Grimstad

Grimstad



Årsplan for de kommunale barnehagene i Grimstad 2026-2027

Bringsvær barnehage

Eide barnehage

Hausland barnehage

Markveien kulturbarnehage

Storgaten barnehage

Innhold

Om barnehagene 5
Bringsvær barnehage 5
Eide barnehage 6
Hausland barnehage 7
Storgaten barnehage 8
Markveien 9
Årsplan- pedagogisk dokumentasjon og vurdering 10
Lokalt planverk i den enkelte barnehage 11
Barnehagens arbeidsmåter 12
Overordnet lovverk og planverk: 12
Hovedmål 2026-2027 for alle barnehagene 12
Barnehagens verdigrunnlag og formål 12
Barnehagens innhold og oppgaver 13
Barns medvirkning 13
Helhetlig læring: omsorg, lek, læring og danning 13
Omsorg 13
Lek 13
Læring 14
Danning 14
Barn og barndom- Barndommens egenverdi 14
Demokrati 14
Mangfold og gjensidig respekt 15
Likestilling og likeverd 15
Trygt og godt barnehagemiljø 15
Bærekraftig utvikling 16
Livsmestring og helse 16
Progresjon 17
Barnets behov i ulike aldre 17
Overganger 18
Når nye barn begynner i barnehagen 18
Overgang mellom avdelinger 18
Overgang barnehage og skole 19
Samarbeid 19
Andre instanser – laget sammen om barnet 19
Foreldreråd 19
Samarbeidsutvalg (SU) 20

Grimstad

Grimstad

Grimstad kommune er eier av fem kommunale barnehager.

Bringsvær barnehage

Bringsværveien 11

4885 Grimstad

Tlf: 99 51 13 83

Eide barnehage

Jorvardeveien 40

4888 Homborsund

Tlf: 37 29 62 72

Hausland barnehage

Østre Moåsen 11

4870 Fevik

Tlf: 37 29 62 60

Markveien barnehage

Markveien 7C

4876 Grimstad

Tlf: 37 29 62 62

Storgaten barnehage

Storgaten 46

4876 Grimstad

Tlf: 95 28 35 95

Om barnehagene

Bringsvær barnehage

Bringsvær barnehage er en ny fireavdelings barnehage med inntil 80 barn, plassert på Vik i gamle Fjære Ungdomsskole sine lokaler. Her er ute- og innearealene betydelig oppgradert og innbyr nå til lek, samspill og utforskning. Vi fokuserer på trygge barn, foresatte og ansatte i oppbyggingen av en ny barnehage, samt mye utetid og tur gjennom hele året.

Fasiliteter

Barnehagen har flott ny opparbeidet uteområde og gode fasiliteter, blant annet et stort kjøkken som gir gode muligheter for matglede og pedagogisk arbeid.

Samarbeid med skole

Nærhet til Fjære barneskole gir gode muligheter for samarbeid, spesielt med overganger fra barnehage til skole. Barnehagen vil samarbeide godt med alle skolene barna senere skal begynne på.

Trygg oppstart

Bringsvær barnehage vil ved oppstart i august legge særlig vekt på å skape en trygg og god start for barna og foresatte, med fokus på lek, fellesskap og utvikling i et inkluderende miljø.

Bringsvær Barnehage er helt nyetablert barnehage hvor inkludering og trygg start er særlig viktig. Vi jobber derfor for å skape høy kvalitet i hverdagssituasjoner.

Eide barnehage

Eide barnehage er en tre avdelings barnehage for inntil 70 barn som ligger i Homborsund. Vi holder til i landlige omgivelser med nærhet til skog, sjø og varierte turområder. Utemiljøet består av en kombinasjon av naturlekeplass og lekeapparater som innbyr til mange typer lek. Vi har egen grillhytte og gapahuk som vi ofte benytter. Barnehagens lokaler er lyse, romslige med et stort lekeareal med god mulighet for å dele barna inn i mindre grupper. Midt i bygget har vi en stor, slak trapp som innbyr til lek, men også til opptreden med sang, musikk og teaterforestilling.

