



Hva vil vi oppnå?	Hva gjør vi?	Hva ser vi etter?	Evaluering
Alle barn skal kunne knytte vennskap.	Observere og bygge gode relasjoner mellom voksne og barn og mellom barn- barn. Barns medvirkning skal ivaretas. Lage mindre grupper for barn som trenger ekstra hjelp og støtte i leken.	Barn som leker med andre barn og viser glede ved gjensyn. Barn som blir invitert og inviterer til lek. Barn som bruker non – verbal og verbal kommunikasjon i leken.	Alle med Bruk av skjema (blikk for lek/lekerutine)
Lekemiljøene ute og inne skal være inspirere og stimulerende til ulike typer lek.	Observere og kartlegger lek. Ta opp på avdelingsmøter om den fysiske planen virker. Snakke om hvordan uteleken er. Hva lekes og hvor lekes det. Gjøre endringer når vi opplever at det trengs for å ta leken til et annet nivå. Fange opp det barna er opptatt av og bruke dette i prosjekter	Barn skal få økt lekekompetanse. Barn som viser fantasi og kreativitet og som har et variert lekerepertoar. Barn som bruker språk(kommunikasjon) aktivt i leken. Gjenopptar lek	At vi bruker aktivt de fysiske planene inne. Lage fysiske planer for utemiljø Kartlegge barnets lek.
Engasjerte voksne som har blikk for lek.	Voksne som deltar, støtter, videreutvikler og er gode rollemodeller i barns lek. Voksne som er oppmerksomme på hva barna ønsker å leke.	Voksne som: - blir invitert inn i lek. - er tilstede og deltar i de ulike lekemiljøene.	Relasjonskjema Bruk av skjema (blikk for lek/lekerutine)