

Referat fra FAU Jappa skole 12.02.2025

Til stede:

- Tommy Rasmussen (rektor)
- Tommy Egge (fagleder samferdsel, Grimstad kommune)
- Silje Kringeland (7. trinn)
- Tone Havstad (vara 5.trinn)
- Weronica Ruud (3.trinn)
- Anne Holmen (4.trinn)
- Jannicke Hallgren (1.trinn)
- Julie Dahl Keller (2.trinn)
- Kjetil Moy (6.trinn)

Sak 1. Trafikksituasjon, byggeplass, dialog med kommunen	Dialog og samarbeid med kommunen er bra. Tommy Egge (fagleder samferdsel) deltar på møtet. Skolen og kommunen har hatt møte og befart både byggeplass og vei, droppsone + parkering etter nyttår. Byggeplass: Ting har gått litt fort, skolen har sagt fra og det har blitt rettet litt og litt. Foreløpig tomt, kun byggegrop. Usikkert når de skal sette i gang (videre), avhenger gjerne av økonomi. Hullet i gjerdet er stengt og det er blitt satt ut jerseyblokker. Foreløpig sikret Trafikksituasjon: Stort trykk på morgenen. Mye trafikk og parkerer for å følge barna. Utfordrende ift trafikksikkerhet, for gående barn, lærere skal på jobb og ikke får parkert, eller sperrer parkeringen. Fellesmelding fra skole og fau kan se ut til å ha hatt noe effekt, men barnehagen har nå opplevd økning av trafikk. Må se på løsninger for droppsone ifm regulering av Ekelunden. Bør se på parkeringsløsninger også. Det bygges veldig tett rundt skolene som fører til økt trafikk. Målsetning kommune/skole/fau: skilt som kan håndheves (rundkjøring og p-plass). Kommunale skilt som kommunen kan håndheve, slik at man ikke må koble inn politi. Opprette Hjertesone for området. Fokus på økt sikkerhet, men også folkehelse. Fau må også være pådriver/påminne folk dette. Må se dette i sammenheng med barnehagen + Gus (Fau Gus). Det bør opprettes en arbeidsgruppe med representanter fra skolene+bhg som henvender seg til kommunen. Fau Jappa er veldig positive til etablering av Hjertesone. Rektor kontakter Gus. Hvis arbeidet igangsettes så raskt som mulig, vil kommunen ha mål om at dette er på plass til skolestart høsten 2025. Viktig at FAU/prosjektgruppe henvender seg til kommunen og er litt «på»
Sak 2. Elevundersøkelsen	Snittet for Jappa viser svært gode resultater. Jappa ligger over det nasjonale snittet. Man ser samme trend i alle trinn 5-7.trinn. Jappa vant månedens høydepunkt i kommunen for resultatene. Sammenligning av undersøkelse på 2012-kullet fjoråret + årets viser en økning i trivsel.

	Mobbing på skolen: man ser en stor nedgang i antall mobbesaker på Jappa fra skoleårene 22-25. Mye mer fokus på relasjonsbygging. Nye tiltak er satt inn. Engasjerte og støttende lærere, dyktig sosiallærer, aktiviteter i friminuttene, hilsekampanje. Refleksjonsspørsmål – lærer stiller spm om eks på hyggelige ting man kan gjøre for andre, blir tatt opp igjen på slutten av dagen for å se hva elevene har gjort for andre/opplevd at andre har gjort hyggelig mot dem.
Sak 3. Prosess mot neste skoleår	Planlegger for neste skoleår. Trangere økonomiske rammer. Økonomisk nedgangstid i kommunen. Man må se på ressursfordeling ift skole og sfo. Man har tidligere år flyttet mye ressurser fra sfo til skole uten at dette er blitt erstattet. Dette gjør at det over tid blir utfordrende for sfo å drive videre uten høy vikarbruk. Ser på muligheter for å bedre dette (eks. tilbakeføring av ressurser). Skal ikke gå utover barn med vedtak (behov for ekstra ressurser) Effektivisere og strukturere tiden bedre. Tydeligere roller og arbeidsoppgaver. Kabal for 25/26 er i ferd med å legges (lærerteam etc).
Sak 4. Valg av representanter for MUV	SU og SMU fases ut og erstattes av medvirkningsutvalget (MUV). Behov for 2stk foreldrepresentanter. 3-5 møter per kalenderår. MUV skal bestå - Skolen (rektor) - Kommunen - Foreldrerepresentant - Elever Behøver ikke velges i dag, men kan tenkes på til neste møte.
Sak 5. Sak fra KFU: 17.mai-tog	Ansatte skal ikke delta i 17.mai-tog. Dette er vedtatt i budsjettkutt. Skolen ønsker å samarbeide med FAU for å løse dette. Tematikk i KFU. Dette må løses av foreldre, fau, elever. Ulik praksis ved de ulike skolene. Utfordringer i forhold til organisering hvis foreldre skal ordne det selv. Lærere kjenner elevene best. Ikke alle foreldre kjenner til alle elevene/utfordringer i klassene/holde styr på rekkene – overlevering etterpå. Kan FAU bestemme/pålegge at alle/ingen skal gå i tog? Hvordan skal dette løses? Går utover barna hvis man ikke går. Vil også få konsekvenser for opplegg på Levermyr. Mulig å drilles/øves på skolen, slik at de er godt forberedt til å gå i tog i regi av foreldre. Alle representantene tar det opp med sine foreldregrupper – lodde stemning for å gå i tog. Viktig: Foreldre må uansett ha ansvar for eget barn, og dette må komme tydelig frem. Har man barn som skape utfordringer/stikke av etc., må foreldre til disse barna delta i toget.
Sak 6. Orientering etter møte med FAU Frivoll og Eide ifm KU skolestruktur og nedleggelse	Anne og Silje deltok i møte med FAU Frivoll og Eide. Det er ønske om et tettere samarbeid med Jappa i forbindelse med endring av skolestruktur og skolenedleggelse. Felles innlegg i avisen, politiske møter – kommunestyremøte. Det er opplyst at det trolig kommer på høring i mars/rundt påsketider. Viktig å være forberedt på dette. Skolenedleggelse og endring i skolestruktur/skolekretsgrenser vil få konsekvenser for mange elever. Nærskoleprinsippet – er ikke nødvendigvis førende for hvor barn skal gå på skole. FAU Jappa er positive til samarbeid. Julie og Silje følger dette videre