Relasjoner og verdier

Vi har fokus på gode relasjoner og vil at det skal være vårt varemerke.

Verdiene våre: **trygghet, glede, mestring og vennskap** er godt forankret.

Lek og aktivitet

Vi vil gi barna et stimulerende lekemiljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Eide skole er vår nærmeste nabo og vi har fellesaktiviteter gjennom hele året, slik at overgangen skal bli trygg.

Trygg oppstart

Ved barnehagestart bruker vi en foreldreaktiv oppstartsmodell som sikrer en trygg start for det enkelte barn og familie. Vi etablerer et nært og godt samarbeid med foreldrene, slik at vi sammen blir et godt lag rundt barnet.

Grimstad

Eide barnehage

I Eide barnehage blir alle barn del av et inkluderende barnefelleskap hvor de skal føle seg betydningsfulle for felleskapet, leke og etablere vennskap. Vi deler barna inn i smågrupper deler av dagen for å ha bedre mulighet for individuell oppfølging.

Personalet i Eide barnehage er genuint interessert i faget og gjør alt de kan for at barna skal ha det bra. Vi er en lærerutdanningsbarnehage og har et tett samarbeid med UiA.

Hausland barnehage

Hausland barnehage er en tre avdelings barnehage med inntil 60 barn. Hausland ligger i landlige og sjønære omgivelser, der naturen og gårdsdyr er en naturlig del av barnas hverdag. Dette barnehageåret har vi særlig fokus på **t**rygghet, vennskap, lek, språk og fellesskap. Helhet og Glede står sentralt i Hausland. Alle barn skal kjenne at det hører til, oppleve vennskap, blir sett og får medvirke i sin egen hverdag. Barna får fire varme måltider i uken, samt hjemmebakte rundstykker. Barna deltar i matlaging som en pedagogisk aktivitet, og vi følger Helsedirektoratets anbefalinger for mat og måltider i barnehagen.

Natur og uteliv

Skogen, sjøen, gårdene og nærmiljøet rundt oss gir barna rike muligheter til å oppleve, undre seg og lære gjennom egne erfaringer. Barna kan klatre i trær og fjellformasjoner, balansere, løpe og hoppe. Vi har gapahuk i skogen og el-sykler for å utforske området.

Lek og relasjoner

Glede, helhet og lek har en sentral plass i Hausland barnehage. Gjennom lek bygger barna relasjoner, utvikler språk, fantasi, samarbeidsevner og sosial kompetanse. De voksne er tett på barnas lek og støtter barnas initiativ.

Matglede

Matglede er en viktig del av hverdagen vår. Vi serverer varm lunsj 4 dager i uken, laget av vår egen kokk, og barna får jevnlig fersk fisk. Måltidene er en god læringsarena og gir er gode fellesskapsopplevelser.

Det som gjør Hausland særlig spesiell, er kombinasjonen av varme relasjoner, ekte naturopplevelser, matglede og gode muligheter for fysisk utfoldelse.»

Storgaten barnehage

Storgaten barnehage en fire avdelings barnehage med inntil 90 barn som ligger midt i Grimstad sentrum og har nærhet til skog, sjø og byens fasiliteter. Bygget er fra 1875 og har beholdt farger og byggets særpreg da det ble totalrenovert i 2019.

Natur og uteliv- egen friluftsavdeling

Barnehagen har en egen friluftsavdeling med egen leirplass på Dømmesmoen. Barna drar på tur året rundt og får kunnskap og erfaringer om å ferdens ute i de fire ulike årstidene. Barnehagen har et eget uteområde, men drar ofte på turer i barnehagens nærmiljø.

Mangfold og lek

Vi har fokus på et stort mangfold, lek og uteliv til det beste for barna. I Storgaten tar vi imot nye familier og på den måten blir vi bedre kjent med barnet.

Matglede

Mat og måltider er en viktig pedagogisk arena. Barna får nybakt brød og inntil fire varme måltider i uka. Avdelingene har matlaging som en pedagogisk aktivitet samt at vi følger helsedirektorat sine anbefalinger for mat og måltider i barnehagen.

