

Hjelm: Alle elever og voksne skal benytte hjelm på sykelturer i skolens regi.

Turer til fots:

Det er med 2 ansvarlige voksne hver klasse på tur. Disse har på gule vester og er godt synlige for alle.

Unntaksvis kan det fra 5.- 7.trinn vurderes i forhold til klassens størrelse og hvor turen går om det til enhver tid er nødvendig med to voksne.

Det skal være en voksen fremst og en voksen bak elevene. På turer skal det alltid være med minst en mobiltelefon, klasseliste og førstehjelpsutstyr.

I 1. og 2. klasse bruker alle elever refleksvester på tur. Skolen har ekstra vester for utlån.

I trafikkerte områder går elevene på rekke med en voksen foran og en voksen bak. Elevene skal gå på venstre side av veien og på fortau der dette er tilgjengelig, med mindre noe annet anses for å være mer forsvarlig. Ved kryssing av vei skal det alltid brukes gangfelt der dette er tilgjengelig, og ellers gå rett over veien og ikke på skrått.

Elever telles kontinuerlig, og alltid før retur til skolen.

Turer på sykkel:

Det er alltid minst 2 ansvarlige voksne med en klasse på tur, hvor en sykler fremst og en sykler bakerst. Her er det viktig at begge har mobiltelefon og kan varsle hvis det skulle oppstå en situasjon. Sykkelturer er kun for elever som har hatt sykkelopplæring på Myra sykkelgård (5.-7. trinn).

Det skal medbringes klasseliste og førstehjelpsutstyr. Det kan være lurt å ha med sykkelpumpe, smøreolje og sykkelverktøy.

Alle skal ha sykkelhjelme og sykler skal kontrolleres slik at de er i forskriftsmessig stand.

(Skolen har ekstra hjelmer for utlån.)

Elevene skal sykle på en «tråd» (på rekke og rad.)

Lærere har på refleksvest. I tillegg har minst 3 elever vest. Disse kan ha ekstra oppgaver/ansvar, og hjelper lærer med organisering over kryss.

Elevene skal være kjent med sykkelruten på forhånd, med de utfordringer og hensyn som må tas. Elevene skal trille sykkel over alle gangfelt.

Elevene skal oppføre seg som kjørende og kjenne til trafikkregler og vikepliktsregelen spesielt. Elevene holder avstand til sykkel foran og sykler inn til siden hvis de får problemer av teknisk art og venter på siste voksne.

Elever som ikke har sykkel i forskriftsmessig stand, eller vil bruke sykkelhjelme, kan ikke delta på tur.

Turer ved vann/sjø:

Skolens elever har anledning til å bade på turer i skolens regi.
Skal det skje, har skolen egne rutiner for dette (*ref. alarmplanene*).

Turer med buss

Skolen benytter seg av buss til svømming og ekskursjoner.
Her har lærer ansvaret for å påse at alle bruker setebelte. Elever skal gå av, og på bussen i ordnet flokk. Elevene telles.

Bruk av privatbiler

Skolen benytter i liten grad privatbiler ved turer. Hvis dette er nødvendig, skal skriftlig godkjenning innhentes i forkant for hver enkelt elev og elevene sikres etter gjeldene forskrifter. Dette gjelder også dersom foresatte skal kjøre noen av skolens elever i skoletiden. Samtykke til dette må hver foresatt gi i Visma.

Trafikkerte områder skolen ofte drar på tur til:

Hvor	Hvordan	Vurdering av ruta
Eide kirke	Gå	Vi går gjennom et rolig byggefelt. Forholdsvis lite trafikkert vei fra oppkjørsel til Ospelia, via Engekilen og til Eide kirke. Veien merkes med "tur marsj" skilt for trafikantene.
Kastellheia	Gå/sykle	Vi går gjennom skogen og ut på KNA veien som er en lite trafikkert grusvei. Veien merkes med "tur marsj" skilt for trafikantene.
Steinvarden	Gå/sykle	Vi går ned til krysset v/ Jortveit bedehus og krysser Homborsundveien via gangfeltet. Vi går så rett frem langs gården, og krysser Espevigveien på mest forsvarlig plass. (NB ikke gangfelt)
Homborsund brygge	Gå/sykle	Vi går ned gjennom byggefeltet og kommer ut ved butikken hvor vi går opp og krysser gangfeltet (NB mange kryss på et sted) og holder venstre hele veien ned til brygga.
Kalvehageneset/Helle camping	Gå/sykle	Vi går ned gjennom byggefeltet, og kommer ut ved butikken. Vi krysser gangfeltet (NB mange kryss på et sted) og holder venstre hele veien ned til Helle camping. Evt. krysser vi veien og går til høyre ned til Kalvehageneset (NB ikke gangfelt).
Svennevig	Sykle	Vi følger samme prosedyre som når vi skal til Eide kirke. Fra Eide kirke sykler vi som kjørende hele veien ut til Østerlød. Herfra sykler vi på gang og sykkelsti hele veien til Svennevig.
Githmark	Sykle	Vi følger samme prosedyre som når vi skal til Svennevig. Fra Svennevig sykler vi "Den vestlandske hovedvei» opp til hovedveien v/ Githmark og følger denne veien til Githmark/Kleberstein.
Hei verden løp!	Gå/løpe	Løpet går ned til krysset v/ Jortveit bedehus hvor vi krysser Homborsundveien via gangfeltet (NB her

		<p>skal det alltid stå en voksen). Løpet går så til venstre langs Homborsundveien og til venstre ned på Espevigveien. Løpet krysser så til høyre (NB ikke gangfelt, her må det stå en voksen og går inn i skogen). Løpet kommer ut igjen på Kjekstadveien (NB ikke gangfelt, her må det stå en voksen) og holder venstre helt opp til Homborsundveien som krysses via gangfeltet (NB her skal det alltid stå en voksen). Løpet går så gjennom rolig byggefelt hvor vi holder venstre og via gang/sykelsti opp til skolens område. Det er 1 voksen per 20 elever med i løpet, hvor alltid en voksen holder seg i tet og en går til slutt.</p>
--	--	--

Ulykker på tur

Ved alvorlige ulykker varsles 113 og administrasjonen, som igjen varsler pårørende i henhold til Grimstad kommunes kriseplan for skole og barnehage. Ivareta elevenes sikkerhet. Trygge ulykkessted.

Ved mindre alvorlige uhell/ulykker varsles administrasjon/ foreldre som sammen vurderer videre tiltak.

Ved legebesøk skal RTV-skjema fylles ut og sendes til NAV.

Ved alle uhell skal foreldre/foresatte varsles.



Kartutsnitt over Eide/Homborsund

Fagfornyelsen, 2020:

Fagfornyelsen legger klare retningslinjer for trafikkopplæring. I tillegg til kompetansemålene under skal opplæringen sees i lys av overordnet del, kjerneelement i alle fag og tverrfaglig undervisning.

2. Trinn

- Øve på trygg ferdsel i trafikken (kroppspøving)
- Utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål
- Utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet (samfunnsfag)
- Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon (naturfag)

4. Trinn

- Forstå og følge reglar i trafikken (kroppspøving)

- Identifisere og reflektere over etiske spørsmål (KRLE)
- Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer (KRLE)
- Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen (KRLE)
- Utforske observerbare størrelser som fart og temperatur og knytte dem til energi (naturfag)
- samtale om hva energi er, og utforske ulike energikjeder (naturfag)
- Utforske observerbare størrelser som fart og temperatur og knytte dem til energi (naturfag)
- samtale om hva energi er, og utforske ulike energikjeder (naturfag)
- lage og følge reglar og trinnvise instruksjonar i lek og spel (matematikk)

7. Trinn

- Utforske og gjennomføre lek og spel saman med andre i ulike bevegelsesaktivitetar (kroppsøving)
- Øve på samansette bevegelsar, åleine og saman med andre (kroppsøving)
- Gjennomføre aktivitetar ut frå egne interesser og føresetnader i dans, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar (kroppsøving)
- Vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn (kroppsøving)
- gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slags funksjon dei har i samfunn, og reflektere over konsekvensar av å bryte dei (samfunnsfag)
- Samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien (KRLE)
- Utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer (KRLE)
- lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse (naturfag)
- formulere og løse problem frå eigen kvardag som har med tid å gjere (matematikk 5. trinn)
- analysere visuelle virkemidler i ulike medier og belyse et aktuelt tema gjennom foto eller infografikk (kunst og håndverk)

Til hjelp i trafikkopplæringsarbeidet bruker Eide skole:

Trafikkboka fra Trygg Trafikk

Sykelhefte fra Trygg Trafikk

Trafikkopplæring på Myra sykkelgård i regi av Trygg Trafikk

Trafikkfilmer fra Trygg Trafikks hjemmeside/Youtube

Ny overordnet del

www.trafikkogskole.no

www.barnastrafikkclubb.no

www.sykkeldyktig.no

www.beintoft.no

Klassetrinn	Aktivitet	Mål
1	Refleks Å være trafikant Geometriske former og skilt Nettressurs: trafikkogskole.no	Elever skal lære å være vaksom i trafikken. Krysse gate/vei og bruke refleks
2	Refleks – refleksløype. Å være myk trafikant Skilt i nærområdet og trafikklys Trafikksikkerhetsutstyr – hjelm og bilbelte Nettressurs: trafikkogskole.no	Elevene skal lære om sikkerhetsutstyr i bil og på sykkel. Elevene skal gjøre seg erfaringer med synligheten av refleks. Kunne forholde seg til lyskryss.

3	<p>Trafikkregler for fotgjengere</p> <p>Skilt: påbud-, forbud- og opplysningsskilt.</p> <p>Nettressurs: trafikkogskole.no</p> <p>http://www.tryggtrafikk.no/tema/refleks/trafikkregler-for-fotgjengere/</p>	<p>Kjenne til skilt og trafikkregler.</p> <p>Skille mellom de ulike skilttypene.</p>
4	<p>Sykelopplæring, teori og praktiske øvelser. Minimum 2 uker.</p> <p>Sykelprøve tas på våren/mai.</p> <p>Skilt: påbud-, forbud- og opplysningsskilt.</p> <p>Nettressurs: trafikkogskole.no</p> <p>http://www.tryggtrafikk.no/tema/sykel-og-sykelhjelme/</p> <p>Materiell: sykkelhefte 1, sykkelprøve 1, kontrollkort for sykkel og sykkelkort (bestilles i Trygg Trafikks nettbutikk god tid i forveien).</p>	<p>Elevene skal kunne sykle i trafikk og kjenne til skilt- og trafikkregler.</p> <p>Elevene skal kjenne til skolens sykkelreglement.</p> <p>Hjelmpåbud.</p>
5	<p>Repetisjon av sykling i trafikk.</p> <p>Lese trafikkbildet – blikk kontakt med sjåfører og andre trafikanter.</p> <p>Ferdighetstrening i trafikk - Sykkelturer</p>	<p>Kjenne til regler for sykling i trafikk og bruk av sikkerhetsutstyr.</p> <p>Elevene skal kunne ta hensyn til andre trafikanter.</p>
6	<p>Repetisjon av sykling i trafikk.</p> <p>Lese trafikkbildet – blikk kontakt med sjåfører og andre trafikanter.</p> <p>Ferdighetstrening i trafikk - Sykkelturer</p>	<p>Kjenne til regler for sykling i trafikk og bruk av sikkerhetsutstyr.</p> <p>Elevene skal kunne ta hensyn til andre trafikanter.</p>
7	<p>Trafikktelling og statistikk.</p> <p>Repetisjon av trafikkregler for syklist og fotgjengere.</p> <p>Førstehjelpskurs – grunnleggende førstehjelp</p> <p>Ferdighetstrening i trafikk - Sykkelturer</p>	<p>Kunne gjennomføre grunnleggende førstehjelp.</p> <p>Kjenne til regler for sykling i trafikk og bruk av sikkerhetsutstyr.</p> <p>Elevene skal kunne ta hensyn til andre</p>

PLAN FOR FORELDREMØTER VED SKOLESTART

1.trinn 2.trinn	Vise til skolens trafikkplan Kjøring og henting av elever til/fra skole / SFO. Bruk av refleks Trygg skolevei – sykkel og gangveier
3.trinn	Vise til skolens trafikkplan Bruk av refleks Trygg skolevei – sykkel og gangveier
4.trinn	Vise til skolens trafikkplan Sykkelopplæring Trygg skolevei
5.trinn 6.trinn	Vise til skolens trafikkplan Sykling til og fra skolen – sykkelregler og parkering. Tekniske krav til sikkerhet Konsekvenser ved mangler eller brudd på regler.
7.trinn	Vise til skolens trafikkplan Sykling til og fra skolen – sykkelregler og parkering. Tekniske krav til sikkerhet Konsekvenser ved mangler eller brudd på regler. <i>Førstehjelpskurs</i>