Sak 7. Forespørsel om innsyn i SFO-budsjett	Det er kommet noen klager på mat på SFO – noen foreldre ønsker derfor innsyn i budsjett. Budsjett er fremvist på møtet, rektor skal sjekke opp i mulighet for innsyn.
Sak 8. Oppdatering på 17.mai-planlegging 6.trinn	Trinnet er ajour i planlegging. Kjetil skal få overført noen kontoer, samt søke kommunen om midler. Kan søke FAU om midler, men det er ønskelig å prøve å ordne på egenhånd.
Sak 9. Plansak: Varsel om oppstart Levermyrveien 15-17	Utfordrende ift eksisterende trafikksituasjon og skolevei. Viktig å skrive høringssvar, og synliggjøre utfordringene. Viktig at fau skriver innspill til plansaker, og er tydelig. Ref. vedtatt reg.plan om bygging av boliger på jordet like ved skolen, og trafikksituasjon/skolevei. Silje og Julie skriver høringssvar
Sak 10. Innsyn i begrunnelse for kommunens valg i kutt budsjett – Weronica/Christina	Innsyn i budsjett og begrunnelse. FAU har fått en henvendelse fra forelder som ønsker innsyn i begrunnelse for kutt. Skal dette innsynskravet signeres FAU eller vedkommende som forelder? Dersom FAU skal kreve innsyn, bør man ha et formål med det. Usikker på om dette Sende henvendelse til kommunalsjefen. Anbefaler at privatperson sender henvendelse/ber om innsyn og at det ikke går via FAU Jappa.
Sak 11. Orientering fra møte KFU	Frivilligsentralen: Viifritid.no - en oversikt over fritidsaktiviteter i kommunen. Mange aktiviteter i Grimstad (gratis eller rimelig). Ønsker å få denne informasjonen ut til alle. Ønsker å treffe spesielt dem med lav inntekt og ha informasjon på flere språk. Ønsket egentlig at det skulle annonseres på Visma eller kommunens hjemmesider, men pga at det ikke alt er gratis er ikke dette mulig. Ipad: Ulik praksis på ulike skoler. KFU ønsker at det blir mer lik praksis. Spill, personvern, ha med hjem/ikke ha med hjem. Flere felles retningslinjer i kommunen. Ikke levere ut ipad på de laveste trinnene. Hjemme brukes de ofte til mye annet. Mye negativ erfaring med at det ble brukt til mye annet enn skolearbeid. Lading har vært signalisert som et problem (på Jappa) tidligere dersom ipadene skal ligge på skolen. Erfaring fra andre skoler som tar dem inn, så er ikke dette et problem. Bør dette tas høyere opp i kommunen, eller kan man få tydeligere retningslinjer på skolen?
Saker til neste møte:	- Valg av foreldrerepresentanter til MUV - Hjertesone - 17.mai-tog

NESTE MØTE: 12.03.25

Referent: Silje Kringeland