Storgaten barnehage har gjennom mange år opparbeidet seg en god kompetanse på flerkulturelt arbeid. Denne kunnskapen har blitt til gjennom et langvarig samarbeid mellom NAFO, UIA, kvalifiseringstjenesten og barnehagen.

Markveien

Markveien kulturbarnehage er en fire avdeling barnehage i sentrum med inntil 78 barn og holder til i et moderne bygg som ble tatt i bruk høsten 2019. Barnehagen har romslige og flotte lokaler. Uteområdet er stort og godt med lekeapparater, naturlig vegetasjon og terreng. Her er nærhet til alt!

I vår barnehage jobber vi med å skape et rikt språkmiljø for alle barn. Gjennom lek, samtaler og hverdagsaktiviteter styrker vi barnas språkutvikling, og alle avdelinger bruker tegn-til-tale (ASK) for å fremme språk, inkludering og deltakelse. «Helt nødvendig for noen, bra for alle.»

Som sentrumsbarnehage bruker vi aktivt nærmiljøets kultur- og aktivitetstilbud for å gi barna opplevelser, læring og tilhørighet. Gjennom besøk på biblioteket, deltakelse på ulike kulturarrangementer får barna møte sang, musikk, fortellinger og kreative uttrykk som fremmer fellesskap, glede og utvikling. Vi er også en «syngende barnehage» og har vært med i tidligere prosjekter i regi av Universitetet i Agder. Vi har også en avtale med barnas musikkteater, som kommer til barnehagen og viser forestillinger noen ganger i året.

Natur og uteliv- egen frilufts avdeling

Barnehagen har en egen friluftsavdeling med egen leirplass på Dømmesmoen. Barna drar på tur året rundt og får kunnskap og erfaringer om å ferdens ute i de fire ulike årstidene. Barnehagen har et eget uteområde, men drar ofte på turer i barnehagens nærmiljø.

Mangfold og lek

Vi har fokus på et stort mangfold, lek og uteliv til det beste for barna. I Storgaten tar vi imot nye familier og på den måten blir vi bedre kjent med barnet.

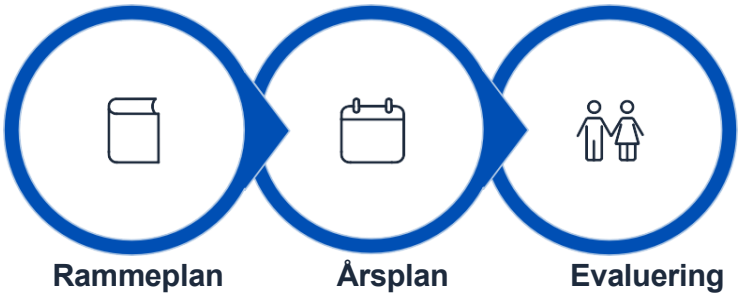
Matglede

Mat og måltider er en viktig pedagogisk arena. Barna får nybakt brød og inntil fire varme måltider i uka. Avdelingene har matlaging som en pedagogisk aktivitet samt at vi følger helsedirektorat sine anbefalinger for mat og måltider i barnehagen.

I Markveien kulturbarnehage jobber vi med å skape et rikt språkmiljø for alle barn. Gjennom lek, samtaler og hverdagsaktiviteter styrker vi barnas språkutvikling, og alle avdelinger bruker tegn-til-tale (ASK) for å fremme språk, inkludering og deltakelse. «Helt nødvendig for noen, bra for alle

Årsplan- pedagogisk dokumentasjon og vurdering

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver er retningsgivende for alle barnehager i Norge og er barnehagens styringsdokument. Med utgangspunkt i rammeplanen skal vi hvert år utarbeide en årsplan som konkretiserer arbeidet vårt.



Årsplanene viser hvordan barnehagen lokalt omsetter barnehageloven og forskriften i sitt pedagogiske arbeid gjennom året, og er et arbeidsverktøy for personalet. Årsplaner viser valg og begrunnelser som

barnehagene har tatt, og skal i samarbeid med hjemmet godkjennes og evalueres. Overordnet planverk for virksomheten i kommunen skal også ses i sammenheng med barnehagenes årsplan. Barnehagen skal også utarbeide planer for kortere eller lengre tidsrom og avgrenset til grupper/avdelinger, i henhold til årsplan og andre styringsdokumenter. Barnets medvirkning er helt sentralt i dette arbeidet og barnets beste ligger til grunn for barnehagens valg av pedagogisk praksis.

Lokalt planverk i den enkelte barnehage

Hver barnehage utarbeider lokale planer som er tilpasset barnehagens drift, organisering og utviklingsbehov. Det lokale planverket skal bidra til sammenheng mellom rammeplanens føringer, kommunale satsinger og barnehagens pedagogiske praksis.

Interne planer

- Planer for det pedagogiske arbeidet på avdelings- og barnehagenivå.
- Planene beskriver innhold, mål, gjennomføring og vurdering av det pedagogiske arbeidet.
- Planene skal sikre systematisk planlegging, dokumentasjon og evaluering.

Månedsbrev/plan

- Månedsbrev/plan utarbeides for den enkelte avdeling eller for hele barnehagen.
- Brevene/planen gir informasjon om gjennomført arbeid, aktuelle temaer og aktiviteter, samt mål for den kommende perioden.
- Månedsbrevene/planene bidrar til å synliggjøre det pedagogiske innholdet og styrke samarbeidet med foresatte.

Barnehagens arbeidsmåter

- Vi arbeider som en lærende organisasjon, der personalet reflekterer over egen praksis, deler erfaringer og utvikler seg sammen gjennom bruk av relevant teori og ny forskning, for å styrke det faglige arbeidet og gi et best mulig tilbud til barna.
- Gjennom refleksjon, observasjon og evaluering i faste møter og planleggingsdager vurderer og dokumenterer vi barnehagens praksis.
- Gjennom våre arbeidsmåter utvikler vi lekemiljø som inspirerer til kreativitet, fantasi og gode relasjoner mellom barna.
- Barnehagene benytter ulike metoder som tilpasses behovene i den enkelte barnehage og avdeling.
- Personalet samarbeider om å videreutvikle praksis basert på erfaringer og kunnskap.
- Barnehagene samarbeider med blant annet Universitetet i Agder (UiA) for å utvikle og forbedre egen virksomhet og lokal pedagogisk praksis.
- Vi samarbeider tverrfaglig og tverrprofesjonelt, der ulike faginstanser bidrar til å se barnet fra flere perspektiver og sikre god helhetlig oppfølging til barnets beste.

Overordnet lovverk og planverk:

Årsplanen for barnehagene bygger på følgende overordnede lovverk og styrende dokumenter:

- Lov om barnehager (barnehageloven) og gjeldene forskrifter
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Kommuneplanen for Grimstad kommune
- Plan for forebyggende arbeid i Grimstad kommune

Hovedmål 2026-2027 for alle barnehagene

Barnehagenes arbeid bygger på vår visjon: **«et godt sted å være, leke og lære»**.

For barnehageåret 2026–2027 skal vi ha særlig fokus på å videreutvikle vår praksis innen lek og inkluderende fellesskap, slik at alle barn opplever tilhørighet, mestring og utvikling i hverdagen. Dette utdypes videre i årsplanen, der vi konkretiserer hvordan vi arbeider for å virkeliggjøre målene i praksis.

Barnehagens verdigrunnlag og formål

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.» (§ 1.Rammeplan for barnehagen, 2017)

Barnehagens innhold og oppgaver

Barns medvirkning

"Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barns skal jevnlig får mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet." (Barnehageloven §3 Barns rett til medvirkning)

Personalet i barnehagene er genuint opptatt av hva som interesserer barna, og legger derfor til rette for lek og aktiviteter etter barnas interesser og behov. Innkjøp til lekemiljø, valg av bøker og det vi tilbyr i barnehagen er på grunnlag av det med vet barna er opptatt av. Gjennom systematisk observasjon av barnegruppene og enkeltbarn, lærer personale barna å kjenne. De kan derfor ta bevisst valg som støtter barns medvirkning i barnehagen ut fra barnets alder og modenhet.

Helhetlig læring: omsorg, lek, læring og danning

Barnehagens arbeid bygger på en helhetlig tilnærming til barnas utvikling, der omsorg, lek, læring og danning henger tett sammen og gjensidig påvirker hverandre. Leken har en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barna lærer gjennom hele dagen – i samspill med andre, i lek og i meningsfulle hverdagsaktiviteter. Gjennom trygge relasjoner og gode opplevelser utvikler barna kunnskap, ferdigheter og holdninger som danner grunnlag for videre livsmestring.

Omsorg

- Vi møter barna med varme, trygghet og anerkjennelse.
- Vi bygger nære og gode relasjoner mellom barn og ansatte.
- Vi ivaretar barnas behov for trøst, nærhet og støtte.
- Omsorg preger alle situasjoner i hverdagen og er grunnlag for trivsel og utvikling.

Lek

- Lek er det viktigste i barnas liv, fordi det er gjennom leken de utforsker verden, utvikler seg, skaper mening og opplever glede og fellesskap.
- Lek har en sentral plass og er barnas viktigste uttrykksform.
- Barna får tid, rom og støtte til variert og inkluderende lek.
- Personalet deltar i og støtter leken på barnas premisser.
- Gjennom lek utvikler barna fantasi, språk, sosial kompetanse og vennskap.
- Lekemiljøet fungerer som «den tredje pedagog», der rom, materiell og tilgjengelighet inspirerer barna til lek, utforsking og samspill.

Læring

- Barna lærer gjennom lek, utforsking og hverdagsaktiviteter.
- Vi støtter barnas nysgjerrighet, undring og lærelyst.
- Læring skjer i samspill med andre barn og de ansatte.
- Vi legger til rette for mestring og utvikling tilpasset barnas alder og nivå.

Danning

- Vi støtter barna i å utvikle egen identitet og selvstendighet.
- Barna får erfaring med å ta valg og vise ansvar i fellesskapet.
- Vi fremmer respekt, empati og forståelse for andre.
- Danning skjer gjennom opplevelser, refleksjon og samspill i hverdagen.

Barn og barndom- Barndommens egenverdi

I barnehagens praksis kommer dette til uttrykk ved at:

- Barna får oppleve barndommen som verdifull i seg selv, med tid, rom og ro til lek, undring, utforskning og skaperglede
- Leken har en sentral plass i hverdagen og anerkjennes som en viktig arena for trivsel, vennskap, tilhørighet, læring og utvikling
- Personalet er tilstedeværende, lyttende og støttende, og deltar aktivt i barns lek og samspill på barnas premisser
- Barna får erfare glede, mestring, vennskap og fellesskap gjennom meningsfulle opplevelser og aktiviteter
- Barna kan uttrykke seg, medvirke i egen hverdag og utvikle trygghet, identitet og selvfølelse i inkluderende omgivelser

Demokrati

I barnehagens praksis kommer dette til uttrykk gjennom:

- å lytte til barnas uttrykk, både verbale og nonverbale
- å gi barna mulighet til å ta valg og erfare konsekvenser
- å gi muligheter for samtaler, refleksjon og felles undring
- å støtte barna i å si sin mening og respektere andres
- at barna får medvirkning i egen hverdag

Mangfold og gjensidig respekt

I barnehagens praksis kommer dette til uttrykk ved at:

- barna får møte og erfare mangfold som en naturlig og verdifull del av fellesskapet
- ulikheter i språk, kultur, familieformer, livssyn og tradisjoner synliggjøres, anerkjennes og verdsettes i barnehagens hverdag
- alle barn blir møtt med respekt, omsorg og anerkjennelse for den de er
- bøker, lekemateriell, aktiviteter og pedagogiske opplegg gjenspeiler et mangfold av erfaringer, uttrykk og perspektiver
- personalet støtter barna i å utvikle empati, nysgjerrighet og forståelse for egne og andres livsverdener
- høytider, tradisjoner og kulturelle uttrykk markeres på en inkluderende måte som fremmer fellesskap, respekt og tilhørighet
- personalet arbeider systematisk og forebyggende for å fremme et inkluderende miljø og motvirke krenkelser, utestenging og mobbing

Likestilling og likeverd

I barnehagens praksis kommer dette til uttrykk ved at:

- vi gir alle barn like muligheter til å delta, uavhengig av kjønn, bakgrunn og forutsetninger.
- vi er bevisste på hvordan vi snakker til og om barna.
- vi støtter hvert barn i å utvikle sitt potensial og sin selvfølelse.
- vi legger til rette for et inkluderende fellesskap der alle opplever tilhørighet.

Trygt og godt barnehagemiljø

I barnehagens praksis kommer dette til uttrykk ved at:

- alle barn skal oppleve trygghet, omsorg og tilhørighet hver dag.
- personalet har ansvar for å bygge gode relasjoner til hvert enkelt barn.
- vi arbeider systematisk for å forebygge og avdekke krenkelser og utestenging.
- vi støtter barna i å utvikle vennskap og sosial kompetanse.
- barna skal oppleve personale som er tydelige, varme og tilgjengelige.
- vi arbeider systematisk for å fremme fellesskap i barnegruppen.

Bærekraftig utvikling

I barnehagens praksis kommer dette til uttrykk ved at:

- barna får oppleve gleden ved å være ute, og utvikler forståelse for hvorfor vi må ta vare på naturen.
- vi gir barna erfaringer med naturen gjennom lek og utforsking ute.
- vi er en trafikksikker barnehage der barn utvikler forståelse for trygg ferdsel i trafikken, gjennom erfaringer, samtaler og gode rutiner knyttet til ferdsel i trafikken
- vi involverer barna i enkle bærekraftige praksiser som sortering, gjenbruk og å ta vare på ting.
- vi undrer oss sammen med barna over naturfenomener og sammenhenger.
- vi legger til rette for naturopplevelser som gir glede og tilknytning.
- vi ønsker at barna skal bli glade i å være ute og oppleve naturen som en viktig del av hverdagen.

Livsmestring og helse

I barnehagens praksis kommer dette til uttrykk ved at:

- vi gir barna mulighet til risikolek, der de kan utfordre seg selv innenfor trygge rammer. Slik utvikler de mot, selvstendighet, kroppsbeherskelse og evne til å forstå og mestre egne følelser, noe som er viktig for livsmestring og et godt liv.
- vi støtter barna i å gjenkjenne og uttrykke følelser.
- vi legger til rette for mestringsopplevelser og styrker barnas selvfølelse.
- vi arbeider med gode relasjoner og sosial kompetanse.
- vi fremmer fysisk aktivitet, lek og bevegelsesglede hver dag.
- vi bidrar til gode vaner knyttet til kosthold, hvile og hygiene.

Progresjon

Alle barn skal oppleve progresjon i barnehagens innhold. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldre får varierte muligheter for lek, aktiviteter og læring.

Gode prinsipper fra **Trygghetssirkelen** er en viktig rettesnor for hvordan personalet arbeider og tilrettelegger for det enkelte barn.

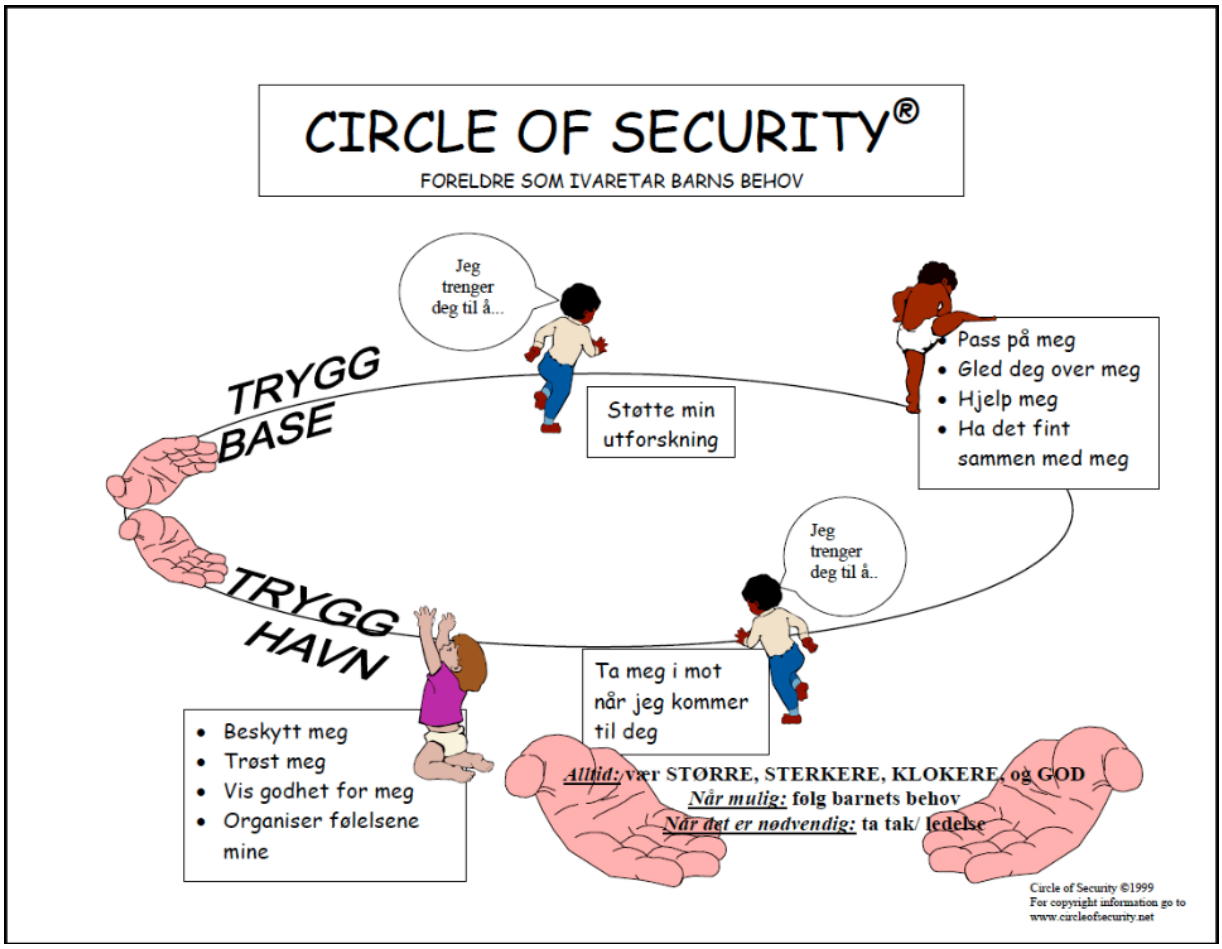
Barnets behov i ulike aldre

- **Ettåringen:**
  «La meg være tett innpå – gi meg en trygg havn.»
- **1–2 år:**
  «Forstå meg og støtt meg i ulike følelser.»
  (grunnlag for omsorg, danning og læring)
- **2–3 år:**
  «Hjelp meg i leken.»
- **3–6 år:**
  «Fortell meg historier, la meg lære nye ting og leke med andre barn – men vær der når jeg trenger deg.»

For å ivareta dette skal personalet:

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Dele barna inn i mindre grupper
- Planlegge og legge til rette for progresjon for alle barn
- Introdusere nye perspektiver og legge til rette for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materiale, bøker, leker og utstyr – og gjøre dette tilgjengelig for barna

Avslutningsvis legger barnehagene til grunn at barns utvikling ikke nødvendigvis følger alder, men må forstås ut fra barnets individuelle forutsetninger og behov.



Overganger

Når nye barn begynner i barnehagen

Når et barn begynner i barnehagen, er det ofte en stor omstilling for både barn og foreldre. Trygghet, trivsel og gradvis tilvenning er viktige nøkkelord i denne perioden. Barna tilpasser seg i ulikt tempo, og det er viktig at hvert barn får den tiden det trenger for å finne seg til rette.

Barnehagen samarbeider tett med hjemmet for å legge til rette for en trygg og god oppstart.

- Før oppstart gjennomføres en oppstartsamtale, hvor hjem og barnehage utveksler informasjon og blir kjent.
- Det legges til rette for møter og besøksdager i forkant av oppstart.
- Tilvenningen skjer i nært samarbeid med foresatte, med fokus på barnets behov.
- Vi legger vekt på gode rutiner, forutsigbarhet og tilstedeværende voksne for å skape trygghet.

Overgang mellom avdelinger

- Når barna bytter avdeling, skal overgangen oppleves trygg og forutsigbar.
- Vi legger til rette for at barna blir kjent med ny avdeling gjennom besøk, turer og felles utelek.

- Barna får møte både barn og voksne i den nye avdelingen i forkant av overgangen.
- Hver barnehage har rutiner for å sikre en god overgang mellom avdelinger.
- Vi legger vekt på god informasjon og samarbeid med foresatte i overgangsprosessen.

Overgang barnehage og skole

Målet er at alle barn skal få en **trygg og god skolestart**.

Kommunen har en felles plan for overgang mellom barnehage og skole som alle barnehager følger. Planen skal revideres i løpet av inneværende barnehageår.

- Alle overganger har et felles mål om trygghet, trivsel og mestring.
- Overgangen planlegges og gjennomføres i samarbeid mellom barnehage og skole.
- Det tas hensyn til både barnets behov og barnehagens og skolens forutsetninger.
- Vi legger vekt på forutsigbarhet og gode relasjoner for å skape en trygg overgang.

Samarbeid

Barnets beste skal alltid være målet for samarbeidet mellom hjem og barnehage. Sammen har vi et felles ansvar for at barnet skal trives, utvikle seg og oppleve trygghet i hverdagen.

- Samarbeidet mellom hjem og barnehage skjer både på individ- og gruppenivå.
- Det gjennomføres foreldremøter to ganger i året.
- Foresatte får tilbud om foreldresamtale hvert år, med fokus på det enkelte barnet.
- I foreldresamtaler utveksler vi observasjoner og vurderinger knyttet til barnets trivsel, helse, erfaringer, utvikling og læring.
- Det legges til rette for jevnlig dialog og kontakt om barnet i hverdagen.
- Vi bruker kommunikasjonsappen **Vigilo** som et viktig supplement til den daglige kontakten mellom hjem og barnehage, for å dele informasjon.

Andre instanser – laget sammen om barnet

- Barnehagen samarbeider med relevante faginstanser som en del av «laget **rundt** barnet».
- Samarbeidet skal bidra til helhetlig forståelse og oppfølging av barnets behov.
- Vi arbeider tverrfaglig og tverrprofesjonelt for å sikre tidlig innsats og gode utviklingsbetingelser.
- Samarbeidet skjer i tett dialog med foresatte og til barnets beste.

Foreldreråd

- Foreldrerådet består av alle foreldre/foresatte til barna i barnehagen.

- Foreldrerådet skal fremme felles interesser for foreldrene og bidra til et godt samarbeid mellom hjem og barnehage.
- Foreldrerådet er en viktig arena for medvirkning og dialog om barnehagens innhold og virksomhet.

Samarbeidsutvalg (SU)

- Samarbeidsutvalget (SU) er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.
- SU består av representanter fra foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, og ofte eierrepresentant.
- SU skal bidra til samarbeid mellom hjem og barnehage og sikre foreldrenes medvirkning i barnehagens drift.
- Saker som behandles kan være årsplan, innhold i barnehagen og andre viktige spørsmål